

คู่มือบัณฑิตศึกษา



Graduate School

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

คู่มือบัณฑิตศึกษา

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ทัต	คลังพหล	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดนูชา	สลึงศ์	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาริชาติ	ผดุงศิลป์	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
อาจารย์ ดร.บุษยา	จูงาม	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะผู้จัดทำ

นางสาวจารุภัส	จันทร์เกษ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
นางสาวสมลักษณ์	เทินสระเกษ	นักวิชาการศึกษา
นางสาวอัจฉรา	ศรีอภัย	นักวิชาการศึกษา
นางสาวนภาวรรณ	คำมุงคุณ	นักวิชาการศึกษา
นางสาววิสุตา	ชาวไทย	นักวิชาการศึกษา
นางสาวธิดา	โยธากุล	นักวิชาการศึกษา
นางสาวจีรดา	ทองอินทร์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เจ้าของ ที่อยู่

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
เลขที่ 1 หมู่ 20 ถนนพหลโยธิน กม. 48 ตำบลคลองหนึ่ง
อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 13180
โทรศัพท์ 0-2529-1638, 02-529-4046 ต่อ 401, 402, 403
โทรสาร 0-2529-1638, 02-529-4046 ต่อ 406
<http://grad.vru.ac.th>

พิมพ์ครั้งที่ 14

ปีที่พิมพ์ กุมภาพันธ์ 2566

พิมพ์ที่

ศูนย์หนังสือและโรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
เลขที่ 1 หมู่ 20 ถนนพหลโยธิน กม. 48 ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง
จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 13180
โทรศัพท์ 0-2909-1633

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
บัณฑิตวิทยาลัย.....	1
ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี.....	5
คณาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย.....	6
ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับ เกี่ยวกับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา.....	9
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558.....	10
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558.....	22
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558.....	35
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2557.....	41
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564.....	44
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566.....	73
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ พ.ศ. 2560.....	109
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการรับและจ่ายเงินเพื่อการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ พ.ศ. 2549.....	113
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ พ.ศ. 2559 (แก้ไขเพิ่มเติม)	117
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๐.....	118

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบบเต็มเวลา พ.ศ. ๒๕๖๓.....	123
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบบเต็มเวลา โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก พ.ศ. ๒๕๖๓.....	127
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การรักษาสภาพของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ (แก้ไขเพิ่มเติม).....	129
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔.....	130
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖.....	132
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การป้องกันการคัดลอกผลงานผู้อื่นในวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. ๒๕๕๘.....	134
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓.....	136
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การจัดการศึกษาโครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒.....	139
- ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่อง การบริการจัดการวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระอิเล็กทรอนิกส์ และรูปแบบการอ้างอิงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระในระบบ iThesis พ.ศ. 2563.....	142
- ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่อง การบริการโปรแกรมติดตามข้อมูลการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ อิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา e-Graduate VRU พ.ศ. ๒๕๖๓.....	143

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- แนวปฏิบัติบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การเขียนบทคัดย่อ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๓.....	144
คำอธิบายรหัสประจำตัวนักศึกษา.....	155
หลักสูตรระดับปริญญาโท.....	158
- หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต.....	159
• หลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561).....	159
- หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต.....	172
• หลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	172
- หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต.....	188
• นวัตกรรมการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)	188
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต.....	203
• นวัตกรรมจัดการสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)	203
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต.....	219
• นวัตกรรมจัดการสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	219
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต.....	235
• การจัดการเทคโนโลยี (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)	235
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต.....	247
• การจัดการเทคโนโลยี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	247
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต.....	261
• เทคโนโลยีการจัดการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	261
- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต.....	281
• การจัดการระบบสุขภาพ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)	281
- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต.....	297
• รัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564).....	297
- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต.....	314
• นวัตกรรมบริหารปกครองและการประกอบการเพื่อสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)	314

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หลักสูตรระดับปริญญาเอก.....	329
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	330
● หลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	330
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	342
● หลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)	342
- หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	356
● นวัตกรรมการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)	356
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	365
● สิ่งแวดล้อมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	365
- หลักสูตรการบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	378
● การบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	378
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	389
● วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	389
- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	413
● การจัดการระบบสุขภาพ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	413
- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	432
● นวัตกรรมจัดการสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)	432
ภาคผนวก.....	450
ภาคผนวก ก แนวปฏิบัติการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา.....	451
ภาคผนวก ข ขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ขั้นตอนการขออนุมัติจบวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ.....	460

บัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 14 หลักสูตร ได้แก่ ระดับปริญญามหาบัณฑิต จำนวน 7 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 6 หลักสูตร และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร

ปรัชญา

“วิชาการเด่น เน้นเทคโนโลยี สร้างองค์ความรู้ใหม่ นำไปใช้พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

สนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้มีความโดดเด่น ทางวิชาการเฉพาะด้าน ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สร้างนวัตกรรมพัฒนาท้องถิ่นและมีจิตสำนึกต่อชุมชน

ค่านิยม

G : Greatness การทำงานและบริการที่เป็นเลิศ

V : Visionary เป็นผู้รอบรู้

A : Activeness ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์

L : Like to learn สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

A : Adaptive ปรับตัวได้ดี พร้อมนำการเปลี่ยนแปลง

Y : Yields สร้างผลงานเป็นที่ประจักษ์

A : Acceptance and friendliness เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยาณมิตร

ประวัติการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

- พ.ศ. 2540 - ร่วมมือกับ University of Northumbria at Newcastle (UNN) ประเทศอังกฤษ เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (บธ.ม., M.B.A.)
- พ.ศ. 2541 - เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ค.ม.)
 - ร่วมมือกับ UNN เปิดสอนระดับปริญญาเอกสาขาวิชา Human Resource Development ให้กับอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ
- พ.ศ. 2543 - เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (ศศ.ม.)
- พ.ศ. 2544 - เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (วท.ม.)

- เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ค.ม.)
- เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ป.บัณฑิต)
- ดำเนินโครงการประกาศนียบัตรบัณฑิตกองทุนหมู่บ้านตามนโยบายรัฐบาล โดยรับผิดชอบเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี ปราจีนบุรี และสระแก้ว
- พ.ศ. 2545 - เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (บธ.ม., M.B.A.)
 - หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ป.บัณฑิต)
 - ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ค.ม.)
 - ปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ค.ม.)
- พ.ศ. 2548 - เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ (ค.ม.)
- พ.ศ. 2549 - เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการความขัดแย้งแบบบูรณาการ (ศศ.ม.)
 - เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (รป.ม.)
 - เปิดสอนระดับปริญญาเอก สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (รป.ด.)
 - เปิดสอนระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ค.ด.)
 - เปิดสอนระดับปริญญาเอก สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ปร.ด.)
- พ.ศ. 2550 - เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีพอลิเมอร์ (วท.ม.)
- พ.ศ. 2551 - เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร (วท.ม.)
 - ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาบุคลากรระดับปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (รป.ม.) และสาขาวิชาบริหารธุรกิจ (บธ.ม.)
 - เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสำหรับผู้บริหาร (Executive MBA)
 - เป็นเจ้าภาพจัดงานเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 11
- พ.ศ. 2552 - ร่วมมือกับสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) ในการผลิตบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- พ.ศ. 2553 - ร่วมมือกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว แลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษาในด้านการสอนและการวิจัย
 - เปิดสอนระดับปริญญาเอก สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (บธ.ด.)
 - เปิดสอนระดับปริญญาเอก สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา (ปร.ด.)
 - เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา (วท.ม.)
- พ.ศ. 2554 - ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในการทำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและแลกเปลี่ยนอาจารย์
 - เปิดสอนระดับปริญญาเอก สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสื่อสาร (ปร.ด.)

- เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสื่อสาร (ศศ.ม.)
- พ.ศ. 2555 - เป็นเจ้าภาพจัดงานเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 26 (The 26th National Graduate Research Conference)
- พ.ศ. 2559 - เป็นเจ้าภาพจัดงานเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 41 และนานาชาติ ครั้งที่ 5
- ปัจจุบัน
 - เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู
 - เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ค.ม.)
 - เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา (ค.ม.)
 - เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร (วท.ม.)
 - เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม (วท.ม.)
 - เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (รป.ม.)
 - เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาการจัดการเทคโนโลยี (วท.ม.)
 - เปิดสอนระดับปริญญาโท สาขาการจัดการระบบสุขภาพ (ส.ม.)
 - เปิดสอนระดับปริญญาเอก สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ปร.ด.)
 - เปิดสอนระดับปริญญาเอก สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา (ค.ด.)
 - เปิดสอนระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (บธ.ด.)
 - เปิดสอนระดับปริญญาเอก สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา (ปร.ด.)
 - เปิดสอนระดับปริญญาเอก สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา (ปร.ด.)
 - เปิดสอนระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ (ส.ด.)

GRAD VRU

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

อาจารย์นิลรัตน์	บรรณสิทธิ์วีรสาสน์	พ.ศ. 2475 – 2480
อาจารย์สุนทรี	นิลกำแหง	พ.ศ. 2480 – 2485
อาจารย์ไสววงศ์	ทองเจือ	พ.ศ. 2485 – 2489
อาจารย์นิลรัตน์	บรรณสิทธิ์วีรสาสน์	พ.ศ. 2489 – 2497
อาจารย์จรัสสม	ปุ่นณะทิตานนท์	พ.ศ. 2497 – 2505
อาจารย์อวยพร	เปล่งวานิช	พ.ศ. 2505 – 2515
อาจารย์เพยาว์	ศรีหิงส์	พ.ศ. 2515 – 2517
ดร.อรุณ	ปรีดีติลภ	พ.ศ. 2517 – 2519
รองศาสตราจารย์ลำพอง	บุญช่วย	พ.ศ. 2519 – 2528
ดร.วิชัย	แข่งขัน	พ.ศ. 2528 – 2529
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา	เศรษฐีธร	พ.ศ. 2529 – 2537
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จัญญ	ถาวรจักร	พ.ศ. 2537 – 2542
รองศาสตราจารย์ ดร.ทองหล่อ	วงษ์อินทร์	พ.ศ. 2542 – 2551
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรสา	โกศลานันท์กุล	พ.ศ. 2551 – 2552
รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ	คชสิทธิ์	พ.ศ. 2552 – 2560
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์	ทรายแก้ว	พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ	ตั้งเจริญ	นายกสภามหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา	เศรษฐีธร	อุปนายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก	ปัทมสิริวัฒน์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
ศาสตราจารย์ ดร.เดือน	คำดี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
ศาสตราจารย์จรัญพัฒน์	ภูวนันท์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
รองศาสตราจารย์ชาคริต	อนันทราวิน	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
รองศาสตราจารย์ ดร.อิสระ	สุวรรณบล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสุวัฒน์	เทพอารักษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
นายวีระพล	จิระประดิษฐ์กุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
นายยงวุฒิ	เสาวพฤกษ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
นายศานิตย์	นาคสุขศรี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
นายเอกศักดิ์	คงตระกูล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์	ทรายแก้ว	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
นางปัทมาวดี	จรัสสวัสดิ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา	จัญญธรรม	กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
รองศาสตราจารย์ศศินันท์	เศรษฐวัฒน์บตี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษภา	ความคุ่นเคย	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนรภัส	ถกลภักดี	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร	จันทมฤก	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร
รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทะ	จันทะเสนา	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาวุฒิ	วงศ์อนันต์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรณศักดิ์	ตติยะลาภะ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตเจริญ	ศรชวัลย์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์
รองศาสตราจารย์ ดร.นฤมล	ธนานันต์	เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

รักษาราชการแทนอธิการบดี

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์

รองอธิการบดี

รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิชญกุล	รองอธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนรภัส ถกลภักดิ์	รองอธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัสกร กัลยาณมิตร	รองอธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวุฒิ เทโพธิ์	รองอธิการบดี

ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาวุฒิ วงศ์อนันต์	ผู้ช่วยอธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัจฉิมา มั่นทน	ผู้ช่วยอธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขวลา ละวาทิน	ผู้ช่วยอธิการบดี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธีรพงษ์ พัฒนศักดิ์ภิญโญ	ผู้ช่วยอธิการบดี

คณบดี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัสกร กัลยาณมิตร	รักษาราชการแทนคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธีรษา เวียงวะลัย	รักษาราชการแทนคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิตเจริญ ศรีขวัญ	คณบดีครุศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนา สีดี	คณะวิทยาการจัดการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสา พักตร์วิไล	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนรภัส ถกลภักดิ์	คณะสาธารณสุขศาสตร์
รองศาสตราจารย์ ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล	บัณฑิตวิทยาลัย
อาจารย์ปรัชญพัชร วันอุทา	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

คณาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ทัตย์ คลังพหล คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดนุชา สลีวงศ์ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาริชาติ ผดุงศิลป์ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ
4. อาจารย์ ดร.บุษยา จูงาม รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบริหาร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ระดับปริญญาโท

1. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 - 1.1 รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ ประธานกรรมการ
 - 1.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรखा อรัญวงศ์ กรรมการ
 - 1.3 รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง กรรมการและเลขานุการ
2. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา
 - 2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์ ประธานกรรมการ
 - 2.2 - กรรมการ
 - 2.2 รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิษณุกุล กรรมการและเลขานุการ
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม
 - 3.1 อาจารย์ ดร.ศศิธร หาสิน ประธานกรรมการ
 - 3.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี จินธรรม กรรมการ
 - 3.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนัสพรรัตน์ สวัสดิ์ กรรมการและเลขานุการ
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี
 - 4.1 รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี ประธานกรรมการ
 - 4.2 อาจารย์ ดร.ภาคภูมิ สุภาชาติ กรรมการ
 - 4.3 รองศาสตราจารย์ ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์ กรรมการและเลขานุการ

5. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
- | | |
|---|---------------------|
| 5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน | ประธานกรรมการ |
| 5.2 รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ | กรรมการ |
| 5.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณภา สุขลิ้ม | กรรมการและเลขานุการ |

6. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ส.ม.) การจัดการระบบสุขภาพ
- | | |
|--|---------------------|
| 6.1 อาจารย์ ดร.ทิวากร พระไชยบุญ | ประธานกรรมการ |
| 6.2 รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณี บัญชรหัตถกิจ | กรรมการ |
| 6.3 - | กรรมการและเลขานุการ |

7. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- | | |
|---|---------------------|
| 7.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพทัศน์ มาลา | ประธานกรรมการ |
| 7.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิศักดิ์ กัลยาณมิตร | กรรมการ |
| 7.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัมลาศ เยาวะนิจ | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
ระดับปริญญาเอก**

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
- | | |
|---|---------------------|
| 1.1 รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์ | ประธานกรรมการ |
| 1.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรขา อรัญวงศ์ | กรรมการ |
| 1.3 รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง | กรรมการและเลขานุการ |

2. หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.) สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา
- | | |
|--|---------------------|
| 2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์ | ประธานกรรมการ |
| 2.2 - | กรรมการ |
| 2.3 รองศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พิษณุกุล | กรรมการและเลขานุการ |

3. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา
- | | |
|--|---------------------|
| 3.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวารีย์ ศรีปุณณะ | ประธานกรรมการ |
| 3.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนัญญา โพธิ์ประดิษฐ์ | กรรมการ |
| 3.3 - | กรรมการและเลขานุการ |

4. หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (บธ.ด.) สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ

- | | |
|---|---------------------|
| 4.1 อาจารย์ ดร.ภัทรพล ชุ่มมี | ประธานกรรมการ |
| 4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาคริต ศรีทอง | กรรมการ |
| 4.3 อาจารย์ ดร.ปรีชา คำมาดี | กรรมการและเลขานุการ |

5. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

- | | |
|---|---------------------|
| 5.1 รองศาสตราจารย์ ดร.ศศมล ฝาสุข | ประธานกรรมการ |
| 5.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนรภัส ถกลภักดิ์ | กรรมการ |
| 5.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญยง นิลแสง | กรรมการและเลขานุการ |

6. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ส.ด.) การจัดการระบบสุขภาพ

- | | |
|--|---------------------|
| 6.1 รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณี ปัญชรหัตถกิจ | ประธานกรรมการ |
| 6.2 - | กรรมการ |
| 6.3 อาจารย์ ดร.ทิวากร พระไชยบุญ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

- | | |
|---|---------------------|
| 1.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล | ประธานกรรมการ |
| 1.2 รองศาสตราจารย์ ดร.กันต์ฤทัย คลังพหล | กรรมการ |
| 1.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลอลักษณ์ โอทกานนท์ | กรรมการ |
| 1.4 อาจารย์ ดร.ประพรรณ พละชีวะ | กรรมการ |
| 1.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตฤชา สลึงค์ | กรรมการและเลขานุการ |



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ประกาศใช้มาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้วจึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวสำหรับการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ที่เหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมีเจตนารมณ์ให้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามจุดเน้นของแต่ละสาขาวิชา

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘” ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘”

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (การศึกษาหลังปริญญาตรี) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (การศึกษาหลังประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโท) ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชา สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘” ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

๔. ในประกาศกระทรวงนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษาปรับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา ของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถ

เป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมี คุนวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ใน การบริหาร

และพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล

และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษา

โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการ

หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มี ความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนัก วิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดี ยิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษาและ มาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยง และบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาและสังคม และประเทศ

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษา ภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษา ภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้ถือแนวทางดังนี้
ระบบไตรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมี
ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาคหรือ
๔ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ระบบจตุรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมี
ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาคหรือ
๒ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น
รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

๗. การคิดหน่วยกิต

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง
ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาค
การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาค
การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำ
โครงการ หรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบ
ทวิภาค

๗.๕ การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๘. โครงสร้างหลักสูตร

๘.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วย
กิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๘.๒ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้
โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และ
ศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์
แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๘.๓ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการ
และนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิด
ความรู้ใหม่ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น
เพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อย
กว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อย
กว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง
และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อย
กว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อย
กว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพ
เดียวกัน

๙. การรับและเทียบโอนหน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต
รายวิชา หรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบ
ตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอน
ผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท
ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตร
ที่จะเข้าศึกษา

๑๐. จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๐.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและ
มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับ
การเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทาง

สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้ คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมี ประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้ บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชา ที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดย มีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๓ ปริญญาโท

๑๐.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมี ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการ เผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่าง น้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๐.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมี ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการ เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่าง น้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทาง สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้ คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็น อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและ เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้อง เป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็น

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๐.๔ ปริญาเอก

๑๐.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๐.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิคุณสมบัตินี้ และผลงานทางวิชาการดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีซ้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๑. การงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไปและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสถาบันพิจารณาแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๑๑.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๑.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

๑๒. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๒.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๒.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า

๑๒.๓ ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๒.๔ ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๓. การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และให้ใช้เวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

๑๓.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๓.๒ ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๓.๓ ปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

การลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ โดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดข้างต้นในสัดส่วนที่เหมาะสม

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

๑๔. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

๑๔.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๑๔.๒ ปริญญาโท

๑๔.๒.๑ แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๑๔.๒.๒ แผน ก แบบ ก ๒ ศีขารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

๑๔.๒.๓ แผน ข ศีขารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๑๔.๓ ปริญญาเอก

๑๔.๓.๑ แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๑๔.๓.๒ แบบ ๒ ศีขารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบ

ผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๑๕. ชื่อประกาศนียบัตรและชื่อปริญญา

๑๕.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิต (Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๑๕.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิตชั้นสูง (Higher Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๑๕.๓ ปริญญาโทและปริญญาเอก สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้นในกรณีที่ปริญญาใดยังมีได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๖. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑๗. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

๑๘. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณาและให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดและเจตนารมณ์ของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับเป็นแนวทางการบริหารจัดการ และพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘” ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า “แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘”

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้ เป็นแนวทางการบริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาทุกสาขาวิชา สำหรับหลักสูตรที่เปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิก

๓.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘” ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

๔. สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ต้องรับผิดชอบการพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติรวมทั้งเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และกำหนดตัวบ่งชี้ด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

๕. ระบบการจัดการศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกระดับกำหนดให้ใช้ระบบทวิภาคเป็นระบบมาตรฐานในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา แต่มิได้จำกัดให้สถาบันอุดมศึกษาต้องใช้ระบบทวิภาคในการจัดการศึกษาเพียงระบบเดียว สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดการศึกษาระบบอื่นได้ เช่นกัน อาทิ ระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค กรณีที่สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาระบบอื่น จะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับการแบ่งภาคการศึกษา ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา การคิดหน่วยกิต รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือ

กิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตระบบดังกล่าวกับหน่วยกิตระบบทวิภาค

อนึ่ง ระบบการจัดการศึกษาอื่นใดที่สถาบันอุดมศึกษานำมาใช้ในการจัดการศึกษาควรเป็นระบบมาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

๖. การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

วิชาศึกษาทั่วไปมีเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยให้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ จนเกิดความซาบซึ้งและสามารถติดตามความก้าวหน้าในสาขาวิชานั้นได้ด้วยตนเอง การจัดการเรียนการสอนควรจัดให้มีเนื้อหาวิชาที่เบ็ดเสร็จในรายวิชาเดียว ไม่ควรมีรายวิชาต่อเนื่องหรือรายวิชาขั้นสูงอีก และไม่ควรมีรายวิชาเบื้องต้นหรือรายวิชาพื้นฐานของวิชาเฉพาะมาจัดเป็นวิชาศึกษาทั่วไป

๗. การเปิดสอนหลักสูตรระดับอนุปริญญา

สถาบันอุดมศึกษามีภารกิจหลักในการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญา เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสาขาวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ ออกมารับใช้สังคม รวมทั้งมุ่งเน้นการเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพระดับสูงให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่

สำหรับการผลิตบุคลากรในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (ระดับประกาศนียบัตร และระดับอนุปริญญา) ควรเป็นภารกิจของสถานศึกษาประเภทอื่น เช่น วิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยอาชีวศึกษา เป็นต้น ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยที่จะเปิดสอนหลักสูตรระดับอนุปริญญา ควรมีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งในการเปิดสอนและต้องคำนึงถึงความต้องการบุคลากรในสาขาวิชานั้นเป็นสำคัญ รวมทั้งคำนึงถึงความซ้ำซ้อนในการเปิดสอนสาขาวิชาที่มีการเปิดสอนอยู่แล้วในสถาบันอื่น

๘. การเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม ดังนั้น จึงจัดไว้ในกลุ่มหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ เท่านั้น เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติ

การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้ ต้องมีการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการในภาคการผลิตหรือการบริการ โดยอาจจัดในรูปสหกิจศึกษา หรือการฝึกงานในสถานประกอบการ และเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาเท่านั้น

ในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ในทางปฏิบัติมาแล้วและหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๙. จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์

๙.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นอกจากนี้ ในระดับบัณฑิตศึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดเช่นกัน

ทั้งนี้ อาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของ อาจารย์ประจำ

สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่เผยแพร่รายชื่อและคุณวุฒิของอาจารย์ทุกประเภท ข้างต้นของแต่ละหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา โดยเผยแพร่ในเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา เพื่อให้สาธารณชนและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาสามารถ ตรวจสอบข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในการผดุงรักษามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของชาติ

๙.๒ คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร หมายถึง คุณวุฒิที่กำหนดไว้ใน มาตรฐานสาขาวิชาที่ประกาศไปแล้ว หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือ ประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้อ้างอิงจากกลุ่มสาขาวิชาเดียวกันในตารางของ ISCED (International Standard Classification of Education)

๙.๓ คุณสมบัติด้านตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ตลอดจนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์ของหลักสูตรกลุ่มวิชาการ และหลักสูตรกลุ่มวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ควรเป็นตำแหน่งทาง วิชาการที่ได้จากการประเมินผลงานที่สอดคล้องกับลักษณะของกลุ่มหลักสูตรนั้น ๆ

กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลัง สำเร็จการศึกษานูโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็น อาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอก หรือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษอย่างน้อย ๑ ชิ้น ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ ชิ้น ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ ชิ้น ภายใน ๕ ปี

๙.๔ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีที่เน้นปฏิบัติการ คำว่า “ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายถึง การทำงานร่วมกับสถานประกอบการโดยมีหลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์ กับสถานประกอบการ หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

๙.๕ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญา กิตติมศักดิ์หรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือ ผู้สอบได้ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงหรือสูงมากตามที่กำหนดในแต่ละ ระดับปริญญาโดยให้พิจารณาจากผลงานของผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับเนื้อหาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

๙.๖ สำหรับคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระและผู้สอบการค้นคว้าอิสระ ในระดับปริญญาโท ให้ใช้หลักเกณฑ์เดียวกันกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้สอบวิทยานิพนธ์

๑๐. การบริหารหลักสูตรกรณีมีข้อตกลงร่วมผลิตกับสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานอื่นที่ ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา

๑๐.๑ การตกลงร่วมผลิต หมายถึง การทำ ข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการระดับนโยบายขององค์กรภายนอกนั้น ๆ

องค์กรภายนอกต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้อยู่ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้เสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว

๑๐.๒ ภายใต้ข้อตกลงดังกล่าว บุคลากรที่มาจากองค์กรที่มีความร่วมมือนั้นสามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

ทั้งนี้ เฉพาะกรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรีกลุ่มวิชาชีพหรือปฏิบัติการบุคลากรที่มาจากองค์กรที่มีความร่วมมือนั้นสามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้แต่ต้องไม่เกิน ๒ คน

บุคลากรที่มาจากองค์กรที่มีความร่วมมือเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับนั้น ๆ และต้องเป็นผู้ที่มีความเข้าใจทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผลให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้น ๆ ตามแนวทางของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๑๑. ภาระงานคณาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้นับรวมจำนวนนักศึกษาเก่าที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาด้วย ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระต้องจัดสรรเวลาให้คำปรึกษานักศึกษาอย่างเหมาะสม

๑๒. ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดระบบตรวจสอบการคัดลอกผลงาน หรือการซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่นหรือการจ้างทำรายงานการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ โดยใช้ระบบที่ทันสมัย เช่น ผ่านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

หากพบว่ามี การคัดลอก การซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น หรือมีการจ้างทำรายงานการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาถอดถอนรายงานการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ ขึ้นนั้น

๑๓. การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขานั้น ๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบัน อย่างน้อย ๓ หน่วยงาน และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕

๑๔. แนวทางการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก (แบบ ๑)

การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก (แบบ ๑) ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ให้สถาบันอุดมศึกษาคำนี้ถึงเรื่องดังต่อไปนี้

๑๔.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยในสาขาวิชาที่เปิดสอนได้

๑๔.๒ สถาบันที่จะเปิดสอนต้องมีหลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรสนับสนุนอย่างเพียงพอ

๑๔.๓ สถาบันที่จะเปิดสอนต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

๑๔.๔ สถาบันที่จะเปิดสอนควรมีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

๑๔.๕ สถาบันที่จะเปิดสอนควรร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้

๑๕. การศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มิใช่ส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาโท ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงหรือหลักสูตรระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ทั้งนี้ ในการศึกษาต่อหลักสูตรระดับปริญญาโทสามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๑๕.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มิใช่ส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาเอกผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หากต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกให้ใช้คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าเข้าศึกษา

๑๕.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือเทียบเท่าปริญญาโท สามารถเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้โดยไม่ต้องเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทมาก่อน

๑๖. ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา

การออกใบปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับชื่อปริญญาและชื่อสาขาวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่เสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ ทั้งนี้ เพื่อมิให้เกิดปัญหาเมื่อนำไปสมัครงานหรือศึกษาต่อ

๑๗. การควบคุมมาตรฐานหลักสูตร

สภาสถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่รับผิดชอบในการให้ความเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๘ แต่สภาสถาบันสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหรือกำหนดแนวปฏิบัติที่เหนือกว่าเกณฑ์มาตรฐานฉบับนี้ได้ ทั้งนี้ เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น

ในกรณีมีเหตุอันควรให้เชื่อได้ว่าจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาดำเนินการเข้าติดตามตรวจสอบและเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา

๑๘. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะ พิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



GRAD VRU



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงวางข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบ คำสั่ง ประกาศหรือข้อบังคับอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ข้อ ๕ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยคณะหนึ่ง ประกอบด้วย อธิการบดีเป็นประธานกรรมการ รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายจำนวนหนึ่งคน เป็นรองประธานกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภามหาวิทยาลัยหรือบุคคลภายนอกจำนวนไม่น้อยกว่าสองคน คณบดีทุกคณะ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกสาขาที่เปิดสอน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรรมการและเลขานุการ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๖ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาการดำเนินงานจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร การวิจัย การเรียนการสอน และการวัดประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

(๒) พิจารณาเสนอออกระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๓) พิจารณาอนุมัติกรอบและเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของแต่ละสาขาที่เปิดสอน

(๔) ควบคุมและติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๕) ให้คำแนะนำและคำปรึกษาเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานแก่หลักสูตรเพื่อพัฒนางานบัณฑิตศึกษา

(๖) พิจารณากลับกรองบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ และผู้ทรงคุณวุฒิ

(๗) ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักศึกษา

(๘) พิจารณากลับกรองวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และบทความที่เผยแพร่

(๙) พิจารณากลับกรองผู้สำเร็จการศึกษา

(๑๐) ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

(๑๑) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดี หรือสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๗ คนบดีบัณฑิตวิทยาลัยอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับการสรรหาและแต่งตั้งใหม่ได้

คุณสมบัติและวิธีการสรรหาคนบดีบัณฑิตวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วยคุณสมบัติและวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

ข้อ ๘ นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้คนบดีพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ไม่ผ่านการประเมิน

(๔) คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยมีมติให้ออกด้วยคะแนนเสียงสามในสี่

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีแต่งตั้งรองคนบดีบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนไม่เกินสามคนตามคำแนะนำของคนบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เมื่อคนบดีบัณฑิตวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่ง ให้รองคนบดีบัณฑิตวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่งด้วย

ให้นำความในข้อ ๘ มาใช้บังคับการพ้นจากตำแหน่งของรองคนบดี โดยอนุโลม

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗



(นายจรูญ ถาวรจักร์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อให้การจัดการศึกษา และการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตร รวมทั้ง หลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ และนักศึกษาทุกคนที่มีสถานภาพเป็น นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

“คณะกรรมการควบคุมการค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม

“คณะกรรมการประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ระบุไว้ใน มคอ.๒ หรือ สมอ.๐๘

“ระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญาโท หรือระดับปริญญาเอก

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า วิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

“การค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า การค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา ดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมการเรียนของนักศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“ภาคการศึกษา” หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ มีการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สำหรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาค

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาที่ ๒ และก่อนภาคการศึกษาที่ ๑

“หน่วยกิต” หมายความว่า มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

“รายวิชา” หมายความว่า วิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาและเป็นไปตามหลักสูตรของคณะหรือหน่วยงานนั้น

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่า

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“นักศึกษาเต็มเวลา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

“การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time Education)” หมายความว่า การจัดการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

“การศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า ผู้ที่ลงทะเบียนเรียนในโครงการสัมฤทธิ์บัตรตามหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อสะสมหน่วยกิต

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอนและได้แจ้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อทราบแล้ว

“โครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เปิดโอกาสให้แก่บุคคลทั่วไปที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ที่ได้เข้าศึกษารายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาตามมาตรฐานการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย และสามารถนำมาเทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“สัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า ใบรับรองความรู้ที่มหาวิทยาลัยออกให้แก่ผู้สอบได้ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามโครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๖ จำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติของอาจารย์

๖.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๖.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๖.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๖.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของ

การศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๖.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๖.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๖.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๖.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสิทธิภาพด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๖.๓ ปริญญาโท

๖.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๖.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๖.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์

มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๖.๓.๔ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๖.๔ ปริญญาเอก

๖.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๖.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๖.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๖.๔.๔ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ใน สาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงาน ทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

หมวด ๒ การจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๗ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้ระบบทวิภาคโดย ๑ ปีการศึกษาแบ่ง ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดยแต่ละภาค การศึกษามีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ บัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อ จากภาคการศึกษาที่ ๒ โดยให้มีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเทียบเคียงกันได้กับภาค การศึกษาปกติ

ข้อ ๘ การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา ให้กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

๘.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๘.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๘.๓ การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบ ทวิภาค

๘.๔ วิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๙ การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาที่เรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียน ได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต และไม่นับเป็นภาคการศึกษาปกติ หากประสงค์ลงทะเบียนเกิน ๙ หน่วยกิต

ให้ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัดพิจารณาอนุญาตและผ่านความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยให้ลงทะเบียนเพิ่มอีก ทั้งนี้รวมแล้วไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้จัดเวลาการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ แต่ไม่เกิน ๑๒ สัปดาห์

ในกรณีมีความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนน้อยกว่า ๘ สัปดาห์ ต้องมีจำนวนชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาเท่ากันกับการเรียนการสอนในภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๑ การเปิดสอนรายวิชาใดในภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดหรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ นักศึกษาที่เรียนเต็มเวลาอาจลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดดังต่อไปนี้

๑๒.๑ รายวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาที่หลักสูตรให้เปิดสอนในภาคฤดูร้อน หรือ

๑๒.๒ คณะกรรมการประจำหลักสูตรอนุญาตให้เปิดสอน หรือ

๑๒.๓ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒ ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๓ ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนด ดังนี้

๑๓.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๓.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๓.๓ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๓.๔ หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา ในกรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกจะต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

ส่วนที่ ๓ ภาษาที่ใช้ในการศึกษา

ข้อ ๑๔ การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาอาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศก็ได้

ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรกำหนด และโดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

การกำหนดภาษาตามวรรคหนึ่งและวรรคสองต้องประกาศให้ผู้สมัครเข้าศึกษาทราบก่อนสมัคร หรือตามรายละเอียดที่กำหนดไว้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (มคอ.๒)

หมวด ๓ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๕ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

๑๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๕.๒ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และหน่วยกิตรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต แต่รวมกันทั้งหมดแล้วต้องไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๕.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๕.๔ หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ให้แบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๖ การจัดการศึกษาโครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา ให้บัณฑิตวิทยาลัยประกาศรายวิชาที่เปิดสอนในโครงการสัมฤทธิ์บัตร ในแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักสูตรในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

๑๖.๑ ผู้สมัครเรียนตามโครงการจัดการศึกษาสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) เป็นนักเรียน นักศึกษา หรือประชาชนทั่วไป ไม่จำกัดเพศ อายุและวุฒิ การศึกษา

(๒) ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

(๓) ไม่เป็นคนวิกลจริต ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

ในกรณีที่ เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยก็สามารถที่จะลงทะเบียนเรียน ในโครงการนี้ควบคู่ไปด้วยได้

๑๖.๒ การลงทะเบียนเรียนและการสอบ

ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๓ รายวิชา ต่อ ๑ ภาคการศึกษา นักศึกษา ที่เรียนโครงการสัมฤทธิ์บัตร ต้องเข้าสอบตามวัน เวลา สถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๖.๓ การเทียบโอนรายวิชาที่ได้รับสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา สามารถขอเทียบโอนรายวิชาเข้าในโครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) ผู้ที่มีสิทธิ์เทียบโอน ต้องเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถัดจากภาคการศึกษาของปีที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๓) ต้องเป็นรายวิชาที่สอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า B (๓.๐๐) หรือได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

(๔) กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการปรับปรุงหลักสูตรหรือมีการเปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา การรับเทียบโอนรายวิชาที่มีการปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา

(๕) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการเรียนรายวิชา มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) รายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้

๑๖.๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชาเป็นผู้พิจารณาการเทียบโอนตามรายวิชาที่ได้รับสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

- (๑) รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานวิชาการ เป็นประธาน
 (๒) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ ประธาน
 หลักสูตร และกรรมการหลักสูตรที่นักศึกษาขอเทียบโอน เป็นกรรมการ
 (๓) กรรมการและเลขานุการหลักสูตรที่นักศึกษาขอเทียบโอน เป็น
 กรรมการและเลขานุการ

๑๖.๕ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา ตาม
 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัด
 การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๒) ให้มีการวัดและประเมินผล พร้อมทั้งออกใบรับรองผลการเรียนโดย
 มหาวิทยาลัย

๑๖.๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้อนุมัติผลการศึกษาและออกใบสัมฤทธิ์บัตร
 บัณฑิตศึกษา

หมวด ๔ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๑ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๗ การรับสมัคร การคัดเลือก การรับเข้าศึกษา และการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา
 ให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ ของหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย และตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๑๘ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๘.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือ
 เทียบเท่าตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
 วิจัยและนวัตกรรมหรือมหาวิทยาลัยรับรอง

๑๘.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมหรือมหาวิทยาลัยรับรอง

๑๘.๓ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมหรือมหาวิทยาลัยรับรอง

๑๘.๔ หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิตต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (มคอ.๒) ของแต่ละหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติและที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับทราบ สำหรับการสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๘.๕ ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

๑๘.๖ ไม่เป็นคนวิกลจริต ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๑๘.๗ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาหรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๙ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๙.๑ ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาต้องมารายงานตัว ส่งหลักฐาน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะมีสภาพเป็นนักศึกษา

๑๙.๒ ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาไม่มารายงานตัว ไม่ส่งหลักฐาน และไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๔ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนเรียน

๒๐.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดจะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา กรณีขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาต้องชำระเงินเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๐.๒ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องลาพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๐.๓ กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน และการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๐.๔ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ภาคการศึกษาละไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๐.๕ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถูกปรับค่าลงทะเบียนเรียนล่าช้าเป็นรายวันตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๖ เมื่อพ้นระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดนักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้เว้นแต่จะมีเหตุผลอันควรและต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย ก่อนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้นจึงจะลงทะเบียนเรียนได้ และต้องชำระค่าปรับตามระเบียบ

๒๐.๗ นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรหนึ่ง สามารถขอลงทะเบียนเรียน ในหลักสูตรอื่นได้อีกหนึ่งหลักสูตร และขอรับปริญญาได้ทั้งสองหลักสูตร ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามประกาศและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

๒๐.๘ นักศึกษาที่เข้าศึกษาได้ มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๙ นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง นักศึกษาที่ค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

๒๐.๑๐ นักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียน แต่ได้ลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไปแล้ว จะไม่มีสิทธิ์ขอค่าธรรมเนียมการศึกษานั้น ๆ คืน

๒๐.๑๑ ผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ให้ถือว่าลงทะเบียนเรียนนั้นไม่สมบูรณ์

๒๐.๑๒ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาในระดับเดียวกันที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยอนุมัติ

๒๐.๑๓ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๒๑.๑ รายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ผลการเรียนต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับ หรือได้ผลการเรียน NP นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่เรียนซ้ำต้องนำไปคิดรวมในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น จนกว่าจะได้รับผลการเรียนไม่ต่ำกว่า B หรือได้ผลการเรียน P

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๒๒.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้ากับจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร

๒๒.๒ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น โดยนักศึกษาต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชาที่เรียนนั้น และมหาวิทยาลัยต้องบันทึกในใบลงทะเบียนว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๒.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่บุคคลนั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย กับต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๒๓ การขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ

มหาวิทยาลัยเปิดหมู่เรียนพิเศษให้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

๒๓.๑ เป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา แต่รายวิชาที่จะเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตรไม่เปิดสอนหรือเปิดสอนแต่นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้

๒๓.๒ รายวิชาดังกล่าวจะไม่มีเปิดสอนอีกตลอดแผนการเรียน

๒๓.๓ รายวิชาที่ขอเปิดจะต้องมีเวลาเรียนและเวลาสอบไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น ๆ ในตารางเรียนปกติ

๒๓.๔ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอเปิดหมู่พิเศษก่อนเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

ข้อ ๒๔ การขอเพิ่ม ขอลถอน หรือขอยกเลิกรายวิชา

๒๔.๑ การขอเพิ่ม ขอลถอน หรือขอยกเลิกรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อน

๒๔.๒ การขอเพิ่มหรือขอลถอนรายวิชาต้องกระทำภายใน ๓ สัปดาห์แรกของการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของการศึกษาฤดูร้อน หากมีความจำเป็นอาจขอเพิ่มหรือขอลถอนรายวิชา ได้ภายใน ๖ สัปดาห์แรกของการศึกษาปกติ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ ๒๐.๓ แต่จำนวนหน่วยกิตที่คงเหลือจะต้องไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๒๔.๓ การขอยกเลิกรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๒๕.๑ นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกมหาวิทยาลัยสั่งให้พักการเรียน จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๒๕.๒ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕ การสอน การสอบ และการประเมินผลการศึกษา

ส่วนที่ ๑ การสอน

ข้อ ๒๖ การจัดการเรียนการสอน และการกำหนดตารางสอนและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๒ การสอบรายวิชา

ข้อ ๒๗ ให้ผู้สอนประเมินผลทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามเงื่อนไขของรายวิชา

ข้อ ๒๘ ผู้มีสิทธิ์สอบแต่ขาดสอบปลายภาคการศึกษา มีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอสอบรายวิชาที่ขาดสอบ ต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตรนั้น ๆ ในกรณีที่ไม่อนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนให้ผลการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นเป็น F

ส่วนที่ ๓ การสอบประมวลความรู้

ข้อ ๒๙ การสอบประมวลความรู้ สำหรับนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยอาจให้นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทมาบัณฑิต ทำการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยให้ใช้หลักเกณฑ์ ตามหลักสูตรกำหนด

ข้อ ๓๐ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) หมายถึง การสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถของนักศึกษาในสาขาวิชาเอกเฉพาะ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติดังนี้

๓๐.๑ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะของประธานหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน เป็นคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

ทั้งนี้ แนวปฏิบัติในการดำเนินการสอบให้เป็นไปตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนด โดยกำหนดให้มีการจัดสอบภาคการศึกษาละ ๑ ครั้งหรือตามเงื่อนไขของหลักสูตร

๓๐.๒ การสอบประมวลความรู้เป็นการสอบข้อเขียน หรือการสอบปากเปล่า หรือการสอบทั้งสองแบบ

๓๐.๓ ให้คณะกรรมการสอบประมวลความรู้เป็นผู้ดำเนินการจัดสอบประมวลความรู้ ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓๐.๔ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วย กรรมการไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรเสนอรายชื่อ และให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้ง

๓๐.๕ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จึงมีสิทธิ์ขอสอบประมวลความรู้ได้

๓๐.๖ การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ ให้เป็นสัญลักษณ์ P หมายถึง สอบผ่าน หรือ NP หมายถึง สอบไม่ผ่าน

๓๐.๗ ให้ประธานคณะกรรมการสอบประมวลความรู้รายงานผลการสอบต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร ผ่านประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยโดยลำดับ ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันสอบ

๓๐.๘ นักศึกษาตามข้อ ๓๐.๕ ที่สอบประมวลความรู้ครั้งแรกไม่ผ่าน สามารถขอสอบได้อีก ๑ ครั้ง ในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ครั้งที่สองแล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๔

การสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ ๓๑ การสอบวัดคุณสมบัติ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก

การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อม และความสามารถของนักศึกษาว่า มีพื้นฐานความรู้เพียงพอที่จะศึกษา และทำวิทยานิพนธ์ได้

ข้อ ๓๒ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะของประธานหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๔ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ทั้งนี้ แนวปฏิบัติในการดำเนินการสอบให้เป็นไปตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนด โดยกำหนดให้มีการจัดสอบภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง หรือตามเงื่อนไขของหลักสูตร

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่จะสอบวัดคุณสมบัติต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓๓.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติจะต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามเงื่อนไขของหลักสูตร

๓๓.๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน

๓๓.๓ ไม่ค้างชำระค่าลงทะเบียนจนถึงภาคการศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติ และในภาคการศึกษาที่สมัครสอบนักศึกษาจะต้องมีสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๔ ในการสอบวัดคุณสมบัติมีข้อสอบ ๓ หมวดวิชา ดังนี้

๓๔.๑ หมวดวิชาเอก คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๓๔.๒ หมวดวิชาวิจัย คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๓๔.๓ หมวดการประยุกต์ใช้ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ข้อ ๓๕ หลักเกณฑ์ในการสอบวัดคุณสมบัติ มีดังนี้

๓๕.๑ นักศึกษาจะต้องสอบได้คะแนนในแต่ละหมวดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๓๕.๒ ถ้าสอบไม่ผ่านในหมวดใดให้สอบเฉพาะในหมวดที่ไม่ผ่านในครั้งต่อไป

๓๕.๓ นักศึกษาสามารถสอบได้ไม่เกิน ๓ ครั้ง ตามที่นักศึกษาสมัครสอบ หากสอบ
แก้ตัวแล้วไม่ผ่าน จะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา และหน่วยกิตที่ได้สะสมไว้ทั้งหมดจะนำมาใช้ในการ
การศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในมหาวิทยาลัยไม่ได้

๓๕.๔ การสอบวัดคุณสมบัติจะต้องสอบให้ผ่านภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ
นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลา
พักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๖ การประเมินผลในการสอบวัดคุณสมบัติ มีดังนี้

๓๖.๑ นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบในช่วง ร้อยละ ๘๕ - ๑๐๐ คะแนน ได้คะแนน
PD (Pass with Distinction) ผ่านอย่างยอดเยี่ยม

๓๖.๒ นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบในช่วงร้อยละ ๖๐ - ๘๔ คะแนน ได้คะแนน
P (Pass) ผ่าน

๓๖.๓ นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบในช่วงร้อยละ ๐ - ๕๙ คะแนน ได้ระดับ
NP (No Pass) ไม่ผ่าน

ข้อ ๓๗ ถ้านักศึกษาไม่สามารถมาสอบวัดคุณสมบัติได้ตามที่สมัครสอบ สามารถยกเลิก
การสอบได้ โดยบันทึกข้อความถึงอธิการบดี ล่วงหน้าก่อนสอบอย่างน้อย ๗ วัน

ส่วนที่ ๕

การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๘ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๘.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ
มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๘.๑.๑ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ในหลักสูตร
ปริญญามหาบัณฑิต ต้องมีการเรียนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตรกำหนดและหรือสอบผ่านการสอบ
ประมวลความรู้

๓๘.๑.๒ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต
ต้องมีการเรียนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตรกำหนดและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ที่เป็นการ
สอบความรู้พื้นฐานและความรู้เชิงลึกที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้แน่ใจว่านักศึกษามีความรู้
ที่จำเป็นเพียงพอในการทำงานวิจัย

๓๘.๑.๓ นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ต้องเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ ต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยก่อนสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

๓๘.๑.๔ นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ เพื่อขอสอบ พร้อมทั้งเสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ และคณะกรรมการสอบต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ของนักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร และลงนามคำสั่งสอบโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๓๘.๑.๕ กรณีสอบไม่ผ่าน คณะกรรมการสอบต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ผ่าน โดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร รายงานต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๓ วันทำการถัดจากวันสอบ

๓๘.๑.๖ หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัย ให้การสอบในครั้งนั้นมีผลการสอบไม่ผ่าน โดยคณะกรรมการสอบต้องดำเนินการเช่นเดียวกับข้อ ๓๘.๑.๕

๓๘.๑.๗ ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระสอบไม่ผ่านในครั้งแรก ตามข้อ ๓๘.๑.๕ หรือข้อ ๓๘.๑.๖ ให้ยื่นเรื่องขอสอบใหม่ หลังจากทราบผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษร

๓๘.๑.๘ นักศึกษาต้องเสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ผ่านการสอบเค้าโครงแล้วต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร และต้องได้รับความเห็นชอบอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

๓๘.๑.๙ คณะกรรมการประจำหลักสูตรต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อลงนามคำสั่งอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๘.๒ คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๘.๒.๑ ระดับปริญญาโท อาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๓๘.๒.๒ ระดับปริญญาเอก อาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๖

การสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๙ การสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๙.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๙.๑.๑ ได้รับอนุมัติเค้าโครงการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน นับจากวันที่สอบเค้าโครงผ่าน

๓๙.๑.๒ ได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน นับจากวันที่สอบเค้าโครงผ่าน สำหรับวิทยานิพนธ์ที่มีหน่วยกิตไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

๓๙.๑.๓ ได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน นับจากวันที่สอบเค้าโครงผ่าน สำหรับวิทยานิพนธ์ที่มีหน่วยกิตไม่เกิน ๓๖ หน่วยกิต

๓๙.๑.๔ ได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๒๗๐ วัน นับจากวันที่สอบเค้าโครงผ่าน สำหรับวิทยานิพนธ์ที่มีหน่วยกิตมากกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๓๙.๑.๕ นักศึกษาต้องไม่ค้างจ่ายค่าลงทะเบียนเรียนและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๙.๒ นักศึกษาต้องส่งตรวจรูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระตามรูปแบบการพิมพ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๓๙.๓ การสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นการสอบอย่างเปิดเผย ซึ่งนักศึกษาและผู้สนใจอื่น ๆ สามารถเข้าร่วมฟังได้ตามกำหนดวัน เวลาและสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัยได้ระบุในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๙.๔ ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระสรุปผลการสอบและแจ้งให้นักศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมสรุปประเด็นการแก้ไข ผู้เข้าสอบต้องแก้ไขให้แล้ว

เสร็จภายใน ๓๐ วัน นับจากวันสอบปากเปล่า และขอขยายเวลาได้อีก ๒ ภาคการศึกษาถัดไป โดยได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมการเป็นนักศึกษา นับจากวันสอบปากเปล่า โดยให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อผู้เข้าสอบแก้ไขเสร็จให้คณะกรรมการสอบให้ความเห็นชอบและลงลายมือชื่อรับรองการแก้ไข

๓๙.๕ กรณีสอบไม่ผ่าน คณะกรรมการสอบต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ผ่าน โดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร รายงานต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๓ วันทำการถัดจากวันสอบ

๓๙.๖ หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัย ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น โดยคณะกรรมการสอบต้องดำเนินการเช่นเดียวกับข้อ ๓๙.๕

๓๙.๗ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระครั้งแรกไม่ผ่าน ตามข้อ ๓๙.๕ หรือข้อ ๓๙.๖ ให้อื่นเรื่องขอสอบใหม่ หลังจากทราบผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๔๐ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๐.๑ ระดับปริญญาโท อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๔๐.๒ ระดับปริญญาเอก อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๗ การสอบภาษาต่างประเทศ

ข้อ ๔๑ การสอบภาษาต่างประเทศ (Language Examination)
นักศึกษาต้องผ่านการสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์และเงื่อนไข
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๒ นักศึกษาระดับปริญญาโท และนักศึกษาระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่าน
ภาษาอังกฤษ ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยและเป็นไปตาม
ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด

ส่วนที่ ๘ การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๔๓ ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้
๔๓.๑ ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐

กรณีนักศึกษาไม่มีสิทธิ์สอบให้ใส่คะแนนในช่องกลางภาคและปลายภาค
เป็น ๐ (ศูนย์) และได้ผลการศึกษาเป็น F

๔๓.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษาดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	NP (No Pass)
การยกเลิกการเรียนโดยได้รับอนุมัติ	W (Withdraw)
การเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา	T (Transfer of Credit)
ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์	I (Incomplete)
การลงทะเบียนเรียนรายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต และผู้ลงทะเบียนได้ ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด	Au (Audit)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร นอกจากการศึกษารายวิชาแล้ว นักศึกษาอาจต้องสอบพิเศษต่าง ๆ ตามข้อกำหนดของหลักสูตร เช่น การสอบภาษา (Language Examination) การสอบวัดความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ (Computer Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การประเมินผลการสอบพิเศษ รายวิชาที่ได้ผลประเมิน “NP” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบผ่าน

๔๓.๓ การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้เป็นหน้าที่ของ คณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ การประเมินให้กระทำหลังจาก นักศึกษาสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระผ่านแล้ว ให้ประเมินผลการศึกษา ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
เป็นที่พอใจ	S (Satisfactory)
ไม่เป็นที่พอใจ	U (Unsatisfactory)

กรณีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรับพื้นฐาน รายวิชาเสริมพื้นฐาน ให้ประเมินผลการศึกษา ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
เป็นที่พอใจ	S (Satisfactory)
ไม่เป็นที่พอใจ	U (Unsatisfactory)

ข้อ ๔๔ ข้อกำหนดเพิ่มเติมตามสัญลักษณ์ต่าง ๆ มีดังนี้

๔๔.๑ Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต และ ผู้ลงทะเบียนได้ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ ให้ถือว่าผู้เรียนยกเลิกการเรียนรายวิชานั้น และให้บันทึกผลการประเมินเป็น “W”

๔๔.๒ W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๔๔.๓ T (Transfer of Credit) ใช้สำหรับบันทึกการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา

๔๔.๔ I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่นักศึกษา ยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือใช้สำหรับ บันทึกรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาค นักศึกษาที่ได้ “I” จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อ เปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป การเปลี่ยนระดับคะแนน “I” ให้ดำเนินการดังนี้

๔๔.๔.๑ กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่ง งานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการศึกษาจาก คะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยน ผลการศึกษาเป็น “F” เว้นแต่กรณีที่ไม่ใช่ความบกพร่องของนักศึกษา อธิการบดีอาจให้ขยายเวลาต่อไปได้

๔๔.๔.๒ กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาค และมหาวิทยาลัยอนุญาตให้ สอบ แต่ไม่มาสอบภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้รับอนุญาตให้สอบ ให้ อาจารย์ผู้สอนออกผลการศึกษาเป็น F หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะ เปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F”

๔๔.๔.๓ นักศึกษาที่ได้รับผลการศึกษา “I” ในภาคการศึกษาสุดท้ายและ ดำเนินการแก้ “I” ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๕ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ให้ได้รับผลการประเมินเป็น “T” และ มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคิดค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๔๖ นักศึกษาที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ ก็ตามในการสอบ ให้คณะกรรมการวิชาการ คณะของรายวิชาที่นักศึกษาทุจริตพิจารณาโทษของนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบแล้วรายงานผล การพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษ และแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีโทษ สถานใดสถานหนึ่งดังต่อไปนี้

๔๖.๑ ตกในรายวิชานั้น

๔๖.๒ ตกในรายวิชานั้นและพักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

๔๖.๓ พ้นจากสภาพนักศึกษา

๔๖.๔ การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งมหาวิทยาลัยให้เริ่มเมื่อสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๔๖.๕ นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพ นักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

ข้อ ๔๗ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

ข้อ ๔๘ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษา ในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่ ๓ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ข้อ ๔๙ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมดเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่ ๓ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ข้อ ๕๐ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้วให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น ยกเว้นกรณีการลงทะเบียนเพื่อการปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนทั้งหมด

ข้อ ๕๑ รายวิชาใดที่มีการลงทะเบียนเรียน และมีผลการศึกษาเป็น F หากมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมนั้นซ้ำครั้งเดียวหรือหลายครั้ง ให้ใช้ผลการศึกษาที่ได้คะแนนสูงสุดเป็นผลการศึกษา แต่รายวิชาที่มีผลการศึกษาเป็น F จะยังคงปรากฏอยู่ในหลักฐานทางทะเบียนของภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๕๒ ผลการศึกษาระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหารแต่ให้นับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๕๓ ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาได้ 1 ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ 1 เท่านั้น

หมวด ๖

การเทียบโอน

ส่วนที่ ๑

การเทียบโอนและการรับโอน

ข้อ ๕๔ การเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา แบ่งเป็น ๔ ประเภท

๕๔.๑ การเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย

๕๔.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๕๔.๓ การเทียบโอนผลการเรียนจากการเรียนรู้ ทักษะ และประสบการณ์

๕๔.๔ การเทียบโอนผลการเรียนสำหรับนักศึกษาสะสมหน่วยกิต

ข้อ ๕๕ ผู้มีสิทธิได้รับการเทียบโอนผลการเรียนในหลักสูตรมหาวิทยาลัย ต้องเป็นนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๖ การพิจารณาเทียบโอนรายวิชา และผลการเรียนรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตร มหาวิทยาลัย

๕๖.๑ รายวิชาที่ศึกษาจากมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่เปลี่ยน หลักสูตร

๕๖.๒ รายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนมีค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือ ๓.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ PD หรือ P

๕๖.๓ รายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่ทำต่อเนื่องจากเดิม

๕๖.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่กำลังศึกษา สำหรับคุณสมบัติในข้อ ๕๗.๑ หรือ ๕๗.๒

๕๖.๕ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการเรียนรายวิชา มหาวิทยาลัย จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๕๖.๖ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา ให้บันทึก ในใบรายงานผลการเรียนของนักศึกษา โดยใช้อักษร T

ข้อ ๕๗ ผู้มีสิทธิได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องมี คุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๕๗.๑ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา หรือ

๕๗.๒ ผ่านการศึกษาในรายวิชาตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือ

๕๗.๓ ขอย้ายสถานศึกษามาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๕๘ การพิจารณาการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๕๘.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๕๘.๒ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนรายวิชา

๕๘.๓ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือได้ค่าระดับ คะแนน ๓.๐๐ หรือ เทียบเท่าในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับ และได้ผลการประเมินผ่านใน รายวิชา ที่ไม่ประเมินผลเป็นค่าระดับ S ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตร ของสาขาวิชานั้นกำหนด

๕๘.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาแล้วต้องไม่ เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่กำลังศึกษา

๕๘.๕ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการเรียนรายวิชา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๕๘.๖ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา ให้บันทึก ในใบรายงานผลการเรียนของนักศึกษา โดยใช้อักษร T

ข้อ ๕๙ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๕๙.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงได้กับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาเป็นนักศึกษาได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๕๙.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

๕๙.๒.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๘

๕๙.๒.๒ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิมด้วยมีกรณีความผิดทางวินัย

๕๙.๒.๓ ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งให้พักการเรียน และต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป

๕๙.๒.๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องส่งใบสมัครถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษาพร้อมกับแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๙.๒.๕ นักศึกษาที่โอนมาต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา โดยการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๐ นักศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนจากการเรียนรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกอบรมการทำงาน เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรที่รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้นสังกัด คณะกรรมการประจำหลักสูตร (ถ้ามี) และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๖๐.๑ การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรประเมินโดยไม่ต้องแสดงค่าระดับชั้นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย (ถ้ามี)

๖๐.๒ การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ที่ได้จากการฝึกอบรมหรือจากการทำงาน ให้คำนึงถึงความรู้ที่ได้เป็นหลัก ตามมาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตรที่ขอเทียบโอนผลการเรียนโดยพิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่นำมาแสดงหรือการสอบตามวิธีการที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัดเป็นผู้กำหนด

๖๐.๓ การบันทึกผลการเทียบโอนผลการเรียน ให้บันทึกตามวิธีการประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖๐.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ให้เทียบโอนผลการเรียนต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรที่นักศึกษาศึกษา

๖๐.๕ นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยครึ่งหนึ่งของระยะเวลาที่หลักสูตรนั้นกำหนด

๖๐.๖ การเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา มีผลเมื่อผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๖๑ การเทียบโอนรายวิชาสำหรับนักศึกษาสะสมหน่วยกิตที่ได้รับสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา สามารถขอเทียบโอนรายวิชาเข้าในโครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) ผู้ที่มีสิทธิ์เทียบโอน ต้องเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถัดจากภาคการศึกษาของปีทีลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๓) ต้องเป็นรายวิชาที่สอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า B (๓.๐๐) หรือได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

(๔) กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการปรับปรุงหลักสูตรหรือมีการเปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา การรับเทียบโอนรายวิชาที่มีการปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา

(๕) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการเรียนรายวิชา มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) รายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้

ข้อ ๖๒ กำหนดเวลาการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา

นักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๖ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดี แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา โดยมีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ ๖๓ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาให้นับจำนวนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๖๔ การเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ส่วนที่ ๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือการเปลี่ยนแผนการเรียน

ข้อ ๖๕ การเปลี่ยนสาขาวิชา หรือการเปลี่ยนแผนการเรียน

๖๕.๑ การเปลี่ยนสาขาวิชา หรือการเปลี่ยนแผนการเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องพร้อมแสดงเหตุผลประกอบ โดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๖๕.๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือเปลี่ยนแผนการเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ

๖๕.๓ รายวิชาต่าง ๆ ที่นักศึกษาได้เรียนมา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เรื่องการเทียบโอนผลการเรียน

๖๕.๔ ระยะเวลาเรียน ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะหรือหลักสูตรเดิม

๖๕.๕ นักศึกษาที่เปลี่ยนสาขาวิชาหรือเปลี่ยนแผนการเรียนจะต้องชำระ ค่าธรรมเนียมตามที่หลักสูตรกำหนด

หมวด ๗

สภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๖๖ การลาพักการเรียน

๖๖.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

๖๖.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือเรียกระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๖๖.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่ มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๖๖.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลา เรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือ สถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

๖๖.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๖๖.๑.๕ เหตุผลอื่นตามที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร

๖๖.๒ นักศึกษาที่ต้องลาพักการเรียนให้ยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของ ภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานคณะกรรมการ ประจำหลักสูตร โดยได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

นักศึกษามีสิทธิ์ขอลาพักการเรียนโดยขออนุมัติต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา ถ้านักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องลาพักการเรียนมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา หรือเมื่อครบกำหนดพักการเรียนแล้วยังมีความจำเป็นที่จะต้องพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอ พักการเรียนใหม่และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๖๖.๓ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้นับระยะเวลาที่ลาพัก การเรียนเข้าร่วมในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๖๖.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้อง ขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจาก คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วจึงจะกลับเข้าเรียนได้

ข้อ ๖๗ การลาออก นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการประจำหลักสูตร การลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาออกจากความเป็นนักศึกษา โดยอธิการบดี

- ข้อ ๖๘ การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อ
- ๖๘.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
 - ๖๘.๒ ลาออก
 - ๖๘.๓ ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษากายใน ๓ สัปดาห์แรก นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา
 - ๖๘.๔ ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด
 - ๖๘.๕ ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษา ที่ ๑ และในทุก ๆ ปีการศึกษาปกติถัดไป
 - ๖๘.๖ ผลการประเมินไม่ผ่านจำนวนสองครั้ง ในการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) หรือ ผลการประเมินไม่ผ่านจำนวนสามครั้ง ในการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
 - ๖๘.๗ ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด
 - ๖๘.๘ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๙ ใดอย่างหนึ่ง
 - ๖๘.๙ ตาย
 - ๖๘.๑๐ แจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริงในหลักฐานประกอบการพิจารณาเข้า เป็นนักศึกษา
 - ๖๘.๑๑ ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดเป็นลหุโทษหรือ ความผิดอันได้กระทำโดยประมาท
 - ๖๘.๑๒ ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออก
- ข้อ ๖๙ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา
- ๖๙.๑ นักศึกษาฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากตามข้อ ๖๘.๓ และข้อ ๖๘.๔ และยังคงศึกษาไม่ครบระยะเวลาการศึกษาที่กำหนด สามารถยื่นคำร้องเพื่อขอคืนสภาพการ เป็นนักศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการคืนสภาพการ เป็นนักศึกษา และค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๘

การสำเร็จการศึกษา

- ข้อ ๗๐ นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้
- ๗๐.๑ มีความประพฤติดี มีคุณธรรม
 - ๗๐.๒ ศึกษาและสอบได้ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
 - ๗๐.๓ มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- ข้อ ๗๑ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา
- ๗๑.๑ นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาพร้อม เอกสารตามประกาศของมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระพิจารณา กลับกรอง และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร และคณะกรรมการประจำบัณฑิต

วิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ยื่นความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๗๐ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย เพื่อขออนุมัติปริญญา

๗๑.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๗๑.๓ ปริญญาโท

๗๑.๓.๑ แผน ก แบบ ก ๑ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๗๑.๓.๒ แผน ก แบบ ก ๒ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๗๑.๓.๓ แผน ข เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๗๑.๔ ปริญญาเอก

๗๑.๔.๑ แบบ ๑ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๗๑.๔.๒ แบบ ๒ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๗๑.๕ คณะกรรมการประจำหลักสูตรตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาว่าครบถ้วนตามข้อบังคับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อสภาวิชาการ และให้ถือวันที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยประชุมพิจารณาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๗๑.๖ ประธานสภาวิชาการเสนอชื่อผู้ขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๙

การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๗๒ หลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ดำเนินการดังนี้

๗๒.๑ ปริญญาโท

๗๒.๑.๑ แผน ก แบบ ก ๑ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๗๒.๑.๒ แผน ก แบบ ก ๒ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๗๒.๑.๓ แผน ข การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ข้อ ๗๓ หลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานจากวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานจากวิทยานิพนธ์ เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ดำเนินการดังนี้

๗๓.๑ หลักสูตรแบบ ๑ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๗๓.๒ หลักสูตรแบบ ๒ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๗๓.๓ วารสารที่ตีพิมพ์ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานจากวิทยานิพนธ์เพื่อขอสำเร็จการศึกษาตามประกาศที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๗๓.๔ หากการตีพิมพ์ผลงานจากวิทยานิพนธ์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ข้างต้นให้ทางหลักสูตรขอความเห็นจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗๔ การระบุชื่อนักศึกษาในผลงานที่เผยแพร่ นักศึกษาต้องระบุชื่อเป็นผู้นิพนธ์อันดับแรก และมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นผู้ร่วมวิจัยในบทความ และต้องระบุชื่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นชื่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยที่นักศึกษาต้องส่งหลักฐานการตีพิมพ์จากวารสารหรือสิ่งพิมพ์ดังกล่าวให้กับบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗๕ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัตินี้ ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาถ้อยแถลงเพื่อให้ความเห็นเสนอต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องอำนาจตามความในมาตรา ข้อ ๘ และข้อ ๙ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ และข้อ ๕ ข้อ ๖ และข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการรับและจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ พ.ศ. ๒๕๕๑ มหาวิทยาลัย จึงออกประกาศเรื่องค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ พ.ศ. ๒๕๕๓ (แก้ไขเพิ่มเติม)” และประกาศใดที่ขัดต่อประกาศฉบับนี้ ให้ใช้ตามประกาศฉบับนี้

ข้อ ๔ ให้กำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้มหาวิทยาลัยเรียกเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่ายตลอดหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

๔.๑ ระดับมหาบัณฑิต

๔.๑.๑ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

๔.๑.๑.๑ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ๖๐,๐๐๐ บาท

๔.๑.๑.๒ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ๖๐,๐๐๐ บาท

โดยแบ่งจ่าย ๔ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑๕,๐๐๐ บาท

หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้

งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน ๗,๕๐๐ บาท

งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน ๗,๕๐๐ บาท

๔.๑.๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

๔.๑.๒.๑ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ ๖๐,๐๐๐ บาท

โดยแบ่งจ่าย ๔ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑๕,๐๐๐ บาท

หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้

งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน ๗,๕๐๐ บาท

งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน ๗,๕๐๐ บาท

๔.๑.๓ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	
๔.๑.๓.๑ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๖๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๔ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ	๑๕,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๗,๕๐๐ บาท
งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๗,๕๐๐ บาท
๔.๑.๔ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	
๔.๑.๔.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	๖๐,๐๐๐ บาท
๔.๑.๔.๒ สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา	๖๐,๐๐๐ บาท
๔.๑.๔.๓ สาขาวิชานวัตกรรมจัดการสิ่งแวดล้อม	๖๐,๐๐๐ บาท
๔.๑.๔.๔ สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี	๖๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๔ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ	๑๕,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๗,๕๐๐ บาท
งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๗,๕๐๐ บาท
๔.๑.๕ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	
๔.๑.๕.๑ สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ	๑๑๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๔ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ	๒๗,๕๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๓,๗๕๐ บาท
งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๓,๗๕๐ บาท
๔.๒ ระดับดุษฎีบัณฑิต	
๔.๒.๑ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	
๔.๒.๑.๑ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	๑๕๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๖ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ	๒๕,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๒,๕๐๐ บาท
งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๒,๕๐๐ บาท
๔.๒.๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	
๔.๒.๒.๑ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๒๕๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๖ ภาคการศึกษา ๕ ภาคการศึกษาแรก ภาคการศึกษาละ	๔๒,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๓ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๔,๐๐๐ บาท
งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๔,๐๐๐ บาท
งวดที่ ๓ ภายใน ๙๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๔,๐๐๐ บาท
ที่เหลือ ๑ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ	๔๐,๐๐๐ บาท
หรืออาจแบ่งชำระเป็น ๓ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๔,๐๐๐ บาท
งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๓,๐๐๐ บาท
งวดที่ ๓ ภายใน ๙๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๓,๐๐๐ บาท

ข้อ ๕ ค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ไม่ถือสัญชาติไทยเพิ่มภาคการศึกษาละ ๓,๕๐๐ บาท

ข้อ ๖ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้ครบตามที่กำหนดในประกาศนี้

กรณีนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาต่อภาคการศึกษา ดังนี้

๖.๑ นักศึกษาที่อยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ

๖.๑.๑ ระดับมหาบัณฑิต ภาคการศึกษาละ ๒,๕๐๐ บาท

๖.๑.๒ ระดับดุษฎีบัณฑิต ภาคการศึกษาละ ๔,๐๐๐ บาท

๖.๒ นักศึกษาลาพักการเรียน ภาคการศึกษาละ ๒,๐๐๐ บาท

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(อาจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

GRAD VRU



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการรับและจ่ายเงินเพื่อการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ พ.ศ. ๒๕๔๙**

เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ประกอบด้วย ๑๐ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๔๙ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๔๙ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี การรับและจ่ายเงินเพื่อการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ พ.ศ. ๒๕๔๙”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

บรรดา ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาหลังระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยจัดได้แก่ การศึกษาระดับประกาศนียบัตร ระดับมหาบัณฑิต ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง และระดับดุษฎีบัณฑิต

“ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย” หมายความว่า ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่รวมเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่ ค่าหน่วยกิตรายวิชา ค่าหน่วยกิตวิทยานิพนธ์/ภาคินิพนธ์ ค่าธรรมเนียมพิเศษ ค่าบำรุงห้องสมุด ห้องพยาบาล ค่ากิจกรรม ค่าบัตรนักศึกษา และค่าจัดบริการคอมพิวเตอร์ แต่ไม่รวมถึงค่ารักษาสถานภาพนักศึกษา ค่าลงทะเบียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาเอกและวิชาทางด้านวิจัย กรณีต้องเรียนเพิ่มและไม่รวมค่าธรรมเนียมที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บเป็นรายครั้งในกรณีอื่นตามที่กำหนดในระเบียบนี้

“ภาคพิเศษ” หมายความว่า การจัดการศึกษานอกเวลาราชการปกติ

ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย

ข้อ ๔ ให้มหาวิทยาลัยเรียกเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่ายตลอดหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

๔.๑	กลุ่มครุศาสตร์ สาขาวิชาต่าง ๆ		
	ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	ไม่เกิน	๖๐,๐๐๐ บาท
	ระดับมหาบัณฑิต	ไม่เกิน	๑๒๐,๐๐๐ บาท
	ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	ไม่เกิน	๑๐๐,๐๐๐ บาท
	ระดับดุษฎีบัณฑิต	ไม่เกิน	๓๕๐,๐๐๐ บาท
๔.๒	กลุ่มสังคมศาสตร์		
	ระดับมหาบัณฑิต	ไม่เกิน	๑๘๐,๐๐๐ บาท
	ระดับดุษฎีบัณฑิต	ไม่เกิน	๕๔๐,๐๐๐ บาท
๔.๓	กลุ่มวิทยาศาสตร์		
	ระดับมหาบัณฑิต	ไม่เกิน	๒๐๐,๐๐๐ บาท
	ระดับดุษฎีบัณฑิต	ไม่เกิน	๖๐๐,๐๐๐ บาท

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยอาจจัดเก็บเป็นงวด ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้มหาวิทยาลัยเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาจากนักศึกษาที่ไม่ถือสัญชาติไทย
เพิ่ม ภาคเรียนละ ๕,๐๐๐ บาท

ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่ไม่ถือเป็นค่าธรรมเนียมเหมาจ่าย

ข้อ ๖ ให้มหาวิทยาลัยเรียกเก็บค่าธรรมเนียมสมัครสอบ ดังนี้

๖.๑	ค่าธรรมเนียมสมัครเข้าศึกษาเป็นนักศึกษา		
	ระดับมหาบัณฑิต	ครั้งละ	๕๐๐ บาท
	ระดับดุษฎีบัณฑิต	ครั้งละ	๗๐๐ บาท
๖.๒	ค่าสมัครสอบภาษา		
	ระดับมหาบัณฑิต	ครั้งละ	๕๐๐ บาท
	ระดับดุษฎีบัณฑิต	ครั้งละ	๖๐๐ บาท
๖.๓	ค่าสมัครสอบประมวลความรู้		
	ระดับมหาบัณฑิต	ครั้งละ	๕๐๐ บาท
	ระดับดุษฎีบัณฑิต	ครั้งละ	๑,๐๐๐ บาท
๖.๔	ค่าสมัครสอบวัดคุณสมบัติ		
	ระดับดุษฎีบัณฑิต	ครั้งละ	๑,๐๐๐ บาท
๖.๕	ค่าสมัครสอบปริญญานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์		
	ระดับมหาบัณฑิต	ครั้งละ	๕๐๐ บาท
๖.๖	ค่าสมัครสอบปริญญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์		
	ระดับดุษฎีบัณฑิต	ครั้งละ	๑,๕๐๐ บาท

ข้อ ๗ ให้มหาวิทยาลัยเรียกเก็บค่าธรรมเนียมปรับพื้นฐานวิชาเอก ดังนี้

๗.๑	รายวิชาบรรยาย		
	ระดับมหาบัณฑิต	หน่วยกิตละ	๕๐๐ บาท
	ระดับดุษฎีบัณฑิต	หน่วยกิตละ	๑,๐๐๐ บาท
๗.๒	รายวิชาปฏิบัติ		
	ระดับมหาบัณฑิต	หน่วยกิตละ	๗๐๐ บาท
	ระดับดุษฎีบัณฑิต	หน่วยกิตละ	๑,๕๐๐ บาท

ข้อ ๘ ให้มหาวิทยาลัยเรียกเก็บค่าธรรมเนียมอื่น ๆ เป็นรายครั้ง ดังนี้

๘.๑ ค่าวัดผลก่อนเข้าศึกษา	๒,๐๐๐ บาท
๘.๒ ค่าปรับการลงทะเบียนช้ากว่ากำหนด วันละ	๕๐ บาท
๘.๓ ค่าออกไปแสดงผลการศึกษาแทนฉบับที่เคยออกให้แล้ว ฉบับละ	๑๐๐ บาท
๘.๔ ค่าใบรับรองอื่น ๆ ฉบับละ	๑๐๐ บาท
๘.๕ ค่าออกไปปริญญาบัตรและใบรับรองเป็นภาษาต่างประเทศ ฉบับละ	๒๐๐ บาท
๘.๖ ค่าลงทะเบียนบัณฑิต คนละ	๑,๐๐๐ บาท
๘.๗ ค่าธรรมเนียมการรับโอนผลการเรียน	
ระดับมหาบัณฑิต คนละ ๒,๕๐๐ บาท ต่อ ๑ ภาคเรียนที่ขอโอน	
ระดับดุษฎีบัณฑิต คนละ ๕,๐๐๐ บาท ต่อ ๑ ภาคเรียนที่ขอโอน	
๘.๘ ค่าปรับการขอรับปริญญาบัตรเกินกว่า ๖ เดือนนับจากวันที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดให้รับ ฉบับละ	๑,๐๐๐ บาท
๘.๙ ค่าประกันของเสียหาย	๑,๐๐๐ บาท
ค่าประกันของเสีย ให้นักศึกษาโอนคืนได้ภายในระยะเวลา ๖ เดือน นับตั้งแต่วันที่อนุมัติผลการศึกษา หากไม่มารับภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้โอนเป็นเงินบำรุงการศึกษาของมหาวิทยาลัย	

ข้อ ๙ ให้มหาวิทยาลัยเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาต่อภาคเรียน ดังนี้

๙.๑ กรณีนักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ศึกษาและนักศึกษาอยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์		
ระดับมหาบัณฑิต	ภาคเรียนละ	๖,๐๐๐ บาท
ระดับดุษฎีบัณฑิต	ภาคเรียนละ	๑๐,๐๐๐ บาท
๙.๒ กรณีนักศึกษาลาพักการเรียน ในระหว่างการเรียนที่อยู่ในระยะเวลาของหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้		
ระดับมหาบัณฑิตและระดับดุษฎีบัณฑิต	ภาคเรียนละ	๕,๐๐๐ บาท

ข้อ ๑๐ ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้จ่ายได้ไม่เกินร้อยละ ๘๐ ของเงินที่เก็บได้ตลอดหลักสูตร

ข้อ ๑๑ ค่าตอบแทนการสอน ค่าคู่มือวิทยานิพนธ์และภาคินิพนธ์ ค่าที่ปรึกษา ค่าวิทยากร ค่าสอบวิทยานิพนธ์และภาคินิพนธ์ ค่าออกข้อสอบและค่าตรวจข้อสอบการสอบวัดคุณสมบัติ การสอบประมวลความรู้ การสอบภาษาต่างประเทศ การสอบวัดความรู้ และการสอบวัดวิชาพื้นฐานก่อนเรียน ค่าตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์ ค่าผู้ประสานงานประจำวิชา ค่าดำเนินการเหมาจ่าย และค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๒ สำหรับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรอื่นของมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารหลักสูตรโดยมหาวิทยาลัยร่วมกับบุคคลอื่นตามคำสั่งมหาวิทยาลัยและได้ดำเนินการไปก่อนที่ระเบียบฉบับนี้ใช้บังคับ เฉพาะการจ่ายเงินเพื่อการจัดการศึกษาให้นำระเบียบนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๙

(นายมีชัย ฤชุพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



GRAD VRU



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม)

เพื่อให้การศึกษาดำเนินงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ข้อ ๘ ข้อ ๙ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วย การเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ และข้อ ๙ และข้อ ๑๓ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยมหาวิทาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วย การรับและจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ พ.ศ. ๒๕๔๙ มหาวิทยาลัย จึงออกประกาศเรื่องค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม)

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้ข้อบังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้กำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา ภาคนักศึกษาที่ยังไม่ครบระยะเวลาการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด และอยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคฤดูร้อน ดังนี้

(๑) ระดับมหาบัณฑิต ภาคพิเศษ ๓,๐๐๐ บาท

(๒) ระดับดุษฎีบัณฑิต ภาคพิเศษ ๕,๐๐๐ บาท

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ข้อ ๘ และข้อ ๙ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๙ และข้อ ๔ ข้อ ๕ และข้อ ๑๓ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการรับและจ่ายเงินเพื่อการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ พ.ศ. ๒๕๔๙ มหาวิทยาลัย จึงออกประกาศเรื่องค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๓ (แก้ไขเพิ่มเติม)” และประกาศใด ที่ขัดต่อประกาศฉบับนี้ ให้ใช้ตามประกาศฉบับนี้

ข้อ ๔ ให้กำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้มหาวิทยาลัยเรียกเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่ายตลอดหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

๔.๑ ระดับมหาบัณฑิต

๔.๑.๑ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

๔.๑.๑.๑ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐ บาท
๔.๑.๑.๒ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	๑๐๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๖ ภาคการศึกษา ๔ ภาคการศึกษาแรก ภาคการศึกษาละ	๒๐,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท
งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท
ที่เหลือ ๒ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ	๑๐,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๕,๐๐๐ บาท

	งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๕,๐๐๐ บาท
	๔.๑.๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	
	๔.๑.๒.๑ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	๑๒๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๖ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ		๒๐,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้		
	งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท
	งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท
	๔.๑.๓ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	
	๔.๑.๓.๑ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๑๒๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๔ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ		๓๐,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้		
	งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๕,๐๐๐ บาท
	งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๕,๐๐๐ บาท
	๔.๑.๔ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	
	๔.๑.๔.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	๑๐๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๖ ภาคการศึกษา ๔ ภาคการศึกษาแรก ภาคการศึกษาละ		๒๐,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้		
	งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท
	งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท
ที่เหลือ ๒ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ		๑๐,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้		
	งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๕,๐๐๐ บาท
	งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๕,๐๐๐ บาท
	๔.๑.๔.๒ สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา	๑๒๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๖ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ		๒๐,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้		
	งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท
	งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท
	๔.๑.๔.๓ สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม	๑๒๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๖ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ		๒๐,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้		
	งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท
	งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท
	๔.๑.๔.๔ สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี	๑๒๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๖ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ		๒๐,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้		
	งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท

งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท
๔.๑.๕ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	
๔.๑.๕.๑ สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ	๑๕๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๔ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ	๓๗,๕๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๘,๗๕๐ บาท
งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๘,๗๕๐ บาท
๔.๒ ระดับดุษฎีบัณฑิต	
๔.๒.๑ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	
๔.๒.๑.๑ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	๓๕๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๙ ภาคการศึกษา ๘ ภาคการศึกษาแรก ภาคการศึกษาละ	๔๐,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท
งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท
ที่เหลือ ๑ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ	๓๐,๐๐๐ บาท
หรืออาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๕,๐๐๐ บาท
งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๕,๐๐๐ บาท
๔.๒.๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	
๔.๒.๒.๑ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๕๔๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๙ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ	๖๐,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๓ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท
งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท
งวดที่ ๓ ภายใน ๙๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท
๔.๒.๓ หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	
๔.๒.๓.๑ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	๕๔๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๙ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ	๖๐,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๓ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท
งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท
งวดที่ ๓ ภายใน ๙๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท
๔.๒.๔ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	
๔.๒.๔.๑ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	๓๕๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๙ ภาคการศึกษา ๘ ภาคการศึกษาแรก ภาคการศึกษาละ	๔๐,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้	

	งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท
	งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท
ที่เหลือ ๑ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ		๓๐,๐๐๐ บาท
หรืออาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้		
	งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๕,๐๐๐ บาท
	งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๕,๐๐๐ บาท
๔.๒.๔.๒ สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา		๕๔๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๙ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ		๖๐,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๓ งวด ดังนี้		
	งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท
	งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท
	งวดที่ ๓ ภายใน ๙๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท
๔.๒.๔.๓ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา		๔๐๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๙ ภาคการศึกษา ๘ ภาคการศึกษาแรก ภาคการศึกษาละ		๔๕,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๓ งวด ดังนี้		
	งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๕,๐๐๐ บาท
	งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๕,๐๐๐ บาท
	งวดที่ ๓ ภายใน ๙๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๕,๐๐๐ บาท
ที่เหลือ ๑ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ		๔๐,๐๐๐ บาท
หรืออาจแบ่งชำระเป็น ๓ งวด ดังนี้		
	งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๔,๐๐๐ บาท
	งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๓,๐๐๐ บาท
	งวดที่ ๓ ภายใน ๙๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๓,๐๐๐ บาท
ข้อ ๕ ค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ไม่ถือสัญชาติไทยเพิ่มภาคการศึกษาละ		๕,๐๐๐ บาท
ข้อ ๖ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้ครบตามที่กำหนดในประกาศนี้		
กรณีนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียกเก็บ		
ค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาต่อภาคการศึกษา ดังนี้		
๖.๑ นักศึกษาที่อยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ		
๖.๑.๑ ระดับมหาบัณฑิต ภาคการศึกษาละ		๖,๐๐๐ บาท
๖.๑.๒ ระดับดุษฎีบัณฑิต ภาคการศึกษาละ		๑๐,๐๐๐ บาท
๖.๒ นักศึกษาลาพักการเรียน ภาคการศึกษาละ		๕,๐๐๐ บาท

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(อาจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

รักษาราชการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



GRAD VRU



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบบเต็มเวลา พ.ศ. ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความใน ข้อ ๑๕ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการรับและจ่ายเงินเพื่อการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบบเต็มเวลา พ.ศ. ๒๕๖๓ และโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบบเต็มเวลา พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้กำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบบเต็มเวลา โดยให้มหาวิทยาลัยเรียกเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่ายตลอดหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

๓.๑ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	
๓.๑.๑ สาขาวิชาชีพรู	๓๕,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งชำระ ๓ ภาคการศึกษา ดังนี้	
ภาคการศึกษาที่ ๑	๑๕,๐๐๐ บาท
ภาคการศึกษาที่ ๒	๑๕,๐๐๐ บาท
ภาคการศึกษาที่ ๓	๕,๐๐๐ บาท
๓.๒ ระดับมหาบัณฑิต	
๓.๒.๑ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต	
๓.๒.๑.๑ สาขาวิชาวัตกรรมการบริหารการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐ บาท
๓.๒.๑.๒ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	๑๐๐,๐๐๐ บาท
โดยค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๓.๒.๑.๑ และข้อ ๓.๒.๑.๒ แบ่งชำระ ๖ ภาคการศึกษา	
๔ ภาคการศึกษาแรก ภาคการศึกษาละ	๒๐,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท
งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท
ที่เหลือ ๒ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ	๑๐,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๕,๐๐๐ บาท

งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๕,๐๐๐ บาท
๓.๒.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	
๓.๒.๒.๑ สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารปกครอง และการประกอบการเพื่อสังคม	๑๒๐,๐๐๐ บาท
๓.๒.๓ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	
๓.๒.๓.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	๑๒๐,๐๐๐ บาท
๓.๒.๓.๒ สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี	๑๒๐,๐๐๐ บาท
๓.๒.๓.๓ สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม	๑๒๐,๐๐๐ บาท
๓.๒.๔ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	
๓.๒.๔.๑ สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ	๑๒๐,๐๐๐ บาท
โดยค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๓.๒.๒.๑ ข้อ ๓.๒.๓.๑ ข้อ ๓.๒.๓.๒ ข้อ ๓.๒.๓.๓ และข้อ ๓.๒.๔.๑ แบ่งชำระ ๖ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ	๒๐,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท
งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท
๓.๓ ระดับดุษฎีบัณฑิต	
๓.๓.๑ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	
๓.๓.๑.๑ สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา	๓๕๐,๐๐๐ บาท
๓.๓.๒ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	
๓.๓.๒.๑ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	๓๕๐,๐๐๐ บาท
๓.๓.๒.๒ สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	๓๕๐,๐๐๐ บาท
๓.๓.๒.๓ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	๓๕๐,๐๐๐ บาท
โดยค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๓.๓.๑.๑ ข้อ ๓.๓.๒.๑ ข้อ ๓.๓.๒.๒ และข้อ ๓.๓.๒.๓ แบ่งชำระ ๔ ภาคการศึกษา	
๔ ภาคการศึกษาแรก ภาคการศึกษาละ	๔๐,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท
งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท
ที่เหลือ ๑ ภาคการศึกษา	๓๐,๐๐๐ บาท
หรืออาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๕,๐๐๐ บาท
งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๕,๐๐๐ บาท
๓.๓.๓ หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	
๓.๓.๓.๑ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	๔๕๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งชำระ ๔ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ	๕๐,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๒๕,๐๐๐ บาท

- งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน ๒๕,๐๐๐ บาท
- ๓.๓.๔ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
- ๓.๓.๔.๑ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา
(หลักสูตรปริญญาโทควบปริญญาเอก) ๔๕๐,๐๐๐ บาท
- โดยแบ่งชำระ ๑๒ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๓๗,๕๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้
- งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน ๑๘,๗๕๐ บาท
- งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน ๑๘,๗๕๐ บาท
- ข้อ ๔ ให้มหาวิทยาลัยเรียกเก็บค่าธรรมเนียมรายวิชาทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับดุษฎีบัณฑิต รหัสวิชา VLE๗๐๔ ดังนี้
- ๔.๑ รายวิชาทฤษฎี
ระดับดุษฎีบัณฑิต หน่วยกิตละ ๑,๕๐๐ บาท
- ๔.๒ รายวิชาปฏิบัติ
ระดับดุษฎีบัณฑิต หน่วยกิตละ ๒,๐๐๐ บาท
- ข้อ ๕ ค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ไม่ถือสัญชาติไทย ภาคการศึกษาละ ๕,๐๐๐ บาท
- ข้อ ๖ ค่าธรรมเนียมสมัครเข้าศึกษาเป็นนักศึกษา
- | | | |
|--------------------------|---------|---------|
| ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต | ครั้งละ | ๕๐๐ บาท |
| ระดับมหาบัณฑิต | ครั้งละ | ๕๐๐ บาท |
| ระดับดุษฎีบัณฑิต | ครั้งละ | ๗๐๐ บาท |
- ข้อ ๗ ค่าสมัครสอบภาษา
- | | | |
|------------------|---------|---------|
| ระดับมหาบัณฑิต | ครั้งละ | ๕๐๐ บาท |
| ระดับดุษฎีบัณฑิต | ครั้งละ | ๖๐๐ บาท |
- ข้อ ๘ ค่าสมัครสอบประมวลความรู้ ระดับมหาบัณฑิต ครั้งละ ๕๐๐ บาท
- ข้อ ๙ ค่าสมัครสอบวัดคุณสมบัติ ระดับดุษฎีบัณฑิต ครั้งละ ๑,๐๐๐ บาท
- ข้อ ๑๐ ค่าธรรมเนียมปรับพื้นฐานวิชาเอก ดังนี้
- ๑๐.๑ รายวิชาบรรยาย
- | | | |
|------------------|------------|-----------|
| ระดับมหาบัณฑิต | หน่วยกิตละ | ๕๐๐ บาท |
| ระดับดุษฎีบัณฑิต | หน่วยกิตละ | ๑,๐๐๐ บาท |
- ๑๐.๒ รายวิชาปฏิบัติ
- | | | |
|------------------|------------|-----------|
| ระดับมหาบัณฑิต | หน่วยกิตละ | ๗๐๐ บาท |
| ระดับดุษฎีบัณฑิต | หน่วยกิตละ | ๑,๕๐๐ บาท |
- ข้อ ๑๑ ค่าธรรมเนียมรายวิชาสำหรับบุคคลที่ไม่ได้ศึกษาในหลักสูตรแต่ประสงค์เรียนรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้
- | | | |
|--------------------|------------|-----------|
| ๑๑.๑ รายวิชาบรรยาย | | |
| ระดับมหาบัณฑิต | หน่วยกิตละ | ๑,๐๐๐ บาท |
| ระดับดุษฎีบัณฑิต | หน่วยกิตละ | ๑,๕๐๐ บาท |

๑๑.๒ รายวิชาปฏิบัติ

ระดับมหาบัณฑิต	หน่วยกิตละ	๑,๕๐๐ บาท
ระดับดุษฎีบัณฑิต	หน่วยกิตละ	๒,๐๐๐ บาท

ข้อ ๑๒ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้ครบตามที่กำหนดในประกาศนี้

กรณีนักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาต่อภาคการศึกษา ดังนี้

นักศึกษาอยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ

ระดับมหาบัณฑิต ภาคการศึกษาละ ๖,๐๐๐ บาท

ระดับดุษฎีบัณฑิต ภาคการศึกษาละ ๑๐,๐๐๐ บาท

ข้อ ๑๓ ค่าธรรมเนียมการลาพักการเรียน ภาคการศึกษาละ ๕,๐๐๐ บาท

ข้อ ๑๔ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียน

๑๔.๑ ระดับมหาบัณฑิต คนละ ๒,๕๐๐ บาท

๑๔.๒ ระดับดุษฎีบัณฑิต คนละ ๕,๐๐๐ บาท

กรณีนักศึกษาเดิมสมัครเข้าศึกษาใหม่และทำการเทียบโอนผลการเรียน โดยผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว แต่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาทันตามระยะเวลาที่กำหนด และไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาด้วยกรณีมีความผิดทางวินัยให้ดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ดังนี้

(๑) ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย และชำระค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นรายภาคการศึกษานั้น ๆ จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

(๒) การเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗

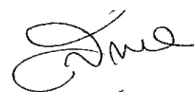
(๓) รายวิชาวิทยานิพนธ์ที่ทำต่อเนื่องจากเดิมสามารถเทียบโอนได้ทั้งหมด

(๔) ผลการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) หรือผลการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สามารถนำมาใช้ต่อเนื่องจากเดิมได้ทั้งหมด

ข้อ ๑๕ หากนักศึกษาผิดนัดไม่ชำระเงินตามประกาศนี้ ต้องชำระค่าปรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



**ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบบเต็มเวลา โครงการความร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก พ.ศ. ๒๕๖๓**

อาศัยอำนาจตามความใน ข้อ ๖ และข้อ ๑๕ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการรับและจ่ายเงินเพื่อการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
แบบเต็มเวลา พ.ศ. ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัด ปทุมธานี เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบบเต็มเวลา โครงการความ
ร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้กำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบบเต็มเวลาของบัณฑิตศึกษา
ที่ไม่ถือสัญชาติไทย โดยให้มหาวิทยาลัยเรียกเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายตลอด
หลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ดังนี้

๓.๑ ระดับมหาบัณฑิต

๓.๑.๑ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ๒๖๒,๕๐๐ บาท

โดยค่าธรรมเนียมการศึกษาแบ่งชำระ ๒ ปีการศึกษา ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน

ปีการศึกษาที่ ๑ ๑๓๑,๒๕๐ บาท

ปีการศึกษาที่ ๒ ๑๓๑,๒๕๐ บาท

๓.๒ ระดับดุษฎีบัณฑิต

๓.๒.๑ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ๕๒๕,๐๐๐ บาท

โดยค่าธรรมเนียมการศึกษาแบ่งชำระ ๓ ปีการศึกษา ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน

ปีการศึกษาที่ ๑ ๑๗๕,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษาที่ ๒ ๑๗๕,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษาที่ ๓ ๑๗๕,๐๐๐ บาท

๓.๓ ระดับมหาบัณฑิต และระดับดุษฎีบัณฑิต

๓.๓.๑ การเรียนแบบต่อเนื่อง ระดับมหาบัณฑิต และระดับดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ๗๕๐,๐๐๐ บาท

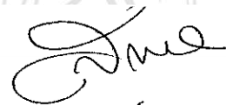
โดยค่าธรรมเนียมการศึกษาแบ่งชำระ ๔ ปีการศึกษา ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน

ปีการศึกษาที่ ๑	๑๘๗,๕๐๐ บาท	
ปีการศึกษาที่ ๒		๑๘๗,๕๐๐ บาท
ปีการศึกษาที่ ๓		๑๘๗,๕๐๐ บาท
ปีการศึกษาที่ ๔		๑๘๗,๕๐๐ บาท

ทั้งนี้การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศหรือที่ ประกาศนี้มีได้กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

GRAD VRU



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เรื่อง การรักษาสภาพของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ (แก้ไขเพิ่มเติม)

เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงออกประกาศ การรักษาสภาพของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ใช้เรียกว่า ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การรักษาสภาพนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ (แก้ไขเพิ่มเติม)

ข้อ ๒ ประกาศนี้บังคับใช้กับนักศึกษาทุกหลักสูตร ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ การรักษาสภาพนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๓.๑ นักศึกษาที่ยังไม่ครบระยะเวลาการศึกษา ให้ยื่นคำร้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และชำระค่ารักษาสภาพนักศึกษาตามอัตราที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

๓.๒ นักศึกษาที่สอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ผ่านเรียบร้อยแล้วในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาจะได้รับการยกเว้นค่ารักษาสภาพของนักศึกษา จำนวน ๒ ภาคการศึกษา

๓.๓ ถ้าได้รับการยกเว้นค่ารักษาสภาพของนักศึกษาครบ ๒ ภาคการศึกษาแล้ว แต่ยังไม่ขอวิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระไม่แล้วเสร็จ นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามอัตราที่กำหนดไว้ประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัตินี้ ให้อธิการบดีตีความ และวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

.....

เพื่อให้การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพ และมาตรฐาน และเพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อ ๑๘.๔ ข้อ ๔๑ และข้อ ๔๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอกต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยต้องมีผลการสอบข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

๓.๑ สอบผ่านการสอบความรู้ภาษาอังกฤษ (VRU GRAD ENGLISH TEST) โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓๕ หรือ

๓.๒ มีคะแนนสอบ TOEFL (ITP) (Institutional Test Program) ไม่ต่ำกว่า ๔๓๗ คะแนน หรือ

๓.๓ มีคะแนนสอบ TOEFL (iBT) (Internet Based Test) ไม่ต่ำกว่า ๔๑ คะแนน หรือ

๓.๔ มีคะแนนสอบ IELTS (Academic) ไม่ต่ำกว่า ๔.๐ หรือ

๓.๕ มีคะแนนสอบ CU-TEP ไม่ต่ำกว่า ๔๐ คะแนน และ

๓.๖ ผลสอบจะต้องมีระยะเวลาไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันรายงานผลสอบจนถึงวันยื่นผลสอบ

ข้อ ๔ กรณีที่หลักสูตรใดกำหนดเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาต่อสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานตามที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ ๕ กรณีที่ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับปริญญาเอกไม่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้อยู่ในสภาพนักศึกษาเพื่อให้ไปพัฒนาภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๓ ภายในปีการศึกษาที่ ๒

ข้อ ๖ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่จะสำเร็จการศึกษาจะต้องสอบภาษาอังกฤษผ่านก่อนสำเร็จการศึกษา โดยต้องมีผลการสอบข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

๖.๑ ระดับปริญญาโท

๖.๑.๑ สอบผ่านการสอบความรู้ภาษาอังกฤษ (VRU GRAD ENGLISH TEST) โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๕ หรือ

๖.๑.๒ มีคะแนนสอบ TOEFL (ITP) (Institutional Test Program) ไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ คะแนน หรือ

๖.๑.๓ มีคะแนนสอบ TOEFL (iBT) (Internet Based Test) ไม่ต่ำกว่า ๔๕ คะแนน หรือ

๖.๑.๔ มีคะแนนสอบ IELTS (Academic) ไม่ต่ำกว่า ๔.๐ หรือ

๖.๑.๕ มีคะแนนสอบ CU-TEP ไม่ต่ำกว่า ๔๕ คะแนน หรือ

๖.๑.๖ สอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาบัณฑิต รหัสวิชา VLE๕๐๑

๖.๒ ระดับปริญญาเอก

๖.๒.๑ มีผลการสอบความรู้ภาษาอังกฤษ (VRU GRAD ENGLISH TEST) โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๖.๒.๒ มีคะแนนสอบ TOEFL (ITP) (Institutional Test Program) ไม่ต่ำกว่า ๕๒๕ คะแนน หรือ

๖.๒.๓ มีคะแนนสอบ TOEFL (iBT) (Internet Based Test) ไม่ต่ำกว่า ๖๗ คะแนน หรือ

๖.๒.๔ มีคะแนนสอบ IELTS (Academic) ไม่ต่ำกว่า ๕.๕ หรือ

๖.๒.๕ มีคะแนนสอบ CU-TEP ไม่ต่ำกว่า ๖๐ คะแนน หรือ

๖.๒.๖ สอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุษฎีบัณฑิต รหัสวิชา VLE๗๐๓ และรายวิชาทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับดุษฎีบัณฑิต รหัสวิชา VLE๗๐๔

ข้อ ๗ ผลการสอบตามข้อ ๖.๑.๑ ข้อ ๖.๑.๒ ข้อ ๖.๑.๓ ข้อ ๖.๑.๔ ข้อ ๖.๑.๕ ข้อ ๖.๒.๑ ข้อ ๖.๒.๒ ข้อ ๖.๒.๓ ข้อ ๖.๒.๔ และข้อ ๖.๒.๕ มีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นหลักฐาน

ข้อ ๘ กรณีที่ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขของประกาศนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เรื่อง การป้องกันการคัดลอกผลงานผู้อื่นในวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. ๒๕๕๘

เพื่อให้ผลงานวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีคุณภาพและเป็นที่น่าเชื่อถือได้ โดยนักศึกษา ผู้วิจัยต้องมีจริยธรรมในการดำเนินการวิจัยไม่คัดลอกผลงานผู้อื่นโดยไม่มีการอ้างอิง หรือไม่นำผลงานผู้อื่นมาเป็นของตนเองด้วยวิธีการที่ไม่ถูกต้อง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงออกประกาศ การป้องกันการคัดลอกผลงานผู้อื่นในวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การป้องกันการคัดลอกผลงานผู้อื่นในวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๒ ประกาศนี้ใช้บังคับกับนักศึกษาทุกหลักสูตร ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“การคัดลอกผลงานผู้อื่น” หมายถึง การนำข้อความ สำนวนภาษา หรือความคิด หรือการนำเสนอใด ๆ ไปใช้เสมือนว่าเป็นของตน ซึ่งจะมีเจตนาหรือไม่ก็ตาม ยังหมายรวมถึงการนำผลงานที่เหมือนเดิม หรือเกือบเหมือนเดิม หรือมีความเหมือนกันอย่างมีนัยสำคัญของตนเองกลับมาใช้อีกครั้งหนึ่งโดยไม่มีการอ้างอิงถึงผลงานเดิม

ข้อ ๔ แนวทางการดำเนินการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน หรือนำผลงานของผู้อื่นมาใช้อย่างไม่ถูกต้อง มีดังต่อไปนี้

๔.๑ ให้นักศึกษาใช้โปรแกรม อักษรวิสุทธิ์ ตรวจสอบผลงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระทั้งฉบับภาษาไทย และฉบับภาษาอังกฤษของตนเอง

๔.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระต้องควบคุมการทำวิจัยของนักศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นที่น่าเชื่อถือได้ และเป็นผู้มีจริยธรรมในการทำวิจัย โดยกำหนดให้นักศึกษาต้องส่งใบรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานที่แสดงร้อยละความซ้ำซ้อน พร้อมกับการส่งต้นฉบับวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ในช่วงของการสอบเค้าโครง การสอบปากเปล่า และการขอสำเร็จการศึกษา

๔.๓ ในช่วงขั้นตอนการขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องส่งใบรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานบทที่ ๑ - ๓ ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/

การค้นคว้าอิสระ พิจารณาตรวจสอบและลงนาม แล้วนำเอกสารมายื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกันใน วันยื่นขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

๔.๔ ในขั้นตอนการขอสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องส่งใบรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานบทที่ ๑ – ๕ ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ พิจารณาตรวจสอบและลงนาม แล้วนำเอกสารมายื่นที่บัณฑิตวิทยาลัย พร้อมกันในวันยื่นขอสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

๔.๕ ในขั้นตอนการขอสำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องส่งใบรายงานผลการตรวจสอบ การคัดลอกผลงานฉบับสมบูรณ์ ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ พิจารณา ตรวจสอบและลงนาม แล้วนำเอกสารมายื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกันในวันยื่นขอสำเร็จการศึกษา

๔.๖ ความซ้ำซ้อนกันของวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ บทที่ ๑ – ๒ หากคัดลอก เกิน ๒๐% จะถือว่าไม่ผ่านต้องกลับไปแก้ไขใหม่

๔.๗ การนำเสนอโดยภาพรวมต้องมีความซ้ำซ้อนทั้ง ๕ บท ไม่เกิน ๓๐% หากตรวจ พบว่าผลงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ มีความซ้ำซ้อนเกินที่มหาวิทยาลัยกำหนดถือว่าผลงาน วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระนั้นไม่ผ่านต้องกลับไปแก้ไขใหม่

ข้อ ๕ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัตินี้ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยตีความ และวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

GRAD VRU



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความเหมาะสม เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีคุณภาพและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ในการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์เห็นสมควรให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๗ และข้อ ๒๐ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการรับและจ่ายเงินเพื่อการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบบเต็มเวลา พ.ศ. ๒๕๖๓ และโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๔ บรรดาประกาศหรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๕ ในประกาศนี้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“เงินสนับสนุน” หมายความว่า เงินที่จ่ายให้เป็นทุนเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิทยานิพนธ์

“ผู้ขอรับเงินสนับสนุน” หมายความว่า นักศึกษาที่ขอรับเงินทุนสนับสนุนการเผยแพร่บทความที่ตีพิมพ์ลงในวารสาร

“การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์” หมายความว่า การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

“การเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการ” หมายความว่า การนำเสนอบทความวิจัย ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการ ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

“การเผยแพร่ในวารสาร” หมายความว่า การเผยแพร่บทความวิจัยลงในวารสารตาม เกณฑ์มาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับระดับชาติหรือนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์ในการขอรับทุน มีดังต่อไปนี้

๖.๑ ผู้สมัครขอรับทุนต้องมีสภาพเป็นนักศึกษาในขณะที่ยื่นสมัครขอรับทุน
๖.๒ ผลงานวิทยานิพนธ์ที่เผยแพร่ต้องเป็นส่วนหนึ่งหรือทั้งหมดของวิทยานิพนธ์
๖.๓ บทความที่ตีพิมพ์ผู้ขอรับทุนต้องมีชื่อเป็นเจ้าของผลงานเป็นผู้เขียนชื่อแรก (First Author) และต้องมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ด้วย

๖.๔ บทความที่ตีพิมพ์ผู้ขอรับทุนต้องระบุสังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

๖.๕ หากได้รับทุนหรืออยู่ระหว่างการขอทุนจากแหล่งทุนอื่น ต้องระบุรายละเอียด ของแหล่งทุนอื่นประกอบการขอทุนนี้

๖.๖ ผู้ขอรับเงินสนับสนุนต้องยื่นหลักฐานการตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ และบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ในวารสารหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๖.๗ นักศึกษาระดับปริญญาเอก ขอรับเงินสนับสนุนได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ทั้งนี้เนื้อหา ของผลงานที่ตีพิมพ์ต้องไม่ซ้ำซ้อนกัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท ขอรับเงินสนับสนุนได้ ไม่เกิน ๑ ครั้ง

๖.๘ มหาวิทยาลัยสงวนสิทธิ์ที่จะระงับการให้เงินสนับสนุนหรือเรียกเงินคืนในกรณีที่ ผู้ขอรับเงินสนับสนุนไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไข หรือเอกสารหลักฐานที่ผู้ขอรับเงินสนับสนุนนำมา ประกอบการขอรับเงินสนับสนุนเป็นเท็จหรือไม่ถูกต้อง หรือผู้ขอรับเงินสนับสนุนดำเนินการขอรับเงิน สนับสนุนและได้รับเงินสนับสนุนไปโดยไม่สุจริต

ข้อ ๗ หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ การพิจารณาให้การสนับสนุนโดยคำนึงถึงระดับของวารสาร ระดับของที่ประชุมวิชาการ และชนิด ของบทความที่ตีพิมพ์ ให้เป็นบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ดังนี้

๗.๑ บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ บทความละ ๑๒,๐๐๐ บาท

๗.๒ บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนี การอ้างอิงวารสารไทย (TCI) กลุ่ม ๑ บทความละ ๖,๐๐๐ บาท

๗.๓ บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนี การอ้างอิงวารสารไทย (TCI) กลุ่ม ๒ บทความละ ๔,๐๐๐ บาท

๗.๔ บทความวิจัยที่มีการเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายสำหรับค่าลงทะเบียน ดังนี้

กรณีเป็นการนำเสนอประชุมวิชาการระดับชาติไม่เกิน ๒,๐๐๐ บาท ต่อคน
ต่อปีงบประมาณ และต้องเป็นผลงานของผู้ขอรับเงินสนับสนุน

กรณีเป็นการนำเสนอประชุมวิชาการระดับนานาชาติไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท
ต่อคนต่อปีงบประมาณ และต้องเป็นผลงานของผู้ขอรับเงินสนับสนุน

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่จัดทำโครงการของงบประมาณเพื่อเป็น
ค่าใช้จ่ายเป็นทุนสนับสนุนการเผยแพร่วิทยานิพนธ์

ข้อ ๙ การขอเบิกเงินทุนสนับสนุนการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ ต้องมีหลักฐานดังต่อไปนี้

๙.๑ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่

๙.๒ ใบตอบรับการเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการหรือใบตอบรับการตีพิมพ์ในวารสาร

๙.๓ สำเนาเล่มการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)
หรือสำเนาเล่มวารสารฉบับที่ได้ลงตีพิมพ์เผยแพร่บทความทั้งฉบับ ทั้งนี้เล่มการตีพิมพ์สามารถใช้
หลักฐานในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ได้

๙.๔ สำเนาบัตรประจำตัวนักศึกษา

๙.๕ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน

๙.๖ สำเนาบัญชีธนาคาร

๙.๗ ใบเสร็จค่าลงทะเบียนตัวจริงจากการนำเสนอประชุมวิชาการ

๙.๘ ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องรายชื่อผู้ได้รับเงินสนับสนุน

๙.๙ สำเนาสัญญาหรือเงื่อนไขตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

มหาวิทยาลัยจะจ่ายเงินสนับสนุนหลังจากได้ลงนามในสัญญาหรือเงื่อนไขรับเงินสนับสนุน
และมีเอกสารตามวรรคหนึ่งถูกต้องครบถ้วนแล้ว

ในการทำสัญญาหรือเงื่อนไขรับเงินสนับสนุนให้ทำเป็นสองฉบับ โดยเก็บไว้ที่บัณฑิตวิทยาลัย
กับ ผู้ขอรับเงินสนับสนุนฝ่ายละฉบับ

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม
ประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เรื่อง การจัดการศึกษาโครงการสัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

.....

เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ มีโอกาสเลือกเรียนได้ตามอัธยาศัย ตาม ความสนใจ ศักยภาพ และความพร้อมอย่างทั่วถึง และสามารถขอโอนรายวิชามาเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาต่อในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยการสะสมหน่วยกิต ได้อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ และข้อ ๔ ข้อ ๘ ข้อ ๙ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ และโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๒ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษา โครงการสัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“โครงการสัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เปิดโอกาสให้แก่บุคคลทั่วไปที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ที่ได้เข้าศึกษารายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย และสามารถนำมาเทียบโอนรายวิชา ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“สัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า ใบรับรองความรู้ที่มหาวิทยาลัยออกให้แก่ผู้สอบได้ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามโครงการสัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้บัณฑิตวิทยาลัย ประกาศรายวิชาที่เปิดสอนในโครงการสัมฤทธิบัตร ในแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักสูตรในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕ ผู้สมัครเรียนตามโครงการจัดการศึกษาสัมฤทธิบัตรบัณฑิตศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) เป็นนักเรียน นักศึกษา หรือประชาชนทั่วไป ไม่จำกัดเพศ อายุและวุฒิการศึกษา

(๒) ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

(๓) ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ

ในกรณีที่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยก็สามารถที่จะลงทะเบียนเรียน ในโครงการนี้ควบคู่ไปด้วยได้

ข้อ ๖ การลงทะเบียนเรียนและการสอบ

ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๓ รายวิชา ต่อ ๑ ภาคการศึกษา

นักศึกษาที่เรียนโครงการสัมฤทธิ์บัตร ต้องเข้าสอบตามวัน เวลา สถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๗ ค่าธรรมเนียมรายวิชาโครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษารายวิชา ดังนี้

ระดับมหาบัณฑิต	รายวิชาละ	๒,๐๐๐ บาท
ระดับดุษฎีบัณฑิต	รายวิชาละ	๓,๐๐๐ บาท

ข้อ ๘ การเทียบโอนรายวิชาที่ได้รับสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา สามารถขอเทียบโอนรายวิชาเข้าในโครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) ผู้ที่มีสิทธิ์เทียบโอน ต้องเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย
(๒) รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีนับถัดจากภาคการศึกษาของปีลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๓) ต้องเป็นรายวิชาที่สอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลค่าระดับขั้นไม่ต่ำกว่า B (๓.๐๐) หรือได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

(๔) กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการปรับปรุงหลักสูตรหรือมีการเปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา การรับเทียบโอนรายวิชาที่มีการปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา

(๕) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการเรียนรายวิชา มหาวิทยาลัย จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) รายวิชาวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ไม่สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้

ข้อ ๙ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธาน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตรและกรรมการหลักสูตรที่นักศึกษาขอเทียบโอน ทำหน้าที่เป็นกรรมการ โดยมีกรรมการและเลขานุการหลักสูตรที่นักศึกษาขอเทียบโอนทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการ เป็นผู้พิจารณาการเทียบโอนตามรายวิชาที่ได้รับสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๐ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗

(๒) ให้มีการวัดและประเมินผล พร้อมทั้งออกใบรับรองผลการเรียนโดยมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ให้บัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้อนุมัติผลการศึกษาและออกใบสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศหรือที่ประกาศนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(อาจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



GRAD VRU



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
เรื่อง การบริการจัดการวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระอิเล็กทรอนิกส์
และรูปแบบการอ้างอิงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระในระบบ iThesis

พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การบริหารจัดการวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระอิเล็กทรอนิกส์และรูปแบบการอ้างอิงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระในระบบ iThesis ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ขอประกาศเรื่อง การบริการจัดการวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระอิเล็กทรอนิกส์และรูปแบบการอ้างอิงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระในระบบ iThesis พ.ศ.๒๕๖๓ ดังนี้

๑. ให้นักศึกษาดำเนินการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระในระบบ iThesis บนเว็บไซต์ iThesis.vru.ac.th
๒. ให้นักศึกษาใช้รูปแบบการอ้างอิงสากล Endnote แบบนามปี ใช้ APA ๖th
๓. เมื่อดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระแล้ว ให้แก้ไขวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ทั้งเนื้อหาและรูปแบบตามคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระในระบบ iThesis
๔. พิมพ์วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์จากระบบ iThesis ส่งให้คณะกรรมการสอบลงนามในหน้าอนุมัติวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และเสนอบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอสำเร็จการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรนิษฐ์ ศิริโวหาร)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
เรื่อง การบริการโปรแกรมติดตามข้อมูลการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระอิเล็กทรอนิกส์
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา e-Graduate VRU

พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การบริหารจัดการวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระอิเล็กทรอนิกส์ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ขอออกประกาศ เรื่อง การบริการโปรแกรมติดตามข้อมูลการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา e-Graduate VRU พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. ให้นักศึกษาดำเนินการเข้าระบบ e-Graduate VRU เพื่อกอกรายละเอียดข้อมูลต่าง ๆ ของนักศึกษาให้เรียบร้อย
๒. ให้นักศึกษาเข้าใช้ระบบ e-Graduate VRU เพื่อติดตามข้อมูลการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนักศึกษา
๓. นักศึกษาสามารถศึกษารายละเอียดคู่มือการใช้งานได้ที่เว็บไซต์ http://grad.vru.ac.th/grad_academic-/production/index.php
๔. พิมพ์วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์จากระบบ ส่งให้คณะกรรมการสอบลงนามในหน้าอนุมัติวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และเสนอบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอสำเร็จการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



**แนวปฏิบัติบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เรื่อง การเขียนบทคัดย่อ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๓**

เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บัณฑิตวิทยาลัยจึงออกแนวปฏิบัติ เรื่อง การเขียนบทคัดย่อ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ แนวปฏิบัตินี้เรียกว่า แนวปฏิบัติบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การเขียนบทคัดย่อ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๒ แนวปฏิบัตินี้ให้ใช้บังคับกับหลักสูตรทุกหลักสูตร ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในแนวปฏิบัตินี้

“บทคัดย่อภาษาไทย” หมายถึง ข้อความสรุปเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ซึ่งเป็นการอธิบายถึงภาพรวมของวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ควรครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้ คือ วัตถุประสงค์ วิธีดำเนินการวิจัย ผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ/องค์ความรู้ ควรเขียนให้สั้นกะทัดรัดได้ใจความชัดเจน ความยาวของบทคัดย่อไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔ ชนิดตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๔

“บทคัดย่อภาษาอังกฤษ” หมายถึง บทคัดย่อภาษาอังกฤษที่จัดรูปแบบหน้าเช่นเดียวกับบทคัดย่อภาษาไทย โดยแปลข้อความภาษาไทยให้เป็นภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ โดยให้มีใจความที่ไม่นอกเหนือจากบทคัดย่อภาษาไทย

ข้อ ๔ รูปแบบการเขียนบทคัดย่อ มหาวิทยาลัยได้กำหนดรูปแบบของบทคัดย่อ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษของวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ เพื่อให้เป็นมาตรฐานในการจัดทำบทคัดย่อ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของทุกหลักสูตร ดังเอกสารแนบท้ายแนวปฏิบัตินี้

ส่วนที่ ๑ ประกอบด้วย

๑. ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ
๒. ชื่อของนักศึกษา และรหัสประจำตัวนักศึกษา
๓. ชื่อปริญญา และชื่อสาขา
๔. อาจารย์ที่ปรึกษา

ส่วนที่ ๒ ประกอบด้วย

๑. วัตถุประสงค์ของการวิจัย ให้ระบุวัตถุประสงค์ทั่วไป และวัตถุประสงค์เฉพาะ โดยผู้วิจัยอาจเขียนเป็นลำดับข้อ หรือเขียนเป็นประโยคบอกเล่า

๒. วิธีดำเนินการวิจัย ให้อธิบายถึง รูปแบบการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง วิธีการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัย การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการสถิติ และในกรณีที่มีการระบุโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้ระบุหมายเลขประจำเครื่องที่มีลิขสิทธิ์

๓. ผลการวิจัย ให้ระบุถึงข้อค้นพบของงานวิจัยที่เป็นคำตอบของประเด็นปัญหา หรือสมมติฐาน โดยแสดงให้เห็นถึงผลการวิจัยที่ต่อบัณฑิตผู้ประสงค์การวิจัยที่ตั้งไว้อย่างครบถ้วน การเขียน ต้องกระชับ และเขียนเฉพาะผลการวิจัยหลัก ๆ ไม่ต้องนำเสนอผลการวิจัยที่เกี่ยวกับข้อมูลของ ประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง ยกเว้นเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับคุณลักษณะของประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง โดยตรง

๔. ข้อเสนอแนะ/องค์ความรู้ โดยแสดงให้เห็นถึงการเสนอแนะการนำ ผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ หรือแสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัย หรือแนวทางการศึกษาต่อ ยอดงานวิจัย

๕. คำสำคัญ เป็นคำที่ผู้วิจัยกำหนดขึ้นเพื่อใช้แทนเนื้อหาใจความสำคัญของ งานวิจัย เพื่อการสืบค้นงานวิจัยสำหรับผู้สนใจ และเพื่อเป็นการขยายองค์ความรู้ต่อไป โดยคำสำคัญ ต้องเสนอเป็นคำหรือวลีที่แสดงถึงประเด็นสาระในระดับกว้าง โดยไม่เสนอเป็นประโยค หรือคำถาม ควรเป็นคำหรือวลีที่ประกอบด้วย เรื่องที่วิจัย ผู้ที่ถูกศึกษาวิจัย และบริบทหรือสถานการณ์ของการ ศึกษาวิจัยที่เกิดขึ้น

ข้อ ๕ หลักเกณฑ์มาตรฐานบทคัดย่อภาษาอังกฤษให้เขียนให้สอดคล้องกับบทคัดย่อ ภาษาไทย

ข้อ ๖ รูปแบบของการวิจัย ผู้วิจัยควรระบุประเภทของงานวิจัยได้ดังนี้

การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research)

การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)

การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)

การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research)

การวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi - Experimental Research)

การวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methods Research)

การวิจัยเชิงเปรียบเทียบสาเหตุ (Causal Comparative Research)

การวิจัยเชิงประเมินผล (Evaluation Research)

การวิจัยและพัฒนา (Research and Development)

การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ (Historical Research)

การวิจัยเชิงเอกสาร (Documentary Research)

การสังเคราะห์งานวิจัย (Meta-Analysis Research)

การวิจัยอนาคต (Futures Research)

หรืออื่น ๆ

ภาคผนวก

รายละเอียดแนบท้ายแนวปฏิบัติบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เรื่อง การเขียนบทคัดย่อ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๓

.....
[ชื่อ ชื่อสกุล]. (ปี พ.ศ. ที่จบ). [ชื่อวิทยานิพนธ์]. [ชื่อปริญญา] สาขาวิชา[ชื่อสาขาวิชา]. อาจารย์ที่ปรึกษา :
ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์..... วิธีดำเนินการวิจัย

.....
ผลการวิจัย.....

.....
องค์ความรู้/นวัตกรรม ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ

.....
คำสำคัญ : เช่น ตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม วิธีวิจัยเฉพาะ

WALAIYALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
ในพระบรมราชูปถัมภ์
GRAD VRU

Student. (Year). Thesis Title. Degree (Field of Study). Advisors: Thesis Advisors, Thesis Advisors

ABSTRACT

Objectives..... Research

Methodology.....

Major Findings.....

.....

The body knowledge gain / Innovation from this research includes

.....

Keywords: 3-5 keywords must be given) abstract, format, methods.



GRAD VRU

[ชื่อ ชื่อสกุล]. (ปี พ.ศ.ที่จบ). [ชื่อวิทยานิพนธ์]. [ชื่อปริญญา] สาขาวิชา[ชื่อสาขาวิชา]. อาจารย์ที่ปรึกษา
ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (หรือจะระบุเฉพาะ เช่น การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงสำรวจ ฯลฯ)
มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. 2. และ 3. วิธีการสุ่ม/กลุ่มตัวอย่าง
.....กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ได้แก่ จำนวน คน เครื่องมือที่ใช้ คือ
1. 2. และ 3. สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ 1. 2.
และ 3.

ผลการวิจัยพบว่า 1) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย 2) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย
3) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย

องค์ความรู้/นวัตกรรม ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ ..(โดยแสดงให้เห็นถึงการเสนอแนะการนำผลการวิจัย
ไปใช้ประโยชน์ หรือแสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัย หรือแนวทางการศึกษาต่อยอดงานวิจัย)....

คำสำคัญ : เช่น ตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม วิธีวิจัยเฉพาะ

ตัวอย่างการเขียนบทคัดย่อ

การวิจัยเชิงปริมาณ

GRAD VRU

[ชื่อ ชื่อสกุล]. (ปี พ.ศ.ที่จบ). [ชื่อวิทยานิพนธ์]. [ชื่อปริญญา] สาขาวิชา[ชื่อสาขาวิชา]. อาจารย์ที่ปรึกษา
ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (หรือจะระบุเฉพาะ เช่น การศึกษารายกรณี การศึกษาแบบข้ามกรณี ฯลฯ)
มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. 2. และ 3. วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
.....กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ได้แก่ จำนวน คน เครื่องมือที่ใช้/
คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย คือ 1. 2. และ 3. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้
ได้แก่ จำนวน คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1. 2.
..... และ 3. วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้ คือ 1. 2. และ 3.
.....

ผลการวิจัยพบว่า 1) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย 2) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย
3) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย

องค์ความรู้/นวัตกรรม ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ ..(โดยแสดงให้เห็นถึงการเสนอแนะการนำผลการวิจัย
ไปใช้ประโยชน์ หรือแสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัย หรือแนวทางการศึกษาต่อยอดงานวิจัย).....

คำสำคัญ : เช่น ตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม วิธีวิจัยเฉพาะ

ตัวอย่างการเขียนบทคัดย่อ
การวิจัยเชิงคุณภาพ

[ชื่อ ชื่อสกุล]. (ปี พ.ศ.ที่จบ). [ชื่อวิทยานิพนธ์]. [ชื่อปริญญา] สาขาวิชา[ชื่อสาขาวิชา]. อาจารย์ที่ปรึกษา
ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. 2. และ 3.
..... การดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น ระยะ คือ ระยะแรก ระยะที่สอง วิธีการสุ่ม/การ
เลือกกลุ่มตัวอย่าง.....กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ได้แก่
จำนวน คน เครื่องมือที่ใช้/คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย คือ 1. 2. และ 3.
..... กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ จำนวน คน สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ
1. 2. และ 3. (ระบุวิธีการสุ่ม/การเลือกกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้/คุณภาพ
เครื่องมือในการวิจัย และสถิติที่ใช้ในการวิจัยทุกระยะ (ถ้ามี))

ผลการวิจัยพบว่า 1) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย 2) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย
3) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย

องค์ความรู้/นวัตกรรม ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ ..(โดยแสดงให้เห็นถึงการเสนอแนะการนำผลการวิจัย
ไปใช้ประโยชน์ หรือแสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัย หรือแนวทางการศึกษาต่อยอดงานวิจัย)....

คำสำคัญ : เช่น ตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม วิธีวิจัยเฉพาะ

ตัวอย่างการเขียนบทคัดย่อ
การวิจัยแบบผสมวิธี

[ชื่อ ชื่อสกุล]. (ปี พ.ศ.ที่จบ). [ชื่อวิทยานิพนธ์]. [ชื่อปริญญา] สาขาวิชา[ชื่อสาขาวิชา]. อาจารย์ที่ปรึกษา
ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการศึกษา (เช่น ศึกษาและพัฒนาระบบ/ศึกษา
ประสิทธิภาพ...) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. 2.และ 3. วิธีดำเนินการวิจัย
.....

ผลการวิจัยพบว่า 1) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย 2) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย
3) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย

องค์ความรู้/นวัตกรรม ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ ..(โดยแสดงให้เห็นถึงการเสนอแนะการนำผลการวิจัย
ไปใช้ประโยชน์ หรือแสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัย หรือแนวทางการศึกษาต่อยอดงานวิจัย)....

คำสำคัญ : เช่น ตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม วิธีวิจัยเฉพาะ

ตัวอย่างการเขียนบทคัดย่อ

การวิจัยและพัฒนา

GRAD VRU

ตัวอย่างข้อความในการเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษ

1. การเขียนวัตถุประสงค์ (Objectives)

- The purpose of this study was to ...
- The purposes of this study were as follows: (1) to ...; (2) to...; and (3) to
- The purposes of this study were (1) to ...; (2) to...; and (3) to....
- The purposes of this study were to (1) ...; (2) ...; and (3)..
- The objectives of this research were three-fold: (1) to ...; (2) to...; and (3) to ...
- This study (The investigator) examined (investigated, aimed at, attempted to, developed, compared, etc.) ...

1.1 การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ คือ

- The objective (s) of the study was (were) to
- The purposes of this study were: 1) to, 2) to
- The study aimed at
- The study had objectives, which were
- The study had objectives: to

1.2 เพื่อศึกษา

- to examine, to investigate, to explore, to find out

1.3 เพื่อเปรียบเทียบ

- to compare, to make a comparison between

1.4 ปัจจัยทางประชากรเศรษฐกิจสังคม

- the demographic and socio – economic factors

1.5 สุ่มตัวอย่างโดยวิธี

- A sample of cases were drawn from, using simple random sampling method.

1.6 กลุ่มตัวอย่าง คือ

- A sample was selected from cases were included
- as a sample

1.7 วิเคราะห์ข้อมูลโดย

-(t-test).... was used for data analysis
- data was analyzed using

1.8 ผลการวิจัย

- The findings indicated that
- The findings showed, pointed out, revealed that
- It was found that
- The results of the study were as follows: 1), 2)

1.9 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

-was statistically significant at 0.01 level

1.10 รูปแบบการวิจัย

- เชิงปริมาณ The study was a quantitative research
- เชิงคุณภาพ The study was a qualitative research
- เชิงประวัติศาสตร์ The study was a historical research
- เชิงเอกสาร The study was a documentary research
- เชิงสำรวจ The study was a survey research
- เชิงทดลอง The study was a experimental research

1.11 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- การสำรวจ Survey
- การสังเกต Observation
- การสังเกตอย่างมีส่วนร่วม Participant observation
- การสัมภาษณ์เชิงลึก In – depth interview
- การสนทนากลุ่ม Focus group discussion

2. วิธีการวิจัย (Research Methodology)

- This was a historical (survey, experimental, research and development) research
- The population was (elementary school teachers in the Southern part of Thailand).
- The sample was selected using (sampling technique) ... หรือ (Sampling technique was used to draw 500 subjects...)
- The instruments used were (self-administered questionnaires, interview guides, rating scales, etc.)
- Data were collected via (data collecting techniques) ...
- Data were analyzed using (statistical tools) ...

3. การเขียนผลการวิจัย (Major Findings)

- The finding (s) was (were) as follow(s): (1) ...; (2) ...; and (3) ...
- (The) result(s) of this study was (were) (1) ...; (2) ..; and (3)...
- The study revealed that (1)....; (2)....; and (3)....
- The study suggested that....
- It was found that (1)....; (2)....; and (3)....
- Major research findings indicated (that)....
- Based on the findings of this investigation, it was concluded that....
- The results of these analyses showed that (1)....; (2)..; and (3)...

4. การเขียนข้อเสนอแนะ (Recommendations)

- It was recommended that (1)....; (2)....; and (3)....
- Prompt actions by the management were strongly recommended to....
- Based on the major findings, it was recommended as follows: (1)....; (2)....; and (3)....

การเขียนตำแหน่งทางวิชาการ มีรูปแบบดังต่อไปนี้

ตำแหน่งทางวิชาการ	ตัวย่อ	Academic Rank	ตัวย่อ
อาจารย์	ดร.		Dr.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผศ.	Assistant Professor	Asst. Prof.
รองศาสตราจารย์	รศ.	Associate Professor	Assoc. Prof.
ศาสตราจารย์	ศ.	Professor	Prof.

GRAD VRU



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ประกาศใช้มาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้วจึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวสำหรับการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ที่เหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมีเจตนารมณ์ให้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามจุดเน้นของแต่ละสาขาวิชา

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘” ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘”

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (การศึกษาหลังปริญญาตรี) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (การศึกษาหลังประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโท) ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชา สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘” ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

๔. ในประกาศกระทรวงนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษาปรับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา ของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถ

เป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมี คุนวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ใน การบริหาร

และพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล

และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษา

โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการ

หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนัก วิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดี ยิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษาและ มาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรจรโยงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยง และบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนางานสังคม และประเทศ

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษา ภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษา ภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้ถือแนวทางดังนี้
ระบบไตรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมี
ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาคหรือ
๔ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ระบบจตุรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมี
ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาคหรือ
๒ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น
รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

๗. การคิดหน่วยกิต

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง
ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาค
การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาค
การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำ
โครงการ หรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบ
ทวิภาค

๗.๕ การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๘. โครงสร้างหลักสูตร

๘.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วย
กิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๘.๒ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้
โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และ
ศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์
แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๘.๓ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการ
และนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิด
ความรู้ใหม่ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น
เพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อย
กว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อย
กว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน
แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง
และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อย
กว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อย
กว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพ
เดียวกัน

๙. การรับและเทียบโอนหน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต
รายวิชา หรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบ
ตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอน
ผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท
ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตร
ที่จะเข้าศึกษา

๑๐. จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๐.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและ
มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับ
การเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทาง

สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้ คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมี ประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้ บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชา ที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดย มีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๓ ปริญญาโท

๑๐.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมี ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการ เผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่าง น้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๐.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมี ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการ เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่าง น้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทาง สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้ คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็น อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและ เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้อง เป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็น

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๐.๔ ปริญาเอก

๑๐.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๐.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิคุณสมบัตินี้ และผลงานทางวิชาการดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุโลมให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๑. การงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไปและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสถาบันพิจารณาแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๑๑.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๑.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

๑๒. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๒.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๒.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า

๑๒.๓ ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๒.๔ ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๓. การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และให้ใช้เวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

๑๓.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๓.๒ ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๓.๓ ปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

การลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ โดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดข้างต้นในสัดส่วนที่เหมาะสม

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

๑๔. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

๑๔.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๑๔.๒ ปริญญาโท

๑๔.๒.๑ แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๑๔.๒.๒ แผน ก แบบ ก ๒ ศีขารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

๑๔.๒.๓ แผน ข ศีขารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๑๔.๓ ปริญญาเอก

๑๔.๓.๑ แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๑๔.๓.๒ แบบ ๒ ศีขารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบ

ผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๑๕. ชื่อประกาศนียบัตรและชื่อปริญญา

๑๕.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิต (Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๑๕.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิตชั้นสูง (Higher Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๑๕.๓ ปริญญาโทและปริญญาเอก สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้นในกรณีที่ปริญญาใดยังมีได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๖. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑๗. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

๑๘. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณาและให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๑ แห่งกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในคราวประชุม
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ (นัดพิเศษ) เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงมีมติออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศนี้ เรียกว่า "ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕"

๒. ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (การศึกษาหลังปริญญาตรี)
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (การศึกษาหลังประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโท)
ระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชา โดยใช้สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และ
หลักสูตรปรับปรุงของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับหลังจากประกาศ
ในราชกิจจานุเบกษา และตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๓. ในประกาศนี้

"คณะกรรมการ" หมายถึง คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

"อาจารย์ประจำ" หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นตามที่
สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่
รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษาปรับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มใช้บังคับ
ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

"อาจารย์ประจำหลักสูตร" หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา
ของหลักสูตรที่สภาสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชา
ดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

"คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร" หมายถึง คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐาน
สาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้
กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่
มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตร
สาขาวิชานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณา
คุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษา

"อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร" หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการ
บริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพการติดตาม

ประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทแลปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

"อาจารย์พิเศษ" หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

"นักวิจัยประจำ" หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการ และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

"การตกลงร่วมผลิต" หมายถึง การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

"องค์กรภายนอก" หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

๔. ชื่อประกาศนียบัตรและชื่อปริญญา

๔.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้ชื่อว่า "ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)" อักษรย่อ "ป.บัณฑิต (Grad. Dip.)" แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๔.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ชื่อว่า "ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)" อักษรย่อ "ป.บัณฑิตชั้นสูง (Higher Grad. Dip.)" แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๔.๓ ปริญญาโทและปริญญาเอก สถาบันอุดมศึกษาที่มีการมาตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่มีปริญญาใดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่มีสถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาที่คณะกรรมการกำหนด

๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

๕.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนกรวิจัยเพื่อให้สามารถเบิกแสวงหา

ความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์โครงสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการ ค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา งาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๖ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือ เทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนด ระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษา เทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียด เกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของ หน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ที่ได้รับ มอบหมาย วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษา ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๗. การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๒ หน่วยกิต

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๓. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำ โครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๕ การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๖ วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มี ค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๓.๗ กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้นการ นับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๒ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่ สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นำระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวเป็นผู้กำหนด

๘. โครงสร้างหลักสูตร

๘.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๘.๒ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทําวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น ทั้งนี้ สัดส่วนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และหน่วยกิตของการศึกษารายวิชาให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด โดยอาจเป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว หรือมีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้

แผน ๒ แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๘.๓ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด ดังนี้

แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๙. คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

๙.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๙.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๙.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่องในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

๙.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๙.๑.๔ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๖ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

๙.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๙.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๙.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายการ

๙.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่ สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๙.๒.๔ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๓ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

๙.๓ ปริญญาโท

๙.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๙.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่องในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๓ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายการ

๙.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๖ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น

๙.๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันอุดมศึกษา โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วยรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น

๙.๔.๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการ

การศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๙.๓.๖ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๓ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่องภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

๙.๔ ปริญญาเอก

๙.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๙.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิฉะนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

๙.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเองโดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑ คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น

๙.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันอุดมศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น

๙.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมี

อาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๙.๔.๖ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัย ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

๑๐. การงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๐.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

๒) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

๓) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสถาบันอุดมศึกษาพิจารณา แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการเป็นรายกรณี

๑๐.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๐.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

๑๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๑.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

๑๑.๓ ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๑.๔ ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๒. จำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษาในแต่ละหลักสูตรและระดับการศึกษา ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

๑๓.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

๑๓.๒ ปริญญาโท

๑๓.๒.๑ แผน ๑ ศิษyarายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี) โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๙.๓.๔ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๓.๒.๒ แผน ๒ ศิษyarายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๑๓.๓ ปริญญาเอก

๑๓.๓.๑ แผน ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งตามข้อ ๙.๔.๔ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย ๓ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์

ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับ สิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด

๑๓.๓.๒ แผน ๒ คีกรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ตามข้อ ๙ ๔.๔ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา และต้องเป็นระบบให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด

๑๓.๔ การพ้นสภาพโดยไม่สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๔. ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา

การออกใบปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชาและชื่อรายวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการรับรอง พร้อมทั้งระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่สอดคล้องกับสาขาวิชา

๑๕. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๖. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

๑๗. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ และให้ถือคำวินิจฉัยของ คณะกรรมการนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานิก)
ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

GRAD VRU



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดและเจตนารมณ์ของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับเป็นแนวทางการบริหารจัดการ และพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘” ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า “แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘”

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้ เป็นแนวทางการบริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาทุกสาขาวิชา สำหรับหลักสูตรที่เปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิก

๓.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘” ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

๔. สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ต้องรับผิดชอบการพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติรวมทั้งเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และกำหนดตัวบ่งชี้ด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

๕. ระบบการจัดการศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกระดับกำหนดให้ใช้ระบบทวิภาคเป็นระบบมาตรฐานในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา แต่มีได้จำกัดให้สถาบันอุดมศึกษาต้องใช้ระบบทวิภาคในการจัดการศึกษาเพียงระบบเดียว สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดการศึกษาระบบอื่นได้เช่นกัน อาทิ ระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค กรณีที่สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาระบบอื่น จะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับการแบ่งภาคการศึกษา ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา การคิดหน่วยกิต รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือ

กิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตระบบดังกล่าวกับหน่วยกิตระบบทวิภาค

อนึ่ง ระบบการจัดการศึกษาอื่นใดที่สถาบันอุดมศึกษานำมาใช้ในการจัดการศึกษาควรเป็นระบบมาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

๖. การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

วิชาศึกษาทั่วไปมีเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยให้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ จนเกิดความซาบซึ้งและสามารถติดตามความก้าวหน้าในสาขาวิชานั้นได้ด้วยตนเองการจัดการเรียนการสอนควรจัดให้มีเนื้อหาวิชาที่เบ็ดเสร็จในรายวิชาเดียว ไม่ควรมีรายวิชาต่อเนื่องหรือรายวิชาขั้นสูงอีก และไม่ควรมีรายวิชาเบื้องต้นหรือรายวิชาพื้นฐานของวิชาเฉพาะมาจัดเป็นวิชาศึกษาทั่วไป

๗. การเปิดสอนหลักสูตรระดับอนุปริญญา

สถาบันอุดมศึกษามีภารกิจหลักในการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญา เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสาขาวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ ออกมารับใช้สังคม รวมทั้งมุ่งเน้นการเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพระดับสูงให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่

สำหรับการผลิตบุคลากรในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (ระดับประกาศนียบัตร และระดับอนุปริญญา) ควรเป็นภารกิจของสถานศึกษาประเภทอื่น เช่น วิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยอาชีวศึกษา เป็นต้น ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยที่จะเปิดสอนหลักสูตรระดับอนุปริญญา ควรมีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งในการเปิดสอนและต้องคำนึงถึงความต้องการบุคลากรในสาขาวิชานั้นเป็นสำคัญ รวมทั้งคำนึงถึงความซ้ำซ้อนในการเปิดสอนสาขาวิชาที่มีการเปิดสอนอยู่แล้วในสถาบันอื่น

๘. การเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม ดังนั้น จึงจัดไว้ในกลุ่มหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ เท่านั้น เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติ

การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้ ต้องมีการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการในภาคการผลิตหรือการบริการ โดยอาจจัดในรูปสหกิจศึกษา หรือการฝึกงานในสถานประกอบการ และเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาเท่านั้น

ในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ในทางปฏิบัติมาแล้วและหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๙. จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์

๙.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นอกจากนี้ ในระดับบัณฑิตศึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดเช่นกัน

ทั้งนี้ อาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของ อาจารย์ประจำ

สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่เผยแพร่รายชื่อและคุณวุฒิของอาจารย์ทุกประเภท ข้างต้นของแต่ละหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา โดยเผยแพร่ในเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา เพื่อให้สาธารณชนและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาสามารถ ตรวจสอบข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในการผดุงรักษามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของชาติ

๙.๒ คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร หมายถึง คุณวุฒิที่กำหนดไว้ใน มาตรฐานสาขาวิชาที่ประกาศไปแล้ว หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือ ประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ให้อ้างอิงจากกลุ่มสาขาวิชาเดียวกันในตารางของ ISCED (International Standard Classification of Education)

๙.๓ คุณสมบัติด้านตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ตลอดจนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์ของหลักสูตรกลุ่มวิชาการ และหลักสูตรกลุ่มวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ควรเป็นตำแหน่งทาง วิชาการที่ได้จากการประเมินผลงานที่สอดคล้องกับลักษณะของกลุ่มหลักสูตรนั้น ๆ

กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลัง สำเร็จการศึกษานูโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็น อาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอก หรือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษอย่างน้อย ๑ ชิ้น ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ ชิ้น ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ ชิ้น ภายใน ๕ ปี

๙.๔ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีที่เน้นปฏิบัติการ คำว่า “ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายถึง การทำงานร่วมกับสถานประกอบการโดยมีหลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์ กับสถานประกอบการ หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

๙.๕ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญา กิตติมศักดิ์หรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือ ผู้สอบได้ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงหรือสูงมากตามที่กำหนดในแต่ละ ระดับปริญญาโดยให้พิจารณาจากผลงานของผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับเนื้อหาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

๙.๖ สำหรับคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระและผู้สอบการค้นคว้าอิสระ ในระดับปริญญาโท ให้ใช้หลักเกณฑ์เดียวกันกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้สอบวิทยานิพนธ์

๑๐. การบริหารหลักสูตรกรณีมีข้อตกลงร่วมผลิตกับสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานอื่นที่ ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา

๑๐.๑ การตกลงร่วมผลิต หมายถึง การทำ ข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการระดับนโยบายขององค์กรภายนอกนั้น ๆ

องค์กรภายนอกต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้อยู่ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้เสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว

๑๐.๒ ภายใต้ข้อตกลงดังกล่าว บุคลากรที่มาจากองค์กรที่มีความร่วมมือกันสามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

ทั้งนี้ เฉพาะกรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรีกลุ่มวิชาชีพหรือปฏิบัติการบุคลากรที่มาจากองค์กรที่มีความร่วมมือกันสามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้แต่ต้องไม่เกิน ๒ คน

บุคลากรที่มาจากองค์กรที่มีความร่วมมือเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับนั้น ๆ และต้องเป็นผู้ที่มีความเข้าใจทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผลให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้น ๆ ตามแนวทางของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๑๑. ภาระงานคณาจารย์นิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้นับรวมจำนวนนักศึกษาเก่าที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาด้วย ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระต้องจัดสรรเวลาให้คำปรึกษานักศึกษาอย่างเหมาะสม

๑๒. ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดระบบตรวจสอบการคัดลอกผลงาน หรือการซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่นหรือการจ้างทำรายงานการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ โดยใช้ระบบที่ทันสมัย เช่น ผ่านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

หากพบว่ามี การคัดลอก การซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น หรือมีการจ้างทำรายงานการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาถอดถอนรายงานการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ ขึ้นนั้น

๑๓. การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขานั้น ๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบัน อย่างน้อย ๓ หน่วยงาน และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕

๑๔. แนวทางการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก (แบบ ๑)

การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก (แบบ ๑) ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ให้สถาบันอุดมศึกษาคำนี้ถึงเรื่องดังต่อไปนี้

๑๔.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยในสาขาวิชาที่เปิดสอนได้

๑๔.๒ สถาบันที่จะเปิดสอนต้องมีหลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรสนับสนุนอย่างเพียงพอ

๑๔.๓ สถาบันที่จะเปิดสอนต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

๑๔.๔ สถาบันที่จะเปิดสอนควรมีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

๑๔.๕ สถาบันที่จะเปิดสอนควรร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้

๑๕. การศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีใช้ส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาโท ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงหรือหลักสูตรระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ทั้งนี้ ในการศึกษาต่อหลักสูตรระดับปริญญาโทสามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๑๕.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีใช้ส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาเอกผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หากต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกให้ใช้คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าเข้าศึกษา

๑๕.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือเทียบเท่าปริญญาโท สามารถเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้โดยไม่ต้องเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทมาก่อน

๑๖. ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา

การออกใบปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับชื่อปริญญาและชื่อสาขาวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่เสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ ทั้งนี้ เพื่อมิให้เกิดปัญหาเมื่อนำไปสมัครงานหรือศึกษาต่อ

๑๗. การควบคุมมาตรฐานหลักสูตร

สภาสถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่รับผิดชอบในการให้ความเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๘ แต่สภาสถาบันสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหรือกำหนดแนวปฏิบัติที่เหนือกว่าเกณฑ์มาตรฐานฉบับนี้ได้ ทั้งนี้ เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น

ในกรณีมีเหตุอันควรให้เชื่อได้ว่าการจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาดำเนินการเข้าติดตามตรวจสอบและเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา

๑๘. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะ พิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



GRAD VRU



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงวางข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบ คำสั่ง ประกาศหรือข้อบังคับอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ข้อ ๕ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยคณะหนึ่ง ประกอบด้วย อธิการบดีเป็นประธานกรรมการ รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายจำนวนหนึ่งคน เป็นรองประธานกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภามหาวิทยาลัยหรือบุคคลภายนอกจำนวนไม่น้อยกว่าสองคน คณบดีทุกคณะ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกสาขาที่เปิดสอน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรรมการและเลขานุการ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๖ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาการดำเนินงานจัดการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร การวิจัย การเรียนการสอน และการวัดประเมินผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

(๒) พิจารณาเสนออกระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๓) พิจารณาอนุมัติกรอบและเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระของแต่ละสาขาที่เปิดสอน

(๔) ควบคุมและติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๕) ให้คำแนะนำและคำปรึกษาเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานแก่หลักสูตรเพื่อพัฒนางานบัณฑิตศึกษา

(๖) พิจารณากลับกรองบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์พิเศษ และผู้ทรงคุณวุฒิ

(๗) ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักศึกษา

(๘) พิจารณากลับกรองวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และบทความที่เผยแพร่

(๙) พิจารณากลับกรองผู้สำเร็จการศึกษา

(๑๐) ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

(๑๑) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดี หรือสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๗ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับการสรรหาและแต่งตั้งใหม่ได้

คุณสมบัติและวิธีการสรรหาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ที่ว่าด้วยคุณสมบัติและวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

ข้อ ๘ นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้คณบดีพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ไม่ผ่านการประเมิน

(๔) คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยมีมติให้ออกด้วยคะแนนเสียงสามในสี่

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีแต่งตั้งรองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนไม่เกินสามคนตามคำแนะนำของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เมื่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่ง ให้รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่งด้วย

ให้นำความในข้อ ๘ มาใช้บังคับการพ้นจากตำแหน่งของรองคณบดี โดยอนุโลม

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๗



(นายจรูญ ถาวรจักร์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

.....

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อให้การจัดการศึกษา และการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตร รวมทั้ง หลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ และนักศึกษาทุกคนที่มีสถานภาพเป็น นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

“คณะกรรมการควบคุมการค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม

“คณะกรรมการประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ระบุไว้ใน มคอ.๒ หรือ สมอ.๐๘

“ระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญาโท หรือระดับปริญญาเอก

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า วิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

“การค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า การค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา ดูแลสนับสนุนทางด้านวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมการเรียนของนักศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“ภาคการศึกษา” หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ มีการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สำหรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาค

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาที่ ๒ และก่อนภาคการศึกษาที่ ๑

“หน่วยกิต” หมายความว่า มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

“รายวิชา” หมายความว่า วิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาและเป็นไปตามหลักสูตรของคณะหรือหน่วยงานนั้น

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่า

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“นักศึกษาเต็มเวลา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

“การศึกษาแบบเต็มเวลา (Full Time Education)” หมายความว่า การจัดการศึกษาที่มีการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

“การศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า ผู้ที่ลงทะเบียนเรียนในโครงการสัมฤทธิ์บัตรตามหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อสะสมหน่วยกิต

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอนและได้แจ้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อทราบแล้ว

“โครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เปิดโอกาสให้แก่บุคคลทั่วไปที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ที่ได้เข้าศึกษารายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาตามมาตรฐานการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย และสามารถนำมาเทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“สัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า ใบรับรองความรู้ที่มหาวิทยาลัยออกให้แก่ผู้สอบได้ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามโครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

หมวด ๑

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๖ จำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติของอาจารย์

๖.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๖.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๖.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๖.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของ

การศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๖.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๖.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๖.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๖.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสิทธิภาพด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๖.๓ ปริญญาโท

๖.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๖.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๖.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์

มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๖.๓.๔ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๖.๔ ปริญญาเอก

๖.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๖.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๖.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๖.๔.๔ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ใน สาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงาน ทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

หมวด ๒
การจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑
ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๗ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้ระบบทวิภาคโดย ๑ ปีการศึกษาแบ่ง ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดยแต่ละภาค การศึกษามีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ บัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อ จากภาคการศึกษาที่ ๒ โดยให้มีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเทียบเคียงกันได้กับภาค การศึกษาปกติ

ข้อ ๘ การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา ให้กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

๘.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๘.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๘.๓ การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบ ทวิภาค

๘.๔ วิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๙ การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาที่เรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียน ได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต และไม่นับเป็นภาคการศึกษาปกติ หากประสงค์ลงทะเบียนเกิน ๙ หน่วยกิต

ให้ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัดพิจารณาอนุญาตและผ่านความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยให้ลงทะเบียนเพิ่มอีก ทั้งนี้รวมแล้วไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้จัดเวลาการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ แต่ไม่เกิน ๑๒ สัปดาห์

ในกรณีมีความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนน้อยกว่า ๘ สัปดาห์ ต้องมีจำนวนชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาเท่ากันกับการเรียนการสอนในภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๑ การเปิดสอนรายวิชาใดในภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดหรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ นักศึกษาที่เรียนเต็มเวลาอาจลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดดังต่อไปนี้

๑๒.๑ รายวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาที่หลักสูตรให้เปิดสอนในภาคฤดูร้อน หรือ

๑๒.๒ คณะกรรมการประจำหลักสูตรอนุญาตให้เปิดสอน หรือ

๑๒.๓ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒ ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๓ ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนด ดังนี้

๑๓.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๓.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๓.๓ หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๓.๔ หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา ในกรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกจะต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

ส่วนที่ ๓ ภาษาที่ใช้ในการศึกษา

ข้อ ๑๔ การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาอาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศก็ได้ ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรกำหนด และโดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

การกำหนดภาษาตามวรรคหนึ่งและวรรคสองต้องประกาศให้ผู้สมัครเข้าศึกษาทราบก่อนสมัคร หรือตามรายละเอียดที่กำหนดไว้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (มคอ.๒)

หมวด ๓ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๕ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

๑๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๕.๒ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และหน่วยกิตรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต แต่รวมกันทั้งหมดแล้วต้องไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๕.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๕.๔ หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต ให้แบ่งการศึกษาออกเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๖ การจัดการศึกษาโครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา ให้บัณฑิตวิทยาลัยประกาศรายวิชาที่เปิดสอนในโครงการสัมฤทธิ์บัตร ในแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักสูตรในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

๑๖.๑ ผู้สมัครเรียนตามโครงการจัดการศึกษาสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) เป็นนักเรียน นักศึกษา หรือประชาชนทั่วไป ไม่จำกัดเพศ อายุและวุฒิ การศึกษา

(๒) ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

(๓) ไม่เป็นคนวิกลจริต ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

ในกรณีที่ เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยก็สามารถที่จะลงทะเบียนเรียน ในโครงการนี้ควบคู่ไปด้วยได้

๑๖.๒ การลงทะเบียนเรียนและการสอบ

ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๓ รายวิชา ต่อ ๑ ภาคการศึกษา นักศึกษา ที่เรียนโครงการสัมฤทธิ์บัตร ต้องเข้าสอบตามวัน เวลา สถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๖.๓ การเทียบโอนรายวิชาที่ได้รับสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา สามารถขอเทียบโอนรายวิชาเข้าในโครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) ผู้ที่มีสิทธิ์เทียบโอน ต้องเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถัดจากภาคการศึกษาของปีที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๓) ต้องเป็นรายวิชาที่สอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า B (๓.๐๐) หรือได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

(๔) กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการปรับปรุงหลักสูตรหรือมีการเปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา การรับเทียบโอนรายวิชาที่มีการปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา

(๕) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการเรียนรายวิชา มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) รายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้

๑๖.๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชาเป็นผู้พิจารณาการเทียบโอนตามรายวิชาที่ได้รับสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

- (๑) รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานวิชาการ เป็นประธาน
- (๒) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร และกรรมการหลักสูตรที่นักศึกษาขอเทียบโอน เป็นกรรมการ
- (๓) กรรมการและเลขานุการหลักสูตรที่นักศึกษาขอเทียบโอน เป็นกรรมการและเลขานุการ

๑๖.๕ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๒) ให้มีการวัดและประเมินผล พร้อมทั้งออกใบรับรองผลการเรียนโดยมหาวิทยาลัย

๑๖.๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้อนุมัติผลการศึกษาและออกใบสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา

หมวด ๔
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๑
การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๗ การรับสมัคร การคัดเลือก การรับเข้าศึกษา และการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ ของหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย และตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๑๘ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๘.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมหรือมหาวิทยาลัยรับรอง

๑๘.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมหรือมหาวิทยาลัยรับรอง

๑๘.๓ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิตต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมหรือมหาวิทยาลัยรับรอง

๑๘.๔ หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิตต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (มคอ.๒) ของแต่ละหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติและที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับทราบ สำหรับการสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๘.๕ ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

๑๘.๖ ไม่เป็นคนวิกลจริต ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรค

ต่อการศึกษา

๑๘.๗ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาหรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๙ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๙.๑ ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาต้องมารายงานตัว ส่งหลักฐาน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะมีสภาพเป็นนักศึกษา

๑๙.๒ ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาไม่มารายงานตัว ไม่ส่งหลักฐาน และไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๔ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนเรียน

๒๐.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดจะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา กรณีขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาต้องชำระเงินเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๐.๒ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องลาพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๐.๓ กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน และการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๐.๔ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ภาคการศึกษาละไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๐.๕ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถูกปรับค่าลงทะเบียนเรียนล่าช้าเป็นรายวันตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๖ เมื่อพ้นระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดนักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้เว้นแต่จะมีเหตุผลอันควรและต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย ก่อนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้นจึงจะลงทะเบียนเรียนได้ และต้องชำระค่าปรับตามระเบียบ

๒๐.๗ นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรหนึ่ง สามารถขอลงทะเบียนเรียน ในหลักสูตรอื่นได้อีกหนึ่งหลักสูตร และขอรับปริญญาได้ทั้งสองหลักสูตร ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามประกาศและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

๒๐.๘ นักศึกษาที่เข้าศึกษาได้ มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๙ นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง นักศึกษาที่ค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

๒๐.๑๐ นักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียน แต่ได้ลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไปแล้ว จะไม่มีสิทธิ์ขอค่าธรรมเนียมการศึกษานั้น ๆ คืน

๒๐.๑๑ ผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ให้ถือว่าลงทะเบียนเรียนนั้นไม่สมบูรณ์

๒๐.๑๒ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาในระดับเดียวกันที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยอนุมัติ

๒๐.๑๓ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๒๑.๑ รายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ผลการเรียนต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับ หรือได้ผลการเรียน NP นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่เรียนซ้ำต้องนำไปคิดรวมในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้งเช่นเดียวกับรายวิชาอื่น จนกว่าจะได้รับผลการเรียนไม่ต่ำกว่า B หรือได้ผลการเรียน P

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๒๒.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้ากับจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร

๒๒.๒ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น โดยนักศึกษาต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชาที่เรียนนั้น และมหาวิทยาลัยต้องบันทึกในใบลงทะเบียนว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๒.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่ นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่บุคคลนั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย กับต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๒๓ การขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ

มหาวิทยาลัยเปิดหมู่เรียนพิเศษให้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

๒๓.๑ เป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา แต่รายวิชาที่จะเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตรไม่เปิดสอนหรือเปิดสอนแต่นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้

๒๓.๒ รายวิชาดังกล่าวจะไม่มีเปิดสอนอีกตลอดแผนการเรียน

๒๓.๓ รายวิชาที่ขอเปิดจะต้องมีเวลาเรียนและเวลาสอบไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น ๆ ในตารางเรียนปกติ

๒๓.๔ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอเปิดหมู่พิเศษก่อนเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

ข้อ ๒๔ การขอเพิ่ม ขอลถอน หรือขอยกเลิกรายวิชา

๒๔.๑ การขอเพิ่ม ขอลถอน หรือขอยกเลิกรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาก่อน

๒๔.๒ การขอเพิ่มหรือขอลถอนรายวิชาต้องกระทำภายใน ๓ สัปดาห์แรกของการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของการศึกษาฤดูร้อน หากมีความจำเป็นอาจขอเพิ่มหรือขอลถอนรายวิชา ได้ภายใน ๖ สัปดาห์แรกของการศึกษาปกติ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ ๒๐.๓ แต่จำนวนหน่วยกิตที่คงเหลือจะต้องไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๒๔.๓ การขอยกเลิกรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๒๕.๑ นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกมหาวิทยาลัยสั่งให้พักการเรียน จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๒๕.๒ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕
การสอน การสอบ และการประเมินผลการศึกษา

ส่วนที่ ๑
การสอน

ข้อ ๒๖ การจัดการเรียนการสอน และการกำหนดตารางสอนและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๒
การสอบรายวิชา

ข้อ ๒๗ ให้ผู้สอนประเมินผลทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามเงื่อนไขของรายวิชา

ข้อ ๒๘ ผู้มีสิทธิ์สอบแต่ขาดสอบปลายภาคการศึกษา มีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอสอบรายวิชาที่ขาดสอบ ต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตรนั้น ๆ ในกรณีที่ไม่อนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนให้ผลการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นเป็น F

ส่วนที่ ๓
การสอบประมวลความรู้

ข้อ ๒๙ การสอบประมวลความรู้ สำหรับนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยอาจให้นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต ทำการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยให้ใช้หลักเกณฑ์ ตามหลักสูตรกำหนด

ข้อ ๓๐ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) หมายถึง การสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถของนักศึกษาในสาขาวิชาเอกเฉพาะ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติดังนี้

๓๐.๑ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะของประธานหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน เป็นคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

ทั้งนี้ แนวปฏิบัติในการดำเนินการสอบให้เป็นไปตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนด โดยกำหนดให้มีการจัดสอบภาคการศึกษาละ ๑ ครั้งหรือตามเงื่อนไขของหลักสูตร

๓๐.๒ การสอบประมวลความรู้เป็นการสอบข้อเขียน หรือการสอบปากเปล่า หรือการสอบทั้งสองแบบ

๓๐.๓ ให้คณะกรรมการสอบประมวลความรู้เป็นผู้ดำเนินการจัดสอบประมวลความรู้ ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓๐.๔ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วย กรรมการไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรเสนอรายชื่อ และให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้ง

๓๐.๕ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จึงมีสิทธิ์ขอสอบประมวลความรู้ได้

๓๐.๖ การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ ให้เป็นสัญลักษณ์ P หมายถึง สอบผ่าน หรือ NP หมายถึง สอบไม่ผ่าน

๓๐.๗ ให้ประธานคณะกรรมการสอบประมวลความรู้รายงานผลการสอบต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร ผ่านประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยโดยลำดับ ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันสอบ

๓๐.๘ นักศึกษาตามข้อ ๓๐.๕ ที่สอบประมวลความรู้ครั้งแรกไม่ผ่าน สามารถขอสอบได้อีก ๑ ครั้ง ในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ครั้งที่สองแล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๔

การสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ ๓๑ การสอบวัดคุณสมบัติ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก

การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อม และความสามารถของนักศึกษาว่า มีพื้นฐานความรู้เพียงพอที่จะศึกษา และทำวิทยานิพนธ์ได้

ข้อ ๓๒ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะของประธานหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๔ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ทั้งนี้ แนวปฏิบัติในการดำเนินการสอบให้เป็นไปตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนด โดยกำหนดให้มีการจัดสอบภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง หรือตามเงื่อนไขของหลักสูตร

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่จะสอบวัดคุณสมบัติต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓๓.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติจะต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามเงื่อนไขของหลักสูตร

๓๓.๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน

๓๓.๓ ไม่ค้างชำระค่าลงทะเบียนจนถึงภาคการศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติ และในภาคการศึกษาที่สมัครสอบนักศึกษาจะต้องมีสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๔ ในการสอบวัดคุณสมบัติมีข้อสอบ ๓ หมวดวิชา ดังนี้

๓๔.๑ หมวดวิชาเอก คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๓๔.๒ หมวดวิชาวิจัย คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๓๔.๓ หมวดการประยุกต์ใช้ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ข้อ ๓๕ หลักเกณฑ์ในการสอบวัดคุณสมบัติ มีดังนี้

๓๕.๑ นักศึกษาจะต้องสอบได้คะแนนในแต่ละหมวดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๓๕.๒ ถ้าสอบไม่ผ่านในหมวดใดให้สอบเฉพาะในหมวดที่ไม่ผ่านในครั้งต่อไป

๓๕.๓ นักศึกษาสามารถสอบได้ไม่เกิน ๓ ครั้ง ตามที่นักศึกษาสมัครสอบ หากสอบ
แก้ตัวแล้วไม่ผ่าน จะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา และหน่วยกิตที่ได้สะสมไว้ทั้งหมดจะนำมาใช้ในการ
การศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในมหาวิทยาลัยไม่ได้

๓๕.๔ การสอบวัดคุณสมบัติจะต้องสอบให้ผ่านภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ
นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลา
พักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๖ การประเมินผลในการสอบวัดคุณสมบัติ มีดังนี้

๓๖.๑ นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบในช่วง ร้อยละ ๘๕ - ๑๐๐ คะแนน ได้คะแนน
PD (Pass with Distinction) ผ่านอย่างยอดเยี่ยม

๓๖.๒ นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบในช่วงร้อยละ ๖๐ - ๘๔ คะแนน ได้คะแนน
P (Pass) ผ่าน

๓๖.๓ นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบในช่วงร้อยละ ๐ - ๕๙ คะแนน ได้ระดับ
NP (No Pass) ไม่ผ่าน

ข้อ ๓๗ ถ้านักศึกษาไม่สามารถมาสอบวัดคุณสมบัติได้ตามที่สมัครสอบ สามารถยกเลิก
การสอบได้ โดยบันทึกข้อความถึงอธิการบดี ล่วงหน้าก่อนสอบอย่างน้อย ๗ วัน

ส่วนที่ ๕

การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๘ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๘.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ
มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๘.๑.๑ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ในหลักสูตร
ปริญญาโทบัณฑิต ต้องมีการเรียนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตรกำหนดและหรือสอบผ่านการสอบ
ประเมินผลความรู้

๓๘.๑.๒ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต
ต้องมีการเรียนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตรกำหนดและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ที่เป็นการ

สอบความรู้พื้นฐานและความรู้เชิงลึกที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้แน่ใจว่านักศึกษามีความรู้ที่จำเป็นเพียงพอในการทำงานวิจัย

๓๘.๑.๓ นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ต้องเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยก่อนสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

๓๘.๑.๔ นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระเพื่อขอสอบ พร้อมทั้งเสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ และคณะกรรมการสอบต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร และลงนามคำสั่งสอบโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๓๘.๑.๕ กรณีสอบไม่ผ่าน คณะกรรมการสอบต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ผ่าน โดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร รายงานต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๓ วันทำการถัดจากวันสอบ

๓๘.๑.๖ หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัย ให้การสอบในครั้งนั้นมีผลการสอบไม่ผ่าน โดยคณะกรรมการสอบต้องดำเนินการเช่นเดียวกับข้อ ๓๘.๑.๕

๓๘.๑.๗ ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระสอบไม่ผ่านในครั้งแรก ตามข้อ ๓๘.๑.๕ หรือข้อ ๓๘.๑.๖ ให้ยื่นเรื่องขอสอบใหม่ หลังจากทราบผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษร

๓๘.๑.๘ นักศึกษาต้องเสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ผ่านการสอบเค้าโครงแล้วต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร และต้องได้รับความเห็นชอบอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

๓๘.๑.๙ คณะกรรมการประจำหลักสูตรต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบอนุมัติจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อลงนามคำสั่งอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๘.๒ คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๘.๒.๑ ระดับปริญญาโท อาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๓๘.๒.๒ ระดับปริญญาเอก อาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิคุณสมบัตินี้ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๖

การสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๙ การสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๙.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๙.๑.๑ ได้รับอนุมัติเค้าโครงการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน นับจากวันที่สอบเค้าโครงผ่าน

๓๙.๑.๒ ได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน นับจากวันที่สอบเค้าโครงผ่าน สำหรับวิทยานิพนธ์ที่มีหน่วยกิตไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

๓๙.๑.๓ ได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน นับจากวันที่สอบเค้าโครงผ่าน สำหรับวิทยานิพนธ์ที่มีหน่วยกิตไม่เกิน ๓๖ หน่วยกิต

๓๙.๑.๔ ได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๒๗๐ วัน นับจากวันที่สอบเค้าโครงผ่าน สำหรับวิทยานิพนธ์ที่มีหน่วยกิตมากกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๓๙.๑.๕ นักศึกษาต้องไม่ค้างจ่ายค่าลงทะเบียนเรียนและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๙.๒ นักศึกษาต้องส่งตรวจรูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระตามรูปแบบการพิมพ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๓๙.๓ การสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นการสอบอย่างเปิดเผย ซึ่งนักศึกษาและผู้สนใจอื่น ๆ สามารถเข้าร่วมฟังได้ตามกำหนดวัน เวลาและสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัย ได้ระบุในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๙.๔ ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระสรุปผลการสอบ และแจ้งให้นักศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมสรุปประเด็นการแก้ไข ผู้เข้าสอบต้องแก้ไขให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับจากวันสอบปากเปล่า และขอขยายเวลาได้อีก ๒ ภาคการศึกษาถัดไป โดยได้รับการยกเว้นค่ารักษาสุขภาพการเป็นนักศึกษา นับจากวันสอบปากเปล่า โดยให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อผู้เข้าสอบแก้ไขเสร็จให้คณะกรรมการสอบให้ความเห็นชอบและลงลายมือชื่อรับรองการแก้ไข

๓๙.๕ กรณีสอบไม่ผ่าน คณะกรรมการสอบต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ผ่าน โดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร รายงานต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๓ วันทำการถัดจากวันสอบ

๓๙.๖ หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัย ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น โดยคณะกรรมการสอบต้องดำเนินการเช่นเดียวกับข้อ ๓๙.๕

๓๙.๗ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระครั้งแรกไม่ผ่าน ตามข้อ ๓๙.๕ หรือข้อ ๓๙.๖ ให้อื่นเรื่องขอสอบใหม่ หลังจากทราบผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๔๐ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๐.๑ ระดับปริญญาโท อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๔๐.๒ ระดับปริญญาเอก อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์

มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๗

การสอบภาษาต่างประเทศ

ข้อ ๔๑ การสอบภาษาต่างประเทศ (Language Examination)

นักศึกษาต้องผ่านการสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์และเงื่อนไข ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๒ นักศึกษาระดับปริญญาโท และนักศึกษาระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่าน ภาษาอังกฤษ ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยและเป็นไปตาม ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด

ส่วนที่ ๘

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๔๓ ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๔๓.๑ ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐

กรณีนักศึกษาไม่มีสิทธิ์สอบให้ใส่คะแนนในช่องกลางภาคและปลายภาค เป็น ๐ (ศูนย์) และได้ผลการศึกษาเป็น F

ดังนี้

๔๓.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษา

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	NP (No Pass)
การยกเลิกการเรียนโดยได้รับอนุมัติ	W (Withdraw)
การเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา	T (Transfer of Credit)
ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์	I (Incomplete)
การลงทะเบียนเรียนรายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต และผู้ลงทะเบียนได้ ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด	Au (Audit)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร นอกจากการศึกษารายวิชาแล้ว นักศึกษาอาจต้องสอบพิเศษต่าง ๆ ตามข้อกำหนดของหลักสูตร เช่น การสอบภาษา (Language Examination) การสอบวัดความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ (Computer Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การประเมินผลการสอบพิเศษ รายวิชาที่ได้ผลประเมิน “NP” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบผ่าน

๔๓.๓ การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้เป็นหน้าที่ของ คณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ การประเมินให้กระทำหลังจาก นักศึกษาสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระผ่านแล้ว ให้ประเมินผลการศึกษา ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
เป็นที่พอใจ	S (Satisfactory)
ไม่เป็นที่พอใจ	U (Unsatisfactory)

กรณีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรับพื้นฐาน รายวิชาเสริมพื้นฐาน ให้ประเมินผลการศึกษา ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
เป็นที่พอใจ	S (Satisfactory)
ไม่เป็นที่พอใจ	U (Unsatisfactory)

ข้อ ๔๔ ข้อกำหนดเพิ่มเติมตามสัญลักษณ์ต่าง ๆ มีดังนี้

๔๔.๑ Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต และ ผู้ลงทะเบียนได้ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ ให้ถือว่าผู้เรียนยกเลิกการเรียนรายวิชานั้น และให้บันทึกผลการประเมินเป็น “W”

๔๔.๒ W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๔๔.๓ T (Transfer of Credit) ใช้สำหรับบันทึกการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา

๔๔.๔ I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่นักศึกษา ยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือใช้สำหรับ บันทึกรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาค นักศึกษาที่ได้ “I” จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อ เปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป การเปลี่ยนระดับคะแนน “I” ให้ดำเนินการดังนี้

๔๔.๔.๑ กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่ง งานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการศึกษาจาก คะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยน ผลการศึกษาเป็น “F” เว้นแต่กรณีที่มิใช่ความบกพร่องของนักศึกษา อธิการบดีอาจให้ขยายเวลาต่อไปได้

๔๔.๔.๒ กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาค และมหาวิทยาลัยอนุญาตให้ สอบ แต่ไม่มาสอบภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้รับอนุญาตให้สอบ ให้ อาจารย์ผู้สอนออกผลการศึกษาเป็น F หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะ เปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F”

๔๔.๔.๓ นักศึกษาที่ได้รับผลการศึกษา “I” ในภาคการศึกษาสุดท้ายและ ดำเนินการแก้ “I” ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๕ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ให้ได้รับผลการประเมินเป็น “T” และ มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคิดค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๔๖ นักศึกษาที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ ก็ตามในการสอบ ให้คณะกรรมการวิชาการ คณะของรายวิชาที่นักศึกษาทุจริตพิจารณาโทษของนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบแล้วรายงานผล การพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษ และแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีโทษ สถานใดสถานหนึ่งดังต่อไปนี้

๔๖.๑ ตกในรายวิชานั้น

๔๖.๒ ตกในรายวิชานั้นและพักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

๔๖.๓ พ้นจากสภาพนักศึกษา

๔๖.๔ การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งมหาวิทยาลัยให้เริ่มเมื่อสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๔๖.๕ นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพ นักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

ข้อ ๔๗ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

ข้อ ๔๘ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษา ในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่ ๓ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ข้อ ๔๙ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมดเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่ ๓ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ข้อ ๕๐ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้วให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น ยกเว้นกรณีการลงทะเบียนเพื่อการปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนทั้งหมด

ข้อ ๕๑ รายวิชาใดที่มีการลงทะเบียนเรียน และมีผลการศึกษาเป็น F หากมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมนั้นซ้ำครั้งเดียวหรือหลายครั้ง ให้ใช้ผลการศึกษาที่ได้คะแนนสูงสุดเป็นผลการศึกษา แต่รายวิชาที่มีผลการศึกษาเป็น F จะยังคงปรากฏอยู่ในหลักฐานทางทะเบียนของภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๕๒ ผลการศึกษาระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหารแต่ให้นับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๕๓ ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาได้ 1 ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ 1 เท่านั้น

หมวด ๖

การเทียบโอน

ส่วนที่ ๑

การเทียบโอนและการรับโอน

ข้อ ๕๔ การเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา แบ่งเป็น ๔ ประเภท

๕๔.๑ การเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย

๕๔.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๕๔.๓ การเทียบโอนผลการเรียนจากการเรียนรู้ ทักษะ และประสบการณ์

๕๔.๔ การเทียบโอนผลการเรียนสำหรับนักศึกษาสะสมหน่วยกิต

ข้อ ๕๕ ผู้มีสิทธิได้รับการเทียบโอนผลการเรียนในหลักสูตรมหาวิทยาลัย ต้องเป็นนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๖ การพิจารณาเทียบโอนรายวิชา และผลการเรียนรายวิชาที่เคยศึกษาในหลักสูตร มหาวิทยาลัย

๕๖.๑ รายวิชาที่ศึกษาจากมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรที่เปลี่ยน หลักสูตร

๕๖.๒ รายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนมีค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือ ๓.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S หรือ PD หรือ P

๕๖.๓ รายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระที่ทำต่อเนื่องจากเดิม

๕๖.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาแล้วต้องไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่กำลังศึกษา สำหรับคุณสมบัติในข้อ ๕๗.๑ หรือ ๕๗.๒

๕๖.๕ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการเรียนรายวิชา มหาวิทยาลัย จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๕๖.๖ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา ให้บันทึก ในใบรายงานผลการเรียนของนักศึกษา โดยใช้อักษร T

ข้อ ๕๗ ผู้มีสิทธิได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องมี คุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๕๗.๑ สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา หรือ

๕๗.๒ ผ่านการศึกษาในรายวิชาตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือ

๕๗.๓ ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๕๘ การพิจารณาการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๕๘.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๕๘.๒ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนรายวิชา

๕๘.๓ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือได้ค่าระดับ คะแนน ๓.๐๐ หรือ เทียบเท่าในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับ และได้ผลการประเมินผ่านใน รายวิชา ที่ไม่ประเมินผลเป็นค่าระดับ S ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตร ของสาขาวิชานั้นกำหนด

๕๘.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาแล้วต้องไม่ เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่กำลังศึกษา

๕๘.๕ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการเรียนรายวิชา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๕๘.๖ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา ให้บันทึก ในใบรายงานผลการเรียนของนักศึกษา โดยใช้อักษร T

ข้อ ๕๙ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๕๙.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ามหาวิทยาลัยและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงได้ กับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาเป็นนักศึกษาได้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๕๙.๒ คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณารับโอน

๕๙.๒.๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๘

๕๙.๒.๒ ไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาจากสถาบันเดิมด้วยมีกรณีความผิดทางวินัย

๕๙.๒.๓ ได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งให้พักการเรียน และต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป

๕๙.๒.๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะโอนมาศึกษาในมหาวิทยาลัย จะต้องส่งใบสมัครถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษาพร้อมกับแนบเอกสารตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๙.๒.๕ นักศึกษาที่โอนมาต้องมีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา โดยการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๐ นักศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนจากการเรียนรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกอบรมการทำงาน เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรที่รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้นสังกัด คณะกรรมการประจำหลักสูตร (ถ้ามี) และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๖๐.๑ การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรประเมินโดยไม่ต้องแสดงค่าระดับชั้นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย (ถ้ามี)

๖๐.๒ การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ที่ได้จากการฝึกอบรมหรือจากการทำงาน ให้คำนึงถึงความรู้ที่ได้เป็นหลัก ตามมาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตรที่ขอเทียบโอนผลการเรียนโดยพิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่นำมาแสดงหรือการสอบตามวิธีการที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัดเป็นผู้กำหนด

๖๐.๓ การบันทึกผลการเทียบโอนผลการเรียน ให้บันทึกตามวิธีการประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๖๐.๔ จำนวนหน่วยกิตที่ให้เทียบโอนผลการเรียนต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรที่นักศึกษาศึกษา

๖๐.๕ นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยครึ่งหนึ่งของระยะเวลาที่หลักสูตรนั้นกำหนด

๖๐.๖ การเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา มีผลเมื่อผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๖๑ การเทียบโอนรายวิชาสำหรับนักศึกษาสะสมหน่วยกิตที่ได้รับสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา สามารถขอเทียบโอนรายวิชาเข้าในโครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) ผู้ที่มีสิทธิ์เทียบโอน ต้องเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถัดจากภาคการศึกษาของปีทีลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๓) ต้องเป็นรายวิชาที่สอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า B (๓.๐๐) หรือได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

(๔) กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการปรับปรุงหลักสูตรหรือมีการเปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา การรับเทียบโอนรายวิชาที่มีการปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา

(๕) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการเรียนรายวิชา มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๖) รายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้

ข้อ ๖๒ กำหนดเวลาการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา

นักศึกษาที่ประสงค์จะเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่จะต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๖ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดี แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา โดยมีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ ๖๓ การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาให้นับจำนวนหน่วยกิต ได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๖๔ การเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ส่วนที่ ๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือการเปลี่ยนแผนการเรียน

ข้อ ๖๕ การเปลี่ยนสาขาวิชา หรือการเปลี่ยนแผนการเรียน

๖๕.๑ การเปลี่ยนสาขาวิชา หรือการเปลี่ยนแผนการเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องพร้อมแสดงเหตุผลประกอบ โดยผ่านความเห็นชอบของประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๖๕.๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือเปลี่ยนแผนการเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ

๖๕.๓ รายวิชาต่าง ๆ ที่นักศึกษาได้เรียนมา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เรื่องการเทียบโอนผลการเรียน

๖๕.๔ ระยะเวลาเรียน ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะหรือหลักสูตรเดิม

๖๕.๕ นักศึกษาที่เปลี่ยนสาขาวิชาหรือเปลี่ยนแผนการเรียนจะต้องชำระ ค่าธรรมเนียมตามที่หลักสูตรกำหนด

หมวด ๗

สภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๖๖ การลาพักการเรียน

๖๖.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

๖๖.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือเรียกระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๖๖.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่ มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๖๖.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลา เรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือ สถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

๖๖.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๖๖.๑.๕ เหตุผลอื่นตามที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร

๖๖.๒ นักศึกษาที่ต้องลาพักการเรียนให้ยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของ ภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานคณะกรรมการ ประจำหลักสูตร โดยได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

นักศึกษามีสิทธิ์ขอลาพักการเรียนโดยขออนุมัติต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา ถ้านักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องลาพักการเรียนมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา หรือเมื่อครบกำหนดพักการเรียนแล้วยังมีความจำเป็นที่จะต้องพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอ พักการเรียนใหม่และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๖๖.๓ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้นับระยะเวลาที่ลาพัก การเรียนเข้าร่วมในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๖๖.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้อง ขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจาก คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วจึงจะกลับเข้าเรียนได้

ข้อ ๖๗ การลาออก นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการประจำหลักสูตร การลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาออกจากความเป็นนักศึกษา โดยอธิการบดี

- ข้อ ๖๘ การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อ
- ๖๘.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
 - ๖๘.๒ ลาออก
 - ๖๘.๓ ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษากายใน ๓ สัปดาห์แรก นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา
 - ๖๘.๔ ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด
 - ๖๘.๕ ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษา ที่ ๑ และในทุก ๆ ปีการศึกษาปกติถัดไป
 - ๖๘.๖ ผลการประเมินไม่ผ่านจำนวนสองครั้ง ในการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) หรือ ผลการประเมินไม่ผ่านจำนวนสามครั้ง ในการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
 - ๖๘.๗ ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด
 - ๖๘.๘ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๙ ใดๆ อย่างหนึ่ง
 - ๖๘.๙ ตาย
 - ๖๘.๑๐ แจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริงในหลักฐานประกอบการพิจารณาเข้า เป็นนักศึกษา
 - ๖๘.๑๑ ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดเป็นลหุโทษหรือ ความผิดอันได้กระทำโดยประมาท
 - ๖๘.๑๒ ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออก
- ข้อ ๖๙ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา
- ๖๙.๑ นักศึกษาฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากตามข้อ ๖๘.๓ และข้อ ๖๘.๔ และยังคงศึกษาไม่ครบระยะเวลาการศึกษาที่กำหนด สามารถยื่นคำร้องเพื่อขอคืนสภาพการ เป็นนักศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการคืนสภาพการ เป็นนักศึกษา และค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๘

การสำเร็จการศึกษา

- ข้อ ๗๐ นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้
- ๗๐.๑ มีความประพฤติดี มีคุณธรรม
 - ๗๐.๒ ศึกษาและสอบได้ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
 - ๗๐.๓ มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- ข้อ ๗๑ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา
- ๗๑.๑ นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาพร้อม เอกสารตามประกาศของมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระพิจารณา กลับกรอง และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร และคณะกรรมการประจำบัณฑิต

วิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ยื่นความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๗๐ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย เพื่อขออนุมัติปริญญา

๗๑.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๗๑.๓ ปริญญาโท

๗๑.๓.๑ แผน ก แบบ ก ๑ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๗๑.๓.๒ แผน ก แบบ ก ๒ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๗๑.๓.๓ แผน ข เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๗๑.๔ ปริญญาเอก

๗๑.๔.๑ แบบ ๑ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๗๑.๔.๒ แบบ ๒ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๗๑.๕ คณะกรรมการประจำหลักสูตรตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาว่าครบถ้วนตามข้อบังคับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อสภาวิชาการ และให้ถือวันที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยประชุมพิจารณาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๗๑.๖ ประธานสภาวิชาการเสนอชื่อผู้ขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๙

การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๗๒ หลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ดำเนินการดังนี้

๗๒.๑ ปริญญาโท

๗๒.๑.๑ แผน ก แบบ ก ๑ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๗๒.๑.๒ แผน ก แบบ ก ๒ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๗๒.๑.๓ แผน ข การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ข้อ ๗๓ หลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานจากวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานจากวิทยานิพนธ์ เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ดำเนินการดังนี้

๗๓.๑ หลักสูตรแบบ ๑ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๗๓.๒ หลักสูตรแบบ ๒ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๗๓.๓ วารสารที่ตีพิมพ์ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานจากวิทยานิพนธ์เพื่อขอสำเร็จการศึกษาตามประกาศที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๗๓.๔ หากการตีพิมพ์ผลงานจากวิทยานิพนธ์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ข้างต้นให้ทางหลักสูตรขอความเห็นจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗๔ การระบุชื่อนักศึกษาในผลงานที่เผยแพร่ นักศึกษาต้องระบุชื่อเป็นผู้พิมพ์อันดับแรก และมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นผู้ร่วมวิจัยในบทความ และต้องระบุชื่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นชื่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยที่นักศึกษาต้องส่งหลักฐานการตีพิมพ์จากวารสารหรือสิ่งพิมพ์ดังกล่าวให้กับบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๗๕ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัตินี้ ให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาถ้อยแถลงเพื่อให้ความเห็นเสนอต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

“อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัย ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคลากรในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิตกับมหาวิทยาลัย อย่างเป็นทางการในการร่วมกันผลิต พัฒนา และบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอก

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มใช้ บังคับต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัย ในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ใน มาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐาน สาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี ภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุม คุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำ หลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า อาจารย์ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“นักวิจัยประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัยในมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการ ระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของ สภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า มหาวิทยาลัยในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญาโท หรือระดับปริญญาเอก

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า วิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“การค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า การค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์” หมายความว่า คณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมีตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์

“อาจารย์ใหม่” หมายความว่า อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกโดยนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา และมีคุณสมบัติตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“ภาคการศึกษา” หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ มีการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สำหรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาค

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาที่ ๒ และก่อนภาคการศึกษาที่ ๑

“หน่วยกิต” หมายความว่า มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

“รายวิชา” หมายความว่า วิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาและเป็นไปตามหลักสูตรของคณะหรือหน่วยงานนั้น

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่า

“การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย มาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า ผู้ที่ลงทะเบียนเรียนในโครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อสะสมหน่วยกิต

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอนและได้แจ้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อทราบแล้ว

“โครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เปิดโอกาสให้แก่บุคคลทั่วไปที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ที่ได้รับเข้าศึกษารายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย และสามารถนำมาเทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“สัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า ใบรับรองความรู้ที่มหาวิทยาลัยออกให้แก่ผู้สอบได้ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามโครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีและหลักสูตรปริญญาโทที่ให้ผู้เรียนในหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาควบคู่กับหลักสูตรปริญญาโทในช่วงเวลาต่อเนื่องกันโดยอาจเป็นสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ภายในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตรจะได้รับปริญญาทั้งสองระดับ

“หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอกที่ให้ผู้เรียนในหลักสูตรปริญญาโทศึกษาควบคู่กับหลักสูตรปริญญาเอกในช่วงเวลาเดียวกันหรือในช่วงเวลาต่อเนื่องกันโดยอาจเป็นสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ภายในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตรจะได้รับปริญญาทั้งสองระดับ

“หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาโทสองหลักสูตรในสาขาวิชาที่ต่างกันภายในมหาวิทยาลัย โดยต้องเป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนแยกเป็นสองหลักสูตร และมีการกำหนดวิชาเฉพาะและวิชาแกนที่จะใช้ร่วมกันระหว่างสองหลักสูตรตามโครงสร้างหลักสูตรที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญ ของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษา ในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต่มีระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษา

“ผู้เรียน” หมายความว่า บุคคลที่เรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจ ติความและวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๑

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๖ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามนี้

๖.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๖.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ที่จะเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๖.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำ

ร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๖.๔ อาจารย์ใหม่ ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ข้อ ๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้เป็นไปดังนี้

๗.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๗.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ที่จะเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๗.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๗.๔ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำ

หน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ข้อ ๘ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์ หลักสูตรระดับปริญญาโท ให้เป็นไปดังนี้

๘.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ที่จะเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๘.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๘.๓.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘.๓.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระหลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๘.๔ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๘.๕ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาโท ผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ข้อ ๙ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์ หลักสูตรระดับปริญญาเอก ให้เป็นไปดังนี้

๙.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๙.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ที่จะเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มั่นใจให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๙.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๙.๓.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดย

เป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๙.๓.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑ คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๙.๔ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๙.๕ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิตระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัย ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๒ หลักสูตรควบระดับปริญญา

ข้อ ๑๐ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ หลักสูตรควบปริญญาตรีและปริญญาโท ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีพ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อ ๘ ตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๑ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ หลักสูตรควบปริญญาโทและปริญญาเอก ให้เป็นไปตามข้อ ๘ และข้อ ๙ ตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๒ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ หลักสูตรควบปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน ให้เป็นไปตามข้อ ๘ ตามข้อบังคับนี้

ส่วนที่ ๓ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๑๓ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๓.๑.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

๑๓.๑.๒ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

๑๓.๑.๓ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๑๓.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๓.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๒ การจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้ระบบทวิภาคโดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดยแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ บัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ โดยให้มีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๕ การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา ให้กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

๑๕.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๕.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๕.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๕.๕ การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค ๑๕.๗ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้นการนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาที่เรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต และไม่นับเป็นภาคการศึกษาปกติ หากประสงค์ลงทะเบียนเกิน ๙ หน่วยกิต ให้ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัดพิจารณาอนุญาตและผ่านความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยให้ลงทะเบียนเพิ่มอีก ทั้งนี้รวมแล้วไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๗ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้จัดเวลาการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ แต่ไม่เกิน ๑๒ สัปดาห์

ในกรณีมีความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนน้อยกว่า ๘ สัปดาห์ ต้องมีจำนวน ชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาเท่ากันกับการเรียนการสอนในภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๘ การเปิดสอนรายวิชาใดในภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดหรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ นักศึกษาที่เรียนเต็มเวลาอาจลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดดังต่อไปนี้

๑๙.๑ รายวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาที่หลักสูตรให้เปิดสอนในภาคฤดูร้อน หรือ

๑๙.๒ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอนุญาตให้เปิดสอน หรือ

๑๙.๓ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒ ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๒๐ ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนด ดังนี้

๒๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๒๐.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๒๐.๓ หลักสูตรปริญญาโท ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๒๐.๔ หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา ในกรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จะต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๒๐.๕ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๒๐.๖ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๒๐.๗ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๒๐.๘ กรณีที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร สามารถขอขยายระยะเวลาการศึกษา โดยให้ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ส่วนที่ ๓ ภาษาที่ใช้ในการศึกษา

ข้อ ๒๑ การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาอาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศก็ได้
ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามที่
คณะกรรมการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด และโดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
การกำหนดภาษาตามวรรคหนึ่งและวรรคสองต้องประกาศให้ผู้สมัครเข้าศึกษาทราบ
ก่อนสมัคร หรือตามรายละเอียดหลักสูตรที่กำหนดไว้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หมวด ๓ หลักสูตรการศึกษา

ส่วนที่ ๑ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๒ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๔ ระดับ ดังนี้
๒๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔
หน่วยกิต
๒๒.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า
๒๔ หน่วยกิต
๒๒.๓ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่ง
การศึกษาเป็น ๒ แผน คือ
แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้าง
องค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น ทั้งนี้ สัดส่วนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และหน่วยกิตของการศึกษา
รายวิชาให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจเป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว หรือมีทั้ง
การศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่อาจ
ศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้
แผน ๒ แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการ
ประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพ โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า
๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต
๒๒.๔ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา
นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ส่วนที่ ๒ หลักสูตรควบระดับปริญญา

ข้อ ๒๓ หลักสูตรควบระดับปริญญา มีดังนี้

๒๓.๑ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ให้มีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๖ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

๒๓.๒ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ให้มีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

ทั้งนี้ การกำหนดวิทยานิพนธ์เป็นฉบับเดียวกันหรือสองฉบับ หากกำหนดให้วิทยานิพนธ์เป็นฉบับเดียวกัน วิทยานิพนธ์นั้นต้องครอบคลุมหรือบูรณาการเนื้อหาทั้งสองหลักสูตรด้วย โดยให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ของรายละเอียดหลักสูตร และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๒๓.๓ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ให้มีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

ทั้งนี้ การกำหนดวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จะเป็นฉบับเดียวกันหรือสองฉบับ หากกำหนดให้วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นฉบับเดียวกัน วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระนั้นต้องครอบคลุมหรือบูรณาการเนื้อหาทั้งสองหลักสูตร และจะต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลักจากทั้งสองหลักสูตร โดยให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ของรายละเอียดหลักสูตร และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๓

การจัดการศึกษาโครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๔ การจัดการศึกษาโครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา ให้บัณฑิตวิทยาลัยประกาศรายวิชาที่เปิดสอนในโครงการสัมฤทธิ์บัตร ในแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักสูตรในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

๒๔.๑ ผู้สมัครเรียนตามโครงการจัดการศึกษาสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๔.๑.๑ เป็นนักเรียน นักศึกษา หรือประชาชนทั่วไป ไม่จำกัดเพศ อายุและวุฒิการศึกษา

๒๔.๑.๒ ไม่เป็นคนวิกลจริต
๒๔.๑.๓ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๒๔.๒ การลงทะเบียนเรียนและการสอบ
ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๓ รายวิชา ต่อ ๑ ภาคการศึกษา นักศึกษา ที่เรียนโครงการสัมฤทธิ์บัตร ต้องเข้าสอบตามวัน เวลา สถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีที่คือนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยก็สามารถที่จะลงทะเบียนเรียน ในโครงการนี้ควบคู่ไปด้วยได้

๒๔.๓ การเทียบโอนรายวิชาที่ได้รับสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา สามารถขอเทียบโอนรายวิชาเข้าในโครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒๔.๓.๑ ผู้ที่มีสิทธิ์เทียบโอน ต้องเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

๒๔.๓.๒ รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถัดจากภาคการศึกษาของปีที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

๒๔.๓.๓ ต้องเป็นรายวิชาที่สอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B (๓.๐๐) หรือได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๒๔.๓.๔ กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการปรับปรุงหลักสูตรหรือมีการเปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา การรับเทียบโอนรายวิชาที่มีการปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา

๒๔.๓.๕ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการเรียนรายวิชา มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๔.๓.๖ รายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้

๒๔.๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชาเป็นผู้พิจารณาการเทียบโอนตามรายวิชาที่ได้รับสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

- ๒๔.๔.๑ รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานวิชาการ เป็นประธาน
- ๒๔.๔.๒ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการ
- ๒๔.๔.๓ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ เป็นกรรมการ
- ๒๔.๔.๔ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่นักศึกษาขอเทียบ

โอน เป็นกรรมการ

๒๔.๔.๕ กรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่นักศึกษาขอเทียบโอน เป็นกรรมการและเลขานุการ

๒๔.๕ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

๒๔.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๒๔.๕.๒ ให้มีการวัดและประเมินผล พร้อมทั้งออกใบรับรองผลการเรียนโดยมหาวิทยาลัย

๒๔.๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้อนุมัติผลการศึกษาและออกใบสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา

หมวด ๔

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๑

การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๕ การรับสมัคร การคัดเลือก การรับเข้าศึกษา และการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๒๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๒๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๓ หลักสูตรระดับปริญญาโทจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๔ หลักสูตรระดับปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษให้เป็นที่มาเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๖.๕ หลักสูตรควบปริญญาตรีและปริญญาโทจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๖ หลักสูตรควบปริญญาโทและปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๗ หลักสูตรควบปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกันจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๘ ไม่เป็นคนวิกลจริต

๒๖.๙ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๒๖.๑๐ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาหรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๒๗.๑ ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาต้องมารายงานตัว ส่งหลักฐาน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะมีสภาพเป็นนักศึกษา

๒๗.๒ ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาไม่มารายงานตัว ไม่ส่งหลักฐาน และไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๔ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๘ การลงทะเบียนเรียน

๒๘.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดจะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา กรณีขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาต้องชำระเงินเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๘.๒ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องลาพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๘.๓ กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน และการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๘.๔ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ภาคการศึกษาละไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๘.๕ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถูกปรับค่าลงทะเบียนเรียนล่าช้าเป็นรายวันตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๘.๖ เมื่อพ้นระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดนักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้เว้นแต่จะมีเหตุผลอันควรและต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย ก่อนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้นจึงจะลงทะเบียนเรียนได้ และต้องชำระค่าปรับตามระเบียบ

๒๘.๗ นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรหนึ่ง สามารถขอลงทะเบียนเรียน ในหลักสูตรอื่นได้อีกหนึ่งหลักสูตร และขอรับปริญญาได้ทั้งสองหลักสูตร ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามประกาศและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

๒๘.๘ นักศึกษาที่เข้าศึกษาได้ มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

๒๘.๙ นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสถานภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง นักศึกษาที่ค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียน

๒๘.๑๐ นักศึกษาที่ไม่มีสิทธิในการลงทะเบียนเรียน แต่ได้ลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไปแล้ว จะไม่มีสิทธิขอค่าธรรมเนียมการศึกษานั้น ๆ คืน

๒๘.๑๑ ผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียน หากผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ให้ถือว่าลงทะเบียนเรียนนั้นไม่สมบูรณ์

๒๘.๑๒ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาในระดับเดียวกัน ที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยอนุมัติ

๒๘.๑๓ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๒๙ การลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

รายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ผลการเรียนต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับ หรือได้ผลการเรียน NP นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่เรียนซ้ำต้องนำไปคิดรวมในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้ง เช่นเดียวกับรายวิชาอื่น จนกว่าจะได้รับผลการเรียนไม่ต่ำกว่า B หรือได้ผลการเรียน P

ข้อ ๓๐ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๓๐.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้ากับจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร

๓๐.๒ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น โดยนักศึกษาต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชาที่เรียนนั้น และมหาวิทยาลัยต้องบันทึกในใบลงทะเบียนว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

๓๐.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่ นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่บุคคลนั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย กับต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๓๑ การขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ

มหาวิทยาลัยเปิดหมู่เรียนพิเศษให้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

๓๑.๑ เป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา แต่รายวิชาที่จะเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตรไม่เปิดสอนหรือเปิดสอนแต่นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้

๓๑.๒ รายวิชาดังกล่าวจะไม่มีเปิดสอนอีกตลอดแผนการเรียน

๓๑.๓ รายวิชาที่ขอเปิดจะต้องมีเวลาเรียนและเวลาสอบไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น ๆ ในตารางเรียนปกติ

๓๑.๔ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอเปิดหมู่พิเศษก่อนเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

ข้อ ๓๒ การขอเพิ่ม ขอลด หรือขอยกเลิกรายวิชา

๓๒.๑ การขอเพิ่ม ขอลด หรือขอยกเลิกรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาก่อน

๓๒.๒ การขอเพิ่มหรือขอลดรายวิชาต้องกระทำภายใน ๓ สัปดาห์แรกของการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของการศึกษาฤดูร้อน หากมีความจำเป็นอาจขอเพิ่มหรือขอลดรายวิชา ได้ภายใน ๖ สัปดาห์แรกของการศึกษาปกติ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ ๒๗.๓ แต่จำนวนหน่วยกิตที่คงเหลือจะต้องไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๓๒.๓ การขอยกเลิกรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

ข้อ ๓๓ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๓๓.๑ นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกมหาวิทยาลัยสั่งให้พักการเรียน จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๓๓.๒ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕

การสอน การสอบ และการประเมินผลการศึกษา

ส่วนที่ ๑

การสอน

ข้อ ๓๔ การจัดการเรียนการสอน และการกำหนดตารางสอนและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๒

การสอบรายวิชา

ข้อ ๓๕ ให้ผู้สอนประเมินผลทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามเงื่อนไขของรายวิชา

ข้อ ๓๖ ผู้มีสิทธิ์สอบแต่ขาดสอบปลายภาคการศึกษา มีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอสอบรายวิชาที่ขาดสอบ ต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น ๆ ในกรณีที่เมื่อนุญาตให้สอบให้อาจารย์ผู้สอนให้ผลการศึกษานักศึกษาผู้นั้นเป็น F

ส่วนที่ ๓

การสอบประมวลความรู้

ข้อ ๓๗ การสอบประมวลความรู้ สำหรับนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยอาจให้นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทมาบัณฑิต ทำการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยให้ใช้หลักเกณฑ์ ตามที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ ๓๘ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) หมายถึง การสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถของนักศึกษาในสาขาวิชาเอกเฉพาะ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติดังนี้

๓๘.๑ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะของประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน เป็นคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ทั้งนี้ แนวปฏิบัติในการดำเนินการสอบให้เป็นไปตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนด โดยกำหนดให้มีการจัดสอบภาคการศึกษาละ ๑ ครั้งหรือตามเงื่อนไขของหลักสูตร

๓๘.๒ การสอบประมวลความรู้เป็นการสอบข้อเขียน หรือการสอบปากเปล่า หรือการสอบทั้งสองแบบ

๓๘.๓ ให้คณะกรรมการสอบประมวลความรู้เป็นผู้ดำเนินการจัดสอบประมวลความรู้ ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓๘.๔ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วย กรรมการไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อ และให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้ง

๓๘.๕ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จึงมีสิทธิ์ขอสอบประมวลความรู้ได้

๓๘.๖ การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ ให้เป็นสัญลักษณ์ P หมายถึง สอบผ่าน หรือ NP หมายถึง สอบไม่ผ่าน

๓๘.๗ ให้ประธานคณะกรรมการสอบประมวลความรู้รายงานผลการสอบต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร ผ่านประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยโดยลำดับ ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันสอบ

๓๘.๘ นักศึกษาตามข้อ ๓๘.๕ ที่สอบประมวลความรู้ครั้งแรกไม่ผ่าน สามารถขอสอบได้อีก ๑ ครั้ง ในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ครั้งที่สองแล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๔ การสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ ๓๙ การสอบวัดคุณสมบัติ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก

การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อม และความสามารถของนักศึกษาว่ามีพื้นฐานความรู้เพียงพอที่จะศึกษา และทำวิทยานิพนธ์ได้

ข้อ ๔๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะของประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๔ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ทั้งนี้ แนวปฏิบัติในการดำเนินการสอบให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด โดยกำหนดให้มีการจัดสอบภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง หรือตามเงื่อนไขของหลักสูตร

ข้อ ๔๑ นักศึกษาที่จะสอบวัดคุณสมบัติต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๔๑.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติจะต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามเงื่อนไขของหลักสูตร

๔๑.๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน

๔๑.๓ ไม่ค้างชำระค่าลงทะเบียนจนถึงภาคการศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติ และในภาคการศึกษาที่สมัครสอบนักศึกษาจะต้องมีสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๒ ในการสอบวัดคุณสมบัติมีข้อสอบ ๓ หมวดวิชา ดังนี้

๔๒.๑ หมวดวิชาเอก คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๔๒.๒ หมวดวิชาวิจัย คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๔๒.๓ หมวดการประยุกต์ใช้ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ข้อ ๔๓ หลักเกณฑ์ในการสอบวัดคุณสมบัติ มีดังนี้

๔๓.๑ นักศึกษาจะต้องสอบได้คะแนนในแต่ละหมวดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๔๓.๒ ถ้าสอบไม่ผ่านในหมวดใดให้สอบเฉพาะในหมวดที่ไม่ผ่านในครั้งต่อไป

๔๓.๓ นักศึกษาสามารถสอบได้ไม่เกิน ๓ ครั้ง ตามที่นักศึกษาสมัครสอบ หากสอบแก้ตัวแล้วไม่ผ่าน จะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

๔๓.๔ การสอบวัดคุณสมบัติจะต้องสอบให้ผ่านภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

กรณีที่ไม่สามารถสอบวัดคุณสมบัติได้ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ ให้นักศึกษาขออนุญาตสอบวัดคุณสมบัติ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ข้อ ๔๔ การประเมินผลในการสอบวัดคุณสมบัติ มีดังนี้

๔๔.๑ นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบในช่วง ร้อยละ ๘๕ - ๑๐๐ คะแนน ได้คะแนน

PD

(Pass with Distinction) ผ่านอย่างยอดเยี่ยม

๔๔.๒ นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบในช่วงร้อยละ ๖๐ - ๘๔ คะแนน ได้คะแนน P

(Pass) ผ่าน

๔๔.๓ นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบในช่วงร้อยละ ๐ - ๕๙ คะแนน ได้ระดับ NP (No

Pass) ไม่ผ่าน

ข้อ ๔๕ ถ้านักศึกษาไม่สามารถมาสอบวัดคุณสมบัติได้ตามที่สมัครสอบ สามารถยกเลิกการสอบได้ โดยบันทึกข้อความถึงคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ล่วงหน้าก่อนสอบอย่างน้อย ๗ วัน

ส่วนที่ ๕

การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔๖ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๖.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๔๖.๑.๑ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในหลักสูตรปริญญาโทต้องมีการเรียนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตรกำหนดและหรือสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

๔๖.๑.๒ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรปริญญาตรีต้องมีการเรียนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตรกำหนดและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ที่เป็นการสอบความรู้พื้นฐานและความรู้เชิงลึกที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้แน่ใจว่านักศึกษามีความรู้ที่จำเป็นเพียงพอในการทำงานวิจัย

๔๖.๑.๓ นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เพื่อขอสอบ พร้อมทั้งเสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และคณะกรรมการสอบต่อประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และลงนามคำสั่งสอบโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๔๖.๑.๔ กรณีสอบไม่ผ่าน คณะกรรมการสอบต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ผ่าน โดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร รายงานต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๓ วันทำการถัดจากวันสอบ

๔๖.๑.๕ หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัย ให้การสอบในครั้งนั้นมีผลการสอบไม่ผ่าน โดยคณะกรรมการสอบต้องดำเนินการเช่นเดียวกับข้อ ๔๖.๑.๔

๔๖.๑.๖ ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระสอบไม่ผ่านในครั้งแรก ตามข้อ ๔๖.๑.๔ หรือข้อ ๔๖.๑.๕ ให้ยื่นเรื่องขอสอบใหม่ หลังจากทราบผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษร

๔๖.๑.๗ นักศึกษาต้องเสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ผ่านการสอบเค้าโครงแล้วต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และต้องได้รับความเห็นชอบอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

๔๖.๑.๘ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อลงนามคำสั่งอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๖.๒ คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๖.๒.๑ หลักสูตรระดับปริญญาโท อาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย

ประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ปรธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลัก หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัย ประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๔๖.๒.๒ หลักสูตรระดับปริญญาเอก อาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ปรธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัย ประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๘ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๙ หลักสูตรควาระดับปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกัน คณะกรรมการสอบ
เค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ส่วนที่ ๖ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๕๐ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๕๐.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๕๐.๑.๑ ได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จาก
คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์หรือการ
ค้นคว้าอิสระ

๕๐.๑.๒ นักศึกษาต้องไม่ค้างชำระค่าลงทะเบียนเรียนและค่าธรรมเนียม
ต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๐.๒ นักศึกษาต้องส่งตรวจรูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
ตามรูปแบบการพิมพ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๕๐.๓ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นการสอบอย่างเปิดเผย ซึ่ง
นักศึกษาและผู้สนใจอื่น ๆ สามารถเข้าร่วมฟังได้ตามกำหนดวัน เวลา และสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัยได้
ระบุในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๕๐.๔ ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ สรุปผลการสอบ
และแจ้งให้นักศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมสรุปประเด็นการแก้ไข ผู้เข้าสอบต้องแก้ไขให้แล้ว
เสร็จภายใน ๓๐ วัน นับจากวันสอบปากเปล่า และขอขยายเวลาได้อีก ๒ ภาคการศึกษาถัดไป โดย
ได้รับการยกเว้นค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษานับจากวันสอบปากเปล่า โดยให้อยู่ในดุลพินิจของ
อาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อผู้เข้าสอบแก้ไขเสร็จให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้
ความเห็นชอบและลงลายมือชื่อรับรองการแก้ไข

๕๐.๕ กรณีสอบไม่ผ่าน คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้อง
สรุปสาเหตุหลักของการพิจารณา ไม่ผ่าน โดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร รายงานต่อคณบดีบัณฑิต
วิทยาลัย ภายใน ๓ วันทำการถัดจากวันสอบ

๕๐.๖ หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัย ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบ
ครั้งนั้น โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องดำเนินการเช่นเดียวกับข้อ
๕๐.๕

๕๐.๗ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระครั้งแรกไม่ผ่าน ตามข้อ ๕๐.๕
หรือข้อ ๕๐.๖ ให้อื่นเรื่องขอสอบใหม่ หลังจากทราบผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๕๑ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๕๑.๑ หลักสูตรระดับปริญญาโท และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า
อิสระ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็น
ผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการ

สอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วมต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัตินี้ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๕๑.๑.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๕๑.๑.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๕๑.๒ หลักสูตรระดับปริญญาเอก อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัตินี้ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๕๑.๒.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๕๑.๒.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๒ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๓ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๔ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกัน คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ส่วนที่ ๗

การสอบภาษาต่างประเทศ

ข้อ ๕๕ การสอบภาษาต่างประเทศ (Language Examination)

นักศึกษาต้องผ่านการสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๖ นักศึกษาระดับปริญญาโท และนักศึกษาระดับปริญญาเอก ที่จะสำเร็จการศึกษา จะต้องสอบผ่านเกณฑ์ประเมินความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา โดยมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๘

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๕๗ ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้
๕๗.๑ ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

กรณีนักศึกษาไม่มีสิทธิ์สอบให้ใส่คะแนนในช่องกลางภาคและปลายภาค เป็น ๐ (ศูนย์) และได้ผลการศึกษาเป็น F

ดังนี้

๕๗.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษา

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	NP (No Pass)
การยกเลิกการเรียนโดยได้รับอนุมัติ	W (Withdraw)
การเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา	T (Transfer of Credit)
ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์	I (Incomplete)
การลงทะเบียนเรียนรายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต และผู้ลงทะเบียนได้ ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด	Au (Audit)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการศึกษาพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร นอกจากการศึกษารายวิชาแล้ว นักศึกษาอาจต้องสอบพิเศษต่าง ๆ ตามข้อกำหนดของหลักสูตร เช่น การสอบ ภาษา (Language Examination) การสอบ ครอบคลุมความรู้ (Comprehensive Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การประเมินผลการศึกษาพิเศษ รายวิชาที่ได้ผลประเมิน “NP” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบผ่าน

๕๗.๓ การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นหน้าที่ของ คณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ การประเมินให้กระทำหลังจาก นักศึกษาสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระผ่านแล้ว ให้ประเมินผลการศึกษา ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
เป็นที่พอใจ	S (Satisfactory)
ไม่เป็นที่พอใจ	U (Unsatisfactory)

กรณีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรับพื้นฐาน รายวิชาเสริมพื้นฐาน ให้ ประเมินผลการศึกษา ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
เป็นที่พอใจ	S (Satisfactory)
ไม่เป็นที่พอใจ	U (Unsatisfactory)

ข้อ ๕๘ ข้อกำหนดเพิ่มเติมตามสัญลักษณ์ต่าง ๆ มีดังนี้

๕๘.๑ Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตและผู้ลงทะเบียนได้ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ให้ถือว่าผู้เรียนยกเลิกการเรียนรายวิชานั้น และให้บันทึกผลการประเมินเป็น “W”

๕๘.๒ W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๕๘.๓ T (Transfer of Credit) ใช้สำหรับบันทึกการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา

๕๘.๔ I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาค นักศึกษาที่ได้ “I” จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป การเปลี่ยนระดับคะแนน “I” ให้ดำเนินการดังนี้

๕๘.๔.๑ กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการศึกษาคณะคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยน ผลการศึกษาเป็น “F” เว้นแต่กรณีที่ไม่ใช่ความบกพร่องของนักศึกษาอธิการบดีอาจให้ขยายเวลาต่อไปได้

๕๘.๔.๒ กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาค และมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบ แต่ไม่มาสอบภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้รับอนุญาตให้สอบให้อาจารย์ผู้สอนออกผลการศึกษาเป็น F หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษาตามกำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F”

๕๘.๔.๓ นักศึกษาที่ได้รับผลการศึกษา “I” ในภาคการศึกษาสุดท้ายและดำเนินการแก้ “I” ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕๙ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ให้ได้รับผลการประเมินเป็น “T” และมหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคิดค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๖๐ นักศึกษาที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ ก็ตามในการสอบ ให้คณะกรรมการวิชาการ คณะของรายวิชาที่นักศึกษาทุจริตพิจารณาโทษของนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบแล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษ และแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีโทษสถานใดสถานหนึ่งดังต่อไปนี้

๖๐.๑ ตกในรายวิชานั้น

๖๐.๒ ตกในรายวิชานั้นและพักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

๖๐.๓ พ้นจากสภาพนักศึกษา

๖๐.๔ การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งมหาวิทยาลัยให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๖๐.๕ นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

ข้อ ๖๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

ข้อ ๖๒ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษา ในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่ ๓ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ข้อ ๖๓ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมดเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่ ๓ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ข้อ ๖๔ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้วให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น ยกเว้นกรณีการลงทะเบียนเพื่อการปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนทั้งหมด

ข้อ ๖๕ รายวิชาใดที่มีการลงทะเบียนเรียน และมีผลการศึกษาเป็น F หากมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมนั้นซ้ำครั้งเดียวหรือหลายครั้ง ให้ใช้ผลการศึกษาที่ได้คะแนนสูงสุดเป็นผลการศึกษา แต่รายวิชาที่มีผลการศึกษาเป็น F จะยังคงปรากฏอยู่ในหลักฐานทางทะเบียนของภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๖๖ ผลการศึกษาระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหารแต่ให้นับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๖๗ ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาได้ 1 ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ 1 เท่านั้น

หมวด ๖

การเทียบโอน

ส่วนที่ ๑

การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

ข้อ ๖๘ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา แบ่งเป็น ๓ ประเภท

๖๘.๑ การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ

๖๘.๒ การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ

๖๘.๓ การเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๖๙ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ

๖๙.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๖๙.๒ ผลการเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือ ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

๖๙.๓ การเทียบโอนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่ทำต่อเนื่องจากเดิมให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชานั้นกำหนด

๖๙.๔ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

๖๙.๕ การเทียบโอนสำหรับการศึกษาระบบ สามารถเทียบโอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

กรณีการเทียบโอนจากการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัยเดียวกันสามารถเทียบโอนได้มากกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชานั้นกำหนด

ข้อ ๗๐ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ

๗๐.๑ ผู้ขอเทียบโอนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

๗๐.๒ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้ และส่งสมประสบการณ์ในผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน

๗๐.๓ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

๗๐.๔ การเทียบโอนสำหรับการศึกษานอกระบบ สามารถเทียบโอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

ข้อ ๗๑ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย

๗๑.๑ ผู้ขอเทียบโอนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

๗๑.๒ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้ และส่งสมประสบการณ์ในผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน

๗๑.๓ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

๗๑.๔ การเทียบโอนสำหรับการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถเทียบโอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

ข้อ ๗๒ การเทียบโอนจากการศึกษาของมหาวิทยาลัย ไปยังสถาบันหรือมหาวิทยาลัยอื่น ไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ และต้องระบุไว้ในใบแสดงผลการเรียน ว่าเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีการเทียบโอน

การเทียบโอนจากการศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่นมายังมหาวิทยาลัย ไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงได้

ข้อ ๗๓ วิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

๗๓.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา จะต้องผ่านการทดสอบและประเมินผล เพื่อเทียบโอน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน และได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะที่หลักสูตรสังกัด และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๗๓.๒ การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗๓.๓ การบันทึกผลการศึกษากจากการเทียบโอนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้บันทึกในใบรายงานผลการศึกษานักศึกษา โดยใช้อักษร T

ข้อ ๗๔ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒

การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือการเปลี่ยนแผนการเรียน

ข้อ ๗๕ การเปลี่ยนสาขาวิชา หรือการเปลี่ยนแผนการเรียนจากการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัยเดียวกัน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๗๕.๑ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องพร้อมแสดงเหตุผลประกอบ โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๗๕.๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือเปลี่ยนแผนการเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ

๗๕.๓ การเทียบโอนผลการศึกษารายวิชาต่าง ๆ ที่นักศึกษาได้เรียนมาให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย หมวด ๖ ว่าด้วยเรื่องการเทียบโอน

๗๕.๔ ระยะเวลาเรียน ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะหรือหลักสูตรเดิม

๗๕.๕ นักศึกษาที่เปลี่ยนสาขาวิชาหรือเปลี่ยนแผนการเรียนจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่ประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๗ สภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๗๖ การลาพักการเรียน

๗๖.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

๗๖.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือเรียกระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๗๖.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๗๖.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

๗๖.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๗๖.๑.๕ เหตุผลอื่นตามที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร

๗๖.๒ นักศึกษาที่ต้องลาพักการเรียนให้ยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของภาคการศึกษา ที่ลาพักการเรียน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

นักศึกษามีสิทธิ์ขอลาพักการเรียน โดยขออนุมัติต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา ถ้านักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องลาพักการเรียนมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา หรือเมื่อครบกำหนดพักการเรียนแล้วยังมีความจำเป็นที่จะต้องพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอพักการเรียนใหม่และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๗๖.๓ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนเข้าร่วมในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๗๖.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วจึงจะกลับเข้าเรียนได้

ข้อ ๗๗ การลาออก นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาออกจากความเป็นนักศึกษา โดยอธิการบดี

ข้อ ๗๘ การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อ

๗๘.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๗๘.๒ ลาออก

๗๘.๓ ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาภายใน ๓ สัปดาห์แรก นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๗๘.๔ ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด

๗๘.๕ ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๑ และในทุก ๆ ปีการศึกษาปกติถัดไป

๗๘.๖ ผลการประเมินไม่ผ่านจำนวนสองครั้ง ในการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) หรือ ผลการประเมินไม่ผ่านจำนวนสามครั้ง ในการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๗๘.๗ ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด

๗๘.๘ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๒๗ อย่างใดอย่างหนึ่ง

๗๘.๙ ตาย

๗๘.๑๐ แจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริงในหลักฐานประกอบการพิจารณาเข้าเป็นนักศึกษา และหลักฐานประกอบการขอสำเร็จการศึกษา

กรณีที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาบัตรแล้ว ตรวจสอบพบภายหลังว่ามีการกระทำที่แจ้งความเท็จหรือปกปิดความจริงในเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาการขอสำเร็จการศึกษามหาวิทยาลัยสามารถเพิกถอนปริญญาบัตรได้

๗๘.๑๑ ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดเป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

๗๘.๑๒ ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออก

ข้อ ๗๙ นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากตามข้อ ๗๘.๓ และข้อ ๗๘.๔ และยังคงศึกษาไม่ครบระยะเวลาการศึกษาที่กำหนด สามารถยื่นคำร้องเพื่อขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๘

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๘๐ นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

๘๐.๑ มีความประพฤติดี มีคุณธรรม

๘๐.๒ ศึกษาและสอบได้ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

๘๐.๓ มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๘๑ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

๘๑.๑ นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาพร้อมเอกสารตามประกาศของมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระพิจารณากลับกรอง และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ยื่นความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๗๙ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย เพื่อขออนุมัติปริญญา

๘๑.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เกณฑ์การสำเร็จ การศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘๑.๓ ปริญญาโท

๘๑.๓.๑ แผน ๑ แบบวิชาการ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘๑.๓.๒ แผน ๒ แบบวิชาชีพ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘๑.๔ ปริญญาเอก

๘๑.๔.๑ แผน ๑ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘๑.๔.๒ แผน ๒ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘๑.๕ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบคุณสมบัติของ นักศึกษาว่าครบถ้วนตามข้อบังคับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และผ่านความเห็นชอบจากที่ ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อสภาวิชาการ และให้ ถู่วันที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยประชุมพิจารณาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๘๑.๖ ประธานสภาวิชาการเสนอชื่อผู้ขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อสภา มหาวิทยาลัย

หมวด ๙

การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๘๒ หลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของผลงาน วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ดำเนินการดังนี้

(๑) แผน ๑ แบบวิชาการ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม ประกาศกำหนด

(๒) แผน ๒ แบบวิชาชีพ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม ประกาศกำหนด

วารสารที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานจาก วิทยานิพนธ์เพื่อการขอสำเร็จการศึกษาตามประกาศที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ

นวัตกรรม ประกาศกำหนด หากการตีพิมพ์ผลงานจากวิทยานิพนธ์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ให้ทางหลักสูตร
ขอความเห็นจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘๓ หลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์
เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ดำเนินการดังนี้

(๑) แผน ๑ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์
ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

(๒) แผน ๒ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์
ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

วารสารที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานจาก
วิทยานิพนธ์เพื่อการขอสำเร็จการศึกษาตามประกาศที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ
นวัตกรรม ประกาศกำหนด หากการตีพิมพ์ผลงานจากวิทยานิพนธ์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ให้ทางหลักสูตร
ขอความเห็นจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘๔ การระบุชื่อนักศึกษาในผลงานที่เผยแพร่ นักศึกษาต้องระบุชื่อเป็นผู้พิมพ์อันดับแรก
และมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นผู้ร่วมวิจัยในบทความ และต้องระบุชื่อ
หน่วยงานต้นสังกัดเป็นชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดย
ที่นักศึกษาต้องส่งหลักฐานการตีพิมพ์จากวารสารหรือสิ่งพิมพ์ดังกล่าวให้กับบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘๕ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัตินี้ ให้คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรพิจารณาก่อนการร้องเพื่อให้ความเห็นเสนอต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยชี้ขาด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๘๖ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับ
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามข้อบังคับนี้ ให้ใช้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติ
อื่นใด ที่เกี่ยวกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราช
ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๘๗ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่อยู่ก่อนตามข้อ ๒ แห่งข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และประกาศที่เกี่ยวข้อง จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องอำนาจตามความในมาตรา ข้อ ๘ และข้อ ๙ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ และข้อ ๕ ข้อ ๖ และข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการรับและจ่ายเงินเพื่อการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ พ.ศ. ๒๕๕๑ มหาวิทยาลัย จึงออกประกาศเรื่องค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติ พ.ศ. ๒๕๕๓ (แก้ไขเพิ่มเติม)” และประกาศใดที่ขัดต่อประกาศฉบับนี้ ให้ใช้ตามประกาศฉบับนี้

ข้อ ๔ ให้กำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้มหาวิทยาลัยเรียกเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่ายตลอดหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

๔.๑ ระดับมหาบัณฑิต

๔.๑.๑ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

๔.๑.๑.๑ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ๖๐,๐๐๐ บาท

๔.๑.๑.๒ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ๖๐,๐๐๐ บาท

โดยแบ่งจ่าย ๔ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑๕,๐๐๐ บาท

หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้

งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน ๗,๕๐๐ บาท

งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน ๗,๕๐๐ บาท

๔.๑.๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

๔.๑.๒.๑ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ ๖๐,๐๐๐ บาท

โดยแบ่งจ่าย ๔ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑๕,๐๐๐ บาท

หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้

งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน ๗,๕๐๐ บาท

งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน ๗,๕๐๐ บาท

๔.๑.๓ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	
๔.๑.๓.๑ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๖๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๔ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ	๑๕,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๗,๕๐๐ บาท
งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๗,๕๐๐ บาท
๔.๑.๔ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	
๔.๑.๔.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	๖๐,๐๐๐ บาท
๔.๑.๔.๒ สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา	๖๐,๐๐๐ บาท
๔.๑.๔.๓ สาขาวิชานวัตกรรมจัดการสิ่งแวดล้อม	๖๐,๐๐๐ บาท
๔.๑.๔.๔ สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี	๖๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๔ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ	๑๕,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๗,๕๐๐ บาท
งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๗,๕๐๐ บาท
๔.๑.๕ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	
๔.๑.๕.๑ สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ	๑๑๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๔ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ	๒๗,๕๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๓,๗๕๐ บาท
งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๓,๗๕๐ บาท
๔.๒ ระดับดุษฎีบัณฑิต	
๔.๒.๑ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	
๔.๒.๑.๑ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	๑๕๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๖ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ	๒๕,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๒,๕๐๐ บาท
งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๒,๕๐๐ บาท
๔.๒.๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	
๔.๒.๒.๑ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๒๕๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๖ ภาคการศึกษา ๕ ภาคการศึกษาแรก ภาคการศึกษาละ	๔๒,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๓ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๔,๐๐๐ บาท
งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๔,๐๐๐ บาท
งวดที่ ๓ ภายใน ๙๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๔,๐๐๐ บาท
ที่เหลือ ๑ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ	๔๐,๐๐๐ บาท
หรืออาจแบ่งชำระเป็น ๓ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๔,๐๐๐ บาท
งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๓,๐๐๐ บาท
งวดที่ ๓ ภายใน ๙๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๓,๐๐๐ บาท

ข้อ ๕ ค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ไม่ถือสัญชาติไทยเพิ่มภาคการศึกษาละ ๓,๕๐๐ บาท

ข้อ ๖ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้ครบตามที่กำหนดในประกาศนี้

กรณีนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาต่อภาคการศึกษา ดังนี้

๖.๑ นักศึกษาที่อยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ

๖.๑.๑ ระดับมหาบัณฑิต ภาคการศึกษาละ ๒,๕๐๐ บาท

๖.๑.๒ ระดับดุษฎีบัณฑิต ภาคการศึกษาละ ๔,๐๐๐ บาท

๖.๒ นักศึกษาลาพักการเรียน ภาคการศึกษาละ ๒,๐๐๐ บาท

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(อาจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

GRAD VRU



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการรับและจ่ายเงินเพื่อการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ พ.ศ. ๒๕๔๙

เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ประกอบด้วย ๑๐ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๔๙ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๔๙ จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี การรับและจ่ายเงินเพื่อการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ พ.ศ. ๒๕๔๙”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

บรรดา ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“บัณฑิตศึกษา” หมายถึง การศึกษาหลังระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยจัดได้แก่ การศึกษาระดับประกาศนียบัตร ระดับมหาบัณฑิต ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง และระดับดุษฎีบัณฑิต

“ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย” หมายถึง ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่รวมเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่ ค่าหน่วยกิตรายวิชา ค่าหน่วยกิตวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์ ค่าธรรมเนียมพิเศษ ค่าบำรุงห้องสมุด ห้องพยาบาล ค่ากิจกรรม ค่าบัตรนักศึกษา และค่าจัดบริการคอมพิวเตอร์ แต่ไม่รวมถึงค่ารักษาสถานภาพนักศึกษา ค่าลงทะเบียนรายวิชาปรับพื้นฐานวิชาเอกและวิชาทางด้านวิจัย กรณีต้องเรียนเพิ่มและไม่รวมค่าธรรมเนียมที่มหาวิทยาลัยเรียกเก็บเป็นรายครั้งในกรณีอื่นตามที่กำหนดในระเบียบนี้

“ภาคพิเศษ” หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการปกติ

ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย

ข้อ ๔ ให้มหาวิทยาลัยเรียกเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่ายตลอดหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

๔.๑	กลุ่มครุศาสตร์ สาขาวิชาต่าง ๆ		
	ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	ไม่เกิน	๖๐,๐๐๐ บาท
	ระดับมหาบัณฑิต	ไม่เกิน	๑๒๐,๐๐๐ บาท
	ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	ไม่เกิน	๑๐๐,๐๐๐ บาท
	ระดับดุษฎีบัณฑิต	ไม่เกิน	๓๕๐,๐๐๐ บาท
๔.๒	กลุ่มสังคมศาสตร์		
	ระดับมหาบัณฑิต	ไม่เกิน	๑๘๐,๐๐๐ บาท
	ระดับดุษฎีบัณฑิต	ไม่เกิน	๕๕๐,๐๐๐ บาท
๔.๓	กลุ่มวิทยาศาสตร์		
	ระดับมหาบัณฑิต	ไม่เกิน	๒๐๐,๐๐๐ บาท
	ระดับดุษฎีบัณฑิต	ไม่เกิน	๖๐๐,๐๐๐ บาท

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยอาจจัดเก็บเป็นงวด ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้มหาวิทยาลัยเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาจากนักศึกษาที่ไม่ถือสัญชาติไทย
เพิ่ม ภาคเรียนละ ๕,๐๐๐ บาท

ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่ไม่ถือเป็นค่าธรรมเนียมเหมาจ่าย

ข้อ ๖ ให้มหาวิทยาลัยเรียกเก็บค่าธรรมเนียมสมัครสอบ ดังนี้

๖.๑	ค่าธรรมเนียมสมัครเข้าศึกษาเป็นนักศึกษา		
	ระดับมหาบัณฑิต	ครั้งละ	๕๐๐ บาท
	ระดับดุษฎีบัณฑิต	ครั้งละ	๗๐๐ บาท
๖.๒	ค่าสมัครสอบภาษา		
	ระดับมหาบัณฑิต	ครั้งละ	๕๐๐ บาท
	ระดับดุษฎีบัณฑิต	ครั้งละ	๖๐๐ บาท
๖.๓	ค่าสมัครสอบประมวลความรู้		
	ระดับมหาบัณฑิต	ครั้งละ	๕๐๐ บาท
	ระดับดุษฎีบัณฑิต	ครั้งละ	๑,๐๐๐ บาท
๖.๔	ค่าสมัครสอบวัดคุณสมบัติ		
	ระดับดุษฎีบัณฑิต	ครั้งละ	๑,๐๐๐ บาท
๖.๕	ค่าสมัครสอบปริญญาโทภาคินพนธ์บัณฑิต		
	ระดับมหาบัณฑิต	ครั้งละ	๕๐๐ บาท
๖.๖	ค่าสมัครสอบปริญญาโทภาคินพนธ์บัณฑิต		
	ระดับดุษฎีบัณฑิต	ครั้งละ	๑,๕๐๐ บาท

ข้อ ๗ ให้มหาวิทยาลัยเรียกเก็บค่าธรรมเนียมปรับพื้นฐานวิชาเอก ดังนี้

๗.๑	รายวิชาบรรยาย		
	ระดับมหาบัณฑิต	หน่วยกิตละ	๕๐๐ บาท
	ระดับดุษฎีบัณฑิต	หน่วยกิตละ	๑,๐๐๐ บาท
๗.๒	รายวิชาปฏิบัติ		
	ระดับมหาบัณฑิต	หน่วยกิตละ	๗๐๐ บาท
	ระดับดุษฎีบัณฑิต	หน่วยกิตละ	๑,๕๐๐ บาท

ข้อ ๘ ให้มหาวิทยาลัยเรียกเก็บค่าธรรมเนียมอื่น ๆ เป็นรายครั้ง ดังนี้

๘.๑ ค่าวัดผลก่อนเข้าศึกษา	๒,๐๐๐ บาท
๘.๒ ค่าปรับการลงทะเบียนช้ากว่ากำหนด วันละ	๕๐ บาท
๘.๓ ค่าออกไปแสดงผลการศึกษาแทนฉบับที่เคยออกให้แล้ว ฉบับละ	๑๐๐ บาท
๘.๔ ค่าใบรับรองอื่น ๆ ฉบับละ	๑๐๐ บาท
๘.๕ ค่าออกไปปริญญาบัตรและใบรับรองเป็นภาษาต่างประเทศ ฉบับละ	๒๐๐ บาท
๘.๖ ค่าลงทะเบียนบัณฑิต คนละ	๑,๐๐๐ บาท
๘.๗ ค่าธรรมเนียมการรับโอนผลการเรียน ระดับมหาบัณฑิต คนละ ๒,๕๐๐ บาท ต่อ ๑ ภาคเรียนที่ขอโอน ระดับดุษฎีบัณฑิต คนละ ๕,๐๐๐ บาท ต่อ ๑ ภาคเรียนที่ขอโอน	
๘.๘ ค่าปรับการขอรับปริญญาบัตรเกินกว่า ๖ เดือนนับจากวันที่มหาวิทยาลัย ประกาศกำหนดให้รับ ฉบับละ	๑,๐๐๐ บาท
๘.๙ ค่าประกันของเสียหาย ค่าประกันของเสีย ให้นักศึกษาโอนคืนได้ภายในระยะเวลา ๖ เดือน นับตั้งแต่วันที่อนุมัติผลการศึกษา หากไม่มารับภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้โอนเป็นเงินบำรุงการศึกษาของมหาวิทยาลัย	๑,๐๐๐ บาท

ข้อ ๙ ให้มหาวิทยาลัยเก็บค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา
ต่อภาคเรียน ดังนี้

๙.๑ กรณีนักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรที่มหาวิทยาลัย กำหนดให้ศึกษาและนักศึกษาอยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์		
ระดับมหาบัณฑิต	ภาคเรียนละ	๖,๐๐๐ บาท
ระดับดุษฎีบัณฑิต	ภาคเรียนละ	๑๐,๐๐๐ บาท
๙.๒ กรณีนักศึกษาลาพักการเรียน ในระหว่างการเรียนที่อยู่ในระยะเวลา ของหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้		
ระดับมหาบัณฑิตและระดับดุษฎีบัณฑิต	ภาคเรียนละ	๕,๐๐๐ บาท

ข้อ ๑๐ ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้จ่ายได้ไม่เกินร้อยละ ๘๐ ของเงินที่เก็บได้ตลอด
หลักสูตร

ข้อ ๑๑ ค่าตอบแทนการสอน ค่าคู่มือวิทยานิพนธ์และภาคินิพนธ์ ค่าที่ปรึกษา ค่าวิทยากร
ค่าสอบวิทยานิพนธ์และภาคินิพนธ์ ค่าออกข้อสอบและค่าตรวจข้อสอบการสอบวัดคุณสมบัติ
การสอบประมวลความรู้ การสอบภาษาต่างประเทศ การสอบวัดความรู้ และการสอบวัดวิชาพื้นฐาน
ก่อนเรียน ค่าตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์ ค่าผู้ประสานงานประจำวิชา ค่าดำเนินการเหมาจ่าย
และค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๒ สำหรับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรอื่นของมหาวิทยาลัย
ที่มีการบริหารหลักสูตรโดยมหาวิทยาลัยร่วมกับบุคคลอื่นตามคำสั่งมหาวิทยาลัยและได้ดำเนินการไป
ก่อนที่ระเบียบฉบับนี้ใช้บังคับ เฉพาะการจ่ายเงินเพื่อการจัดการศึกษาให้นำระเบียบนี้มาใช้บังคับ
โดยอนุโลม

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายมีชัย ฤชุพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



GRAD VRU



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม)

เพื่อให้การศึกษาดำเนินงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ข้อ ๘ ข้อ ๙ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วย การเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙ และข้อ ๙ และข้อ ๑๓ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยมหาวิทาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วย การรับและจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัย จึงออกประกาศเรื่องค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๙ (แก้ไขเพิ่มเติม)

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้ข้อบังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้กำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา กรณีนักศึกษาที่ยังไม่ครบระยะเวลาการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด และอยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคฤดูร้อน ดังนี้

(๑) ระดับมหาบัณฑิต ภาคพิเศษ ๓,๐๐๐ บาท

(๒) ระดับดุษฎีบัณฑิต ภาคพิเศษ ๕,๐๐๐ บาท

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ข้อ ๘ และข้อ ๙ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๔๙ และข้อ ๔ ข้อ ๕ และข้อ ๑๓ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการรับและจ่ายเงินเพื่อการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ พ.ศ. ๒๕๔๙ มหาวิทยาลัย จึงออกประกาศเรื่องค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๓ (แก้ไขเพิ่มเติม)” และประกาศใด ที่ขัดต่อประกาศฉบับนี้ ให้ใช้ตามประกาศฉบับนี้

ข้อ ๔ ให้กำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้มหาวิทยาลัยเรียกเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่ายตลอดหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

๔.๑ ระดับมหาบัณฑิต

๔.๑.๑ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

๔.๑.๑.๑ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๔.๑.๑.๒ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

โดยแบ่งจ่าย ๖ ภาคการศึกษา ๔ ภาคการศึกษาแรก ภาคการศึกษาละ ๒๐,๐๐๐ บาท

หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้

งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน ๑๐,๐๐๐ บาท

งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่เหลือ ๒ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑๐,๐๐๐ บาท

หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้

งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน ๕,๐๐๐ บาท

งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน ๕,๐๐๐ บาท

๔.๑.๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	
๔.๑.๒.๑ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	๑๒๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๖ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ	๒๐,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท
งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท
๔.๑.๓ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	
๔.๑.๓.๑ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๑๒๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๔ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ	๓๐,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๕,๐๐๐ บาท
งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๕,๐๐๐ บาท
๔.๑.๔ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	
๔.๑.๔.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	๑๐๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๖ ภาคการศึกษา ๔ ภาคการศึกษาแรก ภาคการศึกษาละ	๒๐,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท
งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท
ที่เหลือ ๒ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ	๑๐,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๕,๐๐๐ บาท
งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๕,๐๐๐ บาท
๔.๑.๔.๒ สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา	๑๒๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๖ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ	๒๐,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท
งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท
๔.๑.๔.๓ สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม	๑๒๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๖ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ	๒๐,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท
งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท
๔.๑.๔.๔ สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี	๑๒๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๖ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ	๒๐,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท

	งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท
	๔.๑.๕ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	
	๔.๑.๕.๑ สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ	๑๕๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๔ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ		๓๗,๕๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้		
	งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๘,๗๕๐ บาท
	งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๘,๗๕๐ บาท
	๔.๒ ระดับดุษฎีบัณฑิต	
	๔.๒.๑ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	
	๔.๒.๑.๑ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	๓๕๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๙ ภาคการศึกษา ๘ ภาคการศึกษาแรก ภาคการศึกษาละ		๔๐,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้		
	งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท
	งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท
ที่เหลือ ๑ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ		๓๐,๐๐๐ บาท
หรืออาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้		
	งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๕,๐๐๐ บาท
	งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๕,๐๐๐ บาท
	๔.๒.๒ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	
	๔.๒.๒.๑ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๕๔๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๙ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ		๖๐,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๓ งวด ดังนี้		
	งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท
	งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท
	งวดที่ ๓ ภายใน ๙๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท
	๔.๒.๓ หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	
	๔.๒.๓.๑ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	๕๔๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๙ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ		๖๐,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๓ งวด ดังนี้		
	งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท
	งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท
	งวดที่ ๓ ภายใน ๙๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท
	๔.๒.๔ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	
	๔.๒.๔.๑ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	๓๕๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๙ ภาคการศึกษา ๘ ภาคการศึกษาแรก ภาคการศึกษาละ		๔๐,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้		

	งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท
	งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท
ที่เหลือ ๑ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ		๓๐,๐๐๐ บาท
หรืออาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้		
	งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๕,๐๐๐ บาท
	งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๕,๐๐๐ บาท
๔.๒.๔.๒ สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา		๕๔๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๙ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ		๖๐,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๓ งวด ดังนี้		
	งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท
	งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท
	งวดที่ ๓ ภายใน ๙๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท
๔.๒.๔.๓ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา		๔๐๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งจ่าย ๙ ภาคการศึกษา ๘ ภาคการศึกษาแรก ภาคการศึกษาละ		๔๕,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๓ งวด ดังนี้		
	งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๕,๐๐๐ บาท
	งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๕,๐๐๐ บาท
	งวดที่ ๓ ภายใน ๙๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๕,๐๐๐ บาท
ที่เหลือ ๑ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ		๔๐,๐๐๐ บาท
หรืออาจแบ่งชำระเป็น ๓ งวด ดังนี้		
	งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๔,๐๐๐ บาท
	งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๓,๐๐๐ บาท
	งวดที่ ๓ ภายใน ๙๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๓,๐๐๐ บาท
ข้อ ๕ ค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ไม่ถือสัญชาติไทยเพิ่มภาคการศึกษาละ		๕,๐๐๐ บาท
ข้อ ๖ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้ครบตามที่กำหนด		
ในประกาศนี้		
กรณีนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียกเก็บ		
ค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาต่อภาคการศึกษา ดังนี้		
๖.๑ นักศึกษาที่อยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ		
๖.๑.๑ ระดับมหาบัณฑิต ภาคการศึกษาละ		๖,๐๐๐ บาท
๖.๑.๒ ระดับดุษฎีบัณฑิต ภาคการศึกษาละ		๑๐,๐๐๐ บาท
๖.๒ นักศึกษาลาพักการเรียน ภาคการศึกษาละ		๕,๐๐๐ บาท

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(อาจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

รักษาราชการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



GRAD VRU



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบบเต็มเวลา พ.ศ. ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความใน ข้อ ๑๕ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการรับและจ่ายเงินเพื่อการจัดการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษาแบบเต็มเวลา พ.ศ. ๒๕๖๓ และโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบบเต็มเวลา พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา
๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้กำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบบเต็มเวลา โดยให้มหาวิทยาลัย
เรียกเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่ายตลอดหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

๓.๑ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

๓.๑.๑ สาขาวิชาชีพครู

๓๕,๐๐๐ บาท

โดยแบ่งชำระ ๓ ภาคการศึกษา ดังนี้

ภาคการศึกษาที่ ๑

๑๕,๐๐๐ บาท

ภาคการศึกษาที่ ๒

๑๕,๐๐๐ บาท

ภาคการศึกษาที่ ๓

๕,๐๐๐ บาท

๓.๒ ระดับมหาบัณฑิต

๓.๒.๑ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

๓.๒.๑.๑ สาขาวิชาวัตกรรมการบริหารการศึกษา ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๓.๒.๑.๒ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

โดยค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๓.๒.๑.๑ และข้อ ๓.๒.๑.๒ แบ่งชำระ ๖ ภาคการศึกษา

๔ ภาคการศึกษาแรก ภาคการศึกษาละ

๒๐,๐๐๐ บาท

หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้

งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน ๑๐,๐๐๐ บาท

งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่เหลือ ๒ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ

๑๐,๐๐๐ บาท

หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้

งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน ๕,๐๐๐ บาท

งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๕,๐๐๐ บาท
๓.๒.๒ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	
๓.๒.๒.๑ สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารปกครอง	
และการประกอบการเพื่อสังคม	๑๒๐,๐๐๐ บาท
๓.๒.๓ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	
๓.๒.๓.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	๑๒๐,๐๐๐ บาท
๓.๒.๓.๒ สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี	๑๒๐,๐๐๐ บาท
๓.๒.๓.๓ สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม	๑๒๐,๐๐๐ บาท
๓.๒.๔ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	
๓.๒.๔.๑ สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ	๑๒๐,๐๐๐ บาท
โดยค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๓.๒.๒.๑ ข้อ ๓.๒.๓.๑ ข้อ ๓.๒.๓.๒ ข้อ ๓.๒.๓.๓	
และข้อ ๓.๒.๔.๑ แบ่งชำระ ๖ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ	๒๐,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท
งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๐,๐๐๐ บาท
๓.๓ ระดับดุษฎีบัณฑิต	
๓.๓.๑ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	
๓.๓.๑.๑ สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษา	๓๕๐,๐๐๐ บาท
๓.๓.๒ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	
๓.๓.๒.๑ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	๓๕๐,๐๐๐ บาท
๓.๓.๒.๒ สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา	๓๕๐,๐๐๐ บาท
๓.๓.๒.๓ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	๓๕๐,๐๐๐ บาท
โดยค่าธรรมเนียมการศึกษาตามข้อ ๓.๓.๑.๑ ข้อ ๓.๓.๒.๑ ข้อ ๓.๓.๒.๒ และข้อ ๓.๓.๒.๓	
แบ่งชำระ ๔ ภาคการศึกษา	
๔ ภาคการศึกษาแรก ภาคการศึกษาละ	๔๐,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท
งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๒๐,๐๐๐ บาท
ที่เหลือ ๑ ภาคการศึกษา	๓๐,๐๐๐ บาท
หรืออาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๕,๐๐๐ บาท
งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๑๕,๐๐๐ บาท
๓.๓.๓ หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	
๓.๓.๓.๑ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	๔๕๐,๐๐๐ บาท
โดยแบ่งชำระ ๔ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ	๕๐,๐๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้	
งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน	๒๕,๐๐๐ บาท

- งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน ๒๕,๐๐๐ บาท
- ๓.๓.๔ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
- ๓.๓.๔.๑ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา
(หลักสูตรปริญญาโทควบปริญญาเอก) ๔๕๐,๐๐๐ บาท
- โดยแบ่งชำระ ๑๒ ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๓๗,๕๐๐ บาท
หรือแต่ละภาคการศึกษา อาจแบ่งชำระเป็น ๒ งวด ดังนี้
- งวดที่ ๑ ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน ๑๘,๗๕๐ บาท
- งวดที่ ๒ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน ๑๘,๗๕๐ บาท
- ข้อ ๔ ให้มหาวิทยาลัยเรียกเก็บค่าธรรมเนียมรายวิชาทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับดุษฎีบัณฑิต รหัสวิชา VLE๓๐๔ ดังนี้
- ๔.๑ รายวิชาทฤษฎี
ระดับดุษฎีบัณฑิต หน่วยกิตละ ๑,๕๐๐ บาท
- ๔.๒ รายวิชาปฏิบัติ
ระดับดุษฎีบัณฑิต หน่วยกิตละ ๒,๐๐๐ บาท
- ข้อ ๕ ค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ไม่ถือสัญชาติไทย ภาคการศึกษาละ ๕,๐๐๐ บาท
- ข้อ ๖ ค่าธรรมเนียมสมัครเข้าศึกษาเป็นนักศึกษา
- | | | |
|--------------------------|---------|---------|
| ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต | ครั้งละ | ๕๐๐ บาท |
| ระดับมหาบัณฑิต | ครั้งละ | ๕๐๐ บาท |
| ระดับดุษฎีบัณฑิต | ครั้งละ | ๗๐๐ บาท |
- ข้อ ๗ ค่าสมัครสอบภาษา
- | | | |
|------------------|---------|---------|
| ระดับมหาบัณฑิต | ครั้งละ | ๕๐๐ บาท |
| ระดับดุษฎีบัณฑิต | ครั้งละ | ๖๐๐ บาท |
- ข้อ ๘ ค่าสมัครสอบประมวลความรู้ ระดับมหาบัณฑิต ครั้งละ ๕๐๐ บาท
- ข้อ ๙ ค่าสมัครสอบวัดคุณสมบัติ ระดับดุษฎีบัณฑิต ครั้งละ ๑,๐๐๐ บาท
- ข้อ ๑๐ ค่าธรรมเนียมปรับพื้นฐานวิชาเอก ดังนี้
- ๑๐.๑ รายวิชาบรรยาย
- | | | |
|------------------|------------|-----------|
| ระดับมหาบัณฑิต | หน่วยกิตละ | ๕๐๐ บาท |
| ระดับดุษฎีบัณฑิต | หน่วยกิตละ | ๑,๐๐๐ บาท |
- ๑๐.๒ รายวิชาปฏิบัติ
- | | | |
|------------------|------------|-----------|
| ระดับมหาบัณฑิต | หน่วยกิตละ | ๗๐๐ บาท |
| ระดับดุษฎีบัณฑิต | หน่วยกิตละ | ๑,๕๐๐ บาท |
- ข้อ ๑๑ ค่าธรรมเนียมรายวิชาสำหรับบุคคลที่ไม่ได้ศึกษาในหลักสูตรแต่ประสงค์เรียนรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้
- | | | |
|--------------------|------------|-----------|
| ๑๑.๑ รายวิชาบรรยาย | | |
| ระดับมหาบัณฑิต | หน่วยกิตละ | ๑,๐๐๐ บาท |
| ระดับดุษฎีบัณฑิต | หน่วยกิตละ | ๑,๕๐๐ บาท |

๑๑.๒ รายวิชาปฏิบัติ

ระดับมหาบัณฑิต	หน่วยกิตละ	๑,๕๐๐ บาท
ระดับดุษฎีบัณฑิต	หน่วยกิตละ	๒,๐๐๐ บาท

ข้อ ๑๒ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้ครบตามที่กำหนดในประกาศนี้

กรณีนักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาต่อภาคการศึกษา ดังนี้

นักศึกษาอยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ

ระดับมหาบัณฑิต ภาคการศึกษาละ ๖,๐๐๐ บาท

ระดับดุษฎีบัณฑิต ภาคการศึกษาละ ๑๐,๐๐๐ บาท

ข้อ ๑๓ ค่าธรรมเนียมการลาพักการเรียน ภาคการศึกษาละ ๕,๐๐๐ บาท

ข้อ ๑๔ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียน

๑๔.๑ ระดับมหาบัณฑิต คนละ ๒,๕๐๐ บาท

๑๔.๒ ระดับดุษฎีบัณฑิต คนละ ๕,๐๐๐ บาท

กรณีนักศึกษาเดิมสมัครเข้าศึกษาใหม่และทำการเทียบโอนผลการเรียน โดยผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว แต่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาทันตามระยะเวลาที่กำหนด และไม่เป็นผู้ที่พ้นสภาพนักศึกษาด้วยกรณีมีความผิดทางวินัยให้ดำเนินการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ดังนี้

(๑) ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย และชำระค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นรายภาคการศึกษานั้น ๆ จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

(๒) การเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗

(๓) รายวิชาวิทยานิพนธ์ที่ทำต่อเนื่องจากเดิมสามารถเทียบโอนได้ทั้งหมด

(๔) ผลการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) หรือผลการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) สามารถนำมาใช้ต่อเนื่องจากเดิมได้ทั้งหมด

ข้อ ๑๕ หากนักศึกษาผิดนัดไม่ชำระเงินตามประกาศนี้ ต้องชำระค่าปรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทRAYAKAW)

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบบเต็มเวลา โครงการความร่วมมือทางวิชาการ
ระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก พ.ศ. ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความใน ข้อ ๖ และข้อ ๑๕ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการรับและจ่ายเงินเพื่อการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
แบบเต็มเวลา พ.ศ. ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัด ปทุมธานี เรื่อง ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบบเต็มเวลา โครงการความ
ร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอก พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้กำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบบเต็มเวลาของบัณฑิตศึกษา
ที่ไม่ถือสัญชาติไทย โดยให้มหาวิทยาลัยเรียกเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่ายตลอด
หลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ดังนี้

๓.๑ ระดับมหาบัณฑิต

๓.๑.๑ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ๒๖๒,๕๐๐ บาท

โดยค่าธรรมเนียมการศึกษาแบ่งชำระ ๒ ปีการศึกษา ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน

ปีการศึกษาที่ ๑ ๑๓๑,๒๕๐ บาท

ปีการศึกษาที่ ๒ ๑๓๑,๒๕๐ บาท

๓.๒ ระดับดุษฎีบัณฑิต

๓.๒.๑ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ๕๒๕,๐๐๐ บาท

โดยค่าธรรมเนียมการศึกษาแบ่งชำระ ๓ ปีการศึกษา ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน

ปีการศึกษาที่ ๑ ๑๗๕,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษาที่ ๒ ๑๗๕,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษาที่ ๓ ๑๗๕,๐๐๐ บาท

๓.๓ ระดับมหาบัณฑิต และระดับดุษฎีบัณฑิต

๓.๓.๑ การเรียนแบบต่อเนื่อง ระดับมหาบัณฑิต และระดับดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ๗๕๐,๐๐๐ บาท

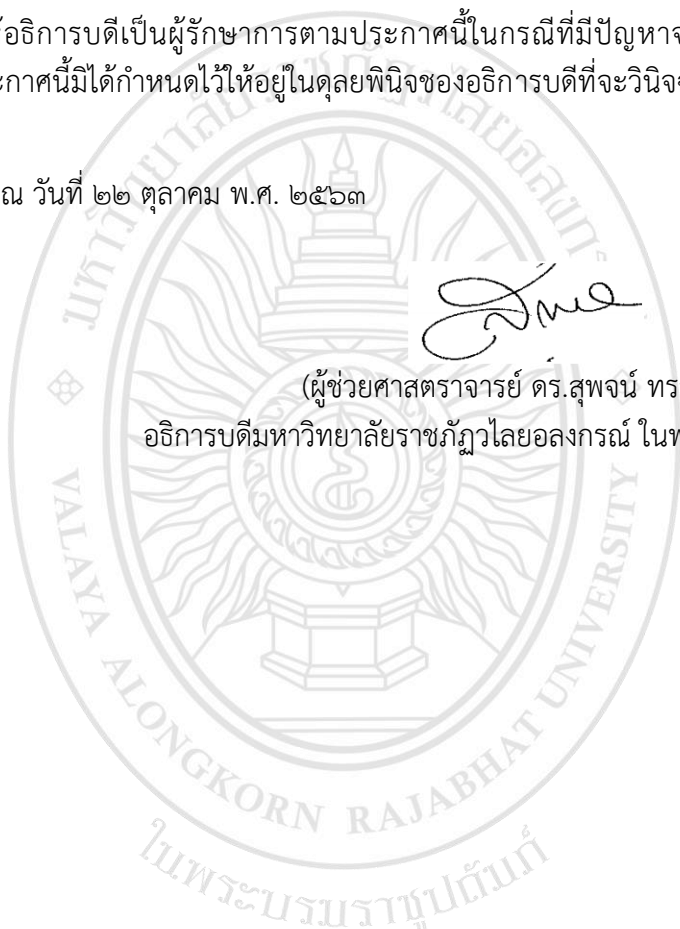
โดยค่าธรรมเนียมการศึกษาแบ่งชำระ ๔ ปีการศึกษา ภายใน ๓๐ วัน หลังจากเปิดภาคเรียน

ปีการศึกษาที่ ๑	๑๘๗,๕๐๐ บาท	
ปีการศึกษาที่ ๒		๑๘๗,๕๐๐ บาท
ปีการศึกษาที่ ๓		๑๘๗,๕๐๐ บาท
ปีการศึกษาที่ ๔		๑๘๗,๕๐๐ บาท

ทั้งนี้การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยลัยหน่วยงานภายนอก

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศหรือที่ ประกาศนี้มีได้กำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

GRAD VRU



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เรื่อง การรักษาสภาพของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ (แก้ไขเพิ่มเติม)

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงออกประกาศ การรักษาสภาพของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ใช้เรียกว่า ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การรักษาสภาพนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ (แก้ไขเพิ่มเติม)

ข้อ ๒ ประกาศนี้บังคับใช้กับนักศึกษาทุกหลักสูตร ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ การรักษาสภาพนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๓.๑ นักศึกษาที่ยังไม่ครบระยะเวลาการศึกษา ให้ยื่นคำร้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และชำระค่ารักษาสภาพนักศึกษาตามอัตราที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

๓.๒ นักศึกษาที่สอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ผ่านเรียบร้อยแล้วในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาจะได้รับการยกเว้นค่ารักษาสภาพของนักศึกษา จำนวน ๒ ภาคการศึกษา

๓.๓ ถ้าได้รับการยกเว้นค่ารักษาสภาพของนักศึกษาครบ ๒ ภาคการศึกษาแล้ว แต่ยังไม่วิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระไม่แล้วเสร็จ นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามอัตราที่กำหนดไว้ประกาศ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัตินี้ ให้อธิการบดีตีความ และวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

.....

เพื่อให้การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพ และมาตรฐาน และเพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อ ๑๘.๔ ข้อ ๔๑ และข้อ ๔๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอกต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยต้องมีผลการสอบข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

๓.๑ สอบผ่านการสอบความรู้ภาษาอังกฤษ (VRU GRAD ENGLISH TEST) โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๓๕ หรือ

๓.๒ มีคะแนนสอบ TOEFL (ITP) (Institutional Test Program) ไม่ต่ำกว่า ๔๓๗ คะแนน หรือ

๓.๓ มีคะแนนสอบ TOEFL (iBT) (Internet Based Test) ไม่ต่ำกว่า ๔๑ คะแนน หรือ

๓.๔ มีคะแนนสอบ IELTS (Academic) ไม่ต่ำกว่า ๔.๐ หรือ

๓.๕ มีคะแนนสอบ CU-TEP ไม่ต่ำกว่า ๔๐ คะแนน และ

๓.๖ ผลสอบจะต้องมีระยะเวลาไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันรายงานผลสอบจนถึงวันยื่นผลสอบ

ข้อ ๔ กรณีที่หลักสูตรใดกำหนดเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาต่อสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานตามที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ ๕ กรณีที่ผู้สมัครเข้าศึกษาระดับปริญญาเอกไม่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้อยู่ในสภาพนักศึกษาเพื่อให้ไปพัฒนาภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ ๓ ภายในปีการศึกษาที่ ๒

ข้อ ๖ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ที่จะสำเร็จการศึกษาจะต้องสอบภาษาอังกฤษผ่านก่อนสำเร็จการศึกษา โดยต้องมีผลการสอบข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

๖.๑ ระดับปริญญาโท

๖.๑.๑ สอบผ่านการสอบความรู้ภาษาอังกฤษ (VRU GRAD ENGLISH TEST) โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๕ หรือ

๖.๑.๒ มีคะแนนสอบ TOEFL (ITP) (Institutional Test Program) ไม่ต่ำกว่า ๔๕๐ คะแนน หรือ

๖.๑.๓ มีคะแนนสอบ TOEFL (iBT) (Internet Based Test) ไม่ต่ำกว่า ๔๕ คะแนน หรือ

๖.๑.๔ มีคะแนนสอบ IELTS (Academic) ไม่ต่ำกว่า ๔.๐ หรือ

๖.๑.๕ มีคะแนนสอบ CU-TEP ไม่ต่ำกว่า ๔๕ คะแนน หรือ

๖.๑.๖ สอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาบัณฑิต รหัสวิชา VLE๕๐๑

๖.๒ ระดับปริญญาเอก

๖.๒.๑ มีผลการสอบความรู้ภาษาอังกฤษ (VRU GRAD ENGLISH TEST) โดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕ หรือ

๖.๒.๒ มีคะแนนสอบ TOEFL (ITP) (Institutional Test Program) ไม่ต่ำกว่า ๕๒๕ คะแนน หรือ

๖.๒.๓ มีคะแนนสอบ TOEFL (iBT) (Internet Based Test) ไม่ต่ำกว่า ๖๗ คะแนน หรือ

๖.๒.๔ มีคะแนนสอบ IELTS (Academic) ไม่ต่ำกว่า ๕.๕ หรือ

๖.๒.๕ มีคะแนนสอบ CU-TEP ไม่ต่ำกว่า ๖๐ คะแนน หรือ

๖.๒.๖ สอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุษฎีบัณฑิต รหัสวิชา VLE๗๐๓ และรายวิชาทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับดุษฎีบัณฑิต รหัสวิชา VLE๗๐๔

ข้อ ๗ ผลการสอบตามข้อ ๖.๑.๑ ข้อ ๖.๑.๒ ข้อ ๖.๑.๓ ข้อ ๖.๑.๔ ข้อ ๖.๑.๕ ข้อ ๖.๒.๑ ข้อ ๖.๒.๒ ข้อ ๖.๒.๓ ข้อ ๖.๒.๔ และข้อ ๖.๒.๕ มีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นหลักฐาน

ข้อ ๘ กรณีที่ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขของประกาศนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับบัณฑิตศึกษา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพ และมาตรฐาน และเพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ ข้อ ๑๘.๔ ข้อ ๔๑ และข้อ ๔๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และมติการประชุมสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๕ แห่งประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕ กรณีผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอกไม่มีผลการสอบภาษาอังกฤษแรกเข้าข้อใดข้อหนึ่งตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๓ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้เข้าศึกษาโดยมีเงื่อนไขว่า นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชา VLE703 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุษฎีบัณฑิต ภายในปีการศึกษาที่ ๑”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๖.๒.๖ แห่งประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“๖.๒.๖ ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชา VLE704 ทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับดุษฎีบัณฑิต”

ข้อ ๕ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการตีความหรือการปฏิบัติที่ไม่เป็นไปตามเงื่อนไขของประกาศนี้
ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

รักษาราชการแทน

อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



GRAD VRU



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เรื่อง การป้องกันการคัดลอกผลงานผู้อื่นในวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. ๒๕๕๘

เพื่อให้ผลงานวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีคุณภาพและเป็นที่เชื่อถือได้ โดยนักศึกษา ผู้วิจัยต้องมีจริยธรรมในการดำเนินการวิจัยไม่คัดลอกผลงานผู้อื่นโดยไม่มีการอ้างอิง หรือไม่นำผลงานผู้อื่นมาเป็นของตนเองด้วยวิธีการที่ไม่ถูกต้อง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงออกประกาศ การป้องกันการคัดลอกผลงานผู้อื่นในวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การป้องกันการคัดลอกผลงานผู้อื่นในวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๒ ประกาศนี้ใช้บังคับกับนักศึกษาทุกหลักสูตร ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“การคัดลอกผลงานผู้อื่น” หมายถึง การนำข้อความ สำนวนภาษา หรือความคิด หรือการนำเสนอใด ๆ ไปใช้เสมือนว่าเป็นของตน ซึ่งจะมีเจตนาหรือไม่ก็ตาม ยังหมายรวมถึงการนำผลงานที่เหมือนเดิม หรือเกือบเหมือนเดิม หรือมีความเหมือนกันอย่างมีนัยสำคัญของตนเอง กลับมาใช้อีกครั้งหนึ่งโดยไม่มีการอ้างอิงถึงผลงานเดิม

ข้อ ๔ แนวทางการดำเนินการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน หรือนำผลงานของผู้อื่นมาใช้อย่างไม่ถูกต้อง มีดังต่อไปนี้

๔.๑ ให้นักศึกษาใช้โปรแกรม อักษรวิสุทธิ์ ตรวจสอบผลงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระทั้งฉบับภาษาไทย และฉบับภาษาอังกฤษของตนเอง

๔.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระต้องควบคุมการทำวิจัยของนักศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นที่น่าเชื่อถือได้ และเป็นผู้มีจริยธรรมในการทำวิจัย โดยกำหนดให้นักศึกษาต้องส่งใบรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานที่แสดงร้อยละความซ้ำซ้อน พร้อมกับการส่งต้นฉบับวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ในช่วงของการสอบเค้าโครง การสอบปากเปล่า และการขอสำเร็จการศึกษา

๔.๓ ในช่วงขั้นตอนการขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องส่งใบรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานบทที่ ๑ - ๓ ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/

การค้นคว้าอิสระ พิจารณาตรวจสอบและลงนาม แล้วนำเอกสารมายื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกันใน วันยื่นขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

๔.๔ ในขั้นตอนการขอสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์/ภาคินพนธ์/การค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องส่งใบรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานบทที่ ๑ – ๕ ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ พิจารณาตรวจสอบและลงนาม แล้วนำเอกสารมายื่นที่บัณฑิตวิทยาลัย พร้อมกันในวันยื่นขอสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

๔.๕ ในขั้นตอนการขอสำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องส่งใบรายงานผลการตรวจสอบ การคัดลอกผลงานฉบับสมบูรณ์ ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ พิจารณา ตรวจสอบและลงนาม แล้วนำเอกสารมายื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกันในวันยื่นขอสำเร็จการศึกษา

๔.๖ ความซ้ำซ้อนกันของวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ บทที่ ๑ – ๒ หากคัดลอก เกิน ๒๐% จะถือว่าไม่ผ่านต้องกลับไปแก้ไขใหม่

๔.๗ การนำเสนอโดยภาพรวมต้องมีความซ้ำซ้อนทั้ง ๕ บท ไม่เกิน ๓๐% หากตรวจ พบว่าผลงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ มีความซ้ำซ้อนเกินที่มหาวิทยาลัยกำหนดถือว่าผลงาน วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระนั้นไม่ผ่านต้องกลับไปแก้ไขใหม่

ข้อ ๕ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัตินี้ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยตีความ และวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๘



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

GRAD VRU



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความเหมาะสม เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีคุณภาพและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ในการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์เห็นสมควรให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๗ และข้อ ๒๐ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการรับและจ่ายเงินเพื่อการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบบเต็มเวลา พ.ศ. ๒๕๖๓ และด้วยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๔ บรรดาประกาศหรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๕ ในประกาศนี้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“เงินสนับสนุน” หมายความว่า เงินที่จ่ายให้เป็นทุนเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิทยานิพนธ์

“ผู้ขอรับเงินสนับสนุน” หมายความว่า นักศึกษาที่ขอรับเงินทุนสนับสนุนการเผยแพร่บทความที่ตีพิมพ์ลงในวารสาร

“การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์” หมายความว่า การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

“การเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการ” หมายความว่า การนำเสนอบทความวิจัย ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการ ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

“การเผยแพร่ในวารสาร” หมายความว่า การเผยแพร่บทความวิจัยลงในวารสารตาม เกณฑ์มาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับระดับชาติหรือนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์ในการขอรับทุน มีดังต่อไปนี้

๖.๑ ผู้สมัครขอรับทุนต้องมีสภาพเป็นนักศึกษาในขณะที่ยื่นสมัครขอรับทุน
 ๖.๒ ผลงานวิทยานิพนธ์ที่เผยแพร่ต้องเป็นส่วนหนึ่งหรือทั้งหมดของวิทยานิพนธ์
 ๖.๓ บทความที่ตีพิมพ์ผู้ขอรับทุนต้องมีชื่อเป็นเจ้าของผลงานเป็นผู้เขียนชื่อแรก (First Author) และต้องมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ด้วย

๖.๔ บทความที่ตีพิมพ์ผู้ขอรับทุนต้องระบุสังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

๖.๕ หากได้รับทุนหรืออยู่ระหว่างการขอทุนจากแหล่งทุนอื่น ต้องระบุรายละเอียด ของแหล่งทุนอื่นประกอบการขอทุนนี้

๖.๖ ผู้ขอรับเงินสนับสนุนต้องยื่นหลักฐานการตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ และบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ในวารสารหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๖.๗ นักศึกษาระดับปริญญาเอก ขอรับเงินสนับสนุนได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ทั้งนี้เนื้อหา ของผลงานที่ตีพิมพ์ต้องไม่ซ้ำซ้อนกัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท ขอรับเงินสนับสนุนได้ ไม่เกิน ๑ ครั้ง

๖.๘ มหาวิทยาลัยสงวนสิทธิ์ที่จะระงับการให้เงินสนับสนุนหรือเรียกเงินคืนในกรณีที่ ผู้ขอรับเงินสนับสนุนไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไข หรือเอกสารหลักฐานที่ผู้ขอรับเงินสนับสนุนนำมา ประกอบการขอรับเงินสนับสนุนเป็นเท็จหรือไม่ถูกต้อง หรือผู้ขอรับเงินสนับสนุนดำเนินการขอรับเงิน สนับสนุนและได้รับเงินสนับสนุนไปโดยไม่สุจริต

ข้อ ๗ หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ การพิจารณาให้การสนับสนุนโดยคำนึงถึงระดับของวารสาร ระดับของในที่ประชุมวิชาการ และชนิด ของบทความที่ตีพิมพ์ ให้เป็นบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ดังนี้

๗.๑ บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ บทความละ ๑๒,๐๐๐ บาท

๗.๒ บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนี การอ้างอิงวารสารไทย (TCI) กลุ่ม ๑ บทความละ ๖,๐๐๐ บาท

๗.๓ บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนี การอ้างอิงวารสารไทย (TCI) กลุ่ม ๒ บทความละ ๔,๐๐๐ บาท

๗.๔ บทความวิจัยที่มีการเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยสนับสนุน
ค่าใช้จ่ายสำหรับค่าลงทะเบียน ดังนี้

กรณีเป็นการนำเสนอประชุมวิชาการระดับชาติไม่เกิน ๒,๐๐๐ บาท ต่อคน
ต่อปีงบประมาณ และต้องเป็นผลงานของผู้ขอรับเงินสนับสนุน

กรณีเป็นการนำเสนอประชุมวิชาการระดับนานาชาติไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท
ต่อคนต่อปีงบประมาณ และต้องเป็นผลงานของผู้ขอรับเงินสนับสนุน

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่จัดทำโครงการของงบประมาณเพื่อเป็น
ค่าใช้จ่ายเป็นทุนสนับสนุนการเผยแพร่วิทยานิพนธ์

ข้อ ๙ การขอเบิกเงินทุนสนับสนุนการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ ต้องมีหลักฐานดังต่อไปนี้

๙.๑ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่

๙.๒ ใบตอบรับการเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการหรือใบตอบรับการตีพิมพ์ในวารสาร

๙.๓ สำเนาเล่มการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)
หรือสำเนาเล่มวารสารฉบับที่ได้ลงตีพิมพ์เผยแพร่บทความทั้งฉบับ ทั้งนี้เล่มการตีพิมพ์สามารถใช้
หลักฐานในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ได้

๙.๔ สำเนาบัตรประจำตัวนักศึกษา

๙.๕ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน

๙.๖ สำเนาบัญชีธนาคาร

๙.๗ ใบเสร็จค่าลงทะเบียนตัวจริงจากการนำเสนอประชุมวิชาการ

๙.๘ ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องรายชื่อผู้ได้รับเงินสนับสนุน

๙.๙ สำเนาสัญญาหรือเงื่อนไขตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

มหาวิทยาลัยจะจ่ายเงินสนับสนุนหลังจากได้ลงนามในสัญญาหรือเงื่อนไขรับเงินสนับสนุน
และมีเอกสารตามวรรคหนึ่งถูกต้องครบถ้วนแล้ว

ในการทำสัญญาหรือเงื่อนไขรับเงินสนับสนุนให้ทำเป็นสองฉบับ โดยเก็บไว้ที่บัณฑิตวิทยาลัย
กับ ผู้ขอรับเงินสนับสนุนฝ่ายละฉบับ

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม
ประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เรื่อง การจัดการศึกษาโครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

.....
เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ มีโอกาสเลือกเรียนได้ตามอัธยาศัย ตาม ความสนใจ ศักยภาพ และความพร้อมอย่างทั่วถึง และสามารถขอโอนรายวิชาเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาต่อในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาโดยการสะสมหน่วยกิต ได้อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ และข้อ ๔ ข้อ ๘ ข้อ ๙ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙ และโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๒ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษา โครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“โครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เปิดโอกาสให้แก่บุคคลทั่วไปที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ที่ได้เข้าศึกษารายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย และสามารถนำมาเทียบโอนรายวิชา ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“สัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า ใบรับรองความรู้ที่มหาวิทยาลัยออกให้แก่ผู้สอบได้ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามโครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้บัณฑิตวิทยาลัย ประกาศรายวิชาที่เปิดสอนในโครงการสัมฤทธิ์บัตร ในแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักสูตรในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕ ผู้สมัครเรียนตามโครงการจัดการศึกษาสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) เป็นนักเรียน นักศึกษา หรือประชาชนทั่วไป ไม่จำกัดเพศ อายุและวุฒิการศึกษา

(๒) ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหายร้ายแรง

(๓) ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ

ในกรณีที่เป็นักเรียนของมหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยก็สามารถที่จะลงทะเบียนเรียน ในโครงการนี้ควบคู่ไปด้วยได้

ข้อ ๖ การลงทะเบียนเรียนและการสอบ

ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๓ รายวิชา ต่อ ๑ ภาคการศึกษา

นักศึกษาที่เรียนโครงการสัมฤทธิ์บัตร ต้องเข้าสอบตามวัน เวลา สถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๗ ค่าธรรมเนียมรายวิชาโครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษารายวิชา ดังนี้

ระดับมหาบัณฑิต	รายวิชาละ	๒,๐๐๐ บาท
ระดับดุษฎีบัณฑิต	รายวิชาละ	๓,๐๐๐ บาท

ข้อ ๘ การเทียบโอนรายวิชาที่ได้รับสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา สามารถขอเทียบโอนรายวิชาเข้าในโครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

- (๑) ผู้ที่มีสิทธิ์เทียบโอน ต้องเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย
- (๒) รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีนับถัดจากภาคการศึกษาของปีลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น
- (๓) ต้องเป็นรายวิชาที่สอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า B (๓.๐๐) หรือได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
- (๔) กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการปรับปรุงหลักสูตรหรือมีการเปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา การรับเทียบโอนรายวิชาที่มีการปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา
- (๕) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการเรียนรายวิชา มหาวิทยาลัย จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- (๖) รายวิชาวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ไม่สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้

ข้อ ๙ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธาน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตรและกรรมการหลักสูตรที่นักศึกษาขอเทียบโอน ทำหน้าที่เป็นกรรมการ โดยมีกรรมการและเลขานุการหลักสูตรที่นักศึกษาขอเทียบโอนทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการ เป็นผู้พิจารณาการเทียบโอนตามรายวิชาที่ได้รับสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๐ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗

(๒) ให้มีการวัดและประเมินผล พร้อมทั้งออกใบรับรองผลการเรียนโดยมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ให้บัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้อนุมัติผลการศึกษาและออกใบสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามประกาศหรือที่ประกาศนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(อาจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



GRAD VRU



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
เรื่อง การบริการจัดการวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระอิเล็กทรอนิกส์
และรูปแบบการอ้างอิงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระในระบบ iThesis

พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การบริหารจัดการวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระอิเล็กทรอนิกส์และรูปแบบการอ้างอิงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระในระบบ iThesis ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ขอประกาศเรื่อง การบริการจัดการวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระอิเล็กทรอนิกส์และรูปแบบการอ้างอิงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระในระบบ iThesis พ.ศ.๒๕๖๓ ดังนี้

๑. ให้นักศึกษาดำเนินการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระในระบบ iThesis บนเว็บไซต์ iThesis.vru.ac.th
๒. ให้นักศึกษาใช้รูปแบบการอ้างอิงสากล Endnote แบบนามปี ใช้ APA ๖th
๓. เมื่อดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระแล้ว ให้แก้ไขวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ทั้งเนื้อหาและรูปแบบตามคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระในระบบ iThesis
๔. พิมพ์วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์จากระบบ iThesis ส่งให้คณะกรรมการสอบลงนามในหน้าอนุมัติวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และเสนอบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอสำเร็จการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรฉนิษั ศรีวิหาร)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
เรื่อง การบริการโปรแกรมติดตามข้อมูลการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระอิเล็กทรอนิกส์
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา e-Graduate VRU

พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การบริหารจัดการวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระอิเล็กทรอนิกส์ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ขอออกประกาศ เรื่อง การบริการโปรแกรมติดตามข้อมูลการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา e-Graduate VRU พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. ให้นักศึกษาดำเนินการเข้าระบบ e-Graduate VRU เพื่อกอกรายละเอียดข้อมูลต่าง ๆ ของนักศึกษาให้เรียบร้อย
๒. ให้นักศึกษาเข้าใช้ระบบ e-Graduate VRU เพื่อติดตามข้อมูลการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนักศึกษา
๓. นักศึกษาสามารถศึกษารายละเอียดคู่มือการใช้งานได้ที่เว็บไซต์ http://grad.vru.ac.th/grad_academic-/production/index.php
๔. พิมพ์วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์จากระบบ ส่งให้คณะกรรมการสอบลงนามในหน้าอนุมัติวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และเสนอบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอสำเร็จการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรรัตน์ศิริโวหาร)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



แนวปฏิบัติบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เรื่อง การเขียนบทคัดย่อ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บัณฑิตวิทยาลัยจึงออกแนวปฏิบัติ เรื่อง การเขียนบทคัดย่อ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ แนวปฏิบัตินี้เรียกว่า แนวปฏิบัติบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การเขียนบทคัดย่อ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๒ แนวปฏิบัตินี้ให้ใช้บังคับกับหลักสูตรทุกหลักสูตร ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในแนวปฏิบัตินี้

“บทคัดย่อภาษาไทย” หมายถึง ข้อความสรุปเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ซึ่งเป็นการอธิบายถึงภาพรวมของวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ควรครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้ คือ วัตถุประสงค์ วิธีดำเนินการวิจัย ผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ/องค์ความรู้ ควรเขียนให้สั้นกะทัดรัดได้ใจความชัดเจน ความยาวของบทคัดย่อไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔ ชนิดตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๔

“บทคัดย่อภาษาอังกฤษ” หมายถึง บทคัดย่อภาษาอังกฤษที่จัดรูปแบบหน้าเช่นเดียวกับบทคัดย่อภาษาไทย โดยแปลข้อความภาษาไทยให้เป็นภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ โดยให้มีใจความที่ไม่นอกเหนือจากบทคัดย่อภาษาไทย

ข้อ ๔ รูปแบบการเขียนบทคัดย่อ มหาวิทยาลัยได้กำหนดรูปแบบของบทคัดย่อ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษของวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ เพื่อให้เป็นมาตรฐานในการจัดทำบทคัดย่อ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของทุกหลักสูตร ดังเอกสารแนบท้ายแนวปฏิบัตินี้

ส่วนที่ ๑ ประกอบด้วย

๑. ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ
๒. ชื่อของนักศึกษา และรหัสประจำตัวนักศึกษา
๓. ชื่อปริญญา และชื่อสาขา
๔. อาจารย์ที่ปรึกษา

ส่วนที่ ๒ ประกอบด้วย

๑. วัตถุประสงค์ของการวิจัย ให้ระบุวัตถุประสงค์ทั่วไป และวัตถุประสงค์เฉพาะ โดยผู้วิจัยอาจเขียนเป็นลำดับข้อ หรือเขียนเป็นประโยคบอกเล่า

๒. วิธีดำเนินการวิจัย ให้อธิบายถึง รูปแบบการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง วิธีการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัย การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการสถิติ และในกรณีที่มีการระบุโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้ระบุหมายเลขประจำเครื่องที่มีลิขสิทธิ์

๓. ผลการวิจัย ให้ระบุถึงข้อค้นพบของงานวิจัยที่เป็นคำตอบของประเด็นปัญหา หรือสมมติฐาน โดยแสดงให้เห็นถึงผลการวิจัยที่ต่อบัณฑิตผู้ประสงค์การวิจัยที่ตั้งไว้อย่างครบถ้วน การเขียน ต้องกระชับ และเขียนเฉพาะผลการวิจัยหลัก ๆ ไม่ต้องนำเสนอผลการวิจัยที่เกี่ยวกับข้อมูลของ ประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง ยกเว้นเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับคุณลักษณะของประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง โดยตรง

๔. ข้อเสนอแนะ/องค์ความรู้ โดยแสดงให้เห็นถึงการเสนอแนะการนำ ผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ หรือแสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัย หรือแนวทางการศึกษาต่อ ยอดงานวิจัย

๕. คำสำคัญ เป็นคำที่ผู้วิจัยกำหนดขึ้นเพื่อใช้แทนเนื้อหาใจความสำคัญของ งานวิจัย เพื่อการสืบค้นงานวิจัยสำหรับผู้สนใจ และเพื่อเป็นการขยายองค์ความรู้ต่อไป โดยคำสำคัญ ต้องเสนอเป็นคำหรือวลีที่แสดงถึงประเด็นสาระในระดับกว้าง โดยไม่เสนอเป็นประโยค หรือคำถาม ควรเป็นคำหรือวลีที่ประกอบด้วย เรื่องที่วิจัย ผู้ที่ถูกศึกษาวิจัย และบริบทหรือสถานการณ์ของการ ศึกษาวิจัยที่เกิดขึ้น

ข้อ ๕ หลักเกณฑ์มาตรฐานบทความวิทยานิพนธ์ภาษาอังกฤษให้เขียนให้สอดคล้องกับบทความ วิทยานิพนธ์ภาษาไทย

ข้อ ๖ รูปแบบของการวิจัย ผู้วิจัยควรระบุประเภทของงานวิจัยได้ดังนี้

การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research)

การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)

การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)

การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research)

การวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi - Experimental Research)

การวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methods Research)

การวิจัยเชิงเปรียบเทียบสาเหตุ (Causal Comparative Research)

การวิจัยเชิงประเมินผล (Evaluation Research)

การวิจัยและพัฒนา (Research and Development)

การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ (Historical Research)

การวิจัยเชิงเอกสาร (Documentary Research)

การสังเคราะห์งานวิจัย (Meta-Analysis Research)

การวิจัยอนาคต (Futures Research)

หรืออื่น ๆ

ภาคผนวก

รายละเอียดแนบท้ายแนวปฏิบัติบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เรื่อง การเขียนบทคัดย่อ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๓

.....
[ชื่อ ชื่อสกุล]. (ปี พ.ศ. ที่จบ). [ชื่อวิทยานิพนธ์]. [ชื่อปริญญา] สาขาวิชา[ชื่อสาขาวิชา]. อาจารย์ที่ปรึกษา :
ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์..... วิธีดำเนินการวิจัย

.....
ผลการวิจัย.....

.....
องค์ความรู้/นวัตกรรม ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ

.....
คำสำคัญ : เช่น ตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม วิธีวิจัยเฉพาะ

WALAIYALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
ในพระบรมราชูปถัมภ์
GRAD VRU

Student. (Year). Thesis Title. Degree (Field of Study). Advisors: Thesis Advisors, Thesis Advisors

ABSTRACT

Objectives..... Research

Methodology.....

Major Findings.....

.....

The body knowledge gain / Innovation from this research includes

.....

Keywords: 3-5 keywords must be given) abstract, format, methods.



GRAD VRU

[ชื่อ ชื่อสกุล]. (ปี พ.ศ.ที่จบ). [ชื่อวิทยานิพนธ์]. [ชื่อปริญญา] สาขาวิชา[ชื่อสาขาวิชา]. อาจารย์ที่ปรึกษา
ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (หรือจะระบุเฉพาะ เช่น การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงสำรวจ ฯลฯ)
มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. 2. และ 3. วิธีการสุ่ม/กลุ่มตัวอย่าง
.....กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ได้แก่ จำนวน คน เครื่องมือที่ใช้ คือ
1. 2. และ 3. สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ 1. 2.
และ 3.

ผลการวิจัยพบว่า 1) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย 2) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย
3) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย

องค์ความรู้/นวัตกรรม ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ ..(โดยแสดงให้เห็นถึงการเสนอแนะการนำผลการวิจัย
ไปใช้ประโยชน์ หรือแสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัย หรือแนวทางการศึกษาต่อยอดงานวิจัย).....

คำสำคัญ : เช่น ตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม วิธีวิจัยเฉพาะ

ตัวอย่างการเขียนบทคัดย่อ
การวิจัยเชิงปริมาณ

GRAD VRU

[ชื่อ ชื่อสกุล]. (ปี พ.ศ.ที่จบ). [ชื่อวิทยานิพนธ์]. [ชื่อปริญญา] สาขาวิชา[ชื่อสาขาวิชา]. อาจารย์ที่ปรึกษา
ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (หรือจะระบุเฉพาะ เช่น การศึกษารายกรณี การศึกษาแบบข้ามกรณี ฯลฯ) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. 2. และ 3. วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง
.....กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ได้แก่ จำนวน คน เครื่องมือที่ใช้/
คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย คือ 1. 2. และ 3. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้
ได้แก่ จำนวน คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1. 2.
..... และ 3. วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้ คือ 1. 2. และ 3.
.....

ผลการวิจัยพบว่า 1) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย 2) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย
3) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย

องค์ความรู้/นวัตกรรม ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ ..(โดยแสดงให้เห็นถึงการเสนอแนะการนำผลการวิจัย
ไปใช้ประโยชน์ หรือแสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัย หรือแนวทางการศึกษาต่อยอดงานวิจัย).....

คำสำคัญ : เช่น ตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม วิธีวิจัยเฉพาะ

ตัวอย่างการเขียนบทคัดย่อ
การวิจัยเชิงคุณภาพ

[ชื่อ ชื่อสกุล]. (ปี พ.ศ.ที่จบ). [ชื่อวิทยานิพนธ์]. [ชื่อปริญญา] สาขาวิชา[ชื่อสาขาวิชา]. อาจารย์ที่ปรึกษา
ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. 2. และ 3.
..... การดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น ระยะ คือ ระยะแรก ระยะที่สอง วิธีการสุ่ม/การ
เลือกกลุ่มตัวอย่าง.....กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ได้แก่
จำนวน คน เครื่องมือที่ใช้/คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย คือ 1. 2. และ 3.
..... กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ จำนวน คน สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ
1. 2. และ 3. (ระบุวิธีการสุ่ม/การเลือกกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้/คุณภาพ
เครื่องมือในการวิจัย และสถิติที่ใช้ในการวิจัยทุกระยะ (ถ้ามี))

ผลการวิจัยพบว่า 1) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย 2) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย
3) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย

องค์ความรู้/นวัตกรรม ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ ..(โดยแสดงให้เห็นถึงการเสนอแนะการนำผลการวิจัย
ไปใช้ประโยชน์ หรือแสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัย หรือแนวทางการศึกษาต่อยอดงานวิจัย).....

คำสำคัญ : เช่น ตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม วิธีวิจัยเฉพาะ

ตัวอย่างการเขียนบทคัดย่อ
การวิจัยแบบผสมวิธี

[ชื่อ ชื่อสกุล]. (ปี พ.ศ.ที่จบ). [ชื่อวิทยานิพนธ์]. [ชื่อปริญญา] สาขาวิชา[ชื่อสาขาวิชา]. อาจารย์ที่ปรึกษา
ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการศึกษา (เช่น ศึกษาและพัฒนาระบบ/ศึกษา
ประสิทธิภาพ...) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. 2.และ 3. วิธีดำเนินการวิจัย
.....

ผลการวิจัยพบว่า 1) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย 2) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย
3) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย

องค์ความรู้/นวัตกรรม ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ ..(โดยแสดงให้เห็นถึงการเสนอแนะการนำผลการวิจัย
ไปใช้ประโยชน์ หรือแสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัย หรือแนวทางการศึกษาต่อยอดงานวิจัย)....

คำสำคัญ : เช่น ตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม วิธีวิจัยเฉพาะ

ตัวอย่างการเขียนบทคัดย่อ

การวิจัยและพัฒนา

GRAD VRU

ตัวอย่างข้อความในการเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษ

1. การเขียนวัตถุประสงค์ (Objectives)

- The purpose of this study was to ...
- The purposes of this study were as follows: (1) to ...; (2) to...; and (3) to
- The purposes of this study were (1) to ...; (2) to...; and (3) to....
- The purposes of this study were to (1) ...; (2) ...; and (3)..
- The objectives of this research were three-fold: (1) to ...; (2) to...; and (3) to ...
- This study (The investigator) examined (investigated, aimed at, attempted to, developed, compared, etc.) ...

1.1 การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ คือ

- The objective (s) of the study was (were) to
- The purposes of this study were: 1) to, 2) to
- The study aimed at
- The study had objectives, which were
- The study had objectives: to

1.2 เพื่อศึกษา

- to examine, to investigate, to explore, to find out

1.3 เพื่อเปรียบเทียบ

- to compare, to make a comparison between

1.4 ปัจจัยทางประชากรเศรษฐกิจสังคม

- the demographic and socio - economic factors

1.5 สุ่มตัวอย่างโดยวิธี

- A sample of cases were drawn from, using simple random sampling method.

1.6 กลุ่มตัวอย่าง คือ

- A sample was selected from cases were included
- as a sample

1.7 วิเคราะห์ข้อมูลโดย

-(t-test).... was used for data analysis
- data was analyzed using

1.8 ผลการวิจัย

- The findings indicated that
- The findings showed, pointed out, revealed that
- It was found that
- The results of the study were as follows: 1), 2)

1.9 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

-was statistically significant at 0.01 level

1.10 รูปแบบการวิจัย

- เชิงปริมาณ The study was a quantitative research
- เชิงคุณภาพ The study was a qualitative research
- เชิงประวัติศาสตร์ The study was a historical research
- เชิงเอกสาร The study was a documentary research
- เชิงสำรวจ The study was a survey research
- เชิงทดลอง The study was a experimental research

1.11 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- การสำรวจ Survey
- การสังเกต Observation
- การสังเกตอย่างมีส่วนร่วม Participant observation
- การสัมภาษณ์เชิงลึก In – depth interview
- การสนทนากลุ่ม Focus group discussion

2. วิธีการวิจัย (Research Methodology)

- This was a historical (survey, experimental, research and development) research
- The population was (elementary school teachers in the Southern part of Thailand).
- The sample was selected using (sampling technique) ... หรือ (Sampling technique was used to draw 500 subjects...)
- The instruments used were (self-administered questionnaires, interview guides, rating scales, etc.)
- Data were collected via (data collecting techniques) ...
- Data were analyzed using (statistical tools) ...

3. การเขียนผลการวิจัย (Major Findings)

- The finding (s) was (were) as follow(s): (1) ...; (2) ...; and (3) ...
- (The) result(s) of this study was (were) (1) ...; (2) ..; and (3)...
- The study revealed that (1)....; (2)....; and (3)....
- The study suggested that....
- It was found that (1)....; (2)....; and (3)....
- Major research findings indicated (that)....
- Based on the findings of this investigation, it was concluded that....
- The results of these analyses showed that (1)....; (2)..; and (3)...

4. การเขียนข้อเสนอแนะ (Recommendations)

- It was recommended that (1)....; (2)....; and (3)....
- Prompt actions by the management were strongly recommended to....
- Based on the major findings, it was recommended as follows: (1)....; (2)....; and (3)....

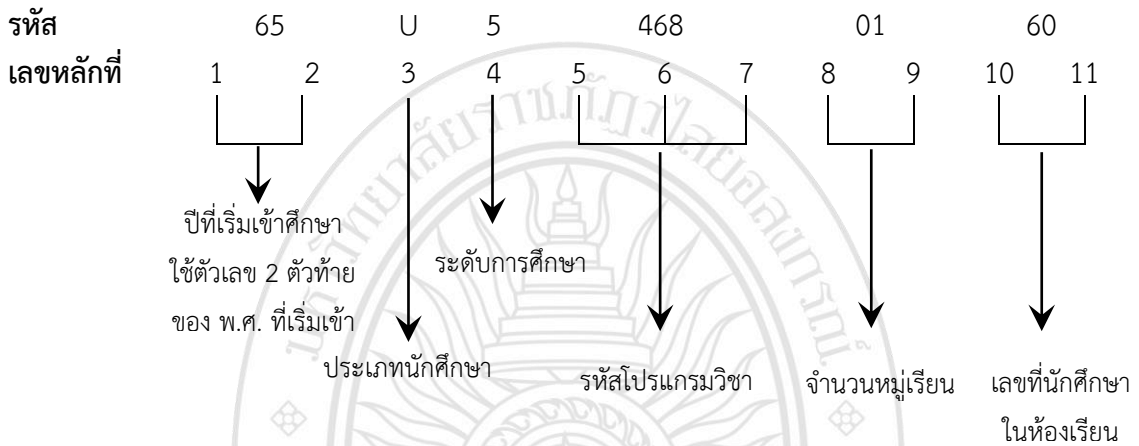
การเขียนตำแหน่งทางวิชาการ มีรูปแบบดังต่อไปนี้

ตำแหน่งทางวิชาการ	ตัวย่อ	Academic Rank	ตัวย่อ
อาจารย์	ดร.		Dr.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผศ.	Assistant Professor	Asst. Prof.
รองศาสตราจารย์	รศ.	Associate Professor	Assoc. Prof.
ศาสตราจารย์	ศ.	Professor	Prof.

GRAD VRU

คำอธิบายรหัสประจำตัวนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนมีเลขประจำตัว 11 หลัก ตามที่ระบุไว้ในบัตรประจำตัวนักศึกษา รายละเอียดของรหัสและความหมายมีดังต่อไปนี้ **ดังตัวอย่าง 65 - U - 5 - 468 - 01 - 01**



หมายเหตุ

นักศึกษาเข้าปี พ.ศ. 2565
 นักศึกษาแบบเต็มเวลา เรียนที่มหาวิทยาลัย
 ระดับปริญญาโท
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 จำนวนหมู่เรียน หมู่ที่ 1
 ลำดับที่นักศึกษาในห้องเรียน เลขที่ 01

คำอธิบายการออกรหัสประจำตัวนักศึกษา หลักที่ 3 และหลักที่ 4

หลักที่ 4 ระดับการศึกษาของนักศึกษา

- เลข 1 แทนระดับอนุปริญญา
 เลข 2 แทน ระดับปริญญาตรี 4 ปี
 เลข 3 แทนระดับปริญญาตรี 2 ปีหลังอนุปริญญา
 เลข 4 แทนระดับสูงกว่าระดับปริญญาตรี (ป.บัณฑิต)
 เลข 5 แทนระดับปริญญาโท
 เลข 6 แทนระดับสูงกว่าระดับปริญญาโท (ป.บัณฑิตขั้นสูง)
 เลข 7 แทนระดับปริญญาเอก
 เลข 8 แทนระดับประกาศนียบัตร (ตชด.)

	คาบเวลาเรียนของนักศึกษาแบบเต็มเวลา (จันทร์-อาทิตย์)
1	08.30 -09.30
2	09.30 -10.30
3	10.30 -11.30
4	11.30 -12.30
5	12.30-13.30
6	13.30 -14.30
7	14.30 -15.30
8	15.30 – 16.30
9	16.30 – 17.30
10	17.30 – 18.30
11	18.30 – 19.30
12	19.30 – 20.30

หมายเหตุ จ - วันจันทร์ อ - วันอังคาร พ - วันพุธ ฤ - วันพฤหัสบดี
 ศ - วันศุกร์ ส - วันเสาร์ ท - วันอาทิตย์

ตัวอย่างตารางเรียนแบบ Block Course (ใช้เวลาเรียน 4 เดือน)

ส 1-3, 5-7	เรียนวันเสาร์คาบที่ 1-3 และคาบที่ 5-7 ช่วง 2 เดือนแรก	ท 1-4, 6-9	เรียนวันอาทิตย์คาบที่ 1-4 และคาบที่ 6-9 ช่วง 2 เดือนแรก
ส 5-7, 1-3	เรียนวันเสาร์คาบที่ 1-3 และคาบที่ 5-7 ช่วง 2 เดือนหลัง	ท 6-9, 1-4	เรียนวันอาทิตย์คาบที่ 1-4 และคาบที่ 6-9 ช่วง 2 เดือนหลัง



GRAD VRU



หลักสูตรระดับปริญญาโท

GRAD VRU

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ชื่อเต็ม : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

: Master of Education (Curriculum and Instruction)

ชื่อย่อ : ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

: M.Ed. (Curriculum and Instruction)

1. หลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาดังนี้

จำแนกเป็น 2 แผน คือ แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข โดยโครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน หมวดวิชาสัมพันธ์ หมวดวิชาเฉพาะด้าน และวิทยานิพนธ์ โดยมีจำนวนหน่วยกิตแยกแต่ละหมวด ดังนี้

หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก 2 (หน่วยกิต)	แผน ข (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาสัมพันธ์	6	6
3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	21	27
3.1 วิชาบังคับ	(6)	(6)
3.2 วิชาเลือก	(15)	(21)
4. วิทยานิพนธ์	12	-
5. การค้นคว้าอิสระ	-	6
รวมหน่วยกิต	39	39

1.2.1 แผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | ไม่นับหน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาสัมพันธ์ | 6 หน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน | 21 หน่วยกิต |
| 3.1) วิชาบังคับ | 6 หน่วยกิต |

3.2) วิชาเลือก 15 หน่วยกิต

4) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

1.2.2 แผน ข (เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต

2) หมวดวิชาสัมพันธ์ 6 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 27 หน่วยกิต

3.1) วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต

3.2) วิชาเลือก 21 หน่วยกิต

4) การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต		
VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต English for Graduate Students	2(1-2-3)
GRD501	การเรียนรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา Digital Literacy and Information Technology for Graduate	2(1-2-3)
2) หมวดวิชาสัมพันธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
EMC501	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Educational Philosophy for Local Development	3(3-0-6)
EME505	สถิติและการวิจัย Statistics and Research	3(2-2-5)
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
แผน ก แบบ ก 2 จำนวนไม่น้อยกว่า		21 หน่วยกิต
แผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า		27 หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาบังคับ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
EMC502	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน Curriculum and Instructional Development	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC601	สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น Seminar in Research for Local Curriculum and Instructional Development	3(1-4-4)

3.2) กลุ่มวิชาเลือกเลือกเรียนไม่น้อยกว่า

แผน ก แบบ ก 2 เลือกเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า		15 หน่วยกิต
แผน ข เลือกเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า		21 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC503	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม Ethics and Morals Development	3(3-0-6)
EMC504	การส่งเสริมสมรรถภาพของครู Promotion of Teacher Competencies	3(2-2-5)
EMC505	นวัตกรรมการจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน Innovation of Curriculum and Instructional Management	3(2-2-5)
EMC506	การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม Curriculum Development and Training Techniques	3(2-2-5)
EMC507	การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด Instructions for Thinking Process Development	3(2-2-5)
EMC508	วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา Action Research for School Based Curriculum Development	3(2-2-5)
EMC602	การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ Development of Learning Societies Independent Study in Curriculum and Instruction	3(3-0-6)
EMC603	การศึกษาเอกเทศทางหลักสูตรและการสอน Individual Study in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
EMC604	การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน Practicum in Curriculum and Instructional Development	3(150)
EMC605	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน Information Technology for Instruction	3(2-2-5)
EMC606	การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน Curriculum and Instructional Evaluation	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC607	การวิจัยในชั้นเรียน Classroom Action Research	3(2-2-5)
EMC608	การนิเทศการเรียนการสอน Instructional Supervision	3(2-2-5)

4) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

	แผน ก แบบ ก 2 เลือกวิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต
	แผน ข เลือกการค้นคว้าอิสระ จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC609	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
EMC610	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต

ข้อกำหนดเฉพาะหลักสูตร

1. ผู้ที่ไม่เคยเรียนวิชาการศึกษามาก่อนจะต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานทางการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด กรณีสอบไม่ผ่านจะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EME501	หลักการศึกษและการเรียนรู้ Principles of Education and learning	3(2-2-5)
EME502	นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา Educational Innovation and Evaluation	3(2-2-5)

2. นักศึกษาที่ไม่เคยผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จะต้องผ่านการฝึกประสบการณ์อย่างน้อย 2 สัปดาห์ โดยอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสรายวิชา
 รหัสรายวิชาประกอบด้วยอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัว ตัวเลข 3 ตัว
 อักษรภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ
 อักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา
 ตัวเลขตัวแรกบ่งบอกถึงระดับความยากง่าย
 ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร

EME	หมู่วิชาหลักการศึกษาศึกษา
EMC	หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน
VLE	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
GRD	หมู่วิชาคอมพิวเตอร์

1.4 การจัดแผนการศึกษา

1.4.1 แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	GRD501	การเรียนรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษา	ไม่นับหน่วย กิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	EMC501	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	EMC502	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	EMC503	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	3(3-0-6)
	EMC504	การส่งเสริมสมรรถภาพของครู	3(2-2-5)
	EMC505	นวัตกรรมจัดการหลักสูตร และการเรียนการสอน (ให้นักศึกษาเลือกเรียน 1 รายวิชา)	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	EMC505	สถิติและการวิจัย	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	EMC507	การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด	3(2-2-5)
	EMC602	การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้	3(3-0-6)
	EMC605	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	3(2-2-5)
	EMC606	การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2-5)
	EMC608	การนิเทศการเรียนการสอน (ให้นักศึกษาเลือกเรียน 2 รายวิชา)	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	EMC601	สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน สำหรับท้องถิ่น	3(1-4-4)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	EMC508	วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา	3(2-2-5)
	EMC506	การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม	3(2-2-5)
	EMC603	การศึกษาเอกเทศด้านหลักสูตรและการสอน	3(2-2-5)
	EMC604	การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(150)
	EMC607	การวิจัยในชั้นเรียน (ให้นักศึกษาเลือกเรียน 2 รายวิชา)	3(2-2-5)
สอบประมวลความรู้			
วิทยานิพนธ์	EMC609	วิทยานิพนธ์	3
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	EMC609	วิทยานิพนธ์	9
รวมหน่วยกิต			9

3.1.4.2 แผน ข

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	GRD501	การเรียนรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษา	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	EMC501	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	EMC502	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	EMC503	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	3(3-0-6)
	EMC504	การส่งเสริมสมรรถภาพของครู	3(2-2-5)
	EMC505	นวัตกรรมการจัดการหลักสูตร และการเรียนการสอน (ให้นักศึกษาเลือกเรียน 1 รายวิชา)	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			9
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	EMC505	สถิติและการวิจัย	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	EMC507	การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด	3(2-2-5)
	EMC602	การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้	3(3-0-6)
	EMC605	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	3(2-2-5)
	EMC608	การนิเทศการเรียนการสอน (ให้นักศึกษาเลือกเรียน 2 รายวิชา)	3(2-2-5)
วิทยานิพนธ์	EMC610	การค้นคว้าอิสระ	3
รวมหน่วยกิต			9

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	EMC601	สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น	3(1-4-4)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	EMC508	วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา	3(2-2-5)
	EMC603	การศึกษาเอกเทศด้านหลักสูตรและการสอน	3(2-2-5)
	EMC604	การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(150)
	EMC606	การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2-5)
	EMC607	การวิจัยในชั้นเรียน (ให้นักศึกษาเลือกเรียน 3 รายวิชา)	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			12

1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC501	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Educational Philosophy for Local Development ศึกษา วิเคราะห์ ปรัชญาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาไทยปัจจุบัน รวมทั้งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหา นโยบาย และแนวโน้มการจัดการศึกษาทั้งของไทยและประเทศในกลุ่มอาเซียน ศึกษาแนวคิดการปฏิรูปการศึกษาที่เน้นกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและความเป็นไทยที่สอดคล้องกับสากล	3(3-0-6)
EMC502	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน Curriculum and Instructional Development ศึกษา วิเคราะห์ ทฤษฎีด้านหลักสูตรด้านการสอน และด้านการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการวิเคราะห์หลักสูตร กลยุทธ์ในการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร ยุทธศาสตร์การสอนรูปแบบการเรียนการสอน ปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์ และเรียนรู้เชิงผลิตภาพอย่างสร้างสรรค์	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC503	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม Ethics and Morals Development ศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมในสังคมและในท้องถิ่น อภิปราย กระบวนการสร้างและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมของ บุคลากรในสถานศึกษา และในท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความเป็นสากล การวิเคราะห์ระบบ และออกแบบ กิจกรรม เพื่อสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การสร้างแบบประเมินระดับคุณธรรมและจริยธรรม	3(3-0-6)
EMC504	การส่งเสริมสมรรถภาพของครู Promotion of Teacher Competencies ศึกษา วิเคราะห์ นโยบายการศึกษาชาติของไทยและประเทศในกลุ่มอาเซียน มาตรฐาน วิชาชีพรู ครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา กลุ่มวิชาชีพรู องค์ประกอบความเป็นครู ทักษะและเจตคติ ความรู้ ความสามารถ สมรรถภาพของครู ครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา กลุ่มวิชาชีพรู แนวคิด กระบวนการ ในการพัฒนาวิชาชีพรู และความเป็นครูมืออาชีพ	3(2-2-5)
EMC505	นวัตกรรมการจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน Innovation of Curriculum and Instructional Management ศึกษา วิเคราะห์ หลักการและองค์ประกอบการบริหารงานด้านหลักสูตรและการเรียน การสอน และการนิเทศการอภิปรายปัญหา และแนวโน้มการจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน และการนิเทศ ในการศึกษา 4.0 การจัดการชั้นเรียน การพัฒนานวัตกรรมการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2-5)
EMC506	การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม Curriculum Development and Training Techniques ศึกษา วิเคราะห์ กระบวนการพัฒนาหลักสูตร หลักการและเทคนิคของการฝึกอบรม สังเคราะห์รูปแบบ เทคนิคและนวัตกรรมการฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติการพัฒนาและใช้หลักสูตรฝึกอบรม ประเมินผลและรายงานการฝึกอบรม	3(2-2-5)
EMC507	การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด Instruction for Thinking Process Development ศึกษาและอภิปรายทฤษฎีเกี่ยวกับสมองและกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ รูปแบบการ สอน และกระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 การประเมินการคิด และการรู้คิด การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการสอนหรือการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการคิดทั้งในของไทยและ ต่างประเทศ ปฏิบัติการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดในบริบทจริงด้าน เนื้อหาวิชาและระดับผู้เรียน	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC508	วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา Action Research for School Based Curriculum Development ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ และสัมมนาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ นโยบายหลักการ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การวางแผน การดำเนินการวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษาที่มีการดำเนินการวิจัยตามวงจรวิจัย ประกอบด้วยวางแผน ปฏิบัติการ สังเกต และสะท้อนผลอย่างน้อยสองรอบ	3(2-2-5)
EMC601	สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น Seminar in Research for Local Curriculum and Instructional ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบของการสัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่นเรียนรู้ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนระดับสากลและที่เป็นปัจจุบัน ใช้ประเด็นปัญหาด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนมาเป็นหัวข้อการวิจัย แล้วนำมาเสนอแนวความคิดออกแบบการวิจัยในบริบทของผู้เรียนโดยผ่านกระบวนการสัมมนาและมีการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเหมาะสมและนำองค์ความรู้ที่มีมาสร้างผลิตผลเพื่อเผยแพร่	3(1-4-4)
EMC602	การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ Development of Learning Societies ศึกษาวิเคราะห์ อภิปรายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกและผลกระทบลักษณะของสังคมแห่งการเรียนรู้ยุคใหม่ การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาการเรียนรู้ในบริบทต่าง ๆ การพัฒนาชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพครูบทบาทของสถานศึกษาในการสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้	3(3-0-6)
EMC603	การศึกษาเอกเทศทางหลักสูตรและการสอน Individual Study in Curriculum and Instruction ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ปัญหาและกรณีศึกษาที่นักศึกษาสนใจทางหลักสูตรและการเรียนการสอน และนำเสนอแนวทางเค้าโครงวิทยานิพนธ์	3(2-2-5)
EMC604	การฝึกภาคสนามเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน Practicum in Curriculum and Instructional Development ศึกษา วิเคราะห์บริบททางการศึกษาตลอดจนหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การฝึกปฏิบัติภาคสนามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา	3(150)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น (ท -ป -ศ)
EMC605	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน Information Technology for Instruction ศึกษา วิเคราะห์ หลักการ แนวคิด ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสาร ในการใช้ศึกษาค้นคว้า ออกแบบ สร้าง ประเมิน และการนำเสนอข้อมูลด้านการเรียนการสอน การใช้ฐานข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน	3(2-2-5)
EMC606	การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอน CSC Surriculum and Instructional Evaluation ศึกษา วิเคราะห์ กระบวนทัศน์ การประเมิน ทางด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการประเมิน ศักยภาพงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และประยุกต์ใช้ โดยการฝึกปฏิบัติการประเมินในสถานศึกษา	3(2-2-5)
EMC607	การวิจัยในชั้นเรียน Classroom Action Research ศึกษา วิเคราะห์รูปแบบและวิธีการวิจัยในชั้นเรียน อภิปรายความสำคัญและ กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติการสังเกตเก็บข้อมูลเพื่อกำหนดปัญหาวิจัยในชั้นเรียน พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาทางการศึกษา ออกแบบและเขียนเค้าโครงการวิจัย ดำเนินการทดลอง เก็บข้อมูล วิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล เขียนรายงานการวิจัย นำเสนอและประเมินผลการวิจัย	3(2-2-5)
EMC608	การนิเทศการเรียนการสอน Instructional Supervision ศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน และ กระบวนการนิเทศทางการเรียนการสอน วิเคราะห์กระบวนการเปลี่ยนแปลงกับการนิเทศ พัฒนา รูปแบบการนิเทศทางการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของการปฏิรูปทางการศึกษาและ สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป นำเสนอรูปแบบการนิเทศและโครงการนิเทศ เพื่อปฏิรูปการพัฒนา ศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	3(2-2-5)
EMC609	วิทยานิพนธ์ Thesis ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์โดยประมวลความรู้และปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขา หลักสูตรและการสอน โดยประยุกต์ทฤษฎีและหลักการสำคัญของศาสตร์ในสาขาเพื่อกำหนดเป็นประเด็น วิจัยที่เน้นการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอนแล้ว นำเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ภายใต้การควบคุมและให้คำปรึกษาโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น (ท -ป -ศ)
EMC610	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต
	ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์โดยประมวลความรู้และปัญหาต่าง ๆ ที่สนใจซึ่งเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน เพื่อกำหนดเป็นหัวข้อการค้นคว้าอิสระและดำเนินการทำการค้นคว้าอิสระ ภายใต้การให้คำปรึกษาโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	
EME501	หลักการศึกษและการเรียนรู้ Principles of Education and Learning	3(2-2-5)
	ศึกษา วิเคราะห์ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา ประวัติและแนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาไทย พระราชบัญญัติการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ การปฏิรูปการศึกษา อภิปรายปัญหา และแนวโน้มการจัดการศึกษา วิเคราะห์บทบาทหน้าที่องค์กรวิชาชีพและใบประกอบวิชาชีพ หลักสูตรและพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	
EME502	นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา Educational Innovation and Evaluation	3(2-2-5)
	ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของนวัตกรรมทางการศึกษาและการวัดผล การเรียนการสอน กระบวนการสื่อความหมาย สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล หลักการวัดผลประเมินผล การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือการวัดผล ระเบียบและการประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตรระดับต่าง ๆ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	
EME505	สถิติและการวิจัย Statistics and Research	3(2-2-5)
	ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการของการแสวงหาความรู้ทางการศึกษาและวิทยาศาสตร์ ความหมาย ประเภทและระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย การออกแบบการวิจัยทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การออกแบบการวัดตัวแปรทางสังคมศาสตร์ การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การออกแบบและการใช้สถิติการวิเคราะห์ที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย เทคนิคการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายและการเขียนรายงานจากผลการวิเคราะห์ การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย	

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น (ท -ป -ศ)
GRD501	<p>การเรียนรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา</p> <p>Digital Literacy and Information Technology for Graduate</p> <p>องค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ฐานข้อมูลการสืบค้นข้อมูล การรู้ดิจิทัล ทักษะปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ค้นคว้า สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ในระดับ บัณฑิตศึกษา ความสามารถในการนำไปโปรแกรมสำเร็จรูปด้วยสถิติคำนวณด้านการจัดทำสื่อนำเสนอ การจัดรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์ข้อมูลสมัยใหม่ (Business Intelligence) การตรวจสอบ การคัดลอกผลงาน (Plagiarism) นำไปใช้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระตามศาสตร์ ของสาขาวิชา</p>	2(1-2-3)
VLE501	<p>ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิต</p> <p>English for Graduate Students</p> <p>ฝึกทักษะ พื้นฐานในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เน้น การอ่านและสรุปใจความสำคัญของบทความย่อและเอกสารทางวิชาการจากการฝึกเขียนบทความย่อ ภาษาอังกฤษโดยสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>	2(1-2-3)

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชื่อเต็ม : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

: Master of Education (Curriculum and Instruction)

ชื่อย่อ : ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

: M.Ed. (Curriculum and Instruction)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

1. หลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาดังนี้

จำแนกเป็น 2 แผน คือ แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข โดยโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน หมวดวิชาสัมพันธ์ หมวดวิชาเฉพาะด้าน และวิทยานิพนธ์โดยมีจำนวนหน่วยกิตแยกแต่ละหมวดดังนี้

หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก 2 (หน่วยกิต)	แผน ข (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาสัมพันธ์	6	6
3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	21	27
3.1 วิชาบังคับ	6	6
3.2 วิชาเลือก	15	21
4. วิทยานิพนธ์	12	-
5. การค้นคว้าอิสระ	-	6
รวมหน่วยกิต	39	39

1.2.1) แผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

- | | |
|---------------------------------------|----------------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | ไม่นับหน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาสัมพันธ์จำนวนไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า | 21 หน่วยกิต |
| 3.1) วิชาบังคับ | 6 หน่วยกิต |
| 3.2) วิชาเลือก | 15 หน่วยกิต |
| 4) วิทยานิพนธ์ | 12 หน่วยกิต |

1.2.2) แผน ข (เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

- | | |
|---------------------------------------|----------------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | ไม่นับหน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาสัมพันธ์จำนวนไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า | 27 หน่วยกิต |
| 3.1) วิชาบังคับ | 6 หน่วยกิต |
| 3.2) วิชาเลือก | 21 หน่วยกิต |
| 4) การค้นคว้าอิสระ | 6 หน่วยกิต |

1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต English for Graduate Students	2(1-2-3)

GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา Digital Literacy and Information Technology for Graduates	2(1-2-3)
--------	---	----------

2) หมวดวิชาสัมพันธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC501	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Educational Philosophy for Local Development	3(3-0-6)
EME505	สถิติและการวิจัย Statistics and Research	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
	แผน ก แบบ ก 2 จำนวนไม่น้อยกว่า	21 หน่วยกิต
	แผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
	3.1) กลุ่มวิชาบังคับจำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
	ชื่อวิชา	
EMC502	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน Curriculum and Instructional Development	3(2-2-5)
EMC601	สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น Seminar in Research for Local Curriculum and Instructional Development	3(1-4-4)
	3.2) กลุ่มวิชาเลือกเลือกเรียนไม่น้อยกว่า	
	แผน ก แบบ ก 2 เลือกเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
	แผน ข เลือกเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า	21 หน่วยกิต
	ชื่อวิชา	
EMC503	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม Ethics and Morals Development	3(3-0-6)
EMC504	การส่งเสริมสมรรถภาพของครู Promotion of Teacher Competencies	3(2-2-5)
EMC505	นวัตกรรมการจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน Innovation of Curriculum and Instructional Management	3(2-2-5)
EMC506	การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม Curriculum Development and Training Techniques	3(2-2-5)
EMC507	การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด Instructions for Thinking Process Development	3(2-2-5)
EMC508	วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา Action Research for School Based Curriculum Development	3(2-2-5)
EMC602	การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ Development of Learning Societies Independent Study in Curriculum and Instruction	3(3-0-6)
EMC603	การศึกษาเอกเทศทางหลักสูตรและการสอน Individual Study in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC605	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน Information Technology for Instruction	3(2-2-5)
	3.3) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	
	แผน ก แบบ ก 2 เลือกวิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
	แผน ข เลือกการค้นคว้าอิสระจำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC609	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
EMC610	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต
ข้อกำหนดเฉพาะหลักสูตร		
ผู้ที่ไม่เคยเรียนวิชาการศึกษามาก่อน จะต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานทางการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด กรณีสอบไม่ผ่านจะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต		
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EME501	หลักการศึกษและการเรียนรู้ Principles of Education and learning	3(2-2-5)
EME502	นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา Educational Innovation and Evaluation	3(2-2-5)
หมายเหตุ	ความหมายของเลขรหัสรายวิชา รหัสรายวิชาประกอบด้วยอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัว ตัวเลข 3 ตัว อักษรภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ อักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา ตัวเลขตัวแรกบ่งบอกถึงระดับความยากง่าย ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร EME หมู่วิชาหลักการศึกษ EMC หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน	

VLE หนูวิชาภาษาอังกฤษ

GRD หนูวิชาคอมพิวเตอร์

1.4 การจัดแผนการศึกษา

1.4.1 แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับบัณฑิตศึกษา	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	EMC501	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	EMC502	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	EMC503	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	3(3-0-6)
	EMC504	การส่งเสริมสมรรถภาพของครู	3(2-2-5)
	EMC505	นวัตกรรมการจัดการหลักสูตร และการเรียนการสอน (ให้นักศึกษาเลือกเรียน 1 รายวิชา)	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	EME505	สถิติและการวิจัย	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	EMC507	การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด	3(2-2-5)
	EMC602	การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้	3(3-0-6)
	EMC605	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน (ให้นักศึกษาเลือกเรียน 2 รายวิชา)	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	EMC601	สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น	3(1-4-4)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	EMC508	วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา	3(2-2-5)
	EMC506	การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม	3(2-2-5)
	EMC603	การศึกษาเอกเทศทางหลักสูตรและการสอน (ให้นักศึกษาเลือกเรียน 2 รายวิชา)	3(2-2-5)
สอบประมวลความรู้			
วิทยานิพนธ์	EMC609	วิทยานิพนธ์	3
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	EMC609	วิทยานิพนธ์	9
รวมหน่วยกิต			9

1.4.1 แผน ข

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	EMC501	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	EMC502	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	EMC503	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	3(3-0-6)
	EMC504	การส่งเสริมสมรรถภาพของครู	3(2-2-5)
	EMC505	นวัตกรรมการจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน (ให้นักศึกษาเลือกเรียน 1 รายวิชา)	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	EME505	สถิติและการวิจัย	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	EMC507	การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด	3(2-2-5)
	EMC602	การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้	3(3-0-6)
	EMC605	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน (ให้นักศึกษาเลือกเรียน 2 รายวิชา)	3(2-2-5)
วิทยานิพนธ์	EMC610	การค้นคว้าอิสระ	3
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	EMC601	สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น	3(1-4-4)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	EMC503	การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	3(3-0-6)
	EMC504	การส่งเสริมสมรรถภาพของครู	3(2-2-5)
	EMC508	วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา	3(2-2-5)
	EMC603	การศึกษาเอกเทศด้านหลักสูตรและการสอน (ให้นักศึกษาเลือกเรียน 3 รายวิชา)	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	EMC506	การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม	3(2-2-5)
สอบประมวลความรู้			
วิทยานิพนธ์	EMC610	การค้นคว้าอิสระ	3
รวมหน่วยกิต			6

3. คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC501	ปรัชญาการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Educational Philosophy for Local Development ศึกษา วิเคราะห์ ปรัชญาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษาไทยปัจจุบัน รวมทั้งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหา นโยบาย และแนวโน้มการจัดการศึกษายุคดิจิทัล ทั้งของไทยและต่างประเทศ ศึกษาแนวคิดการปฏิรูปการศึกษาที่เน้นกระบวนการเรียนรู้เชิงสมรรถนะและการศึกษาตลอดชีวิต สอดคล้องกับท้องถิ่น	3(3-0-6)
	Study and analyze the philosophy influencing current Thai educational management including the sufficiency economy philosophy, analyze current situations, problems, policies and trends in educational management in the digital age both of Thailand and abroad, study the concepts of educational reform that emphasize the process of competency- based learning and lifelong education in accordance with locality.	
EMC502	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน Curriculum and Instructional Development ศึกษา วิเคราะห์ หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยี ศาสตร์การสอน แนวทางการประยุกต์แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรสู่การเรียนการสอน กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอน การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาหลักสูตรและการสอน และการเป็นผู้นำทางด้านหลักสูตรและการสอนในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
	Study and analyze principles, concepts of curriculum affecting changes in economy, society, politics and technology, pedagogical sciences, guidelines for applying curriculum concepts to teaching and learning, curriculum and instruction development process, using technology in curriculum and instructional development and leadership in curriculum and instruction in the 21st century.	

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC503	<p>การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>Ethics and Morals Development</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ ปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและเทคโนโลยีในสังคมและในท้องถิ่น ศึกษาทฤษฎีพื้นฐานด้านคุณธรรมจริยธรรม อภิปรายกระบวนการสร้างและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในสถานศึกษา และในท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความเป็นสากล ปฏิบัติการวิเคราะห์ระบบ ออกแบบกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และการประเมิน</p> <p>Study and analyze problems in morals, ethics and technology in society and locality, study the basic theory of morals and ethics, discuss the process of creating and developing desirable ethics, promote morals and ethics of personnel in schools and locality in accordance with international standards, system analysis, design the development process for morals and ethics and assessment</p>	3(3-0-6)
EMC504	<p>การส่งเสริมสมรรถภาพของครู</p> <p>Promotion of Teacher Competencies</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ นโยบายการศึกษาชาติของไทยและประเทศในกลุ่มอาเซียน มาตรฐานวิชาชีพครู กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษากลุ่มวิชาชีพครู องค์ประกอบความเป็นครู ทักษะและเจตคติ ความรู้ ความสามารถ สมรรถภาพของครู กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษากลุ่มวิชาชีพครู แนวคิด ออกแบบและนำเสนอกระบวนการ ในการพัฒนาวิชาชีพครู และความเป็นครูมืออาชีพ</p> <p>Study and analyze national education policies of Thailand and ASEAN countries, professional standards for teachers, higher education qualifications framework for professional teachers, components of being a teacher, skills and attitudes, knowledge and abilities, competence of teachers, concepts, design and process presentation in developing professional teachers and being a professional teacher.</p>	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC505	<p>นวัตกรรมการจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน</p> <p>Innovation of Curriculum and Instructional Management</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ หลักการนวัตกรรมการจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน องค์ประกอบการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การนิเทศการอภิปรายปัญหา และแนวโน้มการจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอนยุคดิจิทัล การจัดการชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาภาวะการเรียนรู้ถดถอย ในวิกฤตของธรรมชาติและสังคม การพัฒนานวัตกรรมการจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยเน้นทักษะเทคโนโลยี การฝึกปฏิบัติการทดลองใช้นวัตกรรม</p> <p>Study and analyze principles of innovation in curriculum and instructional management, curriculum and instructional management components, supervision, discussion of problems and trends in curriculum and instructional management in the digital age, classroom management to address learning recession in nature and social crises, developing innovations in curriculum and instructional management focusing on technology skills and innovation trial practice.</p>	3(2-2-5)
EMC506	<p>การพัฒนาหลักสูตรและเทคนิคการฝึกอบรม</p> <p>Curriculum Development and Training Techniques</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม หลักการและเทคนิคของการฝึกอบรม สังเคราะห์รูปแบบ เทคนิคและนวัตกรรมการฝึกอบรม เทคนิคการแบบชี้แนะและระบบพี่เลี้ยง ปฏิบัติการพัฒนาและใช้หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะใหม่และยกระดับทักษะเดิม และประเมินผล</p> <p>Study and analyze the process of training course development, principles and techniques of training, synthesize the model, training techniques and innovations of training, guiding techniques and mentoring systems, practice in developing and implementing training courses to develop new skills and upgrade original skills and evaluate.</p>	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC507	<p>การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด</p> <p>Instruction for Thinking Process Development</p> <p>ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับสมองและกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ การเรียนการสอนและรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดและทักษะในศตวรรษที่ 21 การใช้เทคโนโลยีที่ส่งเสริมทักษะการคิด การวิจัยพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการคิดในบริบทจริง</p> <p>Study theories about the brain and different thinking processes, teaching and learning styles to develop thinking process and skills in the 21st century, the use of technology to enhance thinking skills, research and development of thinking process, teaching and learning development practice to develop thinking in real context.</p>	3(2-2-5)
EMC508	<p>วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา</p> <p>Action Research for School Based Curriculum Development</p> <p>ศึกษาหลักการของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ สำรวจและวิเคราะห์ เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ นโยบาย หลักการ กระบวนการวิจัย การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย การพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา</p> <p>Study the principles of action research, survey and analyze on objectives, policies, principles, research process, testing quality of research tools, curriculum development and learning management plans in schools.</p>	3(2-2-5)
EMC601	<p>สัมมนาวิจัยการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับท้องถิ่น</p> <p>Seminar in Research for Local Curriculum and Instructional Development</p> <p>การศึกษางานวิจัยด้านหลักสูตรและการสอนทั้งไทยและต่างประเทศ แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นและประสบการณ์เกี่ยวกับประเด็นปัญหาและสถานการณ์สำคัญด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ใช้ประเด็นปัญหาและสถานการณ์สำคัญในสังคมท้องถิ่น ยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัย เป็นหัวข้อในการสัมมนา ทั้งการสัมมนาแบบเผชิญหน้าและการสัมมนาออนไลน์</p> <p>Study research in curriculum and instruction both in Thailand and abroad, exchange knowledge, opinions and experiences on problem issues and important situations in curriculum and instruction, apply the problem issues, important situations in local society and university research strategy to be the topics of the seminar both face-to-face seminars and webinars.</p>	3(1-4-4)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC602	<p>การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>Development of Learning Societies</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ อภิปรายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกและผลกระทบต่อลักษณะของสังคมแห่งการเรียนรู้ยุคใหม่ การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนาการเรียนรู้อบรมในบริบทต่าง ๆ การพัฒนาชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพครู บทบาทของสถานศึกษาในการสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>Study, analyze and discuss changes in global society and the impact on the characteristics of a modern learning society, learning society development, lifelong continuous self-improvement, the use of information technology to develop learning in various contexts, learning community development for professional teachers, the role of schools in creating a learning society.</p>	3(3-0-6)
EMC603	<p>การศึกษาเอกเทศทางหลักสูตรและการสอน</p> <p>Individual Study in Curriculum and Instruction</p> <p>ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ ปัญหาและกรณีศึกษาที่นักศึกษาสนใจทางหลักสูตรและการเรียนการสอน การกำหนดประเด็นที่ต้องการวิจัยสอดคล้องยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัย การทบทวน การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์วรรณกรรม และนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์</p> <p>Study, research and analyze problems and case studies that students are interested in through curriculum and instruction, determining the issues to be researched in accordance with the research strategy of the university, review, analysis and synthesis of literature and presenting thesis proposal.</p>	3(2-2-5)
EMC605	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน</p> <p>Information Technology for Instruction</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ หลักการ แนวคิด ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสาร ในการใช้ศึกษาค้นคว้า ออกแบบสร้าง ประเมิน และการนำเสนอข้อมูลด้านการเรียนการสอน การใช้ฐานข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน</p> <p>Study and analyze principles and concepts in information technology for education, application of computer technology and communication technology in the study, design, construction, evaluation and presentation of teaching and learning information, using databases and learning resources to develop curriculum and instruction.</p>	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC609	<p>วิทยานิพนธ์</p> <p>Thesis</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์โดยประมวลความรู้และปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาหลักสูตรและการสอน โดยประยุกต์ทฤษฎีและหลักการสำคัญของศาสตร์ในสาขาเพื่อกำหนดเป็นประเด็นวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมทางด้านหลักสูตรและการสอน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัย แล้วนำเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ภายใต้การควบคุมและให้คำปรึกษาโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>Study, analyze and synthesize by integrating knowledge and problems related to curriculum and instruction by applying significant theories and principles in the fields to formulate research issues focusing on research to create new knowledge and innovations in curriculum and instruction in accordance with the research strategy of the university, then present as a thesis under supervision of the thesis advisory committee.</p>	12 หน่วยกิต
EMC610	<p>การค้นคว้าอิสระ</p> <p>Independent Study</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์โดยประมวลความรู้และปัญหาต่าง ๆ ที่สนใจซึ่งเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดเป็นหัวข้อการค้นคว้าอิสระและดำเนินการทำการค้นคว้าอิสระ ภายใต้การให้คำปรึกษาโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ</p> <p>Study, analyze and synthesize by processing knowledge and problems of interest related to the field of curriculum and instruction in accordance with the research strategy of the university to define as an independent study topic and conduct independent study under consultation by the independent study advisory committee.</p>	6 หน่วยกิต

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EME501	<p>หลักการศึกษและการเรียนรู้</p> <p>Principles of Education and Learning</p> <p>การศึกษาเชิงวิเคราะห์ แนวคิดพื้นฐานการศึกษาและศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ปรัชญา การศึกษา จิตวิทยาการศึกษา ประวัติและแนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ การปฏิรูปการศึกษา อภิปรายปัญหา แนวโน้มการจัดการศึกษาและทางเลือกสำหรับการศึกษาในอนาคต บูรณาการความรู้พื้นฐานการศึกษา กับวิชาชีพครู และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านสู่สังคมการเรียนรู้ดิจิทัล ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน</p> <p>Analytical study, basic concepts of education and science related, such as educational philosophy, educational psychology, history and concepts that influenced education, Education Act and National Education Plan, education reform, discussing problems, trends in education management and options for future education, integrate knowledge of basic education with the teaching profession and digital technology to support the transition to a digital learning society, and apply the concept of sufficiency economy philosophy in learning management for learners.</p>	3(2-2-5)
EME502	<p>นวัตกรรมการศึกษาและการวัดผลประเมินผล</p> <p>Educational Innovation and Evaluation</p> <p>ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของนวัตกรรมทางการศึกษาและการวัดผลการเรียน การสอน กระบวนการสื่อความหมาย สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล หลักการวัดผลประเมินผล การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือการวัดผล การประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตรระดับต่าง ๆ การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน</p> <p>Meaning, scope and importance of educational innovation and instructional evaluation, interpretive process, media and innovation in teaching and learning, production and use of instructional media, instructional management and assessment, principles of evaluation and assessment, creating and finding quality of measurement of tools, instructional assessment according to the courses at different levels, problem analysis and solutions in solving problems of measurement and evaluation of teaching and learning.</p>	3(2-2-5)

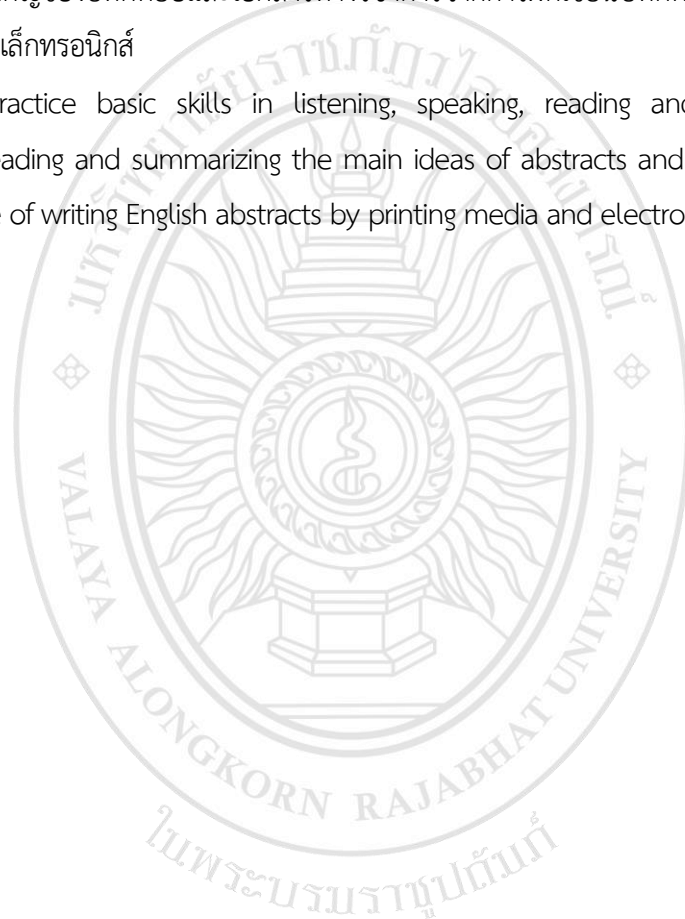
รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EME505	สถิติและการวิจัย Statistics and Research	3(2-2-5)
	ศึกษาหลักการของระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย การออกแบบการวิจัยทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การออกแบบการวัดตัวแปรทางสังคมศาสตร์ การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การออกแบบและการใช้สถิติการวิเคราะห์ที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย เทคนิคการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายและการเขียนรายงานจากผลการวิเคราะห์ การเขียนเค้าโครงการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่	
	Study the principles of research methodology, research designs both quantitative and qualitative research, designing a measurement of social science variables, creating and finding quality of measurement of tools, designing and using appropriate analytical statistics for research, techniques for using statistical software packages for data analysis, interpreting and writing reports based on analysis results, writing a research proposal and research reports for dissemination	
GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับบัณฑิตศึกษา Digital Literacy and Information Technology for Graduates	2(1-2-3)
	องค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ฐานข้อมูล การสืบค้นข้อมูล การรู้ดิจิทัล ทักษะปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ค้นคว้า สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา ความสามารถในการนำโปรแกรมสำเร็จรูปด้านสถิติ-คำนวณ ด้านการจัดทำสื่อนำเสนอ การจัดรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์ข้อมูลสมัยใหม่ (Business Intelligence) การตรวจสอบการคัดลอกผลงาน (Plagiarism) นำไปใช้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระตามศาสตร์ของสาขาวิชา	
	Body of knowledge in information technology, digital technology, database, internet searching, digital literacy, computer operating skills in searching, researching, promoting creation of knowledge in graduate level, the ability to apply computer software program in statistical calculation, presentation media, electronic documentation organization, business intelligence, plagiarism in creating thesis or independent study according to the field of study.	

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3)

English for Graduate Students

ฝึกทักษะ พื้นฐานในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เน้นการอ่าน และสรุปใจความสำคัญของบทความย่อและเอกสารทางวิชาการจากการฝึกเขียนบทความย่อภาษาอังกฤษโดย สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

Practice basic skills in listening, speaking, reading and writing English, emphasize on reading and summarizing the main ideas of abstracts and academic papers from the practice of writing English abstracts by printing media and electronic media.



GRAD VRU

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา นวัตกรรมการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)

ชื่อเต็ม : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมการบริหารการศึกษา)

Master of Education (Educational Administrative Innovation)

ชื่อย่อ : ค.ม. (นวัตกรรมการบริหารการศึกษา)

M.Ed. (Educational Administrative Innovation)

1. หลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาดังนี้

องค์ประกอบหลักสูตร	แผน ก		แผน ข (หน่วยกิต)
	แบบ ก 1 (หน่วยกิต)	แบบ ก 2 (หน่วยกิต)	
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่นับหน่วยกิต	6	6
3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	-	24	30
3.1 วิชาบังคับ	-	18	18
3.2 วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	-	6	12
4. วิทยานิพนธ์	42	12	-
5. การค้นคว้าอิสระ	-	-	6
รวมหน่วยกิต	42	42	42

1.2.1 แผน ก แบบ ก 1

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่นับหน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	-
3.1) วิชาบังคับ	-
3.2) วิชาเลือก	-
4) วิทยานิพนธ์	42 หน่วยกิต

หมายเหตุ : นักศึกษาเรียนแบบ ก แบบ ก 1 อาจเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ตามความเห็น
ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.2.2 แผน ก แบบ ก 2

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์	6 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	24 หน่วยกิต
3.1) วิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
3.2) วิชาเลือก	6 หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

1.2.3 แผน ข

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์	6 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	30 หน่วยกิต
3.1) วิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
3.2) วิชาเลือก	12 หน่วยกิต
4) การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต

1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต

นักศึกษาแผน ก ทั้ง แบบ ก 1 แบบ ก 2 และแผน ข จะต้องสอบผ่านความรู้
ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และการใช้คอมพิวเตอร์อยู่ในเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของ
มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องเรียน
รายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิต English for Graduate Students	2(1-2-3)
GRD501	การเรียนรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา Digital Literacy and Information Technology for Graduate	2(1-2-3)

2) หมวดวิชาสัมพันธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า

	2.1) แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
	2.2) แผน ก แบบ ก 1	ไม่นับหน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMA501	บริบทและแนวโน้มทางการศึกษา Contexts and Trends in Education	3(2-2-5)
EME505	สถิติและการวิจัย Statistics and Research	3(2-2-5)

3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

3.1) กลุ่มวิชาบังคับ จำนวนไม่น้อยกว่า

18 หน่วยกิต

	ให้แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข	
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMA502	หลักการ ทฤษฎี และนวัตกรรมการบริหารการศึกษา Principles, Theories and Innovations of Educational Administration	3(2-2-5)
EMA503	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา Administration of Educational Resources	3(2-2-5)
EMA530	การบริหารวิชาการ มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา Academic Administration and Educational Standard and Quality	3(2-2-5)
EMA531	ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้นำนวัตกรรมจัดการศึกษา Principal and Leder in Educative Managerial Innovative	3(2-2-5)
EMA601	นโยบายและการวางแผนพัฒนาการศึกษา Educational Development Planning and Policy	3(2-2-5)
EMA610	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา Practicum in Educational Administration	3(150)

3.2) กลุ่มวิชาเลือก ให้แต่ละแผนเลือกเรียนดังต่อไปนี้

	3.2.1) แผน ก แบบ ก 2 เลือกเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	3.2.2) แผน ข เลือกเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
EMA510	การจัดการศึกษาของท้องถิ่น Local Education Management	3(3-0-6)	

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMA511	การนิเทศการศึกษา Educational Supervision	3(2-2-5)
EMA512	การบริหารสถาบันการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ School Administration for Excellence	3(2-2-5)
EMA513	สถาบันศึกษากับชุมชน School and Community	3(2-2-5)
EMA515	การบริหารความขัดแย้ง Conflict Management	3(3-0-6)
EMA516	การบริหารการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงทางการศึกษา Risk and Change Management in Education	3(3-0-6)
EMA518	การศึกษาเอกเทศ Individual Study	3(2-2-5)
EMA519	ทฤษฎีพัฒนาประเทศอันเนื่องมาจากพระราชดำริ National Development Theories According to His Majesty's Initiatives	3(3-0-6)
EMA523	การจัดการสารสนเทศและนวัตกรรม Management of Innovation and Information	3(2-2-5)
EMA532	สัมมนาวัตกรรมการบริหารการศึกษาท้องถิ่น Seminar in Local Educational Administration Innovation	3(2-2-5)
EMA605	การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา Research for Educational Administration Development	3(2-2-5)
EMA607	กฎหมายการศึกษา Educational Law	3(3-0-6)
4) วิทยานิพนธ์		
4.1) แผน ก แบบ ก 1 จำนวนไม่น้อยกว่า		42
หน่วยกิต		
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMA616	วิทยานิพนธ์ Thesis	42

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
EMA612	วิทยานิพนธ์ Thesis	12

กรณีเลือกศึกษาตามแผน ก 2 (ทำวิทยานิพนธ์) กำหนดให้สอบประมวลความรู้ เมื่อศึกษาครบรายวิชาตามหลักสูตร

5) การค้นคว้าอิสระ

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
EMA611	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6

กรณีเลือกศึกษาตามแผน ข (การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต) กำหนดให้สอบประมวลความรู้ เมื่อศึกษาครบรายวิชาตามหลักสูตร

หมายเหตุ

นักศึกษาแผน ก ทั้งแบบ ก 1 แบบ ก 2 และแผน ข ที่ไม่เคยเรียนวิชาการศึกษามาก่อน ให้สอบความรู้พื้นฐานทางการศึกษา กรณีสอบไม่ผ่านเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตกำหนด จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EME501	หลักการศึกษาและการเรียนรู้ Principles of Education and Learning	3(2-2-5)
EME502	นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา Educational Innovation and Evaluation	3(2-2-5)

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสรายวิชา
 รหัสรายวิชาประกอบด้วยอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัว และตัวเลข 3 ตัว
 อักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา
 อักษรภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ
 ตัวเลขตัวที่ 1 บ่งบอกถึงระดับความยากง่าย
 ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา
 ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร

EMA หนูวิชาการบริหารการศึกษา

EME หนูวิชาหลักการศึกษ

SCS หนูวิชาคอมพิวเตอร์

VLE หนูวิชาภาษาอังกฤษ

1.4 การจัดแผนการศึกษา

1) แผน ก แบบ ก 1

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
	GRD501	การเรียนรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษา	ไม่นับหน่วยกิต
สัมพันธ์	EME505	สถิติและการวิจัย	ไม่นับหน่วยกิต
	EMA501	บริบทและแนวโน้มทางการศึกษา	ไม่นับหน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			-

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	EMA616	วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	EMA616	วิทยานิพนธ์	15
รวมหน่วยกิต			15

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	EMA616	วิทยานิพนธ์	15
รวมหน่วยกิต			15

1) แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สัมพันธ	EME505	สถิติและการวิจัย	3(2-2-5)
	EMA501	ปริบทและแนวโน้มทางการศึกษา	3(2-2-5)
เฉพาะด้าน (บังคับ)	EMA502	หลักการ ทฤษฎี และนวัตกรรมการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
	EMA601	นโยบายและการวางแผนพัฒนาการศึกษา	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะด้าน (บังคับ)	EMA503	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา	3(2-2-5)
	EMA530	การบริหารวิชาการ มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
	EMA531	ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้นำนวัตกรรม การจัดการศึกษา	3(2-2-5)
เฉพาะด้าน (เลือก)	EMA513	สถาบันการศึกษากับชุมชน	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะด้าน (บังคับ)	EMA610	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา	3(150)
เฉพาะด้าน (บังคับ)	EMA518	การศึกษาเอกเทศ	3(2-2-5)
วิทยานิพนธ์	EMA612	วิทยานิพนธ์	3
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	EMA612	วิทยานิพนธ์	9
รวมหน่วยกิต			9

2) แผน ข

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาสัมพันธ์	EME505	สถิติและการวิจัย	3(2-2-5)
	EMA501	บริบทและแนวโน้มทางการศึกษา	3(2-2-5)
เฉพาะด้าน (บังคับ)	EMA502	หลักการ ทฤษฎีและนวัตกรรมการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
	EMA601	นโยบายและการวางแผนพัฒนาการศึกษา	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะด้าน (บังคับ)	EMA503	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา	3(2-2-5)
	EMA507	การบริหารวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา	3(2-2-5)
	EMA602	ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้นำนวัตกรรมจัดการศึกษา	3(2-2-5)
เฉพาะด้าน (เลือก)	EMA513	สถาบันการศึกษากับชุมชน	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะด้าน (เลือก)	EMA532	สัมมนาวัตกรรมการบริหารการศึกษาท้องถิ่น	3(2-2-5)

	EMA519	ทฤษฎีพัฒนาประเทศอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	3(3-0-6)
เฉพาะด้าน (บังคับ)	EMA610	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา	3(150)
เฉพาะด้าน (บังคับ)	EMA518	การศึกษาเอกเทศ	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			12
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	EMA611	การค้นคว้าอิสระ	3
วิทยานิพนธ์	EMA611	การค้นคว้าอิสระ	3
รวมหน่วยกิต			6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMA501	บริบทและแนวโน้มทางการศึกษา Contexts and Trends in Education ศึกษาและวิเคราะห์ปรัชญาพื้นฐานตะวันตก ตะวันออก และปรัชญาการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง พลวัตทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ที่มีผลต่อการจัดการศึกษา สัมมนากระบวนการทัศน์ใหม่ในการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาและวิเคราะห์แนวโน้มของการจัดการศึกษาการศึกษาในสภาพการณ์ต่าง ๆ	3(2-2-5)
EMA502	หลักการ ทฤษฎี และนวัตกรรมการบริหารการศึกษา Principles, Theories, and Innovations of Educational Administration ศึกษาหลักการ ทฤษฎีและวิวัฒนาการเชิงกระบวนการบริหารการศึกษา การจัดการแบบเปิด การสร้างหุ้นส่วนทางการบริหารจัดการศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและภาคประชาสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศ เทคนิคการบริหารและนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMA503	การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา Administration of Educational Resources	3(2-2-5)
	ศึกษา หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนทัศน์ใหม่ในการบูรณาการการจัดทรัพยากร นวัตกรรมสภาพแวดล้อมทางการศึกษา ที่พัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ศึกษาและประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงออกแบบมาใช้ในการวางแผนและการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาให้เกิดการพัฒนา	
รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMA510	การจัดการศึกษาของท้องถิ่น Local Education Management	3(3-0-6)
	ศึกษา วิเคราะห์ พัฒนาการการจัดการศึกษาท้องถิ่นตั้งแต่ยุคแรกเริ่มจนถึงยุคปัจจุบัน วิเคราะห์เปรียบเทียบการจัดการศึกษาของท้องถิ่นไทยกับต่างประเทศ รูปแบบการจัดการศึกษาของท้องถิ่น การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน กรณีศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สัมมนาปัญหาการจัดการศึกษาของท้องถิ่นในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต	
EMA511	การนิเทศการศึกษา Educational Supervision	3(2-2-5)
	ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการนิเทศการศึกษา ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบการนิเทศ เทคนิคการนิเทศ กิจกรรมการนิเทศการศึกษา เครื่องมือการนิเทศ บทบาทหน้าที่และทักษะของผู้นิเทศการศึกษา การวางโครงการและการประเมิน โครงการนิเทศการศึกษา การนิเทศภายในสถานศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา แนวทางการแก้ปัญหาการนิเทศ ประยุกต์ใช้วิจัยทางการนิเทศการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และฝึกปฏิบัติการนิเทศการศึกษาพัฒนา	
EMA512	การบริหารสถาบันการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ School Administration for Excellence	3(2-2-5)
	ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ รูปแบบและวิธีการบริหารจัดการสถานศึกษาที่จัดการศึกษาที่เป็นเลิศ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ นำแนวคิดเชิงออกแบบมาสังเคราะห์วิธีการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาในอนาคต	

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMA513	สถาบันการศึกษากับชุมชน School and Community ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี การบริหารความสัมพันธ์ ความหมาย ความสำคัญ กระบวนการสร้างความสัมพันธ์ และกลยุทธ์การสร้างสัมพันธ์ ระหว่างสถาบันการศึกษากับชุมชน การบริหารจัดการภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการจัดการเรียนรู้ของ สถาบันการศึกษา สถาบันการศึกษากับการบริหารจัดการความรู้ของชุมชน และวิเคราะห์บทบาท ของสถานศึกษาในการพัฒนาชุมชนแบบยั่งยืน	3(2-2-5)
EMA515	การบริหารความขัดแย้ง Conflict Management ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้งในองค์กร เทคนิคและกระบวนการ บริหารความขัดแย้ง ศึกษากรณีเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับความขัดแย้งในองค์การการประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีและการเรียนรู้จากกรณีความขัดแย้งเพื่อการพัฒนาองค์กร	3(3-0-6)
EMA516	การบริหารการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงทางการศึกษา Risk and Change Management in Education ศึกษาวิเคราะห์การบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ปัญหาที่เกิดขึ้น จากการเปลี่ยนแปลง สาเหตุและองค์ประกอบของความเสี่ยงทางการศึกษา การบริหารความเสี่ยง ทางการศึกษา การป้องกันและแก้ไขปัญหารiskความเสี่ยงทางการศึกษา การนำแนวคิดเชิงออกแบบ มา ประยุกต์ใช้ในการสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	3(3-0-6)
EMA518	การศึกษาเอกเทศ Individual Study ศึกษาค้นคว้าเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษาที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษภายใต้ การควบคุมของอาจารย์ เพื่อให้มีความเข้าใจลึกซึ้ง โดยศึกษาเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	3(2-2-5)
EMA519	ทฤษฎีพัฒนาประเทศอันเนื่องมาจากพระราชดำริ National Development Theories According to His Majesty's Initiatives ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนา อันเนื่องมาจากพระราชดำริในพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ปรากฏในเอกสารและหลักฐานต่าง ๆ นับตั้งแต่ทรงครองสิริราชสมบัติเพื่อนำทฤษฎี หรือแนวคิด ปรัชญา ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา และการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาให้เป็น ประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา การพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาประเทศในปัจจุบันและในอนาคต	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMA523	การจัดการสารสนเทศและนวัตกรรม Management of Innovation and Information	3(2-2-5)
	ศึกษารูปแบบของฐานข้อมูลของระบบสารสนเทศ ความสำคัญและบทบาทของระบบสารสนเทศในการบริหาร เทคนิคพื้นฐานการจัดการระบบสารสนเทศ การสื่อสารและการสร้างเครือข่ายสารสนเทศ การนำสารสนเทศและนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษา	
EMA530	การบริหารวิชาการ มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา Academic Administration and Educational Standard and Quality	3(2-2-5)
	ศึกษากระบวนการทัศน์ใหม่ในการบริหารจัดการสภาพแวดล้อม การบูรณาการทรัพยากรการเรียนรู้ และการสร้างชุมชนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ วิเคราะห์แนวคิดใหม่ของการรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ แนวทางและบทบาทของผู้บริหารในการพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารคุณภาพในสถานศึกษา	
EMA531	ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้นำนวัตกรรมจัดการศึกษา Principal and Leader in Educative Managerial Innovation	3(2-2-5)
	บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ คุณลักษณะและสมรรถนะการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่การพัฒนาการบริหารการศึกษาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้นำทางการศึกษาและสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อการพัฒนาการศึกษา	
EMA601	นโยบายและการวางแผนพัฒนาการศึกษา Educational Development Planning and Policy	3(2-2-5)
	ศึกษา วิเคราะห์ หลักการและแนวคิด กระบวนการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ วิเคราะห์อิทธิพลของเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ที่มีต่อการกำหนดนโยบายการศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบนโยบายการศึกษาไทยและต่างประเทศ ศึกษาหลักการ กระบวนการวางแผนพัฒนาการศึกษา การวางแผนกลยุทธ์ และการวางแผนปฏิบัติการในการบริหารจัดการศึกษาระดับชาติและสถานศึกษา วิเคราะห์การนำแผนไปปฏิบัติ และการประเมินผลการใช้แผนการศึกษา วิเคราะห์ เชิงวิพากษ์นโยบายการศึกษาของไทย และเสนอนวัตกรรมในการพัฒนาการศึกษาในอนาคต	

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMA532	สัมมนาวัตกรรมการบริหารการศึกษาท้องถิ่น Seminar in Local Educational Administration Innovation สัมมนากระบวนการทัศน์ใหม่การบริหารและจัดการศึกษาวิเคราะห์สภาพการณ์ปัจจุบัน ในบริบทของสังคมไทยและประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มอาเซียน ที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษา ท้องถิ่นและประเทศ ระดมสมองเพื่อแก้ปัญหาและนำเสนอวัตกรรมการบริหารและการจัด การศึกษา ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ	3(2-2-5)
EMA605	การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา Research for Educational Administration Development ศึกษาลักษณะและธรรมชาติของการวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ผลการวิจัยเพื่อนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา ศึกษาและสืบค้น เทคนิควิจัยใหม่ ๆ โดยเฉพาะการวิจัยแบบมีส่วนร่วม การวิจัยเชิงอนาคต การวิจัย เชิงคุณภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการวิจัยทางการบริหารการศึกษา อันจะนำไปสู่การแก้ปัญหาได้ถูกต้อง และ ศึกษาวิธีการวิจัย การใช้สถิติขั้นสูง ตลอดจนการเขียนรายงานการวิจัย	3(2-2-5)
EMA607	กฎหมายการศึกษา Educational Law ศึกษาวิเคราะห์ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติ กฎระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดและบริหารการศึกษา ศึกษาวิเคราะห์กรณี ตัวอย่าง การใช้กฎหมายทางการศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา	3(3-0-6)
EMA610	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา Practicum in Educational Administration สร้างประสบการณ์ด้วยการปฏิบัติงานด้านบริหารการศึกษา การนิเทศการสอนโดย การทำงานประสานสัมพันธ์กับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษา และรายงาน ผลการปฏิบัติงาน	3(150)
EMA612	วิทยานิพนธ์ Thesis ศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับปัญหาทางด้านการบริหารการศึกษา เน้นความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎีและหลักการมาใช้ในการแก้ปัญหาการศึกษาโดยอาศัยเทคนิค วิธีวิจัย และการค้นหาวัตถุกรรม เพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษา	12

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMA613	วิทยานิพนธ์ Thesis ศึกษาทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับแนวคิด ทฤษฎีการบริหารการศึกษา และ/หรือแนวคิด ทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย นำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์และสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ นำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตามหัวข้อการวิจัยที่ได้นำเสนอในวิทยานิพนธ์ 1 ประกอบด้วย หลักการ ทฤษฎี เหตุผล วัตถุประสงค์การวิจัย และสมมุติฐาน เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประโยชน์ที่จะได้รับการศึกษา แผนการดำเนินการ ขอบเขตและวิธีวิจัย สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย พัฒนาเครื่องมือวิจัย การรวบรวมข้อมูลภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ระยะเวลาดำเนินการวิจัย และเอกสารอ้างอิง วิจัยภาคสนาม เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุป อภิปรายผล และให้ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย เขียนรายงาน สอบวิทยานิพนธ์ และนำเสนอบทความการวิจัยเพื่อการเผยแพร่	12
EME501	หลักการศึกษและการเรียนรู้ Principles of Education and Learning แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษา การศึกษากับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา ประวัติและแนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาไทย พระราชบัญญัติการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ ครูและผู้บริหารกับการพัฒนาประเทศ องค์กรวิชาชีพและใบประกอบวิชาชีพ หลักสูตรและแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและแนวโน้มการจัดและบริหารการศึกษาของไทย	3(2-2-5)
EME502	นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา Educational Innovation and Evaluation ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของนวัตกรรมทางการศึกษาและการวัดผล การเรียนการสอน กระบวนการสื่อความหมาย สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การผลิตและการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล หลักการวัดผลประเมินผล การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือการวัดผล ระเบียบและการประเมินผลการเรียน การสอนตามหลักสูตรระดับต่าง ๆ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาการวัดและประเมินผล การเรียนการสอน	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EME505	สถิติและการวิจัย Statistics and Research	3(2-2-5)
<p>ศึกษา วิเคราะห์ความหมาย ประเภท และระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การออกแบบการวัดตัวแปร และการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ เก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติและการเลือกใช้สถิติให้เหมาะสมกับวิจัย การแปลความหมายจากผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัย</p>		
VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต English for Graduate Students	2(1-2-3)
<p>ฝึกทักษะ พื้นฐานในการพูด การฟัง การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ เน้นการอ่านและสรุปใจความสำคัญของบทความย่อ และเอกสารทางวิชาการจากการฝึกการเขียนบทความภาษาอังกฤษโดยสังพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p>		
GRD501	การเรียนรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา Digital Literacy and Information Technology for Graduate	2(1-2-3)
<p>องค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ฐานข้อมูลการสืบค้นข้อมูล การรู้ดิจิทัล ทักษะปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ค้นคว้า สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา ความสามารถในการนำไปโปรแกรมสำเร็จรูปด้วยสถิติคำนวณด้านการจัดทำสื่อนำเสนอ การจัดรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์ข้อมูลสมัยใหม่ (Business Intelligence) การตรวจสอบการคัดลอกผลงาน (Plagiarism) นำไปใช้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามศาสตร์ของสาขาวิชา</p>		

GRAD VRU

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)
 ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม)
 Master of Science (Innovation of Environmental Management)
 ชื่อย่อ : วท.ม. (นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม)
 M.Sc. (Innovation of Environmental Management)

1. จำนวนหน่วยกิตและโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมจัดการสิ่งแวดล้อม กำหนดให้
 ศึกษาลดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

2. โครงสร้างหลักสูตร

แบ่งเป็นหมวดวิชาดังนี้ จำแนกเป็น 2 แผน คือ แผน ก แบบ ก 1 ทาเฉพาะวิทยานิพนธ์
 แผน ก แบบ ก 2 เรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ และ แผน ข เรียนรายวิชาและทำการค้นคว้า
 อิสระ โดยโครงสร้าง หลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน หมวดวิชาสัมพันธ์ หมวดวิชา
 เฉพาะด้าน และวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยมีจำนวนหน่วยกิตแยกแต่ละหมวดดังนี้

รายการ	แผน ก		แผน ข (หน่วยกิต)
	แผน ก (1) (หน่วยกิต)	แผน ก (2) (หน่วยกิต)	
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาสัมพันธ์	-	9	9
3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		15	21
3.1 วิชาบังคับ	-	9	9
3.2 วิชาเลือก	-	6	12
4. วิทยานิพนธ์	36	12	-
5. การค้นคว้าอิสระ	-	-	6
รวม	36	36	36

2.1 แผน ก (1) (ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า)	36	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	-	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาสัมพันธ์	-	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	-	หน่วยกิต
3.1 วิชาบังคับ	-	หน่วยกิต
3.2 วิชาเลือก	-	หน่วยกิต
4. วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
2.2 แผน ก (2) (ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า)	36	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาสัมพันธ์	9	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	15	หน่วยกิต
3.1 วิชาบังคับ	9	หน่วยกิต
3.2 วิชาเลือก	6	หน่วยกิต
4. วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
2.3 แผน ข (เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องทำการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า)	36	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์	9	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	21	หน่วยกิต
3.1 วิชาบังคับ	9	หน่วยกิต
3.2 วิชาเลือก	12	หน่วยกิต
4) การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต

หมายเหตุ : นักศึกษาที่เรียนแผน ก แบบ ก 1 ก 2 และ แผน ข เรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้เมื่อมีความจำเป็นต้องเพิ่มพูนองค์ความรู้ในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์การค้นคว้าอิสระ โดยไม่นับจำนวนหน่วยกิตตามความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และตามความเห็นของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน บัณฑิตเรียนทั้ง แผน ก แบบ ก 1 แผน ก แบบ ก 2 และ
แผน ข โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต English for Graduate Students	2(1-2-3)
GRD501	การเรียนรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา Digital Literacy and Information Technology for Graduate	2(1-2-3)
IEV507	สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1 Thesis Seminar 1	1(1-2-1)
IEV508	สัมมนาวิทยานิพนธ์ 2 Thesis Seminar 2	1(1-2-1)

2) หมวดวิชาสัมพันธ์ บัณฑิตเรียนเฉพาะ แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข จำนวน 9 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
IEV501	ปรัชญาและจริยธรรมสิ่งแวดล้อม Environmental Philosophy and Ethics	3(2-2-5)
IEV502	สิ่งแวดล้อมศึกษากับนวัตกรรมสิ่งแวดล้อม Environmental Study and Environmental Innovation	3(2-2-5)
IEV503	ระเบียบวิธีวิจัยทางนวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม Research Methodology in Innovation of Environmental Management	3(2-2-5)

3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

แผน ก แบบ ก 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

แผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาบังคับ บัณฑิตเรียนไม่น้อยกว่า

9 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
IEV504	นวัตกรรมสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบยั่งยืน Sustainable Innovation of Environmental Community	3(2-2-5)
IEV505	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการจัดการมลพิษ Environmental Science and Pollution Management	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
IEV506	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม Environmental Technology - กลุ่มวิชาเลือก แผน ก แบบ ก 2 เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แผน ข เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	3(2-2-5)
รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
IEV601	นิเวศวิทยาสิ่งแวดล้อม Environmental Ecology	3(2-2-5)
IEV602	ภัยธรรมชาติและการจัดการ Natural Disaster and Management	3(2-2-5)
IEV603	สัมมนาปัญหาสิ่งแวดล้อมและการจัดการ Seminar on Environmental Problems and Management	3(1-4-4)
IEV604	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม Environmental Impact Assessment	3(2-2-5)
IEV605	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อม Geographic Information System for Environment	3(2-2-5)
IEV606	กฎหมายสิ่งแวดล้อม Environmental Law	3(3-0-6)
IEV607	นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวม Holistic Innovation of Environmental Management	3(2-2-5)
IEV608	นวัตกรรมท้องถิ่นกับการจัดการสิ่งแวดล้อม Local Innovation and Environmental Management	3(2-2-5)
IEV609	การสร้างแบบจำลองและดัชนีชี้วัดทางสิ่งแวดล้อม Environmental Model and Indicator Construction	3(2-2-5)
IEV610	สถิติสำหรับนวัตกรรมและการจัดการสิ่งแวดล้อม Statistics for Innovation and Environmental Management	3(2-2-5)
IEV611	การวิจัยนวัตกรรมจัดการสิ่งแวดล้อม Innovation of Environmental Management Research	3(2-2-5)
IEV612	นวัตกรรมสิ่งแวดล้อมเมืองและชนบท Urban and Rural Environmental Innovation	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
IEV613	นวัตกรรมสิ่งแวดล้อมตามศาสตร์พระราชา The Royal Initiative Sciences in Environment Innovation	3(2-2-5)
IEV614	นโยบายสาธารณะและแผนด้านสิ่งแวดล้อม Public Policies and Environmental Plans	3(2-2-5)
IEV615	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Economics	3(3-0-6)

4) วิทยานิพนธ์/ภาคินิพนธ์

แผน ก แบบ ก 1 เลือกวิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 เลือกวิทยานิพนธ์จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข เลือกการค้นคว้าอิสระ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
IEV616	วิทยานิพนธ์ Thesis	12-36
IEV617	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6

หมายเหตุ	ความหมายของเลขรหัสรายวิชา
	รหัสรายวิชาประกอบด้วยอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัว ตัวเลข 3 ตัว อักษรภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ อักษรตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา ตัวเลขตัวแรกบ่งบอกถึงระดับความยากง่าย ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา
	ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร
	IEV หมู่วิชานวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม
	SCS หมู่วิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
	VLE หมู่วิชาภาษาอังกฤษ

4. การจัดการแผนการศึกษา

4.1 แผน ก(1) รวม 36 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	GRD501	การเรียนรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาสัมมนา	ไม่นับหน่วยกิต
	IEV507	วิทยานิพนธ์ 1	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	-	-	-
วิทยานิพนธ์	IEV616	วิทยานิพนธ์ 6	6
รวม			6

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
	IEV508	สัมมนาวิทยานิพนธ์ 2	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	-	-	-
วิทยานิพนธ์	IEV616	วิทยานิพนธ์ 9	9
รวม			6

ภาคฤดูร้อน			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	-	-	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	-	-	-
วิทยานิพนธ์	IEV616	วิทยานิพนธ์ 9	9
รวม			6

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	-	-	-
หมวดวิชาสัมพันธ์	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	-	-	-
วิทยานิพนธ์	IEV616		วิทยานิพนธ์ 12
รวม			6

4.2 แผน ก แบบ ก

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	GRD501	การเรียนรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา	ไม่นับหน่วยกิต
	IEV507	สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	IEV502	สิ่งแวดล้อมศึกษากับนวัตกรรมสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	IEV504	นวัตกรรมสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบยั่งยืน	3(2-2-5)
	IEV505	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการจัดการมลพิษ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	-	-	-
วิทยานิพนธ์	-	-	-
รวม			9

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
	IEV508	สัมมนาวิทยานิพนธ์ 2	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	IEV501	ปรัชญาและจริยธรรมสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
	IEV503	ระเบียบวิธีวิจัยทางนวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	IEV506	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	-	-	-
วิทยานิพนธ์	-	-	-
รวม			9

ภาคฤดูร้อน			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	-	-	-
หมวดวิชาสัมพันธ์	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	IEV601	นิเวศวิทยาสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
	IEV604	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
วิทยานิพนธ์	IEV616	วิทยานิพนธ์	3
รวม			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	-	-	-
หมวดวิชาสัมพันธ์	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	-	-	-
วิทยานิพนธ์	IEV616	วิทยานิพนธ์	9
รวม			9

4.3 แผน ข

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	GRD501	การเรียนรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา	ไม่นับหน่วยกิต
	IEV507	สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	IEV502	สิ่งแวดล้อมศึกษากับนวัตกรรมสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	IEV504	นวัตกรรมสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบยั่งยืน	3(2-2-5)
	IEV505	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการจัดการมลพิษ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	-	-	-
วิทยานิพนธ์	-	-	-
รวม			9

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
	IEV508	สัมมนาวิทยานิพนธ์ 2	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	IEV501	ปรัชญาและจริยธรรมสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
	IEV503	ระเบียบวิธีวิจัยทางนวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	IEV506	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	-	-	-
วิทยานิพนธ์	-	-	-
รวม			9

ภาคฤดูร้อน			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	-	-	-
หมวดวิชาสัมพันธ์	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	IEV601	นิเวศวิทยาสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
	IEV604	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
วิทยานิพนธ์	IEV617	การค้นคว้าอิสระ	3
รวม			9

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IEV501	ปรัชญาและจริยธรรมสิ่งแวดล้อม Environmental Philosophy and Ethics ความหมายของคุณธรรม และจริยธรรม ปรัชญาและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม บทบาทของจริยธรรมในการส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม จริยธรรมสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมสิ่งแวดล้อม และการสร้างและพัฒนาจริยธรรมสำหรับนักสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์กรณีตัวอย่างและฝึกปฏิบัติการสร้างจริยธรรมสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
IEV502	สิ่งแวดล้อมศึกษากับนวัตกรรมสิ่งแวดล้อม Environmental Study and Environmental Innovation หลักการและความสำคัญของสิ่งแวดล้อมศึกษา บทบาทและความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมศึกษากับนวัตกรรมทางสิ่งแวดล้อม รูปแบบและวิธีการทางสิ่งแวดล้อมศึกษาในการสร้างและใช้นวัตกรรมเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสมและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์กรณีตัวอย่างการใช้สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนานวัตกรรมสิ่งแวดล้อมและฝึกปฏิบัติการ	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IEV503	ระเบียบวิธีวิจัยทางนวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม Research Methodology in Innovation of Environmental Management รูปแบบและวิธีการวิจัยที่เหมาะสมกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ขอบเขตการวิจัยทางนวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย วัตถุประสงค์สมมุติฐานและระเบียบวิธีวิจัย เทคนิคการสร้างและการใช้เครื่องมือวิจัย การใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล วิธีการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการรายงานและเสนอผลการวิจัย การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และการฝึกปฏิบัติการวิจัย	3(2-2-5)
IEV504	นวัตกรรมสิ่งแวดล้อมชุมชนแบบยั่งยืน Sustainable Innovation of Environmental Community ความหมายความสำคัญและขอบเขตของสิ่งแวดล้อมชุมชน ความจำเป็นของความเป็นยั่งยืนของสิ่งแวดล้อมชุมชน องค์ประกอบของชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม ปัญหาและการใช้นวัตกรรมในการจัดการสิ่งแวดล้อมของชุมชน บทบาทและความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางพัฒนานวัตกรรมสิ่งแวดล้อมชุมชนอย่างเหมาะสม ฝึกปฏิบัติและศึกษากรณีตัวอย่างในการใช้นวัตกรรมจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างความมั่นคงทางสิ่งแวดล้อมในชุมชนได้อย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
IEV505	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการจัดการมลพิษ Environmental Science and Pollution Management แนวคิด หลักการ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม มลพิษและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ดิน น้ำ อากาศ พืช สัตว์ และมนุษย์ แหล่งกำเนิดมลพิษ และการแพร่กระจายของสารพิษในสิ่งแวดล้อม การตรวจวัดและการเฝ้าระวัง มาตรการทางกฎหมายในการป้องกันมลพิษการปฏิบัติเพื่อป้องกันการแพร่กระจาย นวัตกรรมในการควบคุมและการบริหารจัดการมลพิษสิ่งแวดล้อม ฝึกปฏิบัติและศึกษากรณีตัวอย่างในการใช้นวัตกรรมจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อจัดการมลพิษสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
IEV506	เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม Environmental Technology เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้และเข้าใจเรื่องสิ่งแวดล้อม กระบวนการทางกายภาพ เคมี และชีวภาพ มาประยุกต์ในการบำบัดและกำจัดของเสียอย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอนการวางแผนพัฒนาแบบยั่งยืน และการผสมผสานเทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การศึกษานอกสถานที่ฝึกวิเคราะห์ปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IEV507	สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1 Thesis Seminar 1 การพัฒนาหัวข้อ และการทบทวนวรรณกรรมเพื่อเตรียมโครงร่างวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาโท และวิธีปฏิบัติตามรูปแบบการเขียนของวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์จังหวัดปทุมธานี	1(0-2-1)
IEV508	สัมมนาวิทยานิพนธ์ 2 Thesis Seminar 2 การพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท และวิธีปฏิบัติตามรูปแบบการ เขียนของวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	1(0-2-1)
IEV601	นิเวศวิทยาสิ่งแวดล้อม Environmental Ecology ศึกษานิเวศวิทยา ความหมายของระบบนิเวศ ธรรมชาติและกฎของ สสารและพลังงาน โดยเฉพาะกฎของพลังงานในระบบนิเวศ ส่วนประกอบของโลกและชีวิต ได้แก่ อะตอม โมเลกุล สารประกอบ ปฏิกิริยาทางเคมี กรดและเบส สารประกอบ เซลล์และน้ำในสิ่งมีชีวิต บทบาทของแสง และสสาร การสังเคราะห์แสงของพืชในระบบนิเวศ ห่วงโซ่อาหาร สายใยอาหาร และระดับการถ่ายทอดพลังงานและอาหาร วัฏจักรของธาตุและสสาร เช่น น้ำ ธาตุต่าง ๆ การ เปลี่ยนแปลงของระบบนิเวศ ปัจจัยของการเปลี่ยนแปลง และบทบาทของมนุษย์ต่อการรักษา ดุลย ภาพของสิ่งแวดล้อมและฝึกปฏิบัติการทางนิเวศวิทยาสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
IEV602	ภัยธรรมชาติและการจัดการ Natural Disaster and Management ศึกษาภัยธรรมชาติและสาเหตุของการเกิดภัยธรรมชาติเช่น พายุ แผ่นดินไหวภูเขา ไฟระเบิด ไฟป่า น้ำป่าไหลหลาก น้ำท่วม ที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและที่เกิดขึ้นในประเทศ ไทย ผลกระทบต่อภัยธรรมชาติต่อสิ่งแวดล้อม มนุษย์ เศรษฐกิจ และสังคม มาตรการและนวัตกรรมที่ ใช้ในการป้องกันและลดผลกระทบจากภัยธรรมชาติทั้งก่อนและหลังการเกิดภัยภัยธรรมชาติฝึก วิเคราะห์และปฏิบัติการในการจัดการป้องกันแก้ไขภัยธรรมชาติด้วยนวัตกรรม	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IEV603	สัมมนาปัญหาสิ่งแวดล้อมและการจัดการ Seminar on Environmental Problems and Management วิเคราะห์ปัญหาและการจัดการสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร ธรรมชาติและภัยพิบัติที่เกิดขึ้นในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับโลก วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบที่มีต่อธรรมชาติ คุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ และสังคม การกำหนดเกณฑ์ชี้วัด วิจัยดำเนินการและใช้นวัตกรรมในการจัดการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม การปฏิบัติการสัมมนา	3(1-4-4)
IEV604	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม Environmental Impact Assessment แนวคิด หลักการ และเทคนิคการประเมินและการพยากรณ์ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทั้งทางกายภาพ ชีวภาพและเศรษฐกิจ สังคม รวมถึงการประเมินผลกระทบทางด้านสุขภาพ (HIA) การสรุป รวบรวมสาเหตุ และตัวการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง และผลกระทบและเสนอวิธีการแก้ไขอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) ศึกษาและฝึกวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง ปฏิบัติการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
IEV605	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อม Geographic Information System for Environmental ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์และการสำรวจข้อมูลระยะไกล ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการสำรวจข้อมูลและติดตามการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อวางแผนจัดการโครงการแก้ปัญหาและการเฝ้าระวังปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยธรรมชาติที่อาจเกิดขึ้น และฝึกปฏิบัติการ	3(2-2-5)
IEV606	กฎหมายสิ่งแวดล้อม Environmental Law หลักการกฎหมายสากลและกฎหมายไทยเพื่อการส่งเสริม ป้องกันและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม มาตรการทางกฎหมายในการการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ หลักการและเหตุผลในการออกกฎหมาย แพ่ง อาญา และปกครองที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม บทบัญญัติของกฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรทั้งในอดีตและปัจจุบัน เช่น แร่ พลังงาน วัตถุอันตราย สารพิษ สัตว์ และพืช ตลอดจนปัญหาการใช้และการบังคับใช้กฎหมายในปัจจุบันศึกษาบทบัญญัติหรือข้อตกลงระหว่างประเทศเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ และความร่วมมือในการป้องกันแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับโลก	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IEV607	นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวม Holistic Innovation of Environmental Management ความหมาย ความสำคัญของนวัตกรรม หลักการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวมทั้งในมิติการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ และสังคมในระดับชุมชนอย่างยั่งยืน การออกแบบนวัตกรรม กรณีตัวอย่างนวัตกรรมทางสิ่งแวดล้อม การเลือกใช้นวัตกรรมที่เหมาะสมกับการจัดการสิ่งแวดล้อมในองค์กรรวมเชิงพื้นที่ การฝึกปฏิบัติการใช้นวัตกรรมเพื่อจัดการสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
IEV608	นวัตกรรมท้องถิ่นกับการจัดการสิ่งแวดล้อม Local Innovation and Environmental Management ศึกษาด้านนวัตกรรมท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อมทั้งในและต่างประเทศ ตัวอย่างของนวัตกรรมท้องถิ่นที่น่าสนใจ และระบุความสำคัญของนวัตกรรมท้องถิ่นในด้านการสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและแนวทางการเรียนรู้จากนวัตกรรมท้องถิ่นเพื่อดำเนินการส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมท้องถิ่นอันสอดคล้องกับการจัดการทางสิ่งแวดล้อมได้และฝึกปฏิบัติการ	3(2-2-5)
IEV609	การสร้างแบบจำลองและดัชนีชี้วัดทางสิ่งแวดล้อม Environmental Model and Indicator Construction ดัชนีสิ่งแวดล้อมพื้นฐานในการประยุกต์สร้างแบบจำลองทางสิ่งแวดล้อมทั้ง 4 มิติ คือ ทรัพยากร เทคโนโลยีมลพิษและเศรษฐกิจสังคม การวางแผนจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืนอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้แบบจำลองทางสิ่งแวดล้อม การประเมินศักยภาพและการคาดการณ์สิ่งแวดล้อมปัจจุบันและอนาคต	3(2-2-5)
IEV610	สถิติสำหรับนวัตกรรมและการจัดการสิ่งแวดล้อม Statistics for Innovation and Environmental Management ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสถิติและการนำไปใช้ การแจกแจงความถี่และการเสนอแบบตารางกราฟ และสถิติเชิงพรรณนา การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ สหสัมพันธ์ และ Regression analysis การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย เช่น t-test F-test และ z-test การวิเคราะห์ความแปรปรวนและฝึกปฏิบัติการ	3(2-2-5)
IEV611	การวิจัยนวัตกรรมจัดการสิ่งแวดล้อม Innovation of Environmental Management Research ศึกษาโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ และกระบวนการสร้างองค์ความรู้เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมีส่วนร่วมของชุมชน และฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัยนวัตกรรมจัดการสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IEV612	นวัตกรรมสิ่งแวดล้อมเมืองและชนบท Urban and Rural Environmental Innovation	3(2-2-5)
	ศึกษา วิเคราะห์ความหมายของชุมชนเมืองและชนบท ความแตกต่างของนวัตกรรมในชุมชนเมืองและชนบท ในมิติทางสิ่งแวดล้อม เช่น นวัตกรรมทางด้านสุขภาพ นวัตกรรมด้านความมั่นคงทางอาหาร นวัตกรรมทางการเกษตร และปฏิบัติการในพื้นที่ชุมชนและเมือง	
IEV613	นวัตกรรมสิ่งแวดล้อมตามศาสตร์พระราชา The Royal Initiative Sciences in Environment Innovation	3(2-2-5)
	การศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามศาสตร์พระราชา ทฤษฎีเกี่ยวกับดิน ทฤษฎีหญ้าแฝก ทฤษฎีการจัดการน้ำและการกักน้ำเสีย ทฤษฎีฝนหลวง แนวคิดด้านการอนุรักษ์ป่าไม้ การจัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน การปลูกป่าในใจคน การปลูกป่าในที่สูง การปลูกป่า 3 อย่างเพื่อประโยชน์ 4 อย่าง การปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูก การอนุรักษ์ป่าต้นน้ำ การอนุรักษ์พลังงาน และทฤษฎีใหม่ตามพระราชปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงศึกษาภาคสนามและฝึกปฏิบัติการ	
IEV614	นโยบายสาธารณะและแผนด้านสิ่งแวดล้อม Public Policies and Environmental Plans	3(2-2-5)
	นโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายสาธารณะและแผนของหน่วยงานราชการที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนนโยบายสู่ความสำเร็จ วิธีการสร้างและการยอมรับ การตระหนักรู้ต่อนโยบายสิ่งแวดล้อม การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านสิ่งแวดล้อม แนวนโยบายและบทบาทขององค์กรสิ่งแวดล้อมในประเทศและระหว่างประเทศในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมและความร่วมมือ และพันธะของประเทศไทยกับนานาชาติและองค์กรระหว่างประเทศด้านสิ่งแวดล้อม ศึกษาดูงานและวิเคราะห์นโยบายและแผนด้านสิ่งแวดล้อม	
IEV615	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Economics	3(3-0-6)
	หลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรระดับชาติและผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม เช่น การใช้และแสวงหาวัตถุดิบในการผลิต การลงทุน การขนส่งตลาดและราคาสินค้า การบริโภค แรงงาน และการใช้เทคโนโลยี การพัฒนาเศรษฐกิจที่สมดุลกับปริมาณของทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อม นวัตกรรมทางเศรษฐศาสตร์ความรับผิดชอบต่อธุรกิจกับการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและสร้างความมั่นคงของทรัพยากรธรรมชาติการวิเคราะห์มูลค่าทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจชุมชนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IEV616	วิทยานิพนธ์ Thesis การศึกษาวิจัยในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก เพื่อพัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการสาขาวิชา นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม	12 - 36 หน่วยกิต
IEV617	การค้นคว้าอิสระ Independent Study เป็นวิชาที่นักศึกษาเฉพาะผู้ที่เลือกศึกษา แผน ข ทำการค้นคว้า และศึกษาด้วย ตนเอง โดยเลือกศึกษาในหัวข้อทางด้านนวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีความสนใจเป็นพิเศษ โดย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะเป็นผู้จัดหาอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษา และหัวข้อที่นักศึกษา เลือกศึกษาอาจจะอยู่ในรูปของกรณีศึกษา งานวิจัย	6 หน่วยกิต
GRD501	การเรียนรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา Digital Literacy and Information Technology for Graduate องค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ฐานข้อมูลการสืบค้น ข้อมูล การรู้ดิจิทัล ทักษะปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ค้นคว้า สนับสนุนการสร้างองค์ ความรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา ความสามารถในการนำโปรแกรมสำเร็จรูปด้วยสถิติคำนวณด้านการ จัดทำสื่อนำเสนอ การจัดรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์ข้อมูลสมัยใหม่ (Business Intelligence) การตรวจสอบการคัดลอกผลงาน (Plagiarism) นำไปใช้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระตามศาสตร์ของสาขาวิชา	2(1-2-3)
VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิต English for Graduate Students การฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เน้นการอ่านและ สรุปใจความสำคัญของบทความย่อ และเอกสารทางวิชาการจากการฝึกการเขียนบทความย่อโดยสิ่งพิมพ์ และอิเล็กทรอนิกส์	2(1-2-3)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
ชื่อเต็ม	: วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม) : Master of Science (Innovation of Environmental Management)
ชื่อย่อ	: วท.ม. (นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม) : M.Sc. (Innovation of Environmental Management)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

1. หลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาดังนี้

จำแนกเป็น 2 แผน คือ แผน ก แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 2 เรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ และ แผน ข เรียนรายวิชาและทำการค้นคว้าอิสระ โดยโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน หมวดวิชาสัมพันธ์ หมวดวิชาเฉพาะด้าน และวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ โดยมีจำนวนหน่วยกิตแยกแต่ละหมวดดังนี้

หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก1 (หน่วยกิต)	แผน ก แบบ ก2 (หน่วยกิต)	แผน ข (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาสัมพันธ์	-	9	9
3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	-	15	21
3.1 วิชาบังคับ	-	9	9
3.2 วิชาเลือก	-	6	12
4. วิทยานิพนธ์	36	12	-
5. การค้นคว้าอิสระ	-	-	6
รวมหน่วยกิต	36	36	36

1.2.1 แผน ก แบบ ก1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต)

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | ไม่นับหน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาสัมพันธ์ | - หน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน | - หน่วยกิต |
| 3.1) วิชาบังคับ | - หน่วยกิต |
| 3.2) วิชาเลือก | - หน่วยกิต |
| 4) วิทยานิพนธ์ | 36 หน่วยกิต |

1.2.2 แผน ก แบบ ก2 (ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต)

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | ไม่นับหน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาสัมพันธ์ | 9 หน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน | 15 หน่วยกิต |
| 3.1) วิชาบังคับ | 9 หน่วยกิต |
| 3.2) วิชาเลือก | 6 หน่วยกิต |
| 4) วิทยานิพนธ์ | 12 หน่วยกิต |

1.2.3 แผน ข (เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำภาคินพนธ์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | ไม่นับหน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาสัมพันธ์ | 9 หน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน | 21 หน่วยกิต |
| 3.1) วิชาบังคับ | 9 หน่วยกิต |
| 3.2) วิชาเลือก | 12 หน่วยกิต |
| 4) ภาคินพนธ์ | 6 หน่วยกิต |

หมายเหตุ : นักศึกษาที่เรียนแผน ก แบบ ก 1 แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข เรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้เมื่อมีความจำเป็นต้องเพิ่มพูนองค์ความรู้ในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ โดยไม่นับจำนวนหน่วยกิต ตามความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และตามความเห็นของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-ศ)
1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน		
VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต English for Graduate Students	2(1-2-3)
GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา Digital Literacy and Information Technology for Graduate Students	2(1-2-3)
IEM501	สัมมนาวิทยานิพนธ์ Thesis Seminar	1(0-2-1)
IEM502	การเขียนเชิงวิชาการ ด้านนวัตกรรมจัดการสิ่งแวดล้อม Academic Writing for Innovation Environmental Management Researches	2(1-2-3)
2) หมวดวิชาสัมพันธ์		
IEM503	จริยธรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม Environmental Management Ethics	3(2-2-5)
IEM504	นวัตกรรมจัดการสิ่งแวดล้อม Innovation of Environmental Management	3(2-2-5)
IEM505	เทคนิควิจัยทางสิ่งแวดล้อม Environmental Research Technique	3(2-2-5)
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
แผน ก แบบ ก2 จำนวนไม่น้อยกว่า		15 หน่วยกิต
แผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า		21 หน่วยกิต
3.1) กลุ่มวิชาบังคับ จำนวนไม่น้อยกว่า		9 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
IEM506	การจัดการสิ่งแวดล้อม Environmental Management	3(2-2-5)
IEM507	การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์ Carbon Footprint Assessment	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
IEM508	เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม Environmental Management Technology	3(2-2-5)
	3.2) กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า แผน ก แบบ ก2 เลือกเรียนไม่น้อยกว่า แผน ข เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต 12 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
IEM601	หลักนิเวศวิทยา Principle of Ecology	3(2-2-5)
IEM602	สัมมนาการจัดการสิ่งแวดล้อมในเชิงปฏิบัติการ Seminar on Environmental Management in Action	3(1-4-4)
IEM603	เทคนิคการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม Environmental Impact Assessment Technique	3(2-2-5)
IEM604	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม Geographic Information System for Environment Management	3(2-2-5)
IEM605	สถิติสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม Statistics for Environmental Management	3(2-2-5)
IEM606	นโยบายการจัดการสิ่งแวดล้อม Policies Environmental Management	3(2-2-5)
IEM607	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากร Natural Resources Economics	3(3-0-6)

2. วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

แผน ก แบบ ก 1	เลือกวิทยานิพนธ์	จำนวนไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2	เลือกวิทยานิพนธ์	จำนวนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
แผน ข	เลือกการค้นคว้าอิสระ	จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
IEM616	วิทยานิพนธ์ Thesis	12	
IEM617	วิทยานิพนธ์ Thesis	36	

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
IEM618	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสรายวิชา
 รหัสรายวิชาประกอบด้วยอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัว ตัวเลข 3 ตัว
 อักษรภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ
 อักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา
 ตัวเลขตัวแรกบ่งบอกถึงระดับความยากง่าย
 ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา
 ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร
 IEM หมู่วิชานวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม
 GRD หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน
 VLE หมวดวิชาภาษาอังกฤษ

3. การจัดแผนการศึกษา

1) แผน ก แบบ ก1

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่นับหน่วยกิต
	IEM501	สัมมนาวิทยานิพนธ์	ไม่นับหน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	IEM616	วิทยานิพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
	IEM502	การเขียนเชิงวิชาการ ด้านนวัตกรรม การจัดการสิ่งแวดล้อม	ไม่นับหน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	IEM616	วิทยานิพนธ์	9
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	IEM616	วิทยานิพนธ์	9
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	IEM616	วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			12

2) แผน ก แบบ ก2

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับบัณฑิตศึกษา	ไม่นับหน่วยกิต
	IEM501	สัมมนาวิทยานิพนธ์	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	IEM504	นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	IEM506	การจัดการสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
	IEM507	การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
	IEM502	การเขียนเชิงวิชาการ ด้านนวัตกรรม การจัดการสิ่งแวดล้อม	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	IEM503	จริยธรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	IEM505	เทคนิควิจัยทางสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
	IEM505	เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
วิทยานิพนธ์	IEM616	วิทยานิพนธ์	2
รวมหน่วยกิต			11

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	IEMXXX	วิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	3(3-0-6)
	IEMXXX	วิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	3(3-0-6)
วิทยานิพนธ์	IEM616	วิทยานิพนธ์	3
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	IEM616	วิทยานิพนธ์	2
รวมหน่วยกิต			2

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	IEM616	วิทยานิพนธ์	3
รวมหน่วยกิต			3

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 3			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	IEM616	วิทยานิพนธ์	2
รวมหน่วยกิต			2

3) แผน ข

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับบัณฑิตศึกษา	ไม่นับหน่วยกิต
	IEM501	สัมมนาวิทยานิพนธ์	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	IEM504	นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
	IEM505	เทคนิควิจัยทางสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	IEM506	การจัดการสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
	IEM507	การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
	IEM502	การเขียนเชิงวิชาการ ด้านนวัตกรรม การจัดการสิ่งแวดล้อม	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	IEM503	จริยธรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	IEM508	เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	IEMXXX	วิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	3(2-2-5)
	IEMXXX	วิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	3(2-2-5)
การค้นคว้าอิสระ	IEM616	วิทยานิพนธ์	1
รวมหน่วยกิต			13

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	IEMXXX	วิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	3(2-2-5)
การค้นคว้าอิสระ	IEM616	วิทยานิพนธ์	3
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	IEMXXX	วิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	3(2-2-5)
การค้นคว้าอิสระ	IEM616	วิทยานิพนธ์	2
รวมหน่วยกิต			5

4. คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IEM501	สัมมนาวิทยานิพนธ์	1(0-2-1)

Thesis Seminar

หลักการคัดเลือกประเด็นที่น่าสนใจด้านสิ่งแวดล้อมที่พบในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับโลกเพื่อทำงานวิจัยวิทยานิพนธ์ พัฒนารอบแนวคิดงานวิจัย และร่างโครงการวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษา พัฒนาทักษะในการนำเสนอร่างโครงการวิทยานิพนธ์

Principles of selection in the interesting environmental issues occur at local, regional and global level to work on a research thesis. Development of conceptual framework and draft a thesis project. Developing skills in the ability to present the thesis project.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IEM502	<p>การเขียนเชิงวิชาการ ด้านนวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <p>Academic Writing for Innovation Environmental Management Researches</p> <p>ทักษะการเขียนบทความภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ตามโครงสร้างภาษาอังกฤษและหลักไวยากรณ์ทักษะการเลือกและสรรหาคำศัพท์ภาษาอังกฤษถูกต้องและเหมาะสม สำหรับงานวิจัยตามยุทธศาสตร์ของหลักสูตรนวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <p>Academic English article writing skills according to the English structure and grammar. Skills on selecting and recruiting of correct and appropriate specific English vocabulary for research according to the strategy of innovation of environmental management programmer.</p>	2(0-2-1)
IEM503	<p>จริยธรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <p>Environmental Management Ethics</p> <p>การใช้หลักปรัชญาในการให้เหตุผลทางศีลธรรมและจริยธรรมที่ของมนุษย์พึงปฏิบัติต่อสิ่งแวดล้อม สร้างทัศนคติการปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อมบนพื้นฐานของ ความถูกต้องตามหลักคุณธรรม ความเมตตา กรุณา ความกตัญญูต่อเวทีและความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>Using environmental philosophy principles in moral and ethical reasoning. Promoting operational attitude in the environment base on morality, benevolence, gratitude and environmental responsibility.</p>	3(2-2-5)
IEM504	<p>นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <p>Environmental Innovation Management</p> <p>ศึกษาแนวคิดและ รูปแบบของการคิดเชิงนวัตกรรมสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม ภายใต้ทักษะการคิดแบบสร้างสรรค์เพื่อพัฒนา กระบวนทัศน์ กระบวนการ และสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ที่มีคุณค่า และสามารถขยายผลการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นเชิงสุขภาพ เชิงอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน</p> <p>Studying concept and model of innovative thinking for environmental innovation management under creative thinking skills to develop the new process, paradigm and invention, which able to expand the results for commercial use, promoting local community economic development, conservation of natural resources and environment.</p>	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IEM505	<p>เทคนิควิจัยทางสิ่งแวดล้อม</p> <p>Environmental Research Technique</p> <p>ศึกษาขั้นตอนเกี่ยวกับวิธีวิจัยด้านสิ่งแวดล้อม ที่ประกอบด้วย การวิเคราะห์ปัญหาวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การตั้งคำถามการวิจัย กำหนดวัตถุประสงค์ การเลือกรูปแบบวิธีการศึกษา การตัดสินใจในการออกแบบตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานวิจัย</p> <p>Study steps on environmental management methods include identifying the research problem, reviewing literature, setting research questions, setting research objectives, choosing the study design, deciding on the sample design, collecting data, analyzing data and writing the research report.</p>	3(2-2-5)
IEM506	<p>การจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <p>Environmental Management</p> <p>องค์ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การสำรวจ การประเมินสถานการณ์ และ สถานภาพของทรัพยากรดิน น้ำ อากาศ และป่าไม้ รวมถึงการใช้ประโยชน์ อนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>Basic knowledge on natural resources and environment; observation, evaluation on the situation and status of Soil, Water, Air and Forest Resources with including the utilization, conservation and restoration of natural resources and the environment</p>	3(2-2-5)
IEM507	<p>การประเมินคาร์บอนฟุตพริ้นท์</p> <p>Carbon Footprint Assessment</p> <p>แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับผลกระทบของการปล่อยก๊าซคาร์บอนต่อสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคต ฝึกทักษะการประเมินวัฏจักรชีวิตของการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และการคำนวณคาร์บอนฟุตพริ้นท์สำหรับอาคาร โรงงาน บริษัท ภาคการเกษตรและป่าไม้ข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Concepts and principles about the effect of carbon emissions on the environment faced in present and future. Apply techniques of conservation to manage the energy consumption and carbon emissions. Life cycle assessments of greenhouse gas emissions and carbon footprint assessment of factory, buildings, companies, agricultural areas and forest</p>	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IEM508	<p>เทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <p>Environmental Management Technology</p> <p>หลักการเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและการจัดการมลพิษ แหล่งกำเนิดมลพิษ เทคโนโลยีในการป้องกัน การควบคุมมลพิษทางน้ำ อากาศ เสียง ดินและน้ำใต้ดิน เทคโนโลยีการบำบัดและกำจัดมลพิษ การตรวจวัดและการฟื้นฟูคุณภาพสิ่งแวดล้อม การประเมินความเสี่ยงด้านสิ่งแวดล้อม และสุขภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การศึกษานอกสถานที่ และฝึกปฏิบัติการ</p> <p>Principles of environmental technology and pollution management; source of pollution; technology protection; water, air, noise and underground water pollution; pollution treatment and removal technology; environmental quality monitoring and restoration; environmental and health risks assessment; environmental laws relevant; field trip and practice.</p>	3(2-2-5)
IEM601	<p>หลักนิเวศวิทยา</p> <p>Principle of Ecology</p> <p>แนวคิดพื้นฐาน หลักการทางทฤษฎีและการประยุกต์ใช้นิเวศวิทยาสมัยใหม่ การศึกษาปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม แนวทางการศึกษาวิจัยด้านนิเวศวิทยาสิ่งแวดล้อม เข้าใจบทบาทของมนุษย์ที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลง และรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ</p> <p>Fundamental concepts, theoretical principles and practical applications of modern ecology. Study on the interactions of living organisms and environment. Guidelines for research studies in environmental ecology. Understand the role of human beings influencing change and maintain the balance of the ecosystem.</p>	3(2-2-5)

GRAD VRU

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IEM602	<p>สัมมนาการจัดการสิ่งแวดล้อมในเชิงปฏิบัติการ</p> <p>Seminar on Environmental management in Action</p> <p>วิเคราะห์ประเด็นสำคัญและปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติภัยพิบัติทางธรรมชาติและภัยที่มนุษย์สร้างขึ้น แลกเปลี่ยนความรู้กับผู้ร่วมงานและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อการกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และกระบวนการคิดเชิงนวัตกรรมสำหรับการออกแบบวิธีวิจัยทางการจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <p>Analyze important issues and problems related to the environment, Natural and man-made disasters. Sharing knowledge with their closest colleagues and specialists to encourage creative thinking and innovative thinking processes for designing environmental management research methods.</p>	3(1-4-4)
IEM603	<p>เทคนิคการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม</p> <p>Environmental Impact Assessment Technique</p> <p>หลักการ และวิธีการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) และสุขภาพ (EHIA) การมีส่วนร่วมของประชาชน การบรรเทา การติดตามตรวจสอบผลกระทบสิ่งแวดล้อม การจัดทำรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) กรณีศึกษา และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Environmental and health impact assessment process and method; public participation; environmental impact mitigation and monitoring; environmental impact assessment report; case study; relevant laws and regulation.</p>	3(2-2-5)
IEM604	<p>ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <p>Geographic Information System for Environment Management</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์โปรแกรมซอฟต์แวร์ที่ใช้ในภาครัฐและอุตสาหกรรม และการทำแผนที่ทางภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติดิน น้ำ อากาศ และมลพิษทางอากาศ</p> <p>Introduction to basic concepts of geographic information system, using specific software programs in government and industry and geographic mapping skills for the recognition of natural resources, soil, water, climate and air pollution.</p>	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IEM605	สถิติสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อม Statistics for Environmental Management แนวคิดมูลฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลรวมถึง การทดสอบ สมมุติฐาน หลักการวางแผนการทดลอง การออกแบบแผนการทดลองอย่างง่าย การใช้สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน Fundamental concepts in data analysis, including hypothesis testing, experimental planning concept, experimental design, clarification descriptive and Inferential Statistics.	3(2-2-5)
IEM606	นโยบายการจัดการสิ่งแวดล้อม Policies Environmental Management ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์ ที่ประกอบด้วยสิ่งที่เราผลิตบริโภคและ ของเสียการวิเคราะห์นโยบายสิ่งแวดล้อม และกระบวนการพัฒนานโยบายแบบมีส่วนร่วม เพื่อสร้างหลักประกันการแบ่งปันผลประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพอย่างเท่าเทียม Introduction to basic concepts of public and environmental policies, environmental change from human activity including what we produce, consume and waste, environmental policy analysis and participatory policy development process ensure fair and equitable benefit-sharing in biodiversity.	3(2-2-5)
IEM607	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากร Natural Resources Economics ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมสมัยใหม่ แนวทางความร่วมมือในการพัฒนาเศรษฐกิจโดยชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจจากความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์สร้างกระบวนการทัศน์และกระบวนการทางเลือกเพื่อนำไปสู่เป้าหมายพัฒนาอย่างยั่งยืน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม Introduction to basic concepts of economic perspectives on modern environmental issues, partnership approach to community- based economic, biodiversity-based economy development, using economic knowledge to create a paradigm and alternative processes lead to the sustainable development goals and environmentally friendly.	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IEM616	<p>วิทยานิพนธ์ 12</p> <p>Thesis</p> <p>การวางแผน การเขียน การนำเสนอผลการวิจัย และการจัดทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทเพื่อสร้างนวัตกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>Planning, writing, research presentation and preparation of a master's thesis for creating an innovation in environmental management under the guidance of advisor.</p>	หน่วยกิต
IEM617	<p>วิทยานิพนธ์</p> <p>Thesis</p> <p>การวางแผน การเขียน พัฒนาหัวข้องานวิจัย เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม จัดทำวิทยานิพนธ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>Planning, writing, topic research development, collect and analysis, research presentation and preparation of a master's thesis for creating an innovation in environmental management, thesis and publication under the guidance of advisor.</p>	36 หน่วยกิต
IEM618	<p>การค้นคว้าอิสระ</p> <p>Independent Study</p> <p>วิชาสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทแผน ข โดยนักศึกษาเสนอหัวข้อการศึกษา ค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมจัดการสิ่งแวดล้อม และวางแผนการทำการค้นคว้าอิสระ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>Subjects for students of the Master's Degree Program Plan with students presenting independent study topics relate to innovation of environmental management under the guidance of advisor.</p>	6 หน่วยกิต

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
GRD501	<p>การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา</p> <p>Computer for Graduate Students</p> <p>องค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ฐานข้อมูล การสืบค้นข้อมูล การรู้ดิจิทัล ทักษะปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ค้นคว้า สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา ความสามารถในการนำโปรแกรมสำเร็จรูปด้านสถิติ-คำนวณ ด้านการจัดทำสื่อนำเสนอ การจัดรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์ข้อมูลสมัยใหม่ (Business Intelligence) การตรวจสอบการคัดลอกผลงาน (Plagiarism) นำไปใช้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามศาสตร์ของสาขาวิชา</p> <p>Body of knowledge in information technology, digital technology, database, internet searching, digital literacy and computer operating skills in inquiring, researching to promote creation of knowledge in graduate level, the ability to apply computer software program in statistical calculation, presentation media, electronic documentation organization, business intelligence, plagiarism in creating thesis or independent study according to the field of study.</p>	2(1-2-3)
VLE501	<p>ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต</p> <p>English for Graduate Students</p> <p>การฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เน้นการอ่านและสรุปใจความสำคัญของบทความย่อ และเอกสารทางวิชาการจากการฝึกการเขียนบทความย่อโดยสิ่งพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์</p>	2(1-2-3)

GRAD VRU

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การจัดการเทคโนโลยี (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเทคโนโลยี)

Master of Science (Technology Management)

ชื่อย่อ : วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยี)

M.Sc. (Technology Management)

1. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

2. หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า **36** หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาดังนี้

จำแนกเป็น 2 แผน คือ แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข โดยโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน หมวดวิชาสัมพันธ์ หมวดวิชาเฉพาะด้าน และวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยมีจำนวนหน่วยกิตแยกแต่ละหมวดดังนี้

หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก 2 (หน่วยกิต)	แผน ข (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาสัมพันธ์	-	-	-
3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	-	24	30
3.1 วิชาบังคับ	-	15	15
3.2 วิชาเลือก	-	9	15
4. วิทยานิพนธ์	-	12	-
5. การค้นคว้าอิสระ	-	-	6
รวมหน่วยกิต	-	36	36

2.1 แผน ก แบบ ก 2 (ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอื่นไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์	- หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	24 หน่วยกิต
3.1) วิชาบังคับ	15 หน่วยกิต
3.2) วิชาเลือก	9 หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

2.2 แผน ข (เน้นการศึกษา รายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์	- หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	30 หน่วยกิต
3.1) วิชาบังคับ	15 หน่วยกิต
3.2) วิชาเลือก	15 หน่วยกิต
4) การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต

2.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
GRD501	การเรียนรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา Digital Literacy and Information Technology for Graduate	2(1-2-3)
VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา English for Graduate Students	2(1-2-3)
	2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำแนกเป็น	
	แผน ก แบบ ก 2 จำนวนไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
	แผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
	2.1) กลุ่มวิชาบังคับ บังคับเรียนทั้งแผน ก. แบบ ก2 และแผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
TTM501	หลักการจัดการและวิวัฒนาการทางเทคโนโลยี Principles and Evolution of Technology Management	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
TTM502	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเทคโนโลยี Information System for Technology Management	3(3-0-6)
TTM503	การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจและเทคโนโลยี Strategic Management for Business and Technology	3(3-0-6)
TTM504	การวิเคราะห์ระบบ System Analysis	3(3-0-6)
TTM505	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการเทคโนโลยี Statistics and Research Methodology in Technology Management	3(3-0-6)
	2.2) กลุ่มวิชาเลือก กำหนดให้ แผน ก. แบบ ก2	
	และ แผน ข เลือกเรียนดังนี้	
	แผน ก แบบ ก 2 เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
	แผน ข เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
TTM506	สัมมนาการจัดการเทคโนโลยี Seminar in Technology Management	3(3-0-6)
TTM507	หลักการตลาดสำหรับการจัดการเทคโนโลยี Marketing Principles for Technology Management	3(3-0-6)
TTM608	การบริหารโครงการและการจัดการความเสี่ยง Project and Risk Management	3(3-0-6)
TTM609	การจัดการผลิตและการดำเนินงาน Production and Operation Management	3(3-0-6)
TTM610	การจัดการนวัตกรรมเพื่อธุรกิจ Innovation Management for Business	3(3-0-6)
TTM611	การเป็นผู้ประกอบการทางธุรกิจและเทคโนโลยี Entrepreneurship in Business and Technology	3(3-0-6)
TTM612	การจัดการเทคโนโลยีโทรคมนาคมและสารสนเทศ Telecommunication and Information Technology management	3(3-0-6)
TTM613	จริยธรรม ความปลอดภัยและกฎหมายทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Ethics, Security and Information Technology Laws	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
TTM614	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)
TTM615	การเงินและการบัญชีเพื่อการจัดการเทคโนโลยี Finance and Accounting for Technology Management	3(3-0-6)
TTM616	การบริหารงานวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยี Research Management and Technology Transfer	3(3-0-6)
TTM617	การตัดสินใจในงานบริหารเทคโนโลยี Decision Making in Technology Management	3(3-0-6)
	3) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	
	แผน ก แบบ ก 2 เลือกวิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต
	แผน ข เลือกการค้นคว้าอิสระ จำนวนไม่น้อยกว่า	หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
TTM618	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
TTM619	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต
หมายเหตุ	<p>ความหมายของเลขรหัสรายวิชา</p> <p>รหัสรายวิชาประกอบด้วยอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัว ตัวเลข 3 ตัว</p> <p>อักษรภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ</p> <p>อักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา</p> <p>ตัวเลขตัวแรกบ่งบอกถึงระดับความยากง่าย</p> <p>ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา</p>	

3. การจัดแผนการศึกษา

1) แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	TTM501	หลักการจัดการและวิวัฒนาการทางเทคโนโลยี	3(3-0-6)
	TTM502	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเทคโนโลยี	3(3-0-6)
	TTM503	การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจและเทคโนโลยี	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	GRD501	การเรียนรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	TTM504	การวิเคราะห์ระบบ	3(3-0-6)
	TTM505	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการเทคโนโลยี	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	TTM507	หลักการตลาดสำหรับการจัดการเทคโนโลยี	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	TTM608	การบริหารโครงการและการจัดการความเสี่ยง	3(3-0-6)
วิทยานิพนธ์	TTM618	วิทยานิพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	TTM609	การจัดการผลิตและการดำเนินงาน	3(3-0-6)
วิทยานิพนธ์	TTM618	วิทยานิพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			9

2) แผน ข

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	TTM501	หลักการจัดการและวิวัฒนาการทางเทคโนโลยี	3(3-0-6)
	TTM502	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเทคโนโลยี	3(3-0-6)
	TTM503	การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจและเทคโนโลยี	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	GRD501	การเรียนรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	TTM504	การวิเคราะห์ระบบ	3(3-0-6)
	TTM505	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการเทคโนโลยี	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	TTM507	หลักการตลาดสำหรับการจัดการเทคโนโลยี	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	TTM608	การบริหารโครงการและการจัดการความเสี่ยง	3(3-0-6)
	TTM609	การจัดการผลิตและการดำเนินงาน	3(3-0-6)
การค้นคว้าอิสระ	TTM619	การค้นคว้าอิสระ	3
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	TTM610	การจัดการนวัตกรรมเพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)
	TTM611	การเป็นผู้ประกอบการทางธุรกิจและเทคโนโลยี	3(3-0-6)
การค้นคว้าอิสระ	TTM619	การค้นคว้าอิสระ	3
รวมหน่วยกิต			9

4. คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
GRD501	การเรียนรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา	2(1-2-3)

Digital Literacy and Information Technology for Graduate

องค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ฐานข้อมูลการสืบค้นข้อมูล การรู้ดิจิทัล ทักษะปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ค้นคว้า สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา ความสามารถในการนำโปรแกรมสำเร็จรูปด้วยสถิติคำนวณด้านการจัดทำสื่อนำเสนอ การจัดรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์ข้อมูลสมัยใหม่ (Business Intelligence) การตรวจสอบการคัดลอกผลงาน (Plagiarism) นำไปใช้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระตามศาสตร์ของสาขาวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
TTM501	<p>หลักการจัดการและวิวัฒนาการทางเทคโนโลยี</p> <p>Principles and Evolution of Technology Management</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของเทคโนโลยี วิเคราะห์ลักษณะที่สำคัญของการจัดการเทคโนโลยี ปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานวัตกรรม และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การได้มาซึ่งเทคโนโลยี การเลือกสรรเทคโนโลยี การปรับใช้เทคโนโลยี การประดิษฐ์เทคโนโลยี การถ่ายทอดเทคโนโลยี การบริหารต้นทุนและผลตอบแทนของเทคโนโลยี</p>	3(3-0-6)
TTM502	<p>ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเทคโนโลยี</p> <p>Information System for Technology Management</p> <p>ข้อมูลและการจัดการข้อมูล ระบบฐานข้อมูล ระบบสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ระบบสารสนเทศเพื่อการประมวลผลรายการ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ระบบสำนักงานอัตโนมัติ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร และระบบผู้เชี่ยวชาญ และการจัดการเทคโนโลยีในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	3(3-0-6)
TTM503	<p>การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจและเทคโนโลยี</p> <p>Strategic Management for Business and Technology</p> <p>แนวคิดพื้นฐานกลยุทธ์และนโยบายทางธุรกิจ กระบวนการการวางแผนเชิงกลยุทธ์ องค์ประกอบของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การวางแผนนโยบายและการกำหนดเป้าหมายของธุรกิจ การวิเคราะห์ปัจจัยภายในภายนอกองค์กรที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจ การวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่าง ๆ ระดับผู้บริหารเพื่อในการวางแผนการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จ</p>	3(3-0-6)
TTM504	<p>การวิเคราะห์ระบบ</p> <p>System Analysis</p> <p>หลักการเกี่ยวกับการวิเคราะห์ระบบ วงจรการพัฒนาาระบบ ศึกษาความเป็นไปได้ การวางแผนแก้ปัญหา ขอบข่ายของการวิเคราะห์ การตรวจสอบระบบ การวิเคราะห์รายละเอียดระบบที่ใช้ใหม่กับระบบเดิม การออกแบบการนำข้อมูลเข้าและข้อมูลออก การทดสอบระบบ ที่ออกแบบ การทำผังระบบ การประเมินและการตัดสินใจ การควบคุมคุณภาพของระบบ</p>	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
TTM505	สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการเทคโนโลยี Statistics and Research Methodology in Technology Management การศึกษาเกี่ยวกับสถิติและระเบียบวิธีการวิจัยเพื่อใช้ในการจัดการเทคโนโลยี การเลือกใช้สถิติ สถิติพื้นฐานสำหรับการวิจัย ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ตลอดจนสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ความแปรปรวนสหพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอย การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ ได้แก่ F-test, t-test, Chi-Square และ ANOVA โครงสร้างและองค์ประกอบของงานวิจัย ประเภทของการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย สมมติฐานวิจัย การสรุปอ้างอิง ปัญหาวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูล นิยาม เครื่องมือ การรวบรวมข้อมูล การศึกษาและรายงาน เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย และการเขียนโครงการวิจัย	3(3-0-6)
TTM506	สัมมนาการจัดการเทคโนโลยี Seminar in Technology Management การวิเคราะห์กรณีศึกษาหรือประเด็นที่เกิดขึ้นทางการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในองค์กร โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การอภิปรายควบคู่ไปกับการพัฒนาวิคิด การค้นคว้าอิสระ และระเบียบวิธีวิจัย รวมทั้งการตัดสินใจโดยการบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ตามหลักการ ตามทฤษฎี และเหตุการณ์ปัจจุบันที่เหมาะสม	3(3-0-6)
TTM507	หลักการตลาดสำหรับการจัดการเทคโนโลยี Marketing Principles for Technology Management ศึกษาแนวความคิดและหลักการทางการตลาด อาทิ การแบ่งและกำหนดกลุ่มเป้าหมาย การสร้างตราสินค้า ราคา ช่องทางการจัดจำหน่าย การส่งเสริมการตลาด เป็นต้น การศึกษาและวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค การวางแผนและการวางกลยุทธ์ทางการตลาด การวิจัยตลาด รวมไปถึง การศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์การตลาดและการแข่งขันด้านเทคโนโลยีในปัจจุบัน	3(3-0-6)
TTM608	การบริหารโครงการและการจัดการความเสี่ยง Project and Risk Management พื้นฐานและเทคนิคต่าง ๆ ในการบริหารโครงการด้านเทคโนโลยี การวางแผน การศึกษาความเป็นไปได้ การจัดการงบประมาณ การควบคุมโครงการ รวมถึงศึกษาความเสี่ยงในการบริหารโครงการด้านเทคโนโลยี วิเคราะห์ความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยง จัดลำดับความสำคัญ และควบคุมความเสี่ยง การจัดการความเสี่ยง การวางแผนการบริหารความเสี่ยง จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อให้โครงการสำเร็จ	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
TTM609	การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน Production and Operation Management	3(3-0-6)
	ศึกษาองค์ประกอบของระบบการผลิตสินค้าและบริการ การดำเนินโครงการขนาดใหญ่ รวมถึงหลักการและวิธีการในการจัดการและตัดสินใจแก้ปัญหาการผลิตต่าง ๆ เนื้อหาจะมุ่งเน้นถึงกระบวนการและหน้าที่ ตลอดจนความเกี่ยวพันระหว่างหน้าที่ต่าง ๆ ในการจัดการผลิต ได้แก่ การเลือกทำเลที่ตั้งโรงงาน การออกแบบผลิตภัณฑ์ การวางแผนกระบวนการผลิต การออกแบบงานวิเคราะห์วิธีการทำงาน การกำหนดมาตรฐานการผลิต การกำหนดค่าจ้างแรงงานการควบคุมการผลิต และการควบคุมสินค้าคงคลัง เป็นต้น	
TTM610	การจัดการนวัตกรรมเพื่อธุรกิจ Innovation Management for Business	3(3-0-6)
	ความหมาย รูปแบบของนวัตกรรม นวัตกรรมทางเทคโนโลยี การแพร่กระจายของนวัตกรรม กระบวนการนวัตกรรม การวางแผนและสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ การแสวงหาและการถ่ายทอดนวัตกรรม การเป็นองค์กรด้านนวัตกรรม ตลอดจนการหาพันธมิตรเพื่อการพัฒนาและลงทุนทางธุรกิจเทคโนโลยี การนำนวัตกรรมออกสู่เชิงพาณิชย์	
TTM611	การเป็นผู้ประกอบการทางธุรกิจและเทคโนโลยี Entrepreneurship in Business and Technology	3(3-0-6)
	แนวคิดและคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการที่ดี การวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจ การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจทางธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ กฎหมายและภาษีที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจ ตลอดจนปรัชญาและจริยธรรมในการประกอบธุรกิจ	
TTM612	การจัดการเทคโนโลยีโทรคมนาคมและสารสนเทศ Telecommunication and Information Technology Management	3(3-0-6)
	ศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเทคโนโลยีโทรคมนาคมและสารสนเทศ สถาปัตยกรรมเครือข่าย มาตรฐานการสื่อสาร เทคโนโลยีการสื่อสาร การรักษาความปลอดภัยในการส่งข้อมูล กฎหมาย และจริยธรรม กับเทคโนโลยีโทรคมนาคมและสารสนเทศ การเลือกใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต	

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
TTM613	จริยธรรม ความปลอดภัยและกฎหมายทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Ethics, Security and Information Technology Laws ความหมายของจริยธรรม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเกี่ยวกับลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศ กฎหมายทางด้านการคุ้มครองความเป็นส่วนตัวและปลอดภัยในข้อมูล กฎหมายการโอนเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ กฎหมายทางด้านการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา	3(3-0-6)
TTM614	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Logistics and Supply Chain Management ความหมาย ลักษณะของโลจิสติกส์ โซ่อุปทาน และการจัดการโซ่อุปทาน สถานการณ์ของโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทานในประเทศไทย รวมถึงการเชื่อมโยงสู่นานาชาติ โดยเฉพาะภูมิภาคอาเซียน การวางแผนด้านอุปสงค์และอุปทาน การจัดการคำสั่งซื้อ การวางแผนการสั่งซื้อ การดำเนินงาน และการเคลื่อนย้าย พันธมิตรเชิงกลยุทธ์และการประสานงานในโซ่อุปทาน การจัดการสินค้าคงคลัง การขนส่ง เทคโนโลยีสารสนเทศในโซ่อุปทาน บทบาทของ E-Business และปัจจัยด้านการเงินที่มีอิทธิพล	3(3-0-6)
TTM615	การเงินและการบัญชีเพื่อการจัดการเทคโนโลยี Finance and Accounting for Technology Management หลักเกณฑ์และวิธีการอ่านข้อมูลทางบัญชีการเงินการแสดงผลการและหลักการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์ทางการเงินของธุรกิจ ข้อมูลการบัญชีที่มีผลต่อการวิเคราะห์ทางการเงิน การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนการลงทุนในธุรกิจเทคโนโลยี การวางแผนทางการเงินเพื่อการลงทุนในธุรกิจเทคโนโลยี	3(3-0-6)
TTM616	การบริหารงานวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยี Research Management and Technology Transfer กลยุทธ์ของการวิจัยและพัฒนาการจัดการความรู้แนวความคิดการนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสู่ธุรกิจนวัตกรรมจัดการทรัพย์สินทางปัญญากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาในเชิงพาณิชย์การถ่ายทอดเทคโนโลยี ความรู้เบื้องต้นในการทำสัญญาถ่ายทอดเทคโนโลยี	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
TTM617	การตัดสินใจในงานบริหารเทคโนโลยี Decision Making in Technology Management แนวคิดและแนวทางการวิเคราะห์ปัญหา การแก้ไขปัญหาในการดำเนินงาน การเพิ่มประสิทธิภาพการตัดสินใจโดยอาศัยเครื่องมือเชิงปริมาณในการวิเคราะห์ปัญหา การคิดวิเคราะห์เทคนิควิธีและเครื่องมือในการคิดและการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการตัดสินใจ	3(3-0-6)
TTM618	วิทยานิพนธ์ Thesis ศึกษาวิจัยในหัวข้อที่สนใจด้านการจัดการเทคโนโลยี โดยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยที่ถูกต้องเหมาะสม ภายใต้การควบคุมและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยเรียบเรียงรายงานผลการศึกษารูปแบบ นำเสนอผลการศึกษา และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ด้วยวิธีการสอบปากเปล่า	12 หน่วยกิต
TTM619	การค้นคว้าอิสระ Independent Study ค้นคว้าในเรื่องที่สนใจที่เกี่ยวข้องกับการทำงานหรือในเนื้อหาวิชาที่สนใจ เรียบเรียงเป็นรายงานผลการศึกษาค้นคว้า นำเสนอผลการศึกษา และสอบป้องกันในหัวข้อที่ได้จากการค้นคว้าอิสระด้วยวิธีการสอบปากเปล่า โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแล ทั้งนี้ต้องผ่านการสอบโดยคณะกรรมการสอบ	6 หน่วยกิต
VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา English for Graduate Studies ฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษ เน้นการอ่านและสรุปใจความสำคัญของบทความย่อและเอกสารทางวิชาการจากการฝึกเขียนบทความย่อภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อจากสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	2(1-2-3)

GRAD VRU

1.2.1 แผน ก แบบ ก1 (ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และอาจจะต้องศึกษารายวิชาเพิ่มเติมหากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเห็นสมควร)

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | ไม่นับหน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน | - หน่วยกิต |
| 2.1) วิชาบังคับ | - หน่วยกิต |
| 2.2) วิชาเลือก | - หน่วยกิต |
| 3) วิทยานิพนธ์ | 36 หน่วยกิต |

1.2.2 แผน ก แบบ ก2 (ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตและศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต)

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | ไม่นับหน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน | 24 หน่วยกิต |
| 2.1) วิชาบังคับ | 12 หน่วยกิต |
| 2.2) วิชาเลือก | 12 หน่วยกิต |
| 3) วิทยานิพนธ์ | 12 หน่วยกิต |

1.2.3 แผน ข (เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต)

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | ไม่นับหน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน | 30 หน่วยกิต |
| 2.1) วิชาบังคับ | 12 หน่วยกิต |
| 2.2) วิชาเลือก | 18 หน่วยกิต |
| 3) การค้นคว้าอิสระ | 6 หน่วยกิต |

1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

	1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต English for Graduate Students	2(1-2-3)
GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา Digital Literacy and Information Technology for Graduate Students	2(1-2-3)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

	แผน ก แบบ ก1 จำนวนไม่น้อยกว่า	- หน่วยกิต
	แผน ก แบบ ก2 จำนวนไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
	แผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
	2.1) กลุ่มวิชาบังคับ จำนวนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
TTM508	หลักการจัดการเทคโนโลยี Principles of Technology Management	3(3-0-6)
TTM513	การศึกษาวิวัฒนาการและปัญหาเทคโนโลยี Education of Evolution and Technology Problems	3(3-0-6)
TTM514	การหลอมรวมเทคโนโลยีสมัยใหม่ Fusion of Modern Technology	3(3-0-6)
TTM5 15	เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนางานวิจัย Technology for Research Development	3(3-0-6)
	2.2) กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	
	แผน ก แบบ ก2 เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
	แผน ข เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
TTM506	สัมมนาการจัดการเทคโนโลยี Seminar in Technology Management	3(3-0-6)
TTM509	เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของทุกสรรพสิ่ง Internet of Thing Technology	3(3-0-6)
TTM512	การดำเนินการวิจัยทางเทคนิค Conducting Technical Research	3(3-0-6)
TTM516	การจัดการเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ Artificial Intelligence Technology Management	3(3-0-6)
TTM517	การจัดการพลังงาน Energy Management	3(3-0-6)
TTM518	การจัดการเทคโนโลยีเพื่อสหัสวรรษ Sustainable Development Technology Management	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
TTM519	การจัดการเทคโนโลยีคลาวด์ Cloud Technology Management	3(3-0-6)
TTM616	การบริหารงานวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยี Research Management and Technology Transfer	3(3-0-6)
TTM620	นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์และกระบวนการผลิต Product and Process Innovation	3(3-0-6)
TTM622	การสร้างสรรค์นวัตกรรมและวิศวกรรมย้อนรอย Creative Innovation and Reverse Engineering	3(3-0-6)
2. วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ		
แผน ก แบบ ก1	เลือกวิทยานิพนธ์	จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
TTM624	วิทยานิพนธ์ Thesis	36(0-36-0)
แผน ก แบบ ก2	เลือกวิทยานิพนธ์	จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
TTM618	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-12-0)
3. การค้นคว้าอิสระ		
แผน ข	เลือกการค้นคว้าอิสระ	จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
TTM619	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6(0-6-0)

หมายเหตุ

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

รหัสรายวิชาประกอบด้วยอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัว ตัวเลข 3 ตัว
อักษรภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ
อักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา
ตัวเลขตัวแรกบ่งบอกถึงระดับความยากง่าย
ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร

GRD หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

TTM หมวดวิชาเฉพาะด้านการจัดการเทคโนโลยี

VLE หมวดวิชาภาษาอังกฤษ

3.1 การจัดแผนการศึกษา

1) แผน ก แบบ ก1

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับบัณฑิตศึกษา	ไม่นับหน่วยกิต
	VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	TTM624	วิทยานิพนธ์	9(0-9-0)
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	TTM624	วิทยานิพนธ์	9(0-9-0)
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	TTM624	วิทยานิพนธ์	9(0-9-0)
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	TTM624	วิทยานิพนธ์	9(0-9-0)
รวมหน่วยกิต			9

2) แผน ก แบบ ก2

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	TTM508	หลักการจัดการเทคโนโลยี	3(3-0-6)
	TTM521	การศึกษาการหลอมรวมเทคโนโลยีสมัยใหม่	3(3-0-6)
	TTM522	กาวิวัฒนาการและปัญหาเทคโนโลยี	3(3-0-6)
	TTM515	เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนางานวิจัย	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับบัณฑิตศึกษา	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	TTMXXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
	TTMXXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
	TTMXXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
	TTMXXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
วิทยานิพนธ์	TTM618	วิทยานิพนธ์	6(0-6-0)
รวมหน่วยกิต			18

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	TTM618	วิทยานิพนธ์	3(0-3-0)
รวมหน่วยกิต			3

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	TTM618	วิทยานิพนธ์	3(0-3-0)
รวมหน่วยกิต			3

3) แผน ข

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับบัณฑิตศึกษา	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	TTM508	หลักการจัดการเทคโนโลยี	3(3-0-6)
	TTM521	การศึกษาวิวัฒนาการและปัญหาเทคโนโลยี	3(3-0-6)
	TTM522	การหลอมรวมเทคโนโลยีสมัยใหม่	3(3-0-6)
	TTM515	เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนางานวิจัย	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	TTMXXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
	TTMXXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
	TTMXXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
	TTMXXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	TTMXXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
	TTMXXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
การค้นคว้าอิสระ	TTM619	การค้นคว้าอิสระ	3(0-3-0)
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
การค้นคว้าอิสระ	TTM619	การค้นคว้าอิสระ	3(0-3-0)
รวมหน่วยกิต			3

4. คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
GRD501	<p>การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา</p> <p>Digital Literacy and Information Technology for Graduates</p> <p>องค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ฐานข้อมูล การสืบค้นข้อมูล การรู้ดิจิทัล ทักษะปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ค้นคว้า สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา ความสามารถในการนำโปรแกรมสำเร็จรูปด้านสถิติ-คำนวณ ด้านการจัดทำสื่อนำเสนอ การจัดรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์ข้อมูลสมัยใหม่ การตรวจสอบการคัดลอกผลงานนำไปใช้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระตามศาสตร์ของวิชา</p>	2(1-2-3)

Body of knowledge in information technology, digital technology, database, internet search, digital literacy and computer operating skills in inquiring, researching, encouraging knowledge creation in graduate level, the ability to apply computer software program in statistical calculation, presentation media, electronic document management, business intelligence, plagiarism in writing thesis or independent study according to the field of study.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
TTM506	สัมมนาการจัดการเทคโนโลยี Seminar in Technology Management การวิเคราะห์กรณีศึกษาหรือประเด็นที่เกิดขึ้นทางการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในองค์กร โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้จากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การอภิปรายควบคู่ไปกับการพัฒนาวิธีคิด การค้นคว้าอิสระ และระเบียบวิธีวิจัย รวมทั้งการตัดสินใจโดยการบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ตามหลักการ ตามทฤษฎี และเหตุการณ์ปัจจุบันที่เหมาะสม Analysis of case studies or topics in technology and innovation management as well as application of technology and innovation in organization, course focusing on learning from exchanging ideas, group discussion, independent studies and methodology research, which helps develop thinking, including decision making by integrating appropriate concepts, theories, and updated.	3(3-0-6)
TTM508	หลักการจัดการเทคโนโลยี Principles of Technology Management ความหมาย ความสำคัญของเทคโนโลยี วิเคราะห์ลักษณะที่สำคัญของการจัดการเทคโนโลยี ประกอบด้วย เทคโนโลยีการประดิษฐ์ เทคโนโลยีการซ่อมบำรุง การเลือกสรรเทคโนโลยี การปรับใช้เทคโนโลยี การถ่ายทอดเทคโนโลยี และการบริหารต้นทุนและผลตอบแทนของเทคโนโลยี Meaning, importance of technology and analyzing the important aspects of technology management comprise invention technology, maintenance technology, technology selection, technology deployment, technology transfer, and cost management as well as return on investment of technology.	3(3-0-6)

GRAD VRU

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
TTM509	<p>เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง</p> <p>Internet of Thing Technology</p> <p>วิสัยทัศน์ด้านอินเทอร์เน็ตเน็ตของสรรพสิ่งที่ รวมเครือข่ายที่ซีพี การเขียนโปรแกรมควบคุมระบบอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การจัดการและควบคุมอุปกรณ์ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ตลอดจนการจัดการระบบในเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง</p> <p>Internet of Things vision, TCP/IP networks, internet programming for controlling the internet of things technology, management and control of devices via the internet of things, as well as managing system in internet of thing technology.</p>	3(3-0-6)
TTM512	<p>การดำเนินการวิจัยทางเทคนิค</p> <p>Conducting Technical Research</p> <p>สถิติและระเบียบวิธีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ หลักการออกแบบการทดลองการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายของข้อมูล การศึกษารายงานการวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ตลอดจนการเขียนโครงการวิจัย</p> <p>Statistical method and research methodology for scientific research processes, principles of experimental design, data collection, data analysis, data interpretation, study the research reports and research articles including writing research project.</p>	3(3-0-6)
TTM513	<p>การศึกษาวิวัฒนาการและปัญหาเทคโนโลยี</p> <p>Education of Evolution and Technology Problems</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์สภาพสังคมและวิวัฒนาการของเทคโนโลยีในอดีต แนวโน้มความต้องการของเทคโนโลยีต่อชีวิตและสังคม อาทิ เกษตรและอุตสาหกรรม อุตสาหกรรมการผลิต อุตสาหกรรมบริการ การพาณิชย์ การศึกษาและวัฒนธรรม สุขอนามัยและสวัสดิการ สิ่งแวดล้อม พลังงาน การบริหารและการจัดการ การสื่อสารและสารสนเทศ</p> <p>Study and analyze social conditions and technology evolution in the past, trend of technology needs for life and society, such as agriculture, industry, manufacturing industry, and service industry, commerce, education, culture, health and welfare in addition to environment, energy, administration, management, communication, and information.</p>	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
TTM514	<p>การหลอมรวมเทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>Fusion of Modern Technology</p> <p>ความเป็นมาและวิวัฒนาการของสื่อใหม่ ความสำคัญของสื่อใหม่ การหลอมรวมสื่อเครือข่ายสังคมออนไลน์ ผลกระทบของสื่อใหม่ และการประยุกต์ใช้สื่อใหม่ในงานประเภทต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศ นวัตกรรมในระบบการสื่อสารสมัยใหม่ การเลือกใช้และกลยุทธ์ การใช้สื่อใหม่ เทคนิคการนำเสนอผ่านสื่อใหม่</p> <p>History and new media evolution. Importance of new and media fusion. Networking impact of new media and application in various types of work application of information systems. Communication system innovation, selection and use of new media strategies and presentation techniques through new media.</p>	3(3-0-6)
TTM515	<p>เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนางานวิจัย</p> <p>Technology for Research Development</p> <p>ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่เป็นเครื่องมือวิจัยในการรวบรวมข้อมูล สะดวกและง่ายต่อการใช้งาน ทั้งในการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ได้แก่ เทคโนโลยีการค้นหา เทคโนโลยีการนำเข้า เทคโนโลยีการจัดเก็บ เทคโนโลยีกระบวนการและเทคโนโลยีการแบ่งปันและเผยแพร่</p> <p>A advancement of technology as a research tool for collecting data for quantitative and qualitative such as search technology, import technology, storage technology, process technology sharing and dissemination technology.</p>	3(3-0-6)
TTM516	<p>การจัดการเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์</p> <p>Artificial Intelligence Technology</p> <p>หลักการขั้นพื้นฐานของระบบเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ในระบบการจัดการเทคโนโลยี เช่น การเขียนโปรแกรมควบคุมระบบเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ การจัดการและควบคุมอุปกรณ์ผ่านระบบเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ตลอดจน ระบบการจัดการเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์</p> <p>Basic principles of artificial intelligent technology in technology management such as the programming control of artificial intelligent technology, management and control of devices via the artificial intelligent technology, as well as managing system in artificial intelligent technology.</p>	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
TTM517	การจัดการพลังงาน Energy Management การจัดการพลังงาน รูปแบบและเทคโนโลยีพลังงานในอนาคต การวิเคราะห์ทางด้านเทคนิคและทางด้านเศรษฐศาสตร์ สิ่งแวดล้อมกับพลังงาน การประเมินวัฏจักรชีวิตของพลังงาน Energy management, future energy technology, technical and economical analysis of energy management system, environment and energy, the life cycle assessment of energy.	3(3-0-6)
TTM518	การจัดการเทคโนโลยีเพื่อสหัสวรรษ Millennium Development Technology Management การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางการสร้างสรรค์อนาคตของประเทศในแง่ของเศรษฐกิจ สังคม การจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมให้มีความเชื่อมโยงกัน ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยมุ่งเน้นให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการทำวิจัย พัฒนา และสร้างสรรค์นวัตกรรม Apply the philosophy of sufficiency economy as a guideline for shaping the future of the country in terms of economy, society, energy and environmental management to be connected. According to the Sustainable Development Goals (SDGs), It focuses on enabling graduate students to implement their knowledge to further research, development and to create an innovation.	3(3-0-6)
TTM519	การจัดการเทคโนโลยีคลาวด์ Cloud Technology ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และการประยุกต์ใช้งานระบบ Cloud Technology Tools ในการจัดการเทคโนโลยีต่าง ๆ การใช้งานในการนำเสนองาน โดยใช้ Google slide การใช้งานในการประเมินผล โดยใช้ Google Form และการใช้งานในการประชุมงาน โดยใช้ Google Hangout รวมถึงการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ Study the meaning, importance and applications of cloud technology tools to manage various technologies - i.e. using in presentations via Google Slide, using in evaluation via Google Forms, using in meetings via Google Hangout, and applying them in daily life.	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
TTM616	<p>การบริหารงานวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยี</p> <p>Research Management and Technology Transfer</p> <p>กลยุทธ์ของการวิจัยและพัฒนา การจัดการความรู้ แนวความคิดการนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสู่ธุรกิจนวัตกรรม</p> <p>Research and development strategy, knowledge management, knowledge conceptualization in science and technology to business innovation.</p>	3(3-0-6)
TTM620	<p>นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์และกระบวนการผลิต</p> <p>Product and Process Innovation</p> <p>กระบวนการออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์และการจัดการเทคโนโลยี การวิเคราะห์ความต้องการลูกค้า วิศวกรรมคุณค่า วิศวกรรมย้อนรอย การออกแบบเพื่อการผลิต การออกแบบเพื่อสิ่งแวดล้อม การสร้างและทดสอบต้นแบบ การประเมินความสำเร็จการออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์ ตลอดจนการจัดการนวัตกรรมด้านการผลิตผลิตภัณฑ์และกระบวนการผลิต</p> <p>Process of designing, developing the products as well as technology management, analysis of customer needs, value engineering, reverse engineering, design for manufacturing, design for environment, prototype building and testing, evaluation of product design and production processes, including innovations in products and production processes.</p>	3(3-0-6)
TTM622	<p>การสร้างสรรค่นวัตกรรมและวิศวกรรมย้อนรอย</p> <p>Creative Innovation and Reverse Engineering</p> <p>ศึกษากระบวนการสร้างแบบของผลิตภัณฑ์บนคอมพิวเตอร์ การออกแบบสามมิติ การเชื่อมต่อเข้ากับระบบอินทราเน็ต (Intranet) และอินเทอร์เน็ต (Internet) เพื่อใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและการจัดการเทคโนโลยี</p> <p>Study modelling process of product on computer, three-dimensional design, intranet and internet connections for using in creating an innovation and managing a technology.</p>	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
TTM624	วิทยานิพนธ์	36

Thesis

ศึกษาวิจัยในเรื่องที่สนใจด้านการจัดการเทคโนโลยีจากแหล่งฐานข้อมูลทางวิชาการ ภายใต้การควบคุมและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อนำไปสู่กระบวนการวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์แนวคิดใหม่ ๆ จากนั้นจึงทำการรวบรวม เรียบเรียง และนำเสนอเป็นโครงร่างงานวิจัย ความก้าวหน้างานวิจัยในรูปแบบการสัมมนาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมทั้งจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และเผยแพร่ผลการศึกษางานวิจัยในงานประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา รวมทั้งสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ด้วยวิธีการสอบปากเปล่า

Study and research on topics of interest in technology management from academic databases under a supervision and consultation of advisors leading to a process of analysis, criticism and synthesis of new ideas. Then collect, compile and present the research topic as a proposal research, research progress in the form of a seminar to advisors as well as preparing a complete thesis and disseminating the research results at academic conferences or publishing research articles in academic journals according to graduation criteria including the thesis defense examination by means of an oral examination.

TTM624	วิทยานิพนธ์	12
--------	-------------	----

Thesis

ศึกษาวิจัยในเรื่องที่สนใจด้านการจัดการเทคโนโลยีจากแหล่งฐานข้อมูลทางวิชาการ ภายใต้การควบคุมและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อนำไปสู่กระบวนการวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์แนวคิดใหม่ ๆ จากนั้นจึงทำการรวบรวม เรียบเรียง และนำเสนอเป็นโครงร่างงานวิจัย ความก้าวหน้างานวิจัยในรูปแบบการสัมมนาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา พร้อมทั้งจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และเผยแพร่ผลการศึกษางานวิจัยในงานประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา รวมทั้งสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ด้วยวิธีการสอบปากเปล่า

Study and research on topics of interest in technology management from academic databases under a supervision and consultation of advisors leading to a process of analysis, criticism and synthesis of new ideas. Then collect, compile and present the research topic as a proposal research, research progress in the form of a seminar to advisors as well as preparing a complete thesis and disseminating the research results at academic conferences or publishing research articles in academic

journals according to graduation criteria including the thesis defense examination by means of an oral examination.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
TTM619	การค้นคว้าอิสระ	6

Independent Study

ค้นคว้าในเรื่องที่สนใจที่เกี่ยวข้องกับการทำงานหรือในเนื้อหาวิชาที่สนใจ เรียบเรียงเป็นรายงานผลการศึกษาวิจัย นำเสนอผลการศึกษา และสอบป้องกันในหัวข้อที่ได้จากการค้นคว้าอิสระด้วยวิธีการสอบปากเปล่า โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแล ทั้งนี้ต้องผ่านการสอบโดยคณะกรรมการสอบ

Study on the interested topic related to the learner's work or special interest under the supervision of the advisor(s). Formal report writing, oral presentation and defense of this term paper are required. It has to be approved by the examination committee.

VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3)
---------------	---------------------------------------	-----------------

English for Graduate Studies

ฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ภาษาอังกฤษ เน้นการอ่านและสรุปใจความสำคัญของบทความย่อและเอกสารทางวิชาการจากการฝึกเขียนบทความย่อภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อจากสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

Basic skills in speaking, listening, reading and writing English, essential to the ability and performance in reading and summarizing main ideas from an article's abstract and academic papers in the field of study forms of print and electronic media, writing an abstract in English.

GRAD VRU

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา เทคโนโลยีการจัดการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการจัดการเกษตร)
Master of Science (Agricultural Management Technology)

ชื่อย่อ : วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการเกษตร)
M.Sc. (Agricultural Management Technology)

1. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

2. หลักสูตร

2.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

2.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาดังนี้

จำแนกเป็น 3 แผน คือ แผน ก แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก 2 เรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ และ แผน ข เรียนรายวิชาและทำการค้นคว้าอิสระ โดยโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน หมวดวิชาเฉพาะด้าน และวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยมีจำนวนหน่วยกิตแยกแต่ละหมวดดังนี้

หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก 1 (หน่วยกิต)	แผน ก แบบ ก 2 (หน่วยกิต)	แผน ข (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	-	26	32
2.1 วิชาบังคับ	ไม่นับหน่วยกิต (4 นก.)	17	17
2.2 วิชาเลือก	-	9	15
3. วิทยานิพนธ์	36	12	-
4. การค้นคว้าอิสระ	-	-	6
รวมหน่วยกิต	36	38	38

2.2.1 แผน ก แบบ ก 1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต)

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | ไม่นับหน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน | ไม่นับหน่วยกิต (4 นก.) |
| 3) วิทยานิพนธ์ | 36 หน่วยกิต |

2.2.2 แผน ก แบบ ก 2 (ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต)

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | ไม่นับหน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน | 26 หน่วยกิต |
| 2.1) วิชาบังคับ | 17 หน่วยกิต |
| 2.2) วิชาเลือก | 9 หน่วยกิต |
| 3) วิทยานิพนธ์ | 12 หน่วยกิต |

2.2.3 แผน ข (เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต)

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | ไม่นับหน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน | 32 หน่วยกิต |
| 2.1) วิชาบังคับ | 17 หน่วยกิต |
| 2.2) วิชาเลือก | 15 หน่วยกิต |
| 3) การค้นคว้าอิสระ | 6 หน่วยกิต |

หมายเหตุ : นักศึกษาที่เรียนแผน ก แบบ ก 1 แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข เรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้เมื่อมีความจำเป็นต้องเพิ่มพูนองค์ความรู้ในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ โดยไม่นับจำนวนหน่วยกิต ตามความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และตามความเห็นของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

1.1) วิชาเสริมพื้นฐานทั่วไป

นักศึกษาจะต้องผ่านการทดสอบความรู้และความสามารถด้านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา English for Graduate Students	2(1-2-3)
GRD501	การเรียนรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา Digital Literacy and Information Technology for Graduate	2(1-2-3)
1.2) วิชาเสริมพื้นฐานเฉพาะ		
นักศึกษาผู้ที่ไม่จบปริญญาตรีทางการเกษตรหรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หรือสาขาที่เกี่ยวข้องให้ศึกษารายวิชาดังต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต ยกเว้นนักศึกษาในแผน ก แบบ ก1		
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAM580	พื้นฐานเทคโนโลยีการจัดการเกษตร Fundamentals of Agricultural Management Technology	3(3-0-6)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
แผน ก แบบ ก 1 เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต		
แผน ก แบบ ก 2 จำนวนไม่น้อยกว่า		26 หน่วยกิต
แผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า		32 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาบังคับ		
2.1.1) แผน ก แบบ ก 1 เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ในรายวิชาดังต่อไปนี้		
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAM502	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร Research Methods in Agriculture	3(3-0-6)
AAM503	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 1 Seminar in Agricultural Management Technology 1	1(1-0-2)
2.1.2) แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า		17 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAM501	การจัดการธุรกิจเกษตร Agribusiness Management	3(2-2-5)
AAM502	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร Research Methods in Agriculture	3(3-0-6)
AAM503	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 1 Seminar in Agricultural Management Technology 1	1(1-0-2)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAM504	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 2 Seminar in Agricultural Management Technology 2	1(1-0-2)
AAM581	เกษตรฟังก์ชัน Functional Agriculture	3(3-0-6)
AAM582	เกษตรอัจฉริยะ Smart Farm	3(3-0-6)
AAM583	ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการพัฒนาเพื่อเพิ่มผลผลิตเกษตร Local Wisdom and Development for Increasing Agricultural Production	3(3-0-6)
2.2) กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง		
	แผน ก แบบ ก 2 เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
	แผน ข เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตพืช		
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAM610	การจัดการน้ำ ดิน และพืช Water, Soil and Plant Management	3(3-0-6)
AAM616	การจัดการพืชพลังงาน Energy Crops Management	3(3-0-6)
AAM617	การจัดการเกษตรอินทรีย์ Organic Agricultural Management	3(3-0-6)
AAM621	เรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตพืช Selected Topics in Plant Production Management	3(3-0-6)
AAM622	การพัฒนาพันธุ์พืช Crop Improvement	3(2-2-5)
AAM623	การปรับปรุง และการพัฒนาพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ Flower and Ornamental Cultivar Improvement and Development	3(2-2-5)
AAM624	สรีรวิทยาเพื่อการผลิตพืชขั้นสูง Advanced Physiology of Plant Production	3(2-2-5)
AAM625	สรีรวิทยาของเมล็ดพันธุ์ขั้นสูง Advanced Seed Physiology	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAM626	เกษตรแม่นยำ Precision Agriculture	3(3-0-6)
AAM627	เทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืชขั้นสูง Advanced Plant Propagation Technology	3(2-2-5)
AAM628	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช Plant Tissue Culture Technology	3(2-2-5)
AAM629	การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน Soilless Culture	3(2-2-5)
AAM630	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มผลผลิต Increasing Productivity Technology and Innovation	3(3-0-6)
2.2.2) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตสัตว์		
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAM640	โภชนศาสตร์สัตว์ขั้นสูง Advanced Animal Nutrition	3(2-2-5)
AAM641	การจัดการกระบวนการผลิตอาหารสัตว์ Feed Processing Management	3(3-0-6)
AAM643	การจัดการฟาร์มสัตว์ปีกในอุตสาหกรรม Industrial Poultry Farm Management	3(3-0-6)
AAM644	การจัดการฟาร์มสุกรในอุตสาหกรรม Industrial Swine Farm Management	3(3-0-6)
AAM647	การควบคุมมลภาวะและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์ Pollution and Environmental Control in Livestock Farm	3(3-0-6)
AAM648	การเพิ่มมูลค่าผลผลิตจากสัตว์ Value Addition in Animal Products	3(3-0-6)
AAM650	มาตรฐานและความปลอดภัยด้านอาหารจากสัตว์ Foods of Animal Origin Safety and Standards	3(3-0-6)
AAM651	เรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตสัตว์ Selected Topics in Animal Production Management	3(3-0-6)
AAM652	เทคโนโลยีการจัดการพืชอาหารสัตว์ Forage Crop Management Technology	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAM653	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง Technology and Innovation in Ruminant Production	3(3-0-6)
2.2.3) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร		
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAM671	เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารขั้นสูง Advanced Food Processing Technology	3(2-2-5)
AAM672	นวัตกรรมการแปรรูปอาหาร Innovations in Food Processing	3(2-2-5)
AAM681	กฎหมายอาหารและการค้าอาหารระหว่างประเทศ Food Law and the International Food Trade	3(3-0-6)
AAM682	การจัดการด้านการผลิตและการดำเนินงานในอุตสาหกรรมอาหาร Production and Operation Management in Food Industry	3(3-0-6)
AAM685	ระบบและการจัดการคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร Quality System and Management for Food and Agro-Industry	3(3-0-6)
AAM692	เรื่องเฉพาะทางการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร Selected Topics in Food Industry Management	3(3-0-6)
AAM693	อาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร Functional Food and Dietary Supplement	3(2-2-5)
AAM694	การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร Food Product Research and Development	3(2-2-5)

2.2.4) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร

เลือกเรียนวิชาเลือกของกลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตพืช และ/หรือกลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตสัตว์ และ/หรือกลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร

3) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

แผน ก แบบ ก 1 เลือกวิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2 เลือกวิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
แผน ข เลือกการค้นคว้าอิสระ จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAM601	วิทยานิพนธ์ Thesis	12-36 หน่วยกิต
AAM602	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสรายวิชา
รหัสรายวิชาประกอบด้วยอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัว ตัวเลข 3 ตัว
อักษรภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ
อักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา
ตัวเลขตัวแรกบ่งบอกถึงระดับความยากง่าย
ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร

AAM_01-09	หมู่วิชากลางของหลักสูตร
AAM_10-39	หมู่วิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตพืช
AAM_40-69	หมู่วิชาเทคโนโลยีการจัดการผลิตสัตว์
AAM_70-99	หมู่วิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร
VLE	หมู่วิชาภาษา
SCS	หมู่วิชาคอมพิวเตอร์

3.1.4 การจัดแผนการศึกษา (ระดับปริญญาโทจัดทำแผนการศึกษา ระยะ 2 ปี) แต่ละภาคการศึกษาจำนวนหน่วยกิตรวมต้องไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	GRD501	การเรียนรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษา	2(1-2-3)
	VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	AAM502	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร	3(3-0-6)
	AAM503	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 1	1(1-0-2)
รวมหน่วยกิต			ไม่น้อยกว่าหน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	AAM601	วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	AAM601	วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	AAM601	วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			12

2) แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	GRD501	การเรียนรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษา	2(1-2-3)
	VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาบัณฑิตศึกษา	2(1-2-3)
	AAM580	พื้นฐานเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	AAM581	เกษตรฟังกซ์	3(3-0-6)
	AAM582	เกษตรอัจฉริยะ	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			13

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	AAM501	การจัดการธุรกิจเกษตร	3(2-2-5)
	AAM502	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	AAM627	เทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืชชั้นสูง	3(2-2-5)
	AAM640	โภชนศาสตร์สัตว์ชั้นสูง	3(2-2-5)
	AAM672	นวัตกรรมการแปรรูปอาหาร	3(2-2-5)
อุตสาหกรรมอาหาร			
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	AAM503	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 1	1(1-0-2)
	AAM583	ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการพัฒนาเพื่อการพัฒนาผลผลิตเกษตร	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน(วิชาเลือก)	AAM628	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	3(2-2-5)
	AAM643	การจัดการฟาร์มสัตว์ปีกในอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
	AAM694	การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	3(2-2-5)
อุตสาหกรรมอาหาร			
วิทยานิพนธ์	AAM601	วิทยานิพนธ์	4
รวมหน่วยกิต			11

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน(วิชาบังคับ)	AAM504	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 2	1(1-0-2)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน(วิชาเลือก)			
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	AAM621	เรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตพืช	3(3-0-6)
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	AAM651	เรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตสัตว์	3(3-0-6)
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรมอาหาร	AAM692	เรื่องเฉพาะทางการจัดการอุตสาหกรรม อาหาร	3(3-0-6)
วิทยานิพนธ์	AAM601	วิทยานิพนธ์	8
รวมหน่วยกิต			12

3) แผน ข

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	GRD501	การเรียนรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษา	2(1-2-3)
	VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาบัณฑิตศึกษา	2(1-2-3)
	AAM580	พื้นฐานเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	AAM581	เกษตรฟังก์ชัน	3(3-0-6)
	AAM582	เกษตรอัจฉริยะ	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			13

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	AAM501	การจัดการธุรกิจเกษตร	3(2-2-5)
	AAM502	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)			
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	AAM627	เทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืชขั้นสูง	3(2-2-5)
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	AAM640	โภชนาศาสตร์สัตว์ขั้นสูง	3(2-2-5)
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรมอาหาร	AAM672	นวัตกรรมการแปรรูปอาหาร	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	AAM503	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 1	1(1-0-2)
(วิชาบังคับ)	AAM583	ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการพัฒนาเพื่อเพิ่มผลผลิตเกษตร	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)			
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	AAM628	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	3(2-2-5)
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	AAM629	การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	3(2-2-5)
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการจัดการ	AAM641	การจัดการกระบวนการผลิตอาหารสัตว์	3(3-0-6)
อุตสาหกรรมอาหาร	AAM643	การจัดการฟาร์มสัตว์ปีกในอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
	AAM672	การจัดการด้านการผลิตและการดำเนินงานในอุตสาหกรรมอาหาร	3(3-0-6)
	AAM694	การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	3(2-2-5)
วิทยานิพนธ์	AAM602	การค้นคว้าอิสระ	2
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	AAM504	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 2	1(1-0-2)
(วิชาบังคับ)			
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)			
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการ	AAM621	เรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตพืช	3(3-0-6)
ผลิตพืช	AAM622	การพัฒนาพันธุ์พืช	3(2-2-5)
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการ	AAM651	เรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตสัตว์	3(3-0-6)
ผลิตสัตว์	AAM647	การควบคุมมลภาวะและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์	3(3-0-6)
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการ	AAM692	เรื่องเฉพาะทางการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร	3(3-0-6)
จัดการอุตสาหกรรมอาหาร	AAM693	อาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร	3(2-2-5)
วิทยานิพนธ์	AAM602	การค้นคว้าอิสระ	4
รวมหน่วยกิต			11

4. คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAM501	การจัดการธุรกิจเกษตร Agribusiness Management ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจเกษตร การผลิต การบัญชีและการเงิน การบริหารทรัพยากรบุคคล กลยุทธ์การตลาดและการตลาดออนไลน์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อการวางแผนปฏิบัติงาน การจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการของผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร ธุรกิจเกษตรระหว่างประเทศ หลักการจัดการระบบการขนส่ง โดยคำนึงถึงการบูรณาการทางธุรกิจ คุณธรรม จริยธรรม สังคมสิ่งแวดล้อม และการจัดการเกษตรอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
AAM502	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร Research Methods in Agriculture สถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร การวางแผนการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลทางสถิติ การเขียนโครงการวิจัย การนำเสนองานวิจัย และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการวิจัยทางการเกษตร	3(3-0-6)
AAM503	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 1 Seminar in Agricultural Management Technology 1 การศึกษาค้นคว้าหัวข้อเรื่องทางการจัดการเกษตร และเรียบเรียงข้อมูลอย่างเป็นแบบบูรณาการ การนำเสนอ และอภิปรายต่อที่ประชุม	1(1-0-2)
AAM504	สัมมนาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร 2 Seminar in Agricultural Management Technology 2 การศึกษาค้นคว้าหัวข้อที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ และเรียบเรียงข้อมูลอย่างเป็นแบบบูรณาการ การนำเสนอ และอภิปรายต่อที่ประชุม	1(1-0-2)
AAM580	พื้นฐานเทคโนโลยีการจัดการเกษตร Fundamentals of Agricultural Management Technology หลักการและเทคโนโลยีการผลิตพืชและสัตว์ การจัดการผลผลิต การจัดการด้านการผลิตแปรรูป และการสร้างมูลค่าเพิ่ม ตลอดจนมาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัยที่เกี่ยวข้อง	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAM581	เกษตรฟังก์ชัน Functional Agriculture นิยาม ความหมายของเกษตรฟังก์ชัน หน้าที่ บทบาท และกลไกของสารสำคัญในอาหารฟังก์ชัน การพัฒนากระบวนการผลิตพืชและสัตว์ในเชิงการค้าเพื่อควบคุมการสร้างและสะสมสารสำคัญสำหรับเป็นวัตถุดิบในการผลิตอาหารหรือนำไปแปรรูปเป็นอาหารฟังก์ชัน การพัฒนาเทคโนโลยีการเก็บรักษาและกระบวนการแปรรูปเพื่อพัฒนาอาหารฟังก์ชัน	3(3-0-6)
AAM582	เกษตรอัจฉริยะ Smart Agriculture ความหมายและความสำคัญของการเกษตรอัจฉริยะหรือสมาร์ทฟาร์ม หลักการทำงานของสมาร์ทฟาร์ม เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับระบบสมาร์ทฟาร์ม การประยุกต์และบูรณาการข้อมูลจากเครือข่ายเซ็นต์เซอร์ไร้สาย การบริหารจัดการดูแลพื้นที่เพาะปลูกแบบสมาร์ทฟาร์ม	3(3-0-6)
AAM583	ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการพัฒนาเพื่อเพิ่มผลผลิต Local Wisdom and Development for Increasing Production การผสมผสานองค์ความรู้ ทักษะ และเทคนิคการบริหารจัดการด้านการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารของท้องถิ่นกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ การใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น กฎหมาย กฎระเบียบหรือธรรมเนียมปฏิบัติเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(3-0-6)
AAM601	วิทยานิพนธ์ Thesis ศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร เน้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎีและหลักการมาใช้ในการแก้ปัญหาการศึกษาโดยอาศัยเทคนิควิธีวิจัยที่เป็นระบบ และการค้นหาค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาการเกษตร	12-36 หน่วยกิต
AAM602	การค้นคว้าอิสระ Independent Study โครงการศึกษาค้นคว้าตามความสนใจอย่างลึกซึ้ง เกี่ยวกับปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร หรือศึกษาวิจัยเพื่อแก้ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีการจัดการเกษตร	6 หน่วยกิต

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAM610	การจัดการน้ำ ดิน และพืช Water, Soil and Plant Management	3(3-0-6)
	องค์ประกอบ โครงสร้าง และคุณสมบัติของดิน ความสำคัญของน้ำต่อโครงสร้างดิน ความสำคัญของน้ำต่อการเจริญเติบโตและการให้ผลผลิตพืช ความสำคัญของดินต่อการเจริญเติบโตของพืช ลักษณะโครงสร้างและคุณสมบัติของดินที่เหมาะสมกับการผลิตพืชในเชิงธุรกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างดิน น้ำ พืช และการจัดการผลกระทบที่เกิดขึ้น	
AAM616	การจัดการพืชพลังงาน Energy Crops Management	3(3-0-6)
	ชนิดของพืชพลังงาน ระบบการปลูกและการจัดการ การใช้ประโยชน์พืชพลังงานในระดับชุมชน และระดับอุตสาหกรรม ผลกระทบต่อการผลิตพืชอาหารและสิ่งแวดล้อม	
AAM617	การจัดการเกษตรอินทรีย์ Organic Agricultural Management	3(3-0-6)
	วิธีการ ปักจ้ย และขั้นตอนการผลิต การตลาด การรับรองและการตรวจสอบมาตรฐานการผลิตเกษตรอินทรีย์ในระดับชุมชน และการส่งออกต่างประเทศ	
AAM621	เรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตพืช Selected Topics in Plant Production Management	3(3-0-6)
	หัวข้อที่น่าสนใจที่กำลังเป็นประเด็นในเชิงวิชาการ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ ทางด้านการผลิตพืช โดยหัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา ตามสภาพความเหมาะสมทันสถานการณ์	
AAM622	การพัฒนาพันธุ์พืช Crop improvement	3(2-2-5)
	การศึกษาลักษณะทางสรีรวิทยา พันธุกรรม ของพืชท้องถิ่นและพืชเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาพันธุ์เพื่อการ ปลูกเลี้ยงในรูปแบบของการคัดพันธุ์ การผสมข้าม และการชักนำให้เกิดการกลายพันธุ์ รวมไปถึงการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ใช้ในการคัดเลือกพันธุ์ และปรับปรุงพันธุ์พืช	
AAM623	การปรับปรุง และการพัฒนาพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ Flower and Ornamental Cultivar Improvement and Development	3(2-2-5)
	แนวคิดและวิธีการปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับที่ขยายพันธุ์โดยอาศัยเพศ และไม่อาศัยเพศ และไม้ดอกพุ่มเมือง การปรับปรุงพันธุ์ด้วยเทคโนโลยีชีวภาพ การชักนำให้เกิดการกลายพันธุ์ และรวมไปถึงการผลิตเมล็ดพันธุ์ลูกผสม	

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAM624	สรีรวิทยาเพื่อการผลิตพืชขั้นสูง Advanced Physiology of Plant Production การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยด้านสรีรวิทยา คุณภาพแสง ความเข้มแสง ช่วงแสง อุณหภูมิ และสารควบคุมการเจริญเติบโตในการผลิตพืช	3(2-2-5)
AAM625	สรีรวิทยาของเมล็ดพันธุ์ขั้นสูง Advanced Seed Physiology การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลไก และกระบวนการทางสรีรวิทยาของเมล็ดพันธุ์ ได้แก่ พัฒนาการของเมล็ด องค์ประกอบทางเคมีของเมล็ด การงอก การพักตัวและการเสื่อมสภาพของเมล็ดพันธุ์	3(2-2-5)
AAM626	การเกษตรแม่นยำ Precision Agriculture ความหมาย หลักการ และความสำคัญของเทคโนโลยีการเกษตรแม่นยำ การประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อการเกษตรแบบแม่นยำ ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นผิวโลก ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ การติดตามผลผลิต เทคโนโลยีการจัดการพื้นที่ตามความเหมาะสม การวิเคราะห์และการแปลความแผนที่	3(3-0-6)
AAM627	เทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืชขั้นสูง Advanced Plant Propagation Technology ศึกษาหลักการ วิธีการ และจัดการเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืชไร่ พืชสวน ในระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น ถึงเทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อจัดจำหน่ายภายในประเทศ และต่างประเทศ	3(2-2-5)
AAM628	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช Plant Tissue Culture Technology ศึกษาหลักการ วิธีการและการจัดการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชไร่ พืชสวนเศรษฐกิจ และสมุนไพรที่สำคัญของท้องถิ่นหรือมีมูลค่าสูง โดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อผลิตเซลล์ เนื้อเยื่อ ต้นพืช สารทุติยภูมิ และพัฒนาพันธุ์สำหรับจำหน่ายภายในประเทศและส่งออก	3(2-2-5)
AAM629	การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน Soiless Culture ศึกษาหลักการ วิธีการ และจัดการเกี่ยวกับการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินระบบต่าง ๆ และเทคโนโลยีการผลิตผักโดยไม่ใช้ดิน เพื่อจัดจำหน่ายภายในประเทศ และต่างประเทศ	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAM630	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มผลผลิต Increasing Productivity Technology and Innovation ศึกษาหลักการใช้และบริหารจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมเพื่อการเพิ่มผลผลิตพืช ได้แก่ การบริหารจัดการดิน น้ำ ปุ๋ย การใช้เทคโนโลยีชีวภาพ การใช้ฮอร์โมน สารเร่ง และยับยั้งการเจริญเติบโตของพืช หลักการควบคุมป้องกันกำจัดโรค แมลง วัชพืช และศัตรูพืชอื่น ๆ ทั้งโดยการใช้สารเคมี สารชีวภาพ การควบคุมแบบผสมผสาน (IPM) และการใช้วิธีทางชีววินทรีย์ (Biocontrol) เพื่อปรับปรุงคุณภาพและเพิ่มผลผลิต	3(3-0-6)
AAM640	โภชนศาสตร์สัตว์ชั้นสูง Advanced Animal Nutrition การประยุกต์ใช้และการปรับปรุงวัตถุดิบเพื่อเป็นอาหารสัตว์ปีก สุกร โคเนื้อและโคนม แผนการให้อาหารสัตว์เพื่อความเหมาะสมต่อความต้องการของสัตว์ในการให้ผลผลิต การเจริญเติบโต และการสืบพันธุ์	3(2-2-5)
AAM641	การจัดการกระบวนการผลิตอาหารสัตว์ Feed Processing Management การจัดการด้านการตรวจรับวัตถุดิบ การผสมอาหาร การอัดเม็ด การตรวจคุณภาพอาหารสัตว์ การบรรจุและการเก็บรักษา โรงงานอาหารสัตว์ ระบบ GMP และ HACCP ในการผลิตอาหารสัตว์ ธุรกิจอาหารสัตว์	3(3-0-6)
AAM643	การจัดการฟาร์มสัตว์ปีกในอุตสาหกรรม Industrial Poultry Farm Management การวางแผนการผลิตและการตลาดในระดับอุตสาหกรรม การจัดการด้านพันธุ์ อาหาร การเงิน สุขภาพบาล แรงงานและการจัดระเบียบการปฏิบัติงานในฟาร์ม การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนการผลิต การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตของฟาร์ม	3(3-0-6)
AAM644	การจัดการฟาร์มสุกรในอุตสาหกรรม Industrial Swine Farm Management การวางแผนโครงการจัดตั้งฟาร์มสุกร การจัดการด้านพันธุ์ อาหาร การเงิน แรงงานและการจัดระเบียบการปฏิบัติงานในฟาร์ม การวางแผนการผลิตและการตลาดในระดับอุตสาหกรรม การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนการผลิต การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตของฟาร์ม	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAM647	การควบคุมมลภาวะและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์ Pollution and Environmental Control in Livestock Farm หลักการจัดการของเสียในฟาร์มและการป้องกันสภาพแวดล้อมจากมลภาวะที่เกิดจากการผลิตสัตว์ การตรวจวัดและมาตรฐานค่ามลภาวะในฟาร์มปศุสัตว์ การวัดค่าการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการผลิตปศุสัตว์ การเก็บและรวบรวมของเสีย การบำบัด และการนำของเสียจากสัตว์ไปใช้ประโยชน์	3(3-0-6)
AAM648	การเพิ่มมูลค่าผลผลิตจากสัตว์ Value Addition in Animal Products ความต้องการผลผลิตและผลิตภัณฑ์จากสัตว์ในอนาคต และผลกระทบของพฤติกรรม การบริโภคต่ออุตสาหกรรมการเลี้ยงปศุสัตว์ หลักในการเพิ่มมูลค่าของเนื้อ นม และไข่ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิธีเพิ่มมูลค่าในผลผลิตและผลิตภัณฑ์จากสัตว์	3(3-0-6)
AAM650	มาตรฐานและความปลอดภัยด้านอาหารจากสัตว์ Foods of Animal Origin Safety and Standards มาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการผลิตอาหารจากสัตว์ให้ปลอดภัยต่อสุขภาพผู้บริโภค การควบคุมปัจจัยเสี่ยงจากการปนเปื้อนจุลินทรีย์ สารพิษ และสารตกค้างต่าง ๆ ระบบการประกันคุณภาพ และการเก็บรักษาอาหารจากสัตว์	3(3-0-6)
AAM651	เรื่องเฉพาะทางการจัดการผลิตสัตว์ Selected Topics in Animal Production Management หัวข้อที่น่าสนใจ หรือ กำลังเป็นประเด็นในเชิงวิชาการทางการผลิตสัตว์ โดยหัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา	3(3-0-6)
AAM652	เทคโนโลยีการจัดการพืชอาหารสัตว์ Forage Crop Management Technology เทคโนโลยีการผลิตพืชอาหารสัตว์ชนิดต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และความต้องการใช้ประโยชน์ การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเพื่อเพิ่มผลผลิต การจัดระบบการผลิต วิธีการจัดการ และการใช้ประโยชน์จากทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ให้เพียงพอสำหรับเลี้ยงสัตว์ตลอดทั้งปีและเทคโนโลยีการจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดต้นทุนการผลิต	3(2-2-5)
AAM653	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง Technology and Innovation in Ruminant Production เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิต โคเนื้อ โคนม และกระบือในปัจจุบัน ได้แก่สายพันธุ์ โรงเรือน อาหาร การป้องกันรักษาโรค การจัดการผลผลิต การจัดการของเสียในฟาร์ม และแนวโน้มเทคโนโลยีและนวัตกรรมในอนาคตที่เหมาะสมสำหรับการผลิตปศุสัตว์ในประเทศและต่างประเทศ	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAM671	<p>เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารขั้นสูง</p> <p>Advanced Food Processing Technology</p> <p>การใช้เทคโนโลยีใหม่และทันสมัยในการแปรรูปอาหาร ซึ่งประกอบด้วย อินฟราเรด การใช้ความดันสูง การใช้กระแสไฟฟ้าแรงดันสูงเป็นช่วงสั้น การใช้แสงความเข้มสูงเป็นช่วงสั้น การใช้อัลตราซาวด์ในการแปรรูป เฮอเดิลเทคโนโลยี ตลอดจนการศึกษาและประเมินอายุการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์อาหาร</p>	3(2-2-5)
AAM672	<p>นวัตกรรมการแปรรูปอาหาร</p> <p>Innovations in Food Processing</p> <p>การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนาขึ้นมาใหม่ ซึ่งเกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอาหารในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การจัดการเกี่ยวกับวัตถุดิบ กระบวนการแปรรูป การบรรจุ และการยืดอายุการเก็บรักษาอาหาร และการควบคุมกระบวนการผลิต หลักการและการประยุกต์ใช้งาน ความก้าวหน้าเมื่อเปรียบเทียบกับเทคโนโลยีที่มีอยู่ในปัจจุบัน แนวโน้มในปัจจุบันและอนาคต</p>	3(2-2-5)
AAM681	<p>กฎหมายอาหารและการค้าอาหารระหว่างประเทศ</p> <p>Food Law and the International Food Trade</p> <p>บูรณาการกฎหมาย พระราชบัญญัติ ข้อกำหนดและกฎเกณฑ์ขององค์กรภายใน และภายนอกประเทศที่เกี่ยวข้องกับอาหาร/อุตสาหกรรมอาหารตลอดห่วงโซ่อุปทาน กฎหมายว่าด้วยโรงงาน กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา ภาวะโลกร้อน และกฎหมายบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก</p>	3(3-0-6)
AAM682	<p>การจัดการด้านการผลิตและการดำเนินงานในอุตสาหกรรมอาหาร</p> <p>Operations and Logistics Management in Food Industry</p> <p>ศึกษาการดำเนินงานในองค์กรที่ทำการผลิต การพยากรณ์ความต้องการของสินค้า การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางผังโรงงาน การออกแบบกระบวนการผลิต การจัดหน่วยงานผลิต การวิเคราะห์ระบบงานผลิต การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงงานอุตสาหกรรม</p>	3(3-0-6)
AAM685	<p>ระบบและการจัดการคุณภาพสำหรับอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร</p> <p>Quality System and Management for Food and Agro-Industry</p> <p>กรอบการจัดการคุณภาพและความปลอดภัยบนแนวคิดของการจัดการความเสี่ยง การออกแบบคุณค่าจากคุณภาพ การประกันและควบคุมคุณภาพ การปรับปรุงกระบวนการเพื่อการร่วมสร้างคุณค่าภายในโซ่อุปทานเกษตรและอาหาร</p>	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
AAM692	เรื่องเฉพาะทางการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร Selected Topics in Food Industry Management หัวข้อที่น่าสนใจ หรือ กำลังเป็นประเด็นในเชิงวิชาการทางด้านอุตสาหกรรมอาหารโดยหัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา	3(3-0-6)
AAM693	อาหารฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร Functional Food and Dietary Supplement นิยาม ความหมายของอาหารฟังก์ชัน และ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ความสำคัญ หน้าที่ บทบาท และกลไกของสารออกฤทธิ์ หรือสารสำคัญ (Active Compound) ที่มีต่อสุขภาพในอาหารฟังก์ชัน และ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ได้แก่ โพลีแซ็กคาไรด์ สารประกอบฟีนอลิก เบต้าไคโต กรดไขมัน วิตามินและเกลือแร่ รวมไปถึงพรีไบโอติกและโพรไบโอติก วัตถุดิบที่ใช้เป็นส่วนประกอบสำคัญ(Active Ingredients) ที่เป็น สารเคมี ที่เป็นพืชหรือสัตว์ และสารสกัด ในผลิตภัณฑ์เสริมอาหารตามที่กฎหมายและกฎระเบียบกำหนด	3(2-2-5)
AAM694	การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร Food Product Research and Development แนวคิดผลิตภัณฑ์ใหม่และนวัตกรรม การวิจัยผู้บริโภคและตลาด รายละเอียดผลิตภัณฑ์ การประเมิน คัดเลือก และการทดสอบผลิตภัณฑ์ การกำหนดขั้นตอนและกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ใหม่	3(2-2-5)
GRD501	การเรียนรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา Digital Literacy and Information Technology for Graduate องค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ฐานข้อมูลการสืบค้นข้อมูล การรู้ดิจิทัล ทักษะปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ค้นคว้า สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา ความสามารถในการนำโปรแกรมสำเร็จรูปด้วยสถิติคำนวณด้านการจัดทำสื่อ นำเสนอ การจัดรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์ข้อมูลสมัยใหม่ (Business Intelligence) การตรวจสอบการคัดลอกผลงาน (Plagiarism) นำไปใช้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระตามศาสตร์ของสาขาวิชา	2(1-2-3)
VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Students ฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เน้นการอ่านและสรุปใจความสำคัญของบทความย่อและเอกสารในทางวิชาการ โดยใช้สื่อจากสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	2(1-2-3)

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การจัดการระบบสุขภาพ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)
 ภาษาไทย : สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการระบบสุขภาพ)
 ส.ม. (การจัดการระบบสุขภาพ)
 ภาษาอังกฤษ : Master of Public Health (Health System Management)
 M.P.H. (Health System Management)

1. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาดังนี้

จำแนกเป็น 2 แผน คือ แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข โดยโครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาบังคับพื้นฐาน หมวดวิชาบังคับวิชาชีพสาธารณสุข หมวดวิชาเลือกและหมวดวิทยานิพนธ์ โดยมีจำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวด ดังนี้

หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก 2 (หน่วยกิต)	แผน ข (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาสัมพัทธ์	-	-
3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	30	36
3.1 วิชาบังคับ	15	15
3.2 วิชาเลือก	15	21
4. วิทยานิพนธ์	12	-
5. การค้นคว้าอิสระ	-	6
รวมหน่วยกิต	42	42

1.2.1 แผน ก แบบ ก 2 (ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต)

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | ไม่นับหน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาสัมพันธ์ | - หน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน | 30 หน่วยกิต |
| 3.1) วิชาบังคับ | 15 หน่วยกิต |
| 3.2) วิชาเลือก | 15 หน่วยกิต |
| 4) วิทยานิพนธ์ | 12 หน่วยกิต |

1.2.2 แผน ข (เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | ไม่นับหน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาสัมพันธ์ | - หน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน | 36 หน่วยกิต |
| 3.1) วิชาบังคับ | 15 หน่วยกิต |
| 3.2) วิชาเลือก | 21 หน่วยกิต |
| 4) การค้นคว้าอิสระ | 6 หน่วยกิต |

2. รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต English for Graduate Students	2(1-2-3)
GRD501	การเรียนรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา Digital Literacy and Information Technology for Graduate	2(1-2-3)

2) หมวดวิชาสัมพันธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า - หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

แผน ก แบบ ก 2 จำนวนไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
แผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
3.1) วิชาบังคับ จำนวนไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต

เลือกเรียนทั้งแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
PHM501	การสัมมนาการจัดการระบบสุขภาพ 1 Seminar in Health System Management 1	2(0-4-2)
PHM502	การสัมมนาการจัดการระบบสุขภาพ 2 Seminar in Health System Management 2	1(0-2-1)
PHM503	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสาธารณสุข Research Methodology in Public Health	3(2-2-5)
PHM601	วิทยาการระบาด Epidemiology	3(2-2-5)
PHM602	ชีวสถิติสาธารณสุข Public Health Biostatistics	3(3-0-6)
PHM603	การบริหารงานสุขภาพและการพัฒนาภาวะผู้นำ Health Service Administration and Leadership Development	3(3-0-6)
PHM605	สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์สุขภาพ Social and Behavioral Sciences in Health	3(3-0-6)
3.2) วิชาเลือก ให้แต่ละแผนเลือกเรียนจากกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง		
	แผน ก แบบ ก 2 เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	15 หน่วยกิต
	แผน ข เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	21 หน่วยกิต
3.2.1) กลุ่มวิชาการจัดการระบบสุขภาพ (Health System Management)		
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
PHM606	การจัดการทรัพยากร Resource Management	2(2-0-4)
PHM607	โลจิสติกส์ในบริการสุขภาพ Logistics in Health Services	2(2-0-4)
PHM608	การจัดการคุณภาพในงานสุขภาพ Quality Management in Health Works	2(2-0-4)
PHM609	การจัดการธุรกิจสุขภาพ Healthcare Business Management	2(2-0-4)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
PHM610	เทคโนโลยีทางสาธารณสุข Public Health Technology	2(2-0-4)
PHM611	โภชนาการและการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง Nutrition and Noncommunicable Chronic Disease (NCDs) Management	3(2-2-5)
PHM621	วิทยาการระบาดของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ Epidemiology of Communicable and Noncommunicable Diseases	3(2-2-5)
PHM622	นวัตกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ Innovations for Health Behavioral Modification	3(2-2-5)
PHM624	ระบบการส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion Systems	3(2-2-5)
3.2.2) กลุ่มวิชาการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุ (Elderly Health Management)		
PHM606	การจัดการทรัพยากร Resource Management	2(2-0-4)
PHM608	การจัดการคุณภาพในงานสุขภาพ Quality Management in Health Works	2(2-0-4)
PHM611	โภชนาการและการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง Nutrition and Noncommunicable Chronic Disease (NCDs) Management	3(2-2-5)
PHM612	โภชนาการและการชะลอวัย Nutrition and Anti-aging	2(2-0-4)
PHM613	การจัดการธุรกิจสุขภาพผู้สูงอายุ Elderly Health Business Management	2(2-0-4)
PHM614	สุขภาพจิตผู้สูงอายุ Elderly Mental Health	2(2-0-4)
PHM617	การจัดการสุขภาพฉุกเฉินในภาวะภัยพิบัติ Emergency Health Management and Disaster	2(2-0-4)
PHM623	การประกันคุณภาพการส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion Quality Assurance	3(2-2-5)
PHM624	ระบบการส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion Systems	3(2-2-5)

3.2.3) กลุ่มวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย

(Environmental and Occupational Health Management)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
PHM604	การบริหารงานอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Environmental and Occupational Health and Safety Administration	3(3-0-6)
PHM608	การจัดการคุณภาพในงานสุขภาพ Quality Management in Health Works	2(2-0-4)
PHM610	เทคโนโลยีทางสาธารณสุข Public Health Technology	2(2-0-4)
PHM612	โภชนาการและการชะลอวัย Nutrition and Anti-aging	2(2-0-4)
PHM615	การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Environmental and Health Impact Assessment	3(2-2-5)
PHM616	การจัดการเพื่อป้องกันอันตรายในสถานที่ทำงาน Management for Hazard Prevention in Workplaces	2(2-0-4)
PHM617	การจัดการสุขภาพฉุกเฉินในภาวะภัยพิบัติ Emergency Health Management and Disaster	2(2-0-4)
PHM618	การยศาสตร์ Ergonomics	2(2-0-4)
PHM621	วิทยาการระบาดของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ Epidemiology of Communicable and Noncommunicable Diseases	3(2-2-5)
PHM624	ระบบการส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion Systems	3(2-2-5)

3.2.4) กลุ่มวิชาวิทยาการระบาดและการควบคุมโรค

(Epidemiology and Disease Control)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
PHM610	เทคโนโลยีทางสาธารณสุข Public Health Technology	2(2-0-4)
PHM611	โภชนาการและการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง Nutrition and Noncommunicable Chronic Disease (NCDs) Management	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
PHM614	สุขภาพจิตผู้สูงอายุ Elderly Mental Health	2(2-0-4)
PHM618	การยศาสตร์ Ergonomics	2(2-0-4)
PHM619	วิธีการทางสถิติในงานวิทยาการระบาด Epidemiological Statistics	3(2-2-5)
PHM620	การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรคทางวิทยาการระบาด Epidemiological Surveillance and Investigation	3(2-2-5)
PHM621	วิทยาการระบาดของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ Epidemiology of Communicable and Noncommunicable Diseases	3(2-2-5)
PHM624	ระบบการส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion Systems	3(2-2-5)

3.2.5) กลุ่มวิชาการจัดการการส่งเสริมสุขภาพ (Health Promotion Management)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
PHM611	โภชนาการและการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง Nutrition and Noncommunicable Chronic Disease (NCDs) Management	3(2-2-5)
PHM612	โภชนาการและการชะลอวัย Nutrition and Anti-aging	2(2-0-4)
PHM614	สุขภาพจิตผู้สูงอายุ Elderly Mental Health	2(2-0-4)
PHM615	การประเมินผลกระทบสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Environmental and Health Impact Assessment	3(2-2-5)
PHM617	การจัดการสุขภาพฉุกเฉินในภาวะภัยพิบัติ Emergency Health Management and Disaster	2(2-0-4)
PHM622	นวัตกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ Innovations for Health Behavioral Modification	3(2-2-5)
PHM623	การประกันคุณภาพการส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion Quality Assurance	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
PHM624	ระบบการส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion Systems	3(2-2-5)
4) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ		
	แผน ก แบบ ก 2 เลือกวิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
	แผน ข เลือกการค้นคว้าอิสระ จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
PHM625	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
PHM626	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต
หมายเหตุ	<p>ความหมายของเลขรหัสรายวิชา</p> <p>รหัสรายวิชาประกอบด้วยอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัว ตัวเลข 3 ตัว อักษรภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ อักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา ตัวเลขตัวแรกบ่งบอกถึงระดับความยากง่าย ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา</p> <p>ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร</p> <p>PHM หมู่วิชาการจัดการระบบสุขภาพ SCS หมู่วิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ VLE หมู่วิชาภาษาอังกฤษ</p>	

GRAD VRU

3. การจัดแผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2

1) กลุ่มวิชาการจัดการระบบสุขภาพ (Health System Management)

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต	VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	PHM601	วิทยาการระบาด	3(2-2-5)
	PHM602	ชีวสถิติสาธารณสุข	3(3-0-6)
	PHM603	การบริหารงานสุขภาพและการพัฒนา ภาวะผู้นำ	3(3-0-6)
	PHM605	สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ สุขภาพ	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต	GRD501	การเรียนรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษา	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	PHM503	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	PHM606	การจัดการทรัพยากร	2(2-0-4)
	PHM607	โลจิสติกส์ในบริการสุขภาพ	2(2-0-4)
	PHM608	การจัดการคุณภาพในงานสุขภาพ	2(2-0-4)
	PHM622	นวัตกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	PHM501	การสัมมนาการจัดการระบบ สุขภาพ 1	2(0-4-2)
	PHM502	การสัมมนาการจัดการระบบ สุขภาพ 2	1(0-2-1)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน(วิชาเลือก)	PHM624	ระบบการส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1-2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	PHM625	วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			12

4. คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
PHM501	การสัมมนาการจัดการระบบสุขภาพ 1 Seminar in Health System Management 1 การระบุและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางสุขภาพ ทางด้านบริหารสาธารณสุขการจัดการระบบสุขภาพ การดำเนินงานสุขภาพภาคประชาชน กระบวนการวิจัย การรวบรวม สืบค้นข้อมูล วิธีการจัดสัมมนา การมีส่วนร่วมในการออกความคิดเห็น การสรุปประเด็น การวิเคราะห์ปัญหาด้านสุขภาพ นำเสนอและอภิปรายในประเด็นด้านการจัดการระบบสุขภาพ	2(0-4-2)
PHM502	การสัมมนาการจัดการระบบสุขภาพ 2 Seminar in Health System Management 2 การประยุกต์หลักการกระบวนการวิจัยในการสัมมนา การระบุและวิเคราะห์ประเด็นที่สนใจในเชิงลึก การรวบรวม สืบค้นข้อมูลจากแหล่งอ้างอิง การวิเคราะห์ข้อมูล โดยเชื่อมโยงสถานการณ์จริงกับทฤษฎีในศาสตร์ของสุขภาพ นำเสนอและอภิปรายในประเด็นด้านการจัดการระบบสุขภาพ	1(0-2-1)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
PHM503	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสาธารณสุข Research Methodology in Public Health	3(2-2-5)
	การวิจัยและประเภทของการวิจัยในงานสาธารณสุข จริยธรรมของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยและกระบวนการวิจัย การกำหนดปัญหาและสมมติฐานการวิจัย ตัวแปร การเลือกตัวอย่าง และผู้ให้ข้อมูล หลักและวิธีการวัด การสร้างแบบสอบถามและเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การออกแบบการศึกษาเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การสำรวจ การวิจัยประเมินผล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและการนำเสนอผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอโครงการวิจัย การวิจารณ์งานวิจัย และการประยุกต์ใช้ผลการวิจัยและความรู้การวิจัยในงานสาธารณสุข	
PHM601	วิทยาการระบาด Epidemiology	3(2-2-5)
	ธรรมชาติของการเกิดโรคและการกระจายของโรค แนวคิดทางวิทยาการระบาด หลักการและขอบเขตของระบาดวิทยา รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาด การศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา การศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ วิทยาการระบาดสมัยใหม่ ความอคติของการศึกษาทางวิทยาการระบาด การวินิจฉัยชุมชน หลักการคัดกรองโรค การสอบสวนทางระบาดวิทยา การวิพากษ์งานตีพิมพ์ การประยุกต์ใช้ระบาดวิทยาในการป้องกันโรค	
PHM602	ชีวสถิติสาธารณสุข Public Health Biostatistics	3(3-0-6)
	การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายของข้อมูล การนำเสนอข้อมูลทางด้านสุขภาพ หลักสถิติเบื้องต้นที่ใช้ในงานด้านสาธารณสุข ลักษณะตัวแปร ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็น การคำนวณขนาดตัวอย่าง สถิติเชิงพรรณนา และสถิติเชิงอนุมานการประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ การวิเคราะห์ความแปรปรวน สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์เชิงถดถอย สถิติไร้พารามิเตอร์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ	
PHM603	การบริหารงานสาธารณสุขและการพัฒนาภาวะผู้นำ Health Service Administration and Leadership Development	3(3-0-6)
	แนวคิดบริการสุขภาพและการบริหารงานสุขภาพ การวางแผน การจัดการ การบริหารจัดการ การประกันและรับรองคุณภาพบริการสุขภาพ การดำเนินงานและการประเมินผลโครงการสุขภาพและสาธารณสุข ลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์และกระบวนการพัฒนาภาวะผู้นำในการบริหารงานสุขภาพ	

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
PHM604	<p>การบริหารงานอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Environmental and Occupational Health and Safety Administration</p> <p>วิเคราะห์นโยบายและระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน การจัดการองค์การ แผนการดำเนินงาน การบริหารจัดการเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการควบคุมแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย การประเมินความเสี่ยง การควบคุมความสูญเสีย และการจัดการภาวะฉุกเฉิน การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ</p>	3(3-0-6)
PHM605	<p>สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์สุขภาพ Social and Behavioral Sciences in Health</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์เกี่ยวกับสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ การวิเคราะห์และประยุกต์ใช้แนวคิดและวิธีการทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ในการระบุและแก้ไขปัญหาสาธารณสุข</p>	3(3-0-6)
PHM606	<p>การจัดการทรัพยากร Resource Management</p> <p>แนวคิดเรื่องการบริหารทรัพยากรสุขภาพ การทบทวนทรัพยากรสุขภาพการวิเคราะห์ข้อมูลทรัพยากร การจัดการทรัพยากรเชิงกลยุทธ์ การพัฒนาข้อมูลทรัพยากรสุขภาพ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทรัพยากรสุขภาพ เครื่องมือในการบริหารทรัพยากรสุขภาพ สารสนเทศในการจัดการทรัพยากร</p>	2(2-0-4)
PHM607	<p>โลจิสติกส์ในบริการสุขภาพ Logistics in Health Services</p> <p>การขนส่ง เคลื่อนย้าย การจัดเก็บทรัพยากรทางสุขภาพอย่างมีมาตรฐาน เทคโนโลยีการกระจายและการขนส่งการบริหารการกระจายและการขนส่งอย่างถูกต้องในชนิด ปริมาณ เวลา สถานที่ และค่าใช้จ่าย การบริหารโลจิสติกส์ในธุรกิจสุขภาพ</p>	2(2-0-4)
PHM608	<p>การจัดการคุณภาพในงานสุขภาพ Quality Management in Health Works</p> <p>แนวคิด หลักการ ระบบ กลยุทธ์การบริหารคุณภาพในงานสุขภาพ การวัดและประเมินคุณภาพในงานสุขภาพ การรับรองระบบคุณภาพตามมาตรฐาน การพัฒนาระบบกลไก ในจัดการคุณภาพในงานสุขภาพ</p>	2(2-0-4)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
PHM609	การจัดการธุรกิจสุขภาพ Healthcare Business Management เศรษฐศาสตร์ธุรกิจเพื่อสุขภาพและรูปแบบธุรกิจ กลยุทธ์การบริหาร นวัตกรรมและการ ออกแบบบริการ การจัดการคุณภาพและความปลอดภัย การกำหนดงบประมาณ แผนบริหารความ เสี่ยง การตลาดและการลงทุนทางธุรกิจสุขภาพ การประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการตลาดของธุรกิจ สุขภาพ กฎหมายและจริยธรรมในธุรกิจสุขภาพ	2(2-0-4)
PHM610	เทคโนโลยีทางสาธารณสุข Public Health Technology ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ความต้องการในการใช้เทคโนโลยี การใช้ประโยชน์จาก เทคโนโลยีในการจัดการระบบสุขภาพ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการปรับปรุงและควบคุม มาตรฐานทางสุขภาพ ผลของการใช้เทคโนโลยีในการจัดการระบบสุขภาพเทคโนโลยีสารสนเทศใน การจัดการระบบสุขภาพ	2(2-0-4)
PHM611	โภชนาการและการจัดการโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง Nutrition and Non-communicable Chronic Disease (NCDs) Management หลักการและความสำคัญของโภชนาการและการจัดการโรคเรื้อรัง พฤติกรรมการบริโภค อาหาร ระบบการย่อยอาหาร สารอาหารต่าง ๆ หลักการทางด้านอาหารแลกเปลี่ยน การประเมินภาวะ โภชนาการ ปัญหาโรคเรื้อรัง การวิเคราะห์วางแผน การตรวจสอบ การสรุปผล และการประเมิน กระบวนการจัดการโรคเรื้อรัง	3(2-2-5)
PHM612	โภชนาการและการชะลอวัย Nutrition and Anti-aging แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับโภชนาการและการชะลอวัย ระบบกลไกของร่างกายมนุษย์ และการเสื่อมถอย สารอาหารและระบบฮอร์โมน การดูดซึมสารอาหาร สารอาหารชะลอวัย การจัด เมนูอาหารชะลอวัย การวิเคราะห์เมนูอาหารเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพด้านโภชนาการและการ ชะลอวัย การเลือกอาหาร หลักปฏิบัติด้านโภชนาการ	2(2-0-4)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
PHM613	การจัดการธุรกิจสุขภาพผู้สูงอายุ Elderly Health Business Management แนวความคิดรวบยอดของความหลากหลายในการจัดการธุรกิจสุขภาพผู้สูงอายุ การตลาด การสร้างเครือข่าย การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การประชาสัมพันธ์การลงทุนทางธุรกิจสุขภาพผู้สูงอายุ การจัดการของภาครัฐและภาคเอกชน กฎหมาย และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจสุขภาพและผลกระทบต่อภาวะสุขภาพ ประเด็นสถานการณ์และแนวโน้มการจัดการธุรกิจสุขภาพผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
PHM614	สุขภาพจิตผู้สูงอายุ Elderly Mental Health แนวความคิดรวบยอด หลักการ ปัญหาและความสำคัญของสุขภาพจิตผู้สูงอายุ ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางจิตใจและปัญหาสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ การปรับตัวต่อความสูญเสีย การเข้าถึงชมโรคทางจิตเวชที่พบบ่อย ภาวะซึมเศร้าและโรคสมองเสื่อมในผู้สูงอายุ การส่งเสริมดูแลสุขภาพจิตและการผ่อนคลายความเครียดในผู้สูงอายุ การสร้างความสุขในผู้สูงอายุ การดูแลและช่วยเหลือปัญหาสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ ประเด็นสถานการณ์และแนวโน้มการดูแลสุขภาพจิตผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
PHM615	การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม Environmental and Health Impact Assessment ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ การจัดการผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ หลักการ วิธี ขั้นตอนและกระบวนการประเมินผลกระทบจากสิ่งแวดล้อมทางด้านกายภาพ ชีวภาพ การประเมินผลกระทบทางสุขภาพ (HIA) รายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม (EIA) มาตรการในการติดตามตรวจสอบ และการวางแผนบริหารจัดการ ผลกระทบทางด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลกระทบทางสุขภาพและสิ่งแวดล้อม มาตรการป้องกันและลดผลกระทบที่เกิดกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม คุณค่าการใช้ประโยชน์ของมนุษย์และคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)
PHM616	การจัดการเพื่อป้องกันอันตรายในสถานที่ทำงาน Management for Hazard Prevention in Workplaces อันตรายในสถานที่ทำงาน อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในการทำงาน สาเหตุของอันตรายในสถานที่ทำงาน สิ่งแวดล้อมที่ส่งต่อการเกิดอันตรายในที่ทำงาน ระบบการจัดการความปลอดภัยในการทำงาน การจัดการด้านความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน หลักการการป้องกันอันตราย และอุบัติเหตุในสถานที่ทำงาน	2(2-0-4)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
PHM617	การจัดการสุขภาพฉุกเฉินในภาวะภัยพิบัติ Emergency Health Management and Disaster หลักการการเกิดภัยพิบัติ การเตรียมพร้อมและการตั้งรับภัยพิบัติ บทบาท และการประสานความร่วมมือด้านสุขภาพฉุกเฉิน ระบบข้อมูลด้านการแพทย์ฉุกเฉินในภาวะภัยพิบัติ การจัดทำแผนปฏิบัติเพื่อจัดการสุขภาพในภาวะภัยพิบัติ การเฝ้าระวังและการดูแลสุขภาพจิตของผู้ประสบภัย	2(2-0-4)
PHM618	การยศาสตร์ Ergonomics สมรรถภาพและความสามารถในการทำงานของมนุษย์ สภาพการทำงานการออกแบบระบบให้เหมาะสมกับการทำงาน การออกแบบและใช้เครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสม สภาพสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อประสิทธิภาพต่อการทำงาน ความเครียดและความเมื่อยล้าจากการทำงาน แนวทางแก้ปัญหาและจิตวิทยาในการทำงาน	2(2-0-4)
PHM619	วิธีการทางสถิติในงานวิทยาการระบาด Epidemiological Statistic ชนิดของรูปแบบการวิจัยต่าง ๆ ทางวิทยาการระบาด การศึกษาระบาดเชิงภาคตัดขวาง การศึกษาโคฮอร์ต การศึกษาเคสคอนโทรล และการศึกษาเชิงทดลอง วิธีการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินความเสี่ยงและการคำนวณช่วงความเชื่อมั่น การสร้างรูปแบบการวิจัยเทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การจัดกลุ่ม การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล การควบคุมอคติและตัวแปรแทรกซ้อน การวิเคราะห์พหุคูณสถิติ การสร้างและประยุกต์ตารางชีพในการทดลองทางคลินิกการวิเคราะห์การรอดชีพ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อคำนวณทางระบาดวิทยา การแปลผลและการนำสถิติไปใช้ในงาน	3(2-2-5)
PHM620	การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรคทางวิทยาการระบาด Epidemiological Surveillance and Investigation หลักการเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา แหล่งข้อมูลการเฝ้าระวังโรค ระบบการเฝ้าระวังโรคและภัยทางสุขภาพ เครื่องมือการเฝ้าระวังโรค การประเมินระบบเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา การไหลเวียนของข้อมูลและการค้นข้อมูลเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา หลักการสอบสวนโรคทางระบาดวิทยา ชนิดของการระบาดของโรค การดำเนินการสอบสวนและขั้นตอนการสอบสวนการระบาด ทีมเฝ้าระวังสอบสวนเคลื่อนที่เร็ว (SRRT) การรายงานการเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา การเขียนรายงานการสอบสวนโรคทางระบาดวิทยา การประยุกต์ใช้การเฝ้าระวังและสอบสวนโรคทางระบาดวิทยาในการประเมินผลและวางแผนนโยบายทางสาธารณสุข	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
PHM621	วิทยาการระบาดของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ Epidemiology of Communicable and Noncommunicable diseases แนวคิดและวิธีการศึกษาวิทยาการระบาดวิทยาโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ธรรมชาติ การเกิดโรคติดต่อและไม่ติดต่อ การวัดการเกิดโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อในชุมชนระบาดของ โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อการควบคุมการติดเชื้อในชุมชน โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ การวางแผน การปฏิบัติการควบคุมและเฝ้าระวังโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ การพยากรณ์การเกิดโรคด้วยวิธีการ ทางระบาดวิทยา	3(2-2-5)
PHM622	นวัตกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ Innovations for Health Behavioral Modification แนวคิด หลักการ การวางแผน กระบวนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ องค์ประกอบ ปัจจัยและอิทธิพลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและการประยุกต์ตัวแบบการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ทางสุขภาพ	3(2-2-5)
PHM623	การประกันคุณภาพการส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion Quality Assurance แนวคิด หลักการ และกระบวนการประกันคุณภาพระบบส่งเสริมสุขภาพ การกำหนด มาตรฐาน การปฏิบัติการตามมาตรฐาน การวิเคราะห์ปัจจัย ตัวชี้วัดระบบการประเมินคุณภาพและการ ปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามและประเมินคุณภาพระบบงาน ส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)
PHM624	ระบบการส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion Systems	3(2-2-5)
PHM625	วิทยานิพนธ์ Thesis ศึกษาค้นคว้าและจัดทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการหรือการพัฒนาระบบ สุขภาพ พร้อมทั้งการนำเสนอและเผยแพร่ผลการวิจัย ภายใต้การควบคุมให้คำปรึกษา ของ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
PHM626	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต

รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยเลือกประเด็นหรือปัญหาสำหรับศึกษาและวิเคราะห์ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตร ระดับปริญญาโท แผน ข

GRD501	การเรียนรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษา Digital Literacy and Information Technology for Graduate	2(1-2-3)
--------	--	----------

องค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ฐานข้อมูลการสืบค้นข้อมูล การรู้ดิจิทัล ทักษะปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ค้นคว้า สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา ความสามารถในการนำโปรแกรมสำเร็จรูปด้วยสถิติคำนวณด้านการจัดทำสื่อนำเสนอ การจัดรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์ข้อมูลสมัยใหม่ (Business Intelligence) การตรวจสอบการคัดลอกผลงาน (Plagiarism) นำไปใช้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระตามศาสตร์ของสาขาวิชา

VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิต English for Graduate Students	2(1-2-3)
--------	--	----------

ฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เน้นการอ่านและสรุปใจความสำคัญของบทความย่อและเอกสารทางวิชาการ จากการทำกิจกรรมเขียนบทความย่อโดยสิ่งพิมพ์ และอิเล็กทรอนิกส์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	รัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)
ชื่อเต็ม	:รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) Master of Public Administration (Public Administration)
ชื่อย่อ	:รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) M.P.A. (Public Administration)

1. หลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า **36** หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาดังนี้

จำแนกเป็น 3 แผน คือ แผน ก แบบ ก 1 แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข โดย โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน หมวดวิชาเฉพาะด้าน และวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ โดยมีจำนวนหน่วยกิตแยกแต่ละหมวดดังนี้

หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก 1	แผน ก แบบ ก 2 (หน่วยกิต)	แผน ข (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่น้อยหน่วยกิต	ไม่น้อยหน่วยกิต	ไม่น้อยหน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	-	24	30
2.1 วิชาบังคับ	-	18	18
2.2 วิชาเลือก	-	6	12
3. วิทยานิพนธ์	36	12	-
4. การค้นคว้าอิสระ	-	-	6
รวมหน่วยกิต	36	36	36

1.2.1 แผน ก แบบ ก 1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.1) วิชาบังคับ -

	2.2) วิชาเลือก	-
	3) วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
	1.2.2 แผน ก แบบ ก 2 (ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต)	
	1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
	2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	24 หน่วยกิต
	2.1) วิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
	2.2) วิชาเลือก	6 หน่วยกิต
	3) วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
	1.2.3 แผน ข (เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)	
	1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
	2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	30 หน่วยกิต
	2.1) วิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
	2.2) วิชาเลือก	12 หน่วยกิต
	3) การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
	1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ	
	1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต	
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต English for Graduate Students	2(1-2-3)
GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา Digital Literacy and Information Technology for Graduates	2(1-2-3)
HPA508	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ Seminar in Public Administration	1(0-2-1)
	2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	
	แผน ก แบบ ก 2 จำนวนไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
	แผน ข จำนวนไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
	2.1) กลุ่มวิชาบังคับ จำนวนไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
HPA501	รัฐประศาสนศาสตร์ร่วมสมัย Contemporary Public Administration	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
HPA503	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ Research Methods for Public Administration	3(2-2-5)
HPA504	สัมมนาการคลังและงบประมาณ Seminar in Public Finance and Budgeting	3(2-2-5)
HPA505	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐและการพัฒนาภาวะผู้นำ Public Sector Human Resource Management and Leadership Development	3(3-0-6)
HPA506	สัมมนานโยบายสาธารณะ Seminar in Public Policy	3(2-2-5)
HPA507	นวัตกรรมการจัดการองค์การภาครัฐ Management Innovations for Public Sector	3(3-0-6)
	2.2) กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	
	แผน ก แบบ ก 2 เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
	แผน ข เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
HPA504	สัมมนาการคลังและงบประมาณ Seminar in Public Finance and Budgeting	3(2-2-5)
HPA510	การบริหารจัดการภาครัฐดิจิทัล Digital Governance Management	3(3-0-6)
HPA511	การบริหารเชิงกลยุทธ์ในองค์การภาครัฐ Strategic Management for Public Sector	3(3-0-6)
HPA512	การวางแผน วิเคราะห์ และบริหารโครงการ Project Planning, Analyzing, and Management	3(2-2-5)
HPA513	การนำนโยบายไปปฏิบัติและการติดตามประเมินผล Policy Implementation, Monitoring, and Evaluation	3(3-0-6)
HPA514	เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองร่วมสมัย Contemporary Economy, Society, and Politics	3(3-0-6)
HPA516	การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ Data Analysis for Public Administration	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
HPA517	การบริหารจัดการข้ามพรมแดน Cross-border Management Local Management Innovations	3(2-2-5)
HPA521	การบริหารการคลังท้องถิ่น Local Fiscal Management	3(2-2-5)
HPA522	การบริหารเมือง Urban Management	3(3-0-6)
HPA523	การจัดการภัยพิบัติ Disaster Management	3(2-2-5)
HPA524	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติท้องถิ่น Local Natural Resources Management	3(2-2-5)
HPA525	การบริหารระบบนิเวศชานเมือง Suburban Ecology Management	3(2-2-5)
HPA526	การบริหารจัดการท้องถิ่น Local Governance	3(2-2-5)
HPA530	การบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ Strategic Human Resource Management	3(3-0-6)
HPA531	องค์กรและการจัดการองค์การสมัยใหม่ Modern Organizations and Management	3(3-0-6)
HPA532	พฤติกรรมองค์การ และการพัฒนาองค์การ Organization Behavior and Organization Development	3(3-0-6)
HPA534	จริยธรรมและภาวะผู้นำในการเปลี่ยนแปลง Ethics and Transformative Leadership	3(3-0-6)
HPA533	การบริหารผลการปฏิบัติงาน Performance Management	3(3-0-6)
HPA540	วิทยานิพนธ์ Thesis	12
HPA541	วิทยานิพนธ์ Thesis	36
HPA542	การค้นคว้าอิสระ Independent study	6

3) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

แผน ก แบบ ก 1 เลือกรหัสวิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2 เลือกรหัสวิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
แผน ข เลือกรหัสการค้นคว้าอิสระ จำนวนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

หมายเหตุ

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

รหัสรายวิชาประกอบด้วยอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัว ตัวเลข 3 ตัว อักษร

ภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ อักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา ตัวเลขตัวแรกบ่งบอกถึงระดับความยากง่าย

ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร

HPA หมวดวิชาของหลักสูตร

VLE หมวดวิชาภาษาอังกฤษ

GRD หมวดวิชากลางของระดับบัณฑิตศึกษา

1.4 การจัดแผนการศึกษา

1) แผน ก แบบ ก 1

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับบัณฑิตศึกษา	ไม่นับหน่วยกิต 2(1-2-3)
วิทยานิพนธ์	HPA541	วิทยานิพนธ์	9
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต 2(1-2-3)
วิทยานิพนธ์	HPA541	วิทยานิพนธ์	9
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	HPA508	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์	ไม่นับหน่วยกิต 1(0-2-1)
รวมหน่วยกิต			0

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	HPA541	วิทยานิพนธ์	9
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	HPA541	วิทยานิพนธ์	9
รวมหน่วยกิต			9

GRAD VRU

2) แผน ก แบบ ก 2

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับบัณฑิตศึกษา	ไม่นับหน่วยกิต 2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	HPA501	รัฐประศาสนศาสตร์ร่วมสมัย	3(3-0-6)
	HPA506	สัมมนานโยบายสาธารณะ	3(2-2-5)
	HPA507	นวัตกรรมการจัดการองค์การภาครัฐ	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต 2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	HPA503	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	HPA510	การบริหารจัดการภาครัฐดิจิทัล	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	HPA508	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์	ไม่นับหน่วยกิต 1(0-2-1)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	HPA504	สัมมนาการคลังและงบประมาณ	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			3

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	HPA505	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐและการพัฒนาภาวะผู้นำ	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	HPA516	การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-2-5)
วิทยานิพนธ์	HPA540	วิทยานิพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	HPA540	วิทยานิพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			6

3) แผน ข

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับบัณฑิตศึกษา	ไม่นับหน่วยกิต 2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	HPA501	รัฐประศาสนศาสตร์ร่วมสมัย	3(3-0-6)
	HPA506	สัมมนานโยบายสาธารณะ	3(2-2-5)
	HPA507	นวัตกรรมการจัดการองค์การภาครัฐ	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต 2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	HPA503	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	HPA510	การบริหารจัดการภาครัฐดิจิทัล	3(3-0-6)
	HPA520	นวัตกรรมการบริหารท้องถิ่น	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	HPA508	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์	ไม่นับหน่วยกิต 1(0-2-1)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	HPA504	สัมมนาการคลังและงบประมาณ	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			3

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	HPA505	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐและการพัฒนาภาวะผู้นำ	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	HPA511	การบริหารเชิงกลยุทธ์ในองค์การภาครัฐ	3(3-0-6)
	HPA516	การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-2-5)
การค้นคว้าอิสระ	HPA542	การค้นคว้าอิสระ	3
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
การค้นคว้าอิสระ	HPA542	การค้นคว้าอิสระ	3
รวมหน่วยกิต			3

1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
GRD501	<p>การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา Digital Literacy and Information Technology for Graduates</p> <p>องค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ฐานข้อมูลการสืบค้นข้อมูล การรู้ดิจิทัล ทักษะปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ค้นคว้า สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา ความสามารถในการนำไปประมวลผลสำเร็จรูปด้วยสถิติคำนวณด้านการจัดทำสื่อนำเสนอ การจัดรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์ข้อมูลสมัยใหม่ (Business Intelligence) การตรวจสอบการคัดลอกผลงาน (Plagiarism) นำไปใช้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระตามศาสตร์ของสาขาวิชา</p>	2(1-2-3)
HPA501	<p>รัฐประศาสนศาสตร์ร่วมสมัย Contemporary Public Administration</p> <p>ศึกษาแนวคิดทฤษฎีในสาขาต่าง ๆ ของรัฐประศาสนศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐประศาสนศาสตร์กับศาสตร์อื่นข้างเคียง สภาพแวดล้อมของการบริหารภาครัฐ รัฐประศาสนศาสตร์ในความหมายใหม่ (New Public Administration) การจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) การบริการสาธารณะแนวใหม่ (New Public Service) ธรรมาภิบาลภาครัฐแนวใหม่ (New Public Governance) ความซื่อตรงในการบริหารงานภาครัฐ (Public Integrity) และทิศทางและแนวโน้มของทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ในอนาคต โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบการบริหารภาครัฐในต่างประเทศ</p>	3(3-0-6)
HPA503	<p>ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ Research Methods for Public Administration</p> <p>ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยและขั้นตอนทางรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ซึ่งครอบคลุมถึงการกำหนดประเด็นปัญหา การทบทวนวรรณกรรม การสร้างกรอบแนวคิด การตั้งสมมติฐาน ออกแบบการวิจัย การกำหนดประชากรและวิธีการสุ่มตัวอย่างการสร้างเครื่องมือการวิจัย การทดสอบเครื่องมือ และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย จริยธรรมในการวิจัยรวมทั้งการฝึกปฏิบัติเขียนโครงร่างการวิจัย</p>	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
HPA504	สัมมนาการคลังและงบประมาณ Seminar in Public Finance and Budgeting	3(2-2-5)
	ศึกษาการกระจายทรัพยากรเพื่อความเสมอภาค การบริหารจัดการสวัสดิการ เศรษฐศาสตร์ภาครัฐ ที่สามารถประยุกต์ใช้ในบริบทของประเทศ ประสิทธิภาพตลาดและบทบาทของรัฐบาล สินค้าสาธารณะและผลกระทบภายนอก ทฤษฎีการเลือกของสังคม การวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ บทบาทของภาครัฐในระบบเศรษฐกิจ กลไกตลาด รวมถึงศึกษาบทบาทของรัฐบาลต่อสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง โดยการอภิปรายมาตรการที่สำคัญทางเศรษฐกิจของภาครัฐ	
PA505	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐและการพัฒนาภาวะผู้นำ Public Sector Human Resource Management and Leadership Development	3(3-0-6)
	ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์การภาครัฐกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ จริยธรรมในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การจัดการความขัดแย้งในองค์การ ตลอดจนศึกษาความหมาย แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ บทบาทหน้าที่ของผู้นำในการสร้างคุณภาพงาน โดยเน้นการอภิปรายถึงปัญหาการบริหารทรัพยากร มนุษย์ภาครัฐ และภาวะผู้นำในองค์การภาครัฐจากกรณีศึกษา	
HPA506	สัมมนานโยบายสาธารณะ Seminar in Public Policy	3(2-2-5)
	สัมมนาแนวความคิดเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ นโยบายศาสตร์ ประเภทของนโยบายสาธารณะและตัวแบบนโยบายสาธารณะ ตลอดจนศึกษากระบวนการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ ทั้งปัญหา นโยบายสาธารณะ ทางเลือกนโยบาย การประกาศใช้นโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบาย รวมทั้งเทคนิคการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะโดยใช้กรณีศึกษาของไทย และต่างประเทศประกอบการอธิบาย รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปฏิบัติงานจริง	
HPA507	นวัตกรรมการจัดการองค์การภาครัฐ Management Innovations for Public Sector	3(3-0-6)
	ศึกษาเทคนิคและเครื่องมือ รวมถึงนวัตกรรมการบริหารภาครัฐสมัยใหม่ ตลอดจนสามารถนำเทคนิค เครื่องมือ และนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และตอบสนองความต้องการของประชาชน โดยเน้นกรณีศึกษา การประยุกต์ใช้เป็นสำคัญ และการออกแบบนวัตกรรมที่เหมาะสมกับองค์กรภาครัฐ	

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
HPA508	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ Seminar in Public Administration การเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการวิจัยและ โจทย์การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ การตั้งวัตถุประสงค์การวิจัย การสัมมนาประเด็นปัญหา ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อการวิจัยเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	1(0-2-1)
HPA510	การบริหารจัดการภาครัฐดิจิทัล Digital Governance Management ศึกษาการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร และ สารสนเทศ องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) การให้บริการสาธารณะผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service) รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government) รัฐบาลที่เปิดกว้าง (Open Government) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Blockchain การนำระบบสารสนเทศไปติดตั้งกลยุทธ์ในการนำระบบสารสนเทศไปใช้ จริยธรรม ในการใช้ข้อมูลและ สารสนเทศ รวมทั้งผลกระทบของสารสนเทศต่อองค์กร เศรษฐกิจและสังคม โดยศึกษาตัวอย่างการ นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการให้บริการภาครัฐ	3(3-0-6)
HPA511	การบริหารเชิงกลยุทธ์ในองค์กรภาครัฐ Strategic Management for Public Sector ศึกษาความหมายและแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ กระบวนการ การบริหารเชิงกลยุทธ์ ตั้งแต่การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร การกำหนดกลยุทธ์ การแปลง กลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ การติดตามและประเมินผลกลยุทธ์ โดยเน้นกรณีศึกษาจากองค์กรภาครัฐ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกเป็นสำคัญ	3(3-0-6)
HPA512	การวางแผน วิเคราะห์ และบริหารโครงการ Project Planning, Analyzing and Management ศึกษากระบวนการ และเทคนิคการวางแผน การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ การประเมินผล การปฏิบัติงานตามแผนรวมทั้งศึกษากระบวนการและเทคนิคการควบคุมกิจกรรม ด้านต่าง ๆ ขององค์กรและการบริหารจัดการทรัพยากรต่าง ๆ ที่นำไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยศึกษา โครงการสำคัญของภาครัฐ	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
HPA 513	การนำนโยบายไปปฏิบัติและการติดตามประเมินผล Policy Implementation, Monitoring and Evaluation กระบวนการนำนโยบายไปปฏิบัติ ประสพการณ์ของการนำนโยบายไปปฏิบัติในแต่ละประเภท และแต่ละสาขาของนโยบาย ตลอดจนกลยุทธ์ในการนำนโยบายไปปฏิบัติ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวโดยเน้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ การติดตามและประเมินผลนโยบาย โดยเน้นศึกษากรณีของประเทศไทยเป็นตัวอย่าง และศึกษาเชิงเปรียบเทียบระหว่าง ประเทศ	3(3-0-6)
HPA514	เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองร่วมสมัย Contemporary Economy, Society and Politics ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและของไทยในยุคโลกาภิวัตน์ ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภัยคุกคามต่าง ๆ วิธีการคิดวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
HPA516	การวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ Data Analysis for Public Administration ศึกษาประเภทและระดับของข้อมูล ประเภทของสถิติที่ใช้ในการวิจัย การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับข้อมูลและคำถามการวิจัย การประมวลผลและการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ และการนำข้อมูลมาใช้ในการออกแบบนโยบายของรัฐ โดยเน้นการวิเคราะห์ข้อมูลจริง	3(2-2-5)
HPA517	การบริหารจัดการข้ามพรมแดน Cross-border Management ศึกษาทฤษฎีการบริหารจัดการที่เกี่ยวข้องมากกว่าประเทศหรือเขตการปกครองหนึ่ง กฎหมายระหว่างประเทศ การเชื่อมโยงการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ การรับมือกับความหลากหลาย ทางสังคม วัฒนธรรม ประชากร และการบริหารในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ หรือเขตการปกครอง ผ่านการสัมมนา อภิปรายการจัดการข้ามพรมแดนจากกรณีศึกษา	3(2-2-5)
HPA520	นวัตกรรมการบริหารท้องถิ่น Local Management Innovations ศึกษาหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมการบริหารท้องถิ่น การสร้างนวัตกรรมการจัดบริการ สาธารณะแก่ประชาชน นวัตกรรมการเข้าถึงผู้ยากไร้และผู้ด้อยโอกาส นวัตกรรม ด้านการศึกษาและศิลปวัฒนธรรม นวัตกรรมการบริหารจัดการน้ำและสิ่งแวดล้อม นวัตกรรม ด้านสุขภาพ นวัตกรรมการบริหารจัดการเมือง และกรณีศึกษาจากการประยุกต์ใช้ในนวัตกรรมการบริหารต่าง ๆ	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
	ในท้องถิ่น	
HPA521	การบริหารการคลังท้องถิ่น Local Fiscal Management	3(2-2-5)
	ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการคลังท้องถิ่น หลักพื้นฐานการคลังท้องถิ่นกับการกระจายอำนาจ กระบวนการและแนวปฏิบัติในการบริหารงานคลังท้องถิ่น แนวทางการลด ความเหลื่อมล้ำ และขยายฐานรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างการคลัง รัฐบาลกับการคลังท้องถิ่น การบริหารงานคลังบนฐานความยั่งยืน ประเด็นปัญหาและความท้าทาย ในการบริหารงานคลังท้องถิ่นไทย โดยเน้นกรณีศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
HPA522	การบริหารเมือง Urban Management	3(3-0-6)
	ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการวางผังเมืองและการออกแบบสำหรับเมืองอัจฉริยะ (Smart City) โดยคำนึงถึงการใช้พลังงาน การคมนาคมขนส่ง การจัดการสิ่งแวดล้อม การใช้พื้นที่อย่างเหมาะสม การสร้างความสมดุลของทรัพยากรธรรมชาติ และทรัพยากรทางการบริหารที่มีอยู่อย่าง จำกัด การส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพและความยั่งยืน โดยเน้นกรณีศึกษาการบริหารเมืองทั้งในและ ต่างประเทศ เป็นสำคัญ	
HPA523	การจัดการภัยพิบัติ Disaster Management	3(2-2-5)
	แนวคิดเกี่ยวกับภัยพิบัติ หลักและแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ การวางแผนบริหารความต่อเนื่อง (Business Continuity Plan) การเตรียมรับสถานการณ์ก่อนเกิดเหตุ ระหว่าง เกิดเหตุ และ หลังเกิดเหตุการณ์ประเภทต่าง ๆ ตลอดจนวิธีการฝึกซ้อมการจัดการภัยพิบัติและ แนวทางปฏิบัติ โดยมุ่งศึกษาเปรียบเทียบจากองค์การที่เป็นเลิศ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ	
HPA524	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติท้องถิ่น Local Natural Resources Management	3(2-2-5)
	ศึกษาแนวความคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น นโยบายและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเครือข่ายและการเคลื่อนไหว ทางสังคมด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเน้นกรณีศึกษาที่สำคัญเกี่ยวกับปัญหาหรือการพัฒนา ทรัพยากรทางธรรมชาติท้องถิ่น	

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
HPA525	การบริหารระบบนิเวศขานเมือง Suburban Ecology Management ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาของเมืองและขานเมือง การบริหารจัดการพื้นที่รอบนอกเมืองเพื่อรองรับการเจริญเติบโตของเมืองในด้านการวางผังเมือง การคมนาคมขนส่งและสาธารณูปโภค การเคลื่อนย้ายประชากร การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาอุตสาหกรรมและเกษตรกรรมอย่างสมดุล แนวทางการพึ่งพาตนเอง และการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยเน้นกรณีศึกษาเป็นสำคัญ	3(2-2-5)
HPA526	การบริหารจัดการท้องถิ่น Local Governance ศึกษาทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น การกระจายอำนาจ รูปแบบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของไทย ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วน ท้องถิ่น การบริหารท้องถิ่นในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือ ความซื่อสัตย์ต่อสาธารณะ (Public Integrity) ในการบริหารท้องถิ่น รวมถึงเปรียบเทียบรูปแบบของการปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ	3(2-2-5)
HPA530	การบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ Strategic Human Resource Management ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบกลยุทธ์ของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์องค์การเพื่อการเลือกใช้กลยุทธ์ในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่เหมาะสม การเชื่อมโยงระหว่างกลยุทธ์องค์การและกลยุทธ์ของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ผ่านการบูรณาการกิจกรรมของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ตั้งแต่การวางแผนและจัดการกำลังคน การสรรหาและคัดเลือก การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร การบริหารผลการปฏิบัติงาน รวมถึง บทบาทหน้าที่ของฝ่ายทรัพยากรมนุษย์และบทบาทของผู้นำในสนับสนุนกลยุทธ์ต่าง ๆ ให้ประสบ ความสำเร็จ และการ เปรียบเทียบการบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ขององค์กรทั้งภาครัฐและ เอกชน	3(3-0-6)
HPA531	องค์กรและการจัดการองค์กรสมัยใหม่ Modern Organizations and Management ศึกษาแนวคิด และทฤษฎีการจัดการองค์กรภาครัฐสมัยใหม่เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ องค์กร วิเคราะห์แผนและกลยุทธ์องค์การ วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลองค์กร วิเคราะห์ พฤติกรรมและวัฒนธรรมองค์กร องค์กรเสมือนจริง (Virtual Organization) แผนการบริหาร ความ ต่อเนื่องขององค์กร (Business Continuity Plan) ปัจจัยที่สำคัญที่ส่งผลต่อการทำงานขององค์กร และวิเคราะห์แนวปฏิบัติที่ดีขององค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
HPA532	พฤติกรรมองค์กร และการพัฒนาองค์กร Organization Behavior and Organization Development ศึกษาแนวคิดทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ โดยเฉพาะทางด้านจิตวิทยาและสังคมวิทยา ตลอดจนแนวคิดระบบสังคมวัฒนธรรมและแนวความคิดพื้นฐานของพฤติกรรมองค์กร กลไกพฤติกรรมบุคคลทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ระดับกลุ่ม และระดับองค์กร การวิเคราะห์ และพัฒนาองค์กร ตลอดจนจัดการพฤติกรรม การเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมที่มีผลต่อการทำงานร่วมกันในการสร้างความพึงพอใจและความผูกพันของบุคคลในองค์กร โดยเน้นวิเคราะห์เปรียบเทียบการพัฒนาองค์กรที่เกิดขึ้นจริง	3(3-0-6)
HPA533	การบริหารผลการปฏิบัติงานเพื่อประสิทธิภาพขององค์กร Performance Management for Organizational Effectiveness ศึกษาทฤษฎีแนวความคิดและหลักการเกี่ยวกับระบบและกระบวนการบริหารผลการปฏิบัติของบุคลากรภาครัฐตั้งแต่การกำหนดและถ่ายทอดเป้าหมายผลการปฏิบัติงาน การวางแผนการปฏิบัติงาน การติดตามผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาผลการปฏิบัติงาน และการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการศึกษาแนวปฏิบัติที่ดีและกรณีศึกษาของการบริหาร ผลการปฏิบัติ	3(3-0-6)
HPA534	จริยธรรมและภาวะผู้นำในการเปลี่ยนแปลง Ethics and Transformative Leadership แนวคิดและหลักพื้นฐานเรื่องผู้นำ ทั้งจากอดีตจนถึงทฤษฎีผู้นำในการเปลี่ยนแปลงความรับผิดชอบของผู้นำในกระบวนการบริหารจัดการ คุณสมบัติที่จำเป็นของผู้นำยุคใหม่ รวมทั้งหลักจริยธรรมทางการจัดการองค์การภาครัฐ ทั้งในบริบทของโลกตะวันตกและตะวันออก หลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี หลักความรับผิดชอบต่อสังคมและความตระหนักถึงผลกระทบ ต่อสาธารณะ จรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานภาครัฐ ปัญหาเชิงจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ สาธารณะ และการสร้างจริยธรรมทางการจัดการแก่บุคลากรในองค์กร โดยเน้นการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมทางการจัดการสำหรับการพัฒนาภาวะผู้นำองค์การภาครัฐในปัจจุบัน	3(3-0-6)
HPA540	วิทยานิพนธ์ Thesis ศึกษาและวิจัยเกี่ยวกับปัญหาทางด้านการบริหารภาครัฐ เน้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎีและหลักการมาใช้ในการแก้ปัญหาการบริหารงานภาครัฐหรือปัญหาของ ชุมชน ท้องถิ่นโดยอาศัยเทคนิควิธีวิจัย และการค้นหานวัตกรรม เพื่อพัฒนาการบริหารภาครัฐ	12

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
HPA541	วิทยานิพนธ์ Thesis ศึกษาทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับแนวคิด ทฤษฎีการบริหารงานภาครัฐและ/หรือแนวคิด ทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย นำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ จัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์และสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์นำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตามหัวข้อการวิจัยที่ได้นำเสนอในวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย หลักการ ทฤษฎี เหตุผล วัตถุประสงค์การวิจัย และสมมติฐานเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประโยชน์ที่จะได้รับจากการศึกษา แผนการดำเนินการ ขอบเขตและวิธีวิจัย สถานที่ที่ใช้ ในการดำเนินการวิจัย พัฒนาเครื่องมือวิจัย การรวบรวมข้อมูลภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ ที่ปรึกษา ระยะเวลาดำเนินการวิจัย และเอกสารอ้างอิง วิจัยภาคสนาม เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลอย่างลุ่มลึก สรุป อภิปรายผล และให้ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย เขียนรายงานสอบวิทยานิพนธ์ และนำเสนอบทความการวิจัยเพื่อ การเผยแพร่	36
HPA542	การค้นคว้าอิสระ Independent Study โครงการศึกษาค้นคว้าตามความสนใจอย่างลึกซึ้ง เกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐ หรือการจัดการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	6
VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต English for Graduate Students ฝึกทักษะพื้นฐานในการพูด การฟัง การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ เน้นการอ่านและสรุปใจความสำคัญของบทความย่อ และเอกสารทางวิชาการจากการฝึกการเขียนบทความย่อ ภาษาอังกฤษโดยสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	2(1-2-3)

GRAD VRU

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา	นวัตกรรมการบริหารปกครองและการประกอบการเพื่อสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)
ชื่อเต็ม	: ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมการบริหารปกครอง และการประกอบการเพื่อสังคม) : Master of Arts (Innovative Governance and Social Entrepreneurship)
ชื่อย่อ	: ศศ.ม. (นวัตกรรมการบริหารปกครอง และการประกอบการเพื่อสังคม) : M.A. (Innovative Governance and Social Entrepreneurship)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

1. หลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาดังนี้

จำแนกเป็น 3 แผน คือ แผน ก แบบ ก 1 แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข โดยโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน หมวดวิชาสัมพันธ์ หมวดวิชาเฉพาะด้าน และวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยมีจำนวนหน่วยกิตแยกแต่ละหมวด ดังนี้

GRAD VRU

หมวดวิชา	แผน ก แบบ ก1 (หน่วยกิต)	แผน ก แบบ ก2 (หน่วยกิต)	แผน ข (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาสัมพันธ์	-	3	3
3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	-	21	27
3.1 วิชาบังคับ	-	12	12
3.2 วิชาเลือก	-	9	5
4. วิทยานิพนธ์	36	12	-
5. การค้นคว้าอิสระ	-	-	6
รวมหน่วยกิต	36	36	36

1.2.1 แผน ก แบบ ก1 (ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต)

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | ไม่นับหน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาสัมพันธ์ | - หน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน | - หน่วยกิต |
| 3.1) วิชาบังคับ | - หน่วยกิต |
| 3.2) วิชาเลือก | - หน่วยกิต |
| 4) วิทยานิพนธ์ | 36 หน่วยกิต |

1.2.2 แผน ก แบบ ก2 (ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอื่นไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต)

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | ไม่นับหน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาสัมพันธ์ | 3 หน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน | 21 หน่วยกิต |
| 3.1) วิชาบังคับ | 12 หน่วยกิต |
| 3.2) วิชาเลือก | 9 หน่วยกิต |
| 4) วิทยานิพนธ์ | 12 หน่วยกิต |

1.2.3 แผน ข (เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์	3 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	27 หน่วยกิต
3.1) วิชาบังคับ	12 หน่วยกิต
3.2) วิชาเลือก	15 หน่วยกิต
4) วิชาการค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต

1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต

นักศึกษาแผน ก ทั้งแบบ ก 1 และแบบ ก 2 และแผน ข จะต้องสอบผ่านความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และการใช้คอมพิวเตอร์อยู่ในเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยกำหนด กรณีความรู้ความสามารถต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ไม่นับหน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต English for Graduate Students	2(1-2-3)
GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา Digital Literacy and Information Technology for Graduate Students	2(1-2-3)
	2) หมวดวิชาสัมพันธ์	3 หน่วยกิต
	2.1) แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
IGS501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์สำหรับการบริหารปกครอง และการประกอบการเพื่อสังคม Research Methodology for Innovative Governance and Social Entrepreneurship	3(3-0-6)

3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

	3.1) กลุ่มวิชาบังคับ จำนวนไม่น้อยกว่า แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข	12 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
IGS502	การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการบริหารปกครองและ การประกอบการเพื่อสังคม Strategic Management for Governance and Social Entrepreneurship	3(3-0-6)
IGS503	หลักการ และทฤษฎีนวัตกรรมการบริหารปกครองและ การประกอบการเพื่อสังคม Principles and Theories for Innovative Governance and Social Entrepreneurship	3(3-0-6)
IGS504	การคิดเชิงการออกแบบเพื่อการบริหารปกครองและ การประกอบการเพื่อสังคม Design Thinking for Innovation Governance and Social Entrepreneurship	3(3-0-6)
IGS505	นิเวศวิทยาการบริหารปกครองและการประกอบการเพื่อสังคม Ecology of Governance and Social Entrepreneurship	3(3-0-6)
	3.2) กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า แผน ก แบบ ก2 เลือกเรียนไม่น้อยกว่า แผน ข เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต 15 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
IGS601	การอธิบาย การวิเคราะห์ข้อมูล และการใช้เหตุผล Explanation, Data Analytic and Reasoning	3(3-0-6)
IGS602	การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลเพื่อการบริหารปกครองและ การประกอบการเพื่อสังคม Digital Transformation for Governance and Social Entrepreneurship	3(3-0-6)
IGS603	การจัดการทรัพยากรมนุษย์และภาวะผู้นำสำหรับองค์กร นวัตกรรม Human Resources Management and Leadership for Innovative Organization	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
IGS604	จริยธรรม กฎหมาย และความรับผิดชอบต่อสังคม Ethics, Legal and Corporate Social Responsibility	3(3-0-6)
IGS605	สัมมนาศาสตร์พระราชากับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ Seminar in Royal Wisdom and Creative Economies	3(3-0-6)
IGS606	การพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อชุมชนยั่งยืน Economies Development for Sustainability Community	3(3-0-6)
IGS607	สัมมนาการบริหารปกครองและการประกอบการเพื่อสังคม Seminar in Governance and Social Entrepreneurship	3(3-0-6)
2. วิทยานิพนธ์		
แผน ก แบบ ก 1	เลือกวิทยานิพนธ์	จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
IGS608	วิทยานิพนธ์ Thesis	36
แผน ก แบบ ก 2	เลือกวิทยานิพนธ์	จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
IGS609	วิทยานิพนธ์ Thesis	12
3. การค้นคว้าอิสระ		
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
IGS610	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6
กรณีเลือกศึกษาตามแผน ข (การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต) กำหนดให้สอบประมวลความรู้ เมื่อศึกษาครบรายวิชาตามหลักสูตร		

หมายเหตุ

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

รหัสรายวิชาประกอบด้วยอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัว ตัวเลข 3 ตัว

อักษรภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ

อักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา

ตัวเลขตัวแรกบ่งบอกถึงระดับความยากง่าย

ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร

GRD หมู่วิชาการรู้ดิจิทัล

VLE หมู่วิชาภาษาอังกฤษ

IGS หมู่วิชานวัตกรรมการบริหารปกครองและผู้ประกอบการเพื่อสังคม

4. การจัดแผนการศึกษา

1) แผน ก แบบ ก1

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3) ไม่นับหน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	IGS608	วิทยานิพนธ์	9
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับบัณฑิตศึกษา	2(1-2-3) ไม่นับหน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	IGS608	วิทยานิพนธ์	9
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	IGS608	วิทยานิพนธ์	9
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	IGS608	วิทยานิพนธ์	9
รวมหน่วยกิต			9

2) แผน ก แบบ ก2

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3) ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	IGS505	นิเวศวิทยาการบริหารปกครองและ การประกอบการเพื่อสังคม	3(3-0-6)
	IGS502	การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการบริหาร ปกครองและการประกอบการเพื่อสังคม	3(3-0-6)
	IGS503	หลักการ และทฤษฎีนวัตกรรมการบริหาร ปกครองและการประกอบการเพื่อสังคม	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับบัณฑิตศึกษา	2(1-2-3) ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	IGS501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์สำหรับ การบริหารปกครองและการประกอบการ เพื่อสังคม	3(3-0-6)
	IGS504	การคิดเชิงการออกแบบเพื่อการบริหาร ปกครองและการประกอบการเพื่อสังคม	3(3-0-6)
	IGS603	การจัดการทรัพยากรมนุษย์และภาวะผู้นำ สำหรับองค์การนวัตกรรม	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	IGS601	การอธิบาย การวิเคราะห์ข้อมูล และการใช้เหตุผล	3(3-0-6)
	IGS602	การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลเพื่อการบริหารปกครองและการประกอบการเพื่อสังคม	3(3-0-6)
วิทยานิพนธ์	IGS609	วิทยานิพนธ์	3
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	IGS609	วิทยานิพนธ์	3
รวมหน่วยกิต			9

2) แผน ข

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	2(1-2-3) ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	IGS505	นิเวศวิทยาการบริหารปกครองและการประกอบการเพื่อสังคม	3(3-0-6)
	IGS502	การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการบริหารปกครองและการประกอบการเพื่อสังคม	3(3-0-6)
	IGS503	หลักการ และทฤษฎีนวัตกรรมการบริหารปกครองและการประกอบการเพื่อสังคม	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	IGS603	การจัดการทรัพยากรมนุษย์และภาวะผู้นำสำหรับองค์กรนวัตกรรม	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	GRD501	การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับบัณฑิตศึกษา	2(1-2-3) ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	IGS501	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์สำหรับ การบริหารปกครองและการประกอบการ เพื่อสังคม	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	IGS504	การคิดเชิงการออกแบบเพื่อการบริหาร ปกครองและการประกอบการเพื่อสังคม	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	IGS604	การพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อความยั่งยืน	3(3-0-6)
	IGS601	การอธิบาย การวิเคราะห์ข้อมูล และการใช้ เหตุผล	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	IGS602	การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลเพื่อการ บริหารปกครองและการประกอบการเพื่อ สังคม	3(3-0-6)
	IGS605	สัมมนาศาสตร์พระราชากับเศรษฐกิจ สร้างสรรค์	3(3-0-6)
การค้นคว้าอิสระ	IGS610	การค้นคว้าอิสระ	3
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
การค้นคว้าอิสระ	IGS610	การค้นคว้าอิสระ	3
รวมหน่วยกิต			3

5. คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
GRD501	<p>การรู้ดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา</p> <p>Digital Literacy and Information Technology for Graduates</p> <p>องค์ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่ายดิจิทัล อินเทอร์เน็ตสำหรับสรรพสิ่ง (Internet of Thing) การรู้ดิจิทัล ทักษะปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ค้นคว้า เพื่อสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา ความสามารถในการนำโปรแกรมสำเร็จรูปด้านสถิติคำนวณ ด้านการจัดทำสื่อนำเสนอ การจัดรูปแบบเอกสารเพื่อนำไปใช้ในการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามศาสตร์ของสาขาวิชา</p>	2(1-2-3)
IGS501	<p>ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์สำหรับนวัตกรรมการบริหารปกครองและการประกอบการเพื่อสังคม</p> <p>Research Methodology in Social Science for Innovative Governance and Social Entrepreneurship</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ เทคนิคของระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์สำหรับการทำวิจัยทางนวัตกรรมการบริหารปกครองและการประกอบการเพื่อสังคม โดยครอบคลุมขั้นตอนสำคัญของระเบียบวิธีวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการออกแบบรูปแบบการวิจัย ตัวแปรการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ระยะเวลาและแผนการดำเนินงานตลอดโครงการ รวมถึงการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางนวัตกรรมการบริหารปกครองและการประกอบการเพื่อสังคม และจรรยาบรรณการวิจัย</p>	3(3-0-6)
IGS502	<p>การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการบริหารปกครองและการประกอบการเพื่อสังคม</p> <p>Strategic Management for Governance and Social Entrepreneurship</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และหลักการในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อการบริหารปกครองและการประกอบการเพื่อสังคม ตัวแบบการวางแผนกลยุทธ์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม การกำหนด กลยุทธ์ และการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ การสร้างพันธมิตรและเครือข่ายเพื่อสร้างความได้เปรียบ ในการแข่งขันเพื่อการบริหารปกครองและการประกอบการเพื่อสังคมในระบบเศรษฐกิจฐานความรู้และการพัฒนานวัตกรรมบริหารจัดการ การสร้างและพัฒนามิตรสัมพันธ์ระหว่างนวัตกรรมกับเศรษฐกิจฐานความรู้และการกำหนดนวัตกรรมเชิงยุทธศาสตร์สำหรับองค์กร</p>	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IGS503	<p>หลักการและทฤษฎีนวัตกรรมการบริหารปกครองและการประกอบการเพื่อสังคม</p> <p>Principles and Theories for Innovative Governance and Social Entrepreneurship</p> <p>ความสำคัญและความจำเป็น ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการ ลักษณะสำคัญ ประเภทและขอบเขตเกี่ยวกับนวัตกรรม การบริหารปกครอง และการประกอบการเพื่อสังคม พัฒนาการของนวัตกรรมต่อการบริหารปกครองและการประกอบการเพื่อสังคม ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จของนวัตกรรมการบริหารปกครองและการประกอบการเพื่อสังคม แนวโน้มและการเปรียบเทียบโดยใช้กรณีศึกษาทั้งของไทยและต่างประเทศ</p>	3(3-0-6)
IGS504	<p>การคิดเชิงการออกแบบเพื่อการบริหารปกครองและการประกอบการ เพื่อสังคม</p> <p>Design Thinking for Innovation Governance and Social Entrepreneurship</p> <p>หลักการ แนวคิด และทฤษฎีในการกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการบริหารปกครองและการประกอบการเพื่อสังคม ในการพัฒนาแนวทางการปฏิบัติ เทคนิคในการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจและการออกแบบโมเดลการแก้ปัญหาและการพัฒนากระบวนการสร้างนวัตกรรมเพื่อการบริหารปกครองและการประกอบการเพื่อสังคม กรณีศึกษาการแก้ปัญหาต่าง ๆ ของชุมชนและสังคม ด้วยรูปแบบ ABCD Model ทั้งกรณีศึกษาในประเทศไทยและต่างประเทศ</p>	3(3-0-6)
IGS505	<p>นิเวศวิทยาการบริหารปกครองและการประกอบการเพื่อสังคม</p> <p>Ecology of Governance and Social Entrepreneurship</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับนิเวศวิทยา ความเชื่อมโยงและการเคลื่อนย้ายของคน ข้อมูล แนวความคิด เทคโนโลยี ปัจจัยทางนิเวศวิทยา เช่น การเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม เป็นต้น ที่ส่งผลให้ความเชื่อมโยงและการเคลื่อนย้ายเกิดขึ้น อิทธิพลของนิเวศวิทยาทั้งภายในและภายนอกต่อการบริหารปกครองและการประกอบการเพื่อสังคม</p>	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IGS601	<p>การอธิบาย การวิเคราะห์ข้อมูล และการใช้เหตุผล</p> <p>Explanation, Data Analytic and Reasoning</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ เทคนิคเกี่ยวกับการบริหารสารสนเทศ โดยครอบคลุมข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตั้งแต่การเก็บข้อมูล การจัดการข้อมูลและการจัดรูปแบบข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการใช้ข้อมูล และการนำข้อมูลมาช่วยตัดสินใจ จริยธรรม ในการใช้สารสนเทศ ตลอดจนผลกระทบของสารสนเทศต่อการบริหารปกครองและการประกอบการ เพื่อสังคม</p>	3(3-0-6)
IGS602	<p>การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลเพื่อการบริหารปกครองและ</p> <p>การประกอบการเพื่อสังคม</p> <p>Digital Transformation for Governance and Social Entrepreneurship</p> <p>แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการบริหารจัดการดิจิทัล ความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงการพัฒนาดิจิทัลที่มีศักยภาพ รวมถึงความก้าวหน้าและการตอบสนองความต้องการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน และตอบสนองต่อความคาดหวังใหม่สำหรับการบริหารปกครองและการประกอบการเพื่อสังคม รวมถึงการขับเคลื่อนและผู้ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล โดยใช้การศึกษาทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ</p>	3(3-0-6)
IGS603	<p>การจัดการทรัพยากรมนุษย์และภาวะผู้นำสำหรับองค์กรนวัตกรรม</p> <p>Human Resource Management and Leadership for Innovative Organization</p> <p>การวิเคราะห์ทิศทางแนวโน้มของการบริหารทรัพยากรมนุษย์สำหรับองค์กร นวัตกรรมบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคลากรสำหรับองค์กร นวัตกรรม การเชื่อมโยงการบริหารทรัพยากรมนุษย์กับภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม คุณลักษณะของผู้นำที่มี สมรรถนะ บุคลิกภาพ บทบาท และกระบวนการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม รวมทั้งกระบวนการ ของนวัตกรรมเพื่อการขับเคลื่อนให้บุคลากรสามารถสร้างนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับ ผลผลิตและการให้บริการอย่างสร้างสรรค์ มุ่งเน้นให้สามารถเข้าถึงปัญหา ค้นพบแนวทางแก้ไขปัญหา อย่างเป็นรูปธรรม</p>	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IGS604	จริยธรรม กฎหมาย และความรับผิดชอบต่อสังคม Ethics, Legal and Corporate Social Responsibility ศึกษาประเด็นสำคัญของจริยธรรมและการใช้กฎหมายเชิงกลยุทธ์ด้านการบริหาร ปกครองและการประกอบการเพื่อสังคม กฎหมายด้านทรัพย์สินทางปัญญา ด้านการเงินต่าง ๆ รวมทั้ง กฎหมายที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่สำคัญ เช่น กฎหมายเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ การกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ หรือการโอนเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ ศึกษารูปแบบและแนว ปฏิบัติที่ดีของกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมของการบริหารปกครองและการประกอบการเพื่อ สังคม การจัดการและการพัฒนาที่ยั่งยืน การจัดการที่เป็นธรรม จริยธรรมของการบริหารปกครอง และการประกอบการเพื่อสังคม โดยเน้นการสังเคราะห์วิเคราะห์กรณีศึกษาจากหน่วยงานภาครัฐและ ภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	3(3-0-6)
IGS605	สัมมนาศาสตร์พระราชากับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ Seminar in Royal Wisdom and Creative Economies ศึกษาแนวทางการพัฒนาของรัชกาลที่ 9 องค์ประกอบของศาสตร์พระราช การศึกษาและสุขภาพ การเพิ่มผลผลิตการผลิต การค้นคว้าวิจัยการบริหารความเสี่ยง การอนุรักษ์ ธรรมชาติ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ได้แก่ กระบวนการหรือกิจกรรม (Processor Activity) จากปัจจัยหลัก คือ ทักษะปัญญาหรือองค์ความรู้ และทักษะการประยุกต์นำความคิดสร้างสรรค์ (หรือองค์ความรู้) นั้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการ พัฒนาประเทศ ด้วยรูปแบบ ABCD Model	3(3-0-6)
IGS606	การพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อชุมชนยั่งยืน Economies Development for Sustainability Community แนวคิด ทฤษฎี หลักการเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อชุมชนยั่งยืน แนวทาง การพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อชุมชนยั่งยืน เศรษฐกิจเพื่อชุมชนยั่งยืนในประเทศไทย ปัจจัยสำคัญของ การพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อชุมชนยั่งยืน รวมถึงการรวมกลุ่มที่ประสบความสำเร็จในการแก้ปัญหาทาง เศรษฐกิจของชุมชน	3(3-0-6)
IGS607	สัมมนาการบริหารปกครองและการประกอบการเพื่อสังคม Seminar in Governance and Social Entrepreneurship ศึกษากรณีตัวอย่างการบริหารปกครองและการประกอบการเพื่อสังคมทั้งของไทย และต่างประเทศในเชิงบูรณาการ ด้วยรูปแบบ ABCD Model โดยการจัดการสัมมนาจากทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้องกับการบริหารปกครองและการประกอบการเพื่อสังคม ได้แก่ผู้บริหารองค์กรภาครัฐ ประกอบการที่ประสบความสำเร็จด้วยผลิตภัณฑ์นวัตกรรม ผู้ร่วมลงทุน ผู้แทนภาครัฐบาลที่กำลัง	3(3-0-6)

ดูแลงานด้านนวัตกรรม นักกฎหมาย หรือนักบัญชีที่เชี่ยวชาญในงานนวัตกรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ตรงจากผู้ปฏิบัติงาน

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IGS608	วิทยานิพนธ์	36

Thesis

การศึกษาวเคราะห์และสังเคราะห์อย่างลุ่มลึกและถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย เพื่อให้ผลการศึกษานำมาเสนอแนะในการบริหารปกครองและการประกอบการเพื่อสังคม นวัตกรรมองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน และเพิ่มพูนองค์ความรู้ทางการบริหารปกครองและการประกอบการเพื่อสังคม อาจเลือกระเบียบวิธีการวิจัยประเภทใดประเภทหนึ่งได้ เช่น การวิจัยเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพ หรืออื่น ๆ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแล ทั้งนี้ ต้องผ่านการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบและอนุมัติให้ผ่านการสอบของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

IGS609	วิทยานิพนธ์	12
---------------	--------------------	-----------

Thesis

การศึกษาวเคราะห์และสังเคราะห์อย่างลุ่มลึกและถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย เพื่อให้ผลการศึกษานำมาเสนอแนะในการบริหารปกครองและการประกอบการเพื่อสังคม นวัตกรรมองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน และเพิ่มพูนองค์ความรู้ทางการบริหารปกครองและการประกอบการเพื่อสังคม อาจเลือกระเบียบวิธีการวิจัยประเภทใดประเภทหนึ่งได้ เช่น การวิจัยเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพ หรืออื่น ๆ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแล ทั้งนี้ ต้องผ่านการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบและอนุมัติให้ผ่านการสอบของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

IGS610	การค้นคว้าอิสระ	6
---------------	------------------------	----------

Independent Study

ให้เลือกศึกษาปรากฏการณ์หรือประเด็นปัญหาที่สนใจที่เกี่ยวข้องกับการบริหารปกครองและการประกอบการเพื่อสังคม นวัตกรรมองค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน แล้วใช้กรอบทฤษฎีที่ศึกษาในหลักสูตรและอาศัยระเบียบวิธีวิจัย ในการศึกษาปรากฏการณ์หรือตอบคำถามการวิจัยอย่างเป็นระบบ แล้วเขียนรายงานโดยใช้รูปแบบการเขียนรายงานการวิจัยทางวิชาการ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแล ทั้งนี้ ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ รวมทั้งได้รับความเห็นชอบและอนุมัติให้ผ่านการสอบของคณะกรรมการสอบภาคินิพนธ์

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาบัณฑิต	2(1-2-3)

English for Graduate Students

ฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เน้นการอ่านและสรุปใจความสำคัญของบทความย่อและเอกสารทางวิชาการ จากการฝึกการเขียนบทความย่อโดยสิ่งพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์



GRAD VRU



หลักสูตรระดับปริญญาเอก

GRAD VRU

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)
 ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
 Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction)
 ชื่อย่อ : ประ.ด. (หลักสูตรและการสอน)
 Ph.D. (Curriculum and Instruction)

1. หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต : จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

2. โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แบบ 2.1 (ผู้เข้าศึกษาสำเร็จปริญญาโท)
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาสัมพันธ์	9
3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	15
3.1 วิชาบังคับ	(9)
3.2 วิชาเลือก	(6)
4. วิทยานิพนธ์	36
5. หมวดวิชาปรับพื้นฐานวิชาเอก	ไม่นับหน่วยกิต
รวมหน่วยกิต	60

2.1) แบบ 2.1

- | | |
|---------------------------------------|----------------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | ไม่นับหน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาสัมพันธ์จำนวนไม่น้อยกว่า | 9 หน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า | 15 หน่วยกิต |
| 3.1) วิชาบังคับ | (9) หน่วยกิต |
| 3.2) วิชาเลือก | (6) หน่วยกิต |
| 4) วิทยานิพนธ์ | 36 หน่วยกิต |
| 5) หมวดวิชาปรับพื้นฐานวิชาเอก | ไม่นับหน่วยกิต |

3. รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
3.1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต		
VLE701	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 1 Professional English for Graduates 1	3(3-0-6)
VLE702	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 2 Professional English for Graduates 2	3(3-0-6)
3.2) หมวดวิชาสัมพันธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต		
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDC701	สถิติการศึกษาขั้นสูง Advanced Statistics in Education	3(3-0-6)
EDC704	วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology	3(2-2-5)
EDE704	สัมมนาการจัดการศึกษาและภูมิพลังปัญญาของแผ่นดิน Seminar on Educational and Royal Wisdom	3(2-2-5)
3.3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต		
3.3.1) วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต		
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDC702	ทฤษฎีและการออกแบบการเรียนการสอน Theory and Designs for Instruction	3(2-2-5)
EDC703	ทฤษฎีและการออกแบบหลักสูตร Theory and Designs for Curriculum	3(2-2-5)
EDC801	สัมมนาวิจัยทางด้านหลักสูตรและการสอน Seminar on Research for Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
3.3.2) วิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDC705	ยุทธศาสตร์การคิด Thinking Strategies	3(3-0-6)
EDC706	กลยุทธ์การนิเทศทางการเรียนการสอนร่วมสมัย Strategy in Contemporary Instructional Supervision	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDC707	เทคนิคการสร้างมาตรวัดทางการศึกษา Educational Scaling Techniques	3(3-0-6)
EDC708	นวัตกรรมการวัดและประเมินผลการศึกษา Innovation for Educational Assessment	3(3-0-6)
EDC709	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ Seminar on Information Technology	3(3-0-6)
EDC710	การศึกษาเอกเทศทางหลักสูตรและการสอน Individual Study in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
EDC802	การวิเคราะห์และการประเมินหลักสูตร Analysis and Curriculum Evaluation	3(3-0-6)
EDC803	การวิจัยเชิงคุณภาพ Advanced Qualitative Research	3(3-0-6)
EDC804	การวิจัยเชิงปริมาณ Advanced Quantitative Research	3(3-0-6)
EDC805	การจัดการความรู้และองค์กรแห่งการเรียนรู้ Knowledge Management and Learning Organization	3(3-0-6)

3.4) วิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDC806	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต

3.5) หมวดวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาเอก ไม่นับหน่วยกิต

ในการกรณีที่ไม่จบปริญญาโททางการศึกษาให้เรียนจำนวน 3 รายวิชาต่อไปนี้ หรือถ้าไม่จบปริญญาโททางการศึกษาสาขาอื่นที่ไม่ใช่หลักสูตรและการสอน ให้อยู่ในดุลยพินิจของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC502	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน Curriculum and Instructional Development	3(2-2-5)
EMC508	วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา Action Research for School Based Curriculum Development	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
------	----------	----------

EMC605	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน Information Technology for Instruction	3(2-2-5)
--------	--	----------

เงื่อนไขพิเศษ

1. กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแผนที่มีการวิจัยน้อยกว่า 12 หน่วยกิตให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ได้โดยไม่ต้องนับหน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EME505	สถิติและการวิจัย Statistic and Research	3(2-2-5)

2. นักศึกษาคุณสมบัติจะต้องฝึกปฏิบัติด้านหลักสูตรและการสอน เป็นเวลา 1 สัปดาห์

หมายเหตุ	<p>ความหมายของเลขรหัสรายวิชา</p> <p>รหัสรายวิชาประกอบด้วยอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัว ตัวเลข 3 ตัว</p> <p>อักษรภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ</p> <p>อักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา</p> <p>ตัวเลขตัวแรกบ่งบอกถึงระดับความยากง่าย</p> <p>ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา</p> <p>ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร</p> <p>EDC หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน</p> <p>EDE หมู่วิชาหลักการศึกษา</p> <p>EMC หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน (ปรับพื้นฐาน)</p> <p>EME หมู่วิชาหลักการศึกษา (ปรับพื้นฐาน)</p> <p>VLE หมู่วิชาภาษาอังกฤษ</p>
----------	--

4. การจัดแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE701	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 1	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	EDC701	สถิติการศึกษาขั้นสูง	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	EDC703	ทฤษฎีและการออกแบบหลักสูตร	3(2-2-5)

หมวดวิชาเฉพาะ	EDC705	ยุทธศาสตร์การคิด	3(3-0-6)
ด้าน (วิชาเลือก)	EDC706	กลยุทธ์การนิเทศทางการเรียนการสอนร่วมสมัย	3(3-0-6)
	EDC709	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
	EDC707	เทคนิคการสร้างมาตรฐานวัดทางการศึกษา	3(3-0-6)
	EDC708	นวัตกรรมการวัดและประเมินผลการศึกษา (ให้นักศึกษาเลือกเรียน 1 รายวิชา)	3(3-0-6)
หมวดวิชาปรับพื้นฐานวิชาเอก	EMC502	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	ไม่นับหน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE702	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 2	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	EDE704	สัมมนาการจัดการศึกษาและภูมิพลังปัญญาของแผ่นดิน	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	EDC702	ทฤษฎีและการออกแบบการเรียนการสอน	3(2-2-5)
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	EDC710	การศึกษาเอกเทศด้านหลักสูตรและการสอน	3(2-2-5)
	EDC802	การวิเคราะห์และการประเมินหลักสูตร	3(3-0-6)
	EDC803	การวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0-6)
	EDC804	การวิจัยเชิงปริมาณ	3(3-0-6)
	EDC805	การจัดการความรู้และองค์กรแห่งการเรียนรู้ (ให้นักศึกษาเลือกเรียน 1 รายวิชา)	3(3-0-6)
หมวดวิชาปรับพื้นฐานวิชาเอก	EMC605	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	ไม่นับหน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาเอก	EMC508	วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรใน สถานศึกษา	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	EDC704	วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชา บังคับ)	EDC801	สัมมนาวิจัยทางด้านหลักสูตรและการสอน	3(2-2-5)
สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)			
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	EDC806	วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	EDC806	วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	EDC806	วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			12

5. คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC502	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	3(2-2-5)

Curriculum and Instructional Development

ศึกษา วิเคราะห์ ทฤษฎีด้านหลักสูตรด้านการสอน และด้านการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการวิเคราะห์หลักสูตร กลยุทธ์ในการพัฒนาหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร ยุทธศาสตร์การสอนรูปแบบการเรียนการสอน ปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์ และเรียนรู้เชิงผลิตภาพอย่างสร้างสรรค์

EMC508	วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา	3(2-2-5)
--------	---	----------

Action Research for School Based Curriculum Development

ศึกษา สํารวจ วิเคราะห์ และสัมมนาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ นโยบายหลักการ กระบวนการ พัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การวางแผน การดำเนินการวิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษาที่มีการดำเนินการวิจัยตามวงจรวิจัย ประกอบด้วยวางแผน ปฏิบัติการ สังเกต และสะท้อนผลอย่างน้อยสองรอบ

EMC605	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	3(2-2-5)
--------	--------------------------------------	----------

Information Technology for Instruction

ศึกษา วิเคราะห์ หลักการ แนวคิด ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสาร ในการใช้ศึกษาค้นคว้า ออกแบบ สร้าง ประเมิน และการนำเสนอข้อมูลด้านการเรียนการสอน การใช้ฐานข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน

EME505	สถิติและการวิจัย	3(2-2-5)
--------	------------------	----------

Statistics and Research

ศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการของการแสวงหาความรู้ทางการศึกษาและวิทยาศาสตร์ ความหมาย ประเภทและระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย การออกแบบการวิจัยทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การออกแบบการวัดตัวแปรทางสังคมศาสตร์ การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การออกแบบและการใช้สถิติการวิเคราะห์ที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย เทคนิคการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายและการเขียนรายงานจากผลการวิเคราะห์ การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDC701	สถิติทางการศึกษาขั้นสูง Advanced Statistics in Education ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดหลักการและเทคนิคทางสถิติสหสัมพันธ์พหุคูณสหสัมพันธ์ คาโนนิคอลลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการวิเคราะห์ความแปรปรวนตัวแปรพหุนามการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์จำแนกการวิเคราะห์องค์ประกอบการวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ และการวิเคราะห์พหุระดับ เพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล	3(3-0-6)
EDC702	ทฤษฎีและการออกแบบการเรียนการสอน Theory and Designs for Instruction ศึกษา วิเคราะห์สังเคราะห์ ทฤษฎีการสอน และรูปแบบการสอนความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนการออกแบบการเรียนการสอน และการประยุกต์ใช้การวิจัยที่เกี่ยวกับนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน ของประเทศต่าง ๆ	3(2-2-5)
EDC703	ทฤษฎีและการออกแบบหลักสูตร Theory and Designs for Curriculum ศึกษา วิเคราะห์ ปรัชญาการศึกษา ทฤษฎีด้านหลักสูตรปฏิบัติการออกแบบหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตรประเภทต่าง ๆ หลักการนำหลักสูตรไปใช้และประเมินหลักสูตรเพื่อปรับปรุง	3(2-2-5)
EDC704	วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology ศึกษา วิเคราะห์หลักการและแนวคิดของการวิจัยแบบแผนวิจัยการวิจัยเชิงทดลอง ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยแบบผสมวิธี การวิจัยเชิงอนาคต การวิจัยแบบมีส่วนร่วมการวิเคราะห์อภิมานความสัมพันธ์ระหว่างสถิติกับการวิจัยการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย การออกแบบงานวิจัยระดับดุษฎีบัณฑิต	3(2-2-5)
EDC705	ยุทธศาสตร์การคิด Thinking Strategies ศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีการคิดกระบวนการคิด ทักษะการคิดในศวรรษที่ 21 การสังเคราะห์ยุทธศาสตร์การคิดการออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดระดับสูง การประเมินยุทธศาสตร์การคิด	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDC706	กลยุทธ์การนิเทศทางการเรียนการสอนร่วมสมัย Strategy in Contemporary Instructional Supervision ศึกษาวิเคราะห์ปัญหากระบวนการทัศน์ใหม่ทางการนิเทศด้านการเรียนการสอนกลยุทธ์และกระบวนการนิเทศทางการเรียนการสอนในสภาพสังคมปัจจุบัน โดยเน้นสังคมของประเทศในกลุ่มอาเซียน และนำผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา	3(3-0-6)
EDC707	เทคนิคการสร้างมาตรวัดทางการศึกษา Educational Scaling Techniques ศึกษาหลักการวิธีการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดตัวแปรทางพฤติกรรมศาสตร์เทคนิคต่าง ๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการตีความหมายของข้อมูลตลอดจนฝึกปฏิบัติการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	3(3-0-6)
EDC708	นวัตกรรมการวัดและประเมินผลการศึกษา Innovation for Educational Assessment ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการวัดและการประเมินผลการศึกษากระบวนการทัศน์ใหม่และนวัตกรรมทางการวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนการสอนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานวัตกรรมการวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนการสอนการประยุกต์ใช้	3(3-0-6)
EDC709	การสัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ Seminar on Information Technology ศึกษาค้นคว้าหาความรู้วิเคราะห์และออกแบบนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศด้านหลักสูตรและการสอนการศึกษาทางไกลการเผยแพร่ นวัตกรรมโดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบของการสัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศด้านหลักสูตรและการสอน	3(3-0-6)
EDC710	การศึกษาเอกเทศทางหลักสูตรและการสอน Individual Study in Curriculum and Instruction ศึกษาค้นคว้าเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในหัวข้อเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษภายใต้คำแนะนำของอาจารย์	3(2-2-5)
EDC801	สัมมนาการวิจัยทางหลักสูตรและการสอน Seminar on Research for Curriculum and Instruction ศึกษาวิเคราะห์ อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในรูปแบบของการสัมมนาเกี่ยวกับปัญหาในสภาพการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มการวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ทั้งของไทยและประเทศระดับสากล และนำองค์ความรู้ที่ได้มาสร้างผลผลิตเพื่อเผยแพร่	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDC802	การวิเคราะห์และการประเมินหลักสูตร Analysis and Curriculum Evaluation ศึกษาแนวคิดทฤษฎีรูปแบบการวิเคราะห์หลักสูตรการประเมินหลักสูตรการสร้างเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินหลักสูตรการวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการประเมินเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ	3(3-0-6)
EDC803	การวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research ศึกษา วิเคราะห์ปรัชญา แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัย เชิงคุณภาพ ประเภทต่าง ๆ ระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบการวิจัย การกำหนดปัญหาการวิจัย การศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยไม่อาศัยความน่าจะเป็น ศึกษาและฝึกทักษะ การพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การผสมผสานวิธีวิจัยเชิงคุณภาพกับการวิจัยเชิงปริมาณ	3(3-0-6)
EDC804	การวิจัยเชิงปริมาณ Quantitative Research ศึกษาวิเคราะห์ปรัชญาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงปริมาณระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปริมาณการพัฒนารอบแนวคิดในการวิจัยการออกแบบการวิจัยการกำหนดขนาดตัวอย่างและสุ่มตัวอย่างศึกษาและฝึกทักษะการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์และการแปลความหมายของข้อมูลเชิงปริมาณการใช้สถิติขั้นสูงและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลการเขียนรายงานการผสมผสานวิธีการวิจัยเชิงปริมาณกับวิธีการเชิงคุณภาพ	3(3-0-6)
EDC805	การจัดการความรู้และองค์กรแห่งการเรียนรู้ Knowledge Management and Learning Organization ศึกษาวิเคราะห์สังเคราะห์มโนทัศน์เกี่ยวกับองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการความรู้แบบต่าง ๆ การใช้การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	3(3-0-6)
EDC806	วิทยานิพนธ์ Thesis การวิจัยเป็นรายบุคคลทางสาขาวิชาหลักสูตรและการสอนที่เป็นการค้นหาคำตอบใหม่หรือเป็นการสร้างสรรค์วิชาชีพสาขาหลักสูตรและการสอนโดยการบูรณาการความรู้และประสบการณ์ไปใช้แก้ปัญหาซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรและการสอนและ/หรือการพัฒนาการวิจัยทางด้านหลักสูตรและการสอน	36 หน่วยกิต

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDE704	สัมมนาการจัดการศึกษาและภูมิหลังปัญญาของแผ่นดิน	3(2-2-5)

Seminar on Education and Royal Wisdom

สัมมนาสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มทางการศึกษากระบวนทัศน์เรื่องภูมิหลังปัญญาของแผ่นดินศาสตร์พระราชา โดยศึกษาแนวคิดและทฤษฎีอันเนื่องมาจากพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาฟื้นฟูพลังการเรียนรู้การพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพสังคมท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

VLE701	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 1	3(3-0-6)
--------	-------------------------------	----------

Professional English for Graduates 1

การส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่ดุษฎีบัณฑิตเทียบเท่า IELTS หรือ TOEFL เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้แก่ผู้เรียน โดยเสริมทักษะทางการฟังและการพูดให้แก่ผู้เรียน ให้ความสามารถในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการด้านการศึกษากับนักวิชาการต่างชาติได้

VLE702	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 2	3(3-0-6)
--------	-------------------------------	----------

Professional English for Graduates 2

การส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่ดุษฎีบัณฑิตเทียบเท่า IELTS หรือ TOEFL เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้แก่ผู้เรียน โดยเสริมทักษะทางการอ่านและการเขียนโดยเฉพาะการเขียนเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการให้แก่ผู้เรียน ให้ความสามารถในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการด้านการศึกษากับนักวิชาการต่างชาติได้

6. การทำวิทยานิพนธ์จำนวน 36 หน่วยกิตแบ่งเป็น

วิทยานิพนธ์ 1 จำนวน 12 หน่วยกิต

การสร้างหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์โดยการจัดสัมมนาการสร้างหัวข้อวิทยานิพนธ์ผู้เรียนแต่ละคนสร้างหัวข้อวิทยานิพนธ์นำเสนอความคิดรวบยอดที่เกี่ยวข้อง (Conceptual Paper) การวิพากษ์จากคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิผู้เรียนพัฒนาเป็นเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับเต็มรูปภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ในระดับผ่าน

วิทยานิพนธ์ 2 จำนวน 12 หน่วยกิต

ผู้เรียนสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย และการตรวจสอบเครื่องมือ ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลจนได้ข้อสรุปตามที่วางแผนไว้ในเค้าโครงการวิจัยโดยอยู่ภายใต้คำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

วิทยานิพนธ์ 3 จำนวน 12 หน่วยกิต

ผู้เรียนเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ฉบับเตรียมสอบปากเปล่า ยื่นขอสอบต่อมหาวิทยาลัยโดยผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ สอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ผู้เรียนปรับปรุงแก้ไขเล่มวิทยานิพนธ์ตามที่คณะกรรมการสอบแนะนำ ผู้เรียนยื่นเสนอเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัย

หมายเหตุ

1. การฝึกปฏิบัติด้านหลักสูตรและการสอน

เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้านความสามารถ และทักษะทางการปฏิบัติงานด้านหลักสูตรและการสอน ใช้เวลา 1 สัปดาห์ โดยการให้ผู้เรียนไปศึกษาดูงาน และ/หรือปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเสนอรายงานหรือแผนการจัดการโปรแกรมทางด้านหลักสูตรและการสอน นำแผนงานนั้นไปทดลองปฏิบัติในหน่วยงานซึ่งจะอยู่ในรายวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาเอก ได้แก่ วิชาวิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา

2. การศึกษาดูงานต่างประเทศ

ผู้เรียนควรจะไปศึกษาดูงานต่างประเทศ โดยกำหนดวัตถุประสงค์และประเด็นของการศึกษาให้เชื่อมโยงกับศาสตร์สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์โดยไม่อยู่ในเงื่อนไขในการศึกษาหลักสูตรนี้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา **หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)**

ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

: Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction)

ชื่อย่อ : ประ.ด. (หลักสูตรและการสอน)

: Ph.D. (Curriculum and Instruction)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

1. หลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาดังนี้

หมวดวิชา	แบบ 2.1 (ผู้เข้าศึกษาสำเร็จปริญญาโท)
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาสัมพันธ์	6
3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	12
3.1 วิชาบังคับ	9
3.2 วิชาเลือก	3
4. วิทยานิพนธ์	36
5. หมวดวิชาปรับปรุงพื้นฐานวิชาเอก	ไม่นับหน่วยกิต
รวมหน่วยกิต	54

1.2.1) แบบ 2.1

- | | |
|---------------------------------------|----------------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | ไม่นับหน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาสัมพันธ์จำนวนไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า | 12 หน่วยกิต |
| 3.1) วิชาบังคับ | 9 หน่วยกิต |
| 3.2) วิชาเลือก | 3 หน่วยกิต |

- 4) วิทยานิพนธ์ 36หน่วยกิต
 5) หมวดวิชาปรับพื้นฐานวิชาเอก ไม่นับหน่วยกิต

1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
VLE703	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุษฎีบัณฑิต Academic English for Doctoral Students	3(3-0-6)
VLE704	ทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับดุษฎีบัณฑิต Advanced English Language Skills for Doctoral Students	3(3-0-6)

2) หมวดวิชาสัมพันธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDC701	สถิติการศึกษาขั้นสูง Advanced Statistics in Education	3(2-2-5)
EDC704	วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology	3(2-2-5)

3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
3.1) วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต		
EDC702	ทฤษฎีและการออกแบบการเรียนการสอน Theory and Designs for Instruction	3(2-2-5)
EDC703	ทฤษฎีและการออกแบบหลักสูตร Theory and Designs for Curriculum	3(2-2-5)
EDC801	สัมมนาวิจัยทางด้านหลักสูตรและการสอน Seminar on Research for Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
3.2) วิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
EDC705	ยุทธศาสตร์การคิด Thinking Strategies	3(3-0-6)
EDC706	กลยุทธ์การนิเทศทางการเรียนการสอนร่วมสมัย Strategy in Contemporary Instructional Supervision	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDC707	เทคนิคการสร้างมาตรวัดทางการศึกษา Educational Scaling Techniques	3(2-2-5)
EDC708	นวัตกรรมการวัดและประเมินผลการศึกษา Innovation for Educational Assessment	3(3-0-6)
EDC709	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ Seminar on Information Technology	3(3-0-6)
EDC710	การศึกษาเอกเทศทางหลักสูตรและการสอน Individual Study in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
EDC802	การวิเคราะห์และการประเมินหลักสูตร Analysis and Curriculum Evaluation	3(3-0-6)
EDC803	การวิจัยเชิงคุณภาพ Advanced Qualitative Research	3(3-0-6)
EDC804	การวิจัยเชิงปริมาณ Advanced Quantitative Research	3(3-0-6)

4) วิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDC806	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต

5) หมวดวิชาปรับพื้นฐานวิชาเอกไม่นับหน่วยกิต

ในกรณีที่สำเร็จทางการศึกษาทั้งปริญญาตรี และปริญญาโท และไม่มีใบประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เรียนเพิ่ม จำนวน 2 รายวิชาต่อไปนี้ หรือให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC502	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน Curriculum and Instructional Development	3(2-2-5)
EMC508	วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา Action Research for School Based Curriculum Development	3(2-2-5)

เงื่อนไขพิเศษ

กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแผนที่มีการวิจัยน้อยกว่า 12 หน่วยกิต ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EME505	สถิติและการวิจัย Statistic and Research	3(2-2-5)
หมายเหตุ	<p>ความหมายของเลขรหัสรายวิชา รหัสรายวิชาประกอบด้วยอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัว ตัวเลข 3 ตัว อักษรภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ อักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา ตัวเลขตัวแรกบ่งบอกถึงระดับความยากง่าย ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา</p> <p>ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร</p> <p>EDC หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน</p> <p>EDE หมู่วิชาหลักการศึกษา</p> <p>EMC หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน (ปรับพื้นฐาน)</p> <p>VLE หมู่วิชาภาษาอังกฤษ</p>	

1.4 การจัดแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE703	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุษฎีบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	EDC701	สถิติการศึกษาขั้นสูง	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	EDC703	ทฤษฎีและการออกแบบหลักสูตร	3(2-2-5)
หมวดวิชาปรับ พื้นฐานวิชาเอก	EMC502	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	ไม่นับหน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE704	ทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับคณาจารย์บัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	EDC702	ทฤษฎีและการออกแบบการเรียนการสอน	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	EDC710	การศึกษาเอกเทศด้านหลักสูตรและการสอน	3(2-2-5)
	EDC802	การวิเคราะห์และการประเมินหลักสูตร	3(3-0-6)
	EDC803	การวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0-6)
	EDC804	การวิจัยเชิงปริมาณ	3(3-0-6)
	EDC805	การจัดการความรู้และองค์กรแห่งการเรียนรู้ (ให้นักศึกษาเลือกเรียน 1 รายวิชา)	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาปรับพื้นฐาน วิชาเอก	EMC508	วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ในสถานศึกษา	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	EDC704	วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	EDC801	สัมมนาวิจัยทางด้านหลักสูตรและการสอน	3(2-2-5)
สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)			
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	EDC806A	วิทยานิพนธ์ 1	6
	EDC806B	วิทยานิพนธ์ 2	6
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	EDC806C	วิทยานิพนธ์ 3	6
	EDC806D	วิทยานิพนธ์ 4	6
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	EDC806E	วิทยานิพนธ์ 5	6
	EDC806F	วิทยานิพนธ์ 6	6
รวมหน่วยกิต			12

3. คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC502	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน Curriculum and Instructional Development	3(2-2-5)

ศึกษา วิเคราะห์ หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยี ศาสตร์การสอน แนวทางการประยุกต์แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรสู่การเรียนการสอน กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอน การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาหลักสูตรและการสอน และการเป็นผู้นำทางด้านหลักสูตรและการสอนในศตวรรษที่ 21

Study and analyze principles and concepts of curriculum affecting changes in economy, society, politics and technology, pedagogical sciences, guidelines for applying curriculum concepts to teaching and learning, curriculum and instructional development process, using technology in curriculum and instructional development and leadership in curriculum and instruction in the 21st century.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC508	<p>วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา</p> <p>Action Research for School Based CurriculumDevelopment</p> <p>ศึกษาหลักการของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ สํารวจและวิเคราะห์ เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ นโยบาย หลักการ กระบวนการวิจัย การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย การพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา</p> <p>Study the principles of action research, survey and analysis on objectives, policies, principles, research processes, testing quality of research tools, curriculum development and learning management plans in schools.</p>	3(2-2-5)
EME505	<p>สถิติและการวิจัย</p> <p>Statistics and Research</p> <p>ศึกษาหลักการของระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย การออกแบบการวิจัยทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การออกแบบการวัดตัวแปรทางสังคมศาสตร์ การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การออกแบบและการใช้สถิติการวิเคราะห์ที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย เทคนิคการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายและการเขียนรายงานจากผลการวิเคราะห์ การเขียนเค้าโครงการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่</p> <p>Study the principles of research methodology, research design both quantitative and qualitative research, design of measurement in social science variables, construction and quality checking of research instruments, design and use of appropriate analytical statistics for research, techniques for using statistical software programs for data analysis, interpretation and writing reports based on analysis results, writing research proposal and writing research reports for dissemination.</p>	3(2-2-5)

GRAD VRU

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDC701	สถิติทางการศึกษาขั้นสูง Advanced Statistics in Education	3(3-2-5)
	<p>ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ตัวแปรพหุ หรือข้อมูลที่มีหลายตัวแปร ข้อตกลงเบื้องต้นของการใช้สถิติวิเคราะห์ตัวแปรพหุ การวิเคราะห์ความแปรปรวนตัวแปรพหุคุณ กรณีกลุ่มตัวอย่างเดียว สองกลุ่ม การวัดซ้ำ การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง โมเดลพหุระดับ เน้นความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการแปลความหมายผลการวิเคราะห์</p> <p>Study the knowledge of multivariate analysis or multivariate data, assumption of using statistical analysis of multivariate analysis, analysis of variance for multiple variables, one sample, two groups, repeated measurements, multiple regression, factor analysis, path analysis, structural equation model analysis, multilevel analysis emphasize the importance of data analysis with computer programs and interpretation of the analysis results.</p>	
EDC702	ทฤษฎีและการออกแบบการเรียนการสอน Theory and Designs for Instruction	3(2-2-5)
	<p>ศึกษาพื้นฐานทางทฤษฎี หลักการ แนวคิด กระบวนการออกแบบการเรียนการสอน เทคโนโลยีกับการออกแบบการเรียนการสอนประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านการเรียนการสอนยุคดิจิทัล</p> <p>Study foundation of theories, principles, concepts, instructional design processes, technology and instructional designs, apply research processes to develop innovations in teaching and learning in the digital age</p>	

GRAD VRU

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDC703	<p>ทฤษฎีและการออกแบบหลักสูตร</p> <p>Theory and Designs for Curriculum</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ ปรัชญาการศึกษา ทฤษฎีด้านหลักสูตรปฏิบัติการออกแบบหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรประเภทต่าง ๆ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงยุคดิจิทัลทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมในศตวรรษที่ 21 ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ หลักการนำหลักสูตรไปใช้และประเมินหลักสูตรเพื่อการปรับปรุง</p> <p>Study and analyze educational philosophy, theory in operating curriculum, curriculum design and different types of curriculum development to be appropriate to the digital transformation of economy, politics and society in the 21st century both local and national levels, principles of curriculum implementation and evaluation of curriculum for improvement.</p>	3(2-2-5)
EDC704	<p>วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง</p> <p>Advanced Research Methodology</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์หลักการ แนวคิดของ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ แบบแผนการวิจัยเชิงทดลอง ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยแบบผสมวิธี เครื่องมือและมาตรวัดที่ใช้ในงานวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิจัย และการออกแบบงานวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>Study and analyze principles and concepts of quantitative research methodology, experimental research schemes, qualitative research methodology, mixed method research, tools and measurements used in research, statistics used in research and research design consistent with the graduate research strategy.</p>	3(2-2-5)
EDC705	<p>ยุทธศาสตร์การคิด</p> <p>Thinking Strategies</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีการคิดกระบวนการคิด ทักษะการคิดในศตวรรษที่ 21 การสังเคราะห์ยุทธศาสตร์การคิด การออกแบบการเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดระดับสูง และการประเมินยุทธศาสตร์การคิด</p> <p>Study and analyze theories of thinking, thinking process, thinking skills in 21st century, synthesis of thinking strategies, learning design to develop high-level thinking process and evaluation of thinking strategies.</p>	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDC706	กลยุทธ์การนิเทศทางการเรียนการสอนร่วมสมัย Strategy in Contemporary Instructional Supervision	3(3-0-6)
	ศึกษาวิเคราะห์ปัญหากระบวนการทัศน์ใหม่ทางการนิเทศด้านการเรียนการสอนกลยุทธ์และกระบวนการนิเทศทางการเรียนการสอนในสภาพสังคมปัจจุบัน โดยเน้นการเปลี่ยนผ่านสู่สังคมการเรียนรู้ดิจิทัล และนำผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา	
	Study and analyze the problems of new paradigms in instructional supervision, strategies and instructional supervision process in current social conditions focusing on the transition to a digital learning society and apply relevant research results to analyze and synthesize for application in schools.	
EDC707	เทคนิคการสร้างมาตรวัดทางการศึกษา Educational Scaling Techniques	3(2-2-5)
	ศึกษาหลักการ การออกแบบ การสร้าง และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดตัวแปรทางการศึกษาครอบคลุม ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย เทคนิคในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนฝึกปฏิบัติการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	
	Study the principles, design, construction and testing the quality of measuring tools on educational variables in terms of cognitive domain, affective domain and psychomotor domain, data collection techniques as well as practice in creating and finding quality of tools with software programs.	
EDC708	นวัตกรรมการวัดและประเมินผลการศึกษา Innovation for Educational Assessment	3(3-0-6)
	ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการวัดและการประเมินผลการศึกษากระบวนการทัศน์ใหม่และนวัตกรรมทางการวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนการสอน หัวข้อคัดสรรและวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานวัตกรรมการวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนการสอน	
	Study the concepts, theories of educational assessment, new paradigms and innovative educational measurement and evaluation and teaching and learning, selected topics and research related to the development of innovative educational assessment and instruction.	

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDC709	<p>การสัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>Seminar on Information Technology</p> <p>ศึกษาค้นคว้าหาความรู้วิเคราะห์และออกแบบนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านหลักสูตรและการสอน การศึกษาทางไกล การเผยแพร่นวัตกรรมโดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบของการสัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศด้านหลักสูตรและการสอน</p> <p>Study, research, analyze and design innovations in information technology in curriculum and instruction, distance education, dissemination of innovations by exchanging knowledge in the form of information technology seminars on curriculum and instruction.</p>	3(3-0-6)
EDC710	<p>การศึกษาเอกเทศทางหลักสูตรและการสอน</p> <p>Individual Study in Curriculum and Instruction</p> <p>ศึกษาค้นคว้าเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในหัวข้อเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอน ที่นักศึกษาสนใจตามกรอบยุทธศาสตร์การวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ พร้อมนำเสนอกรอบแนวคิดวิทยานิพนธ์</p> <p>Study and conduct theoretical and practical research on topics related to the curriculum and instruction that students are interested in according to the strategic framework of graduate research under the guidance of the instructors along with presenting the thesis conceptual framework</p>	3(2-2-5)
EDC801	<p>สัมมนาการวิจัยทางหลักสูตรและการสอน</p> <p>Seminar on Research for Curriculum and Instruction</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในรูปแบบของการสัมมนาเกี่ยวกับปัญหาทางการศึกษาในสภาพการณ์ปัจจุบัน กระบวนทัศน์เกี่ยวกับภูมิหลังปัญญาของแผ่นดิน ศาสตร์พระราชาน และแนวโน้มการวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ทั้งของไทยและต่างประเทศ และนำองค์ความรู้ที่ได้มาสร้างกรอบแนวคิดการวิจัย</p> <p>Study, analyze, discuss and exchange knowledge in the form of a seminar on educational problems in the current situation, paradigm on Royal Wisdom, the King's Philosophy and research trends in curriculum and instruction both of Thailand and abroad and apply the knowledge gained to create a research conceptual framework</p>	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDC802	<p>การวิเคราะห์และการประเมินหลักสูตร</p> <p>Analysis and Curriculum Evaluation</p> <p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบการวิเคราะห์หลักสูตร การประเมินหลักสูตร การสร้างเครื่องมือ และเกณฑ์การประเมินหลักสูตร การวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Study concepts, theories, and curriculum analysis models, curriculum assessment, tool construction and curriculum assessment criteria, analysis and synthesis of assessment results to develop and improve the curriculum effectively.</p>	3(3-0-6)
EDC803	<p>การวิจัยเชิงคุณภาพ</p> <p>Qualitative Research</p> <p>กระบวนทัศน์ของการวิจัยเชิงคุณภาพ รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่าง ๆ เน้นวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม และการศึกษาวิจัยรายกรณี การเลือกผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ แนวทางการทำงานภาคสนาม การรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพด้วยการสังเกต การสัมภาษณ์เจาะลึกแบบรายบุคคลและการสนทนากลุ่ม การวิเคราะห์เอกสาร บันทึกภาคสนาม การตรวจสอบความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลหลักฐานที่รวบรวมได้ การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ การประเมินคุณภาพของการวิจัยเชิงคุณภาพ ปฏิบัติการออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลในสนามวิจัยการวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย</p> <p>Paradigm of qualitative research, various qualitative research formats emphasis on participatory action research methods and case studies, selection of informants for qualitative research, guidelines for operating in the field, data collection in qualitative research with observation, in-depth individual interviews and group discussions, document analysis, field recording, verification of the accuracy and reliability of the evidence data collected, data analysis in qualitative research, quality assessment of qualitative research, research design practice, data collection in research field, data analysis and writing research reports.</p>	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDC804	<p>การวิจัยเชิงปริมาณ</p> <p>Quantitative Research</p> <p>ศึกษาวิเคราะห์ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงปริมาณ ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ การพัฒนากรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การกำหนดขนาดตัวอย่างและสุ่มตัวอย่าง ศึกษาและฝึกทักษะการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการแปลความหมายของข้อมูลเชิงปริมาณ การใช้สถิติขั้นสูง และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลการผสมผสานวิธีการวิจัยเชิงปริมาณกับวิธีการเชิงคุณภาพ และการเขียนรายงาน</p> <p>Study and analyze philosophy, concepts and theories related to quantitative research, quantitative research methodology, development of research conceptual framework, research design, determining the sample size and sampling, study and practice skills in developing research tools, data collection techniques, analysis and interpretation of quantitative data, using advanced statistics and the use of software programs for data analysis, mixing quantitative research methods with qualitative methods and report writing.</p>	3(3-0-6)
EDC806	<p>วิทยานิพนธ์</p> <p>Thesis</p> <p>กำหนดปัญหาการวิจัย ออกแบบการวิจัย การดำเนินการวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม และการเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่สะท้อนให้เห็นถึงองค์ความรู้ใหม่ที่ ลุ่มลึก กว้างหรือการพัฒนานวัตกรรมด้านหลักสูตรและการสอน ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับบริบทของสังคม</p> <p>Formulate research problem, research design, research procedure with appropriate technology, and research report writing which deeply explicit new body of knowledge or innovative development in curriculum and instruction that can be applied for social problem-solving.</p>	36 หน่วยกิต

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
VLE703	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุษฎีบัณฑิต	3(3-0-6)

Academic English for Doctoral Students

พัฒนาทักษะเชิงวิชาการด้านการฟังเพื่อสรุปสาระสำคัญ ความคล่องแคล่วในการสื่อสาร การอ่านเพื่อความเข้าใจ และการเขียนเชิงวิพากษ์ เน้นพัฒนาทักษะผ่านการทำข้อสอบ การจดบันทึก การอภิปรายเชิงวิชาการ การนำเสนอปากเปล่า การสืบค้นข้อมูลเพื่องานวิจัย การเขียนรายงาน การวิจัย และการใช้คำศัพท์เชิงวิชาการอย่างเหมาะสม ฝึกทักษะผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การนำเสนอปากเปล่าเชิงวิชาการ การพูดโต้แย้งประเด็นเชิงวิชาการ การทบทวนวรรณกรรม และการเขียนบทคัดย่อ

Develop academic listening skills to summarize the main ideas, fluency in communication, reading comprehension and critical writing, emphasis on developing skills through taking an exam, note-taking, academic discussion, oral presentation, searching for data for research, writing research report, proper use of academic terminology, practice skills through activities such as academic oral presentations, arguing on academic issues, literature review and writing abstracts.

VLE704	ทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับดุษฎีบัณฑิต	3(3-0-6)
--------	---	----------

Advanced English Language Skills for Doctoral Students

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ที่จำเป็นสำหรับการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต เน้นพัฒนาการฟังเพื่อสรุปสาระสำคัญ การพูดสื่อสารในบริบททางการและไม่ทางการ การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิพากษ์ การเข้าใจขนบธรรมเนียมการเขียนเชิงวิชาการ และเพิ่มพูนความรู้ด้านคำศัพท์ ฝึกทักษะผ่านการทำกิจกรรม ได้แก่ การฟังพ็อดคาสต์และรายการโทรทัศน์ การสื่อสารกับเจ้าของภาษาทั้งในบริบททางการและไม่ทางการ การอ่านหนังสือพิมพ์และนิตยสาร และการวิเคราะห์การใช้โครงสร้างประโยคและคำศัพท์ในสื่อสิ่งพิมพ์

Practice the four English skills, listening, speaking, reading and writing that are essential for doctoral studies, focusing on improving listening comprehension, communicating in formal and informal speaking situations, reading analytically and critically, understanding feature of academic writing, increase vocabulary knowledge, practice through activities including listening to podcasts and television shows, speaking with native speakers in both formal and informal settings, reading newspapers and magazines and analyzing sentence structure and vocabulary used in printing media.

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา : นวัตกรรมการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)
ชื่อเต็ม : ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นวัตกรรมการบริหารการศึกษา)
Doctor of Education (Educational Administrative Innovation)
ชื่อย่อ : ค.ด. (นวัตกรรมการบริหารการศึกษา)
Ed.D. (Educational Administrative Innovation)

หลักสูตร

1. จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรแบ่งเป็น 2 แบบ ดังนี้
 - 1.1 แบบ 1.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต
 - 1.2 แบบ 2.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต
2. โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	หน่วยกิต	
	แบบ 1.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.1 (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่นับหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		21
3.1 กลุ่มวิชาบังคับ	-	15
3.2 กลุ่มวิชาเลือก		6
4. วิทยานิพนธ์	60	36
รวมหน่วยกิตไม่น้อยกว่า	60	60

หมายเหตุ : นักศึกษาเรียนแบบ 1.1 และ แบบ 2.1 อาจเรียนรายวิชาเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิตตามความเห็นของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3.1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน		
ไม่นับหน่วยกิต		
VLE703	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุษฎีบัณฑิต Acadaemic English for Dortoral Students	3(3-0-6)
3.2) หมวดวิชาสัมพันธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า		
3 หน่วยกิต		
EDE704	สัมมนาการจัดการศึกษาและภูมิปัญญาของแผ่นดิน Seminar on Education and Royal Wisdom	3(2-2-5)
3.3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
21 หน่วยกิต		
3.3.1) กลุ่มวิชาบังคับ เฉพาะแบบ 2.1 จำนวนไม่น้อยกว่า		
15 หน่วยกิต		
EDA700	วิทยาการวิจัยขั้นสูงทางการศึกษา Educational Advanced Research Methodology	3(2-2-5)
EDA701	วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา Research and Innovation Development in Educational Administration	3(2-2-5)
EDA801	กระบวนทัศน์และแนวโน้มนโยบายการบริหารการศึกษา Paradigm Shift and Trends in Educational Administration Policy	3(2-2-5)
EDA802	การพัฒนาองค์การทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ Educational Organization Development for Performance Excellence	3(2-2-5)
EDA803	ผู้นำทางการบริหารการศึกษา Educational Administration Leadership	3(2-2-5)
EDA804	ปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา Practicum in Educational Administration	3(2-2-5)
3.3.2) กลุ่มวิชาเลือก เฉพาะแบบ 2.1 จำนวนไม่น้อยกว่า		
3 หน่วยกิต		
EDA706	การศึกษาอิสระทางการบริหารการศึกษา Independent Study in Educational Administration	3(2-2-5)
EDA710	การบริหารแผนและการประกันคุณภาพการศึกษา Planning Administration and Educational Quality Assurance	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDA711	ดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา Digital Information Technology and Communication for Education	3(2-2-5)
EDA712	การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา Professional Learning Community in School	3(2-2-5)

หมายเหตุ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษามหาบัณฑิตสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาการบริหารการศึกษาให้เรียนรายวิชาในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการบริหารการศึกษาเพิ่มเติมอีกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMA502	หลักการ ทฤษฎี และนวัตกรรมการบริหารการศึกษา Principles, Theories, and Innovations of Educational Administration	3(2-2-5)
EMA531	ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้นำนวัตกรรมจัดการศึกษา Principal and Leader in Educative Managerial Innovation	3(2-2-5)
EMA601	นโยบายและการวางแผนพัฒนาการศึกษา Educational Development Planning and Policy	3(2-2-5)

2. กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิตแผนการวิจัยที่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตให้เรียนรายวิชานี้

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EME505	สถิติและการวิจัย Statistics and Research	3(2-2-5)

3.4) วิทยานิพนธ์

3.4.1) แบบ 1.1

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDA811	วิทยานิพนธ์ Thesis	60

3.4.2) แบบ 2.1

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDA812	วิทยานิพนธ์ Thesis	36

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสรายวิชา
 รหัสรายวิชาประกอบด้วยอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัว ตัวเลข 3 ตัว
 อักษรภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ
 อักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา
 ตัวเลขตัวที่ 1 บ่งบอกถึงระดับความยากง่าย
 ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร

EDA หมู่วิชาการบริหารการศึกษา

EDE หมู่วิชาหลักการศึกษา

EMA หมู่วิชาเสริมพื้นฐาน

VLE หมู่วิชาภาษาอังกฤษ

2. การจัดแผนการศึกษา

2.1) แบบ 1.1

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	VLE703	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุษฎีบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
เฉพาะด้าน (บังคับ)	EDA700	วิทยาการวิจัยขั้นสูงทางการศึกษา	ไม่นับหน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			-

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะด้าน (บังคับ)	EDA701	วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา	ไม่นับหน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	EDA811	วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	EDE704	สัมมนาการจัดการศึกษาและภูมิหลังปัญญา ของแผ่นดิน	ไม่นับหน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	EDA811	วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	EDA811	วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	EDA811	วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	EDA811	วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			12

2.2) แบบ 2.1

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	VLE703	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุษฎีบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
เฉพาะด้าน (บังคับ)	EDA700	วิทยาการวิจัยขั้นสูงทางการศึกษา	3(2-2-5)
เฉพาะด้าน (บังคับ)	EDA801	กระบวนการทัศน์และแนวโน้มนโยบายการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
เฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	EDA712	การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			9

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะด้าน (บังคับ)	EDA701	วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทาง การบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
เฉพาะด้าน (บังคับ)	EDA802	การพัฒนาองค์การทางการศึกษา สู่ความเป็นเลิศ	3(2-2-5)
หมวดวิชาสัมพันธ์	EDE704	สัมมนาการจัดการศึกษาและภูมิพลังปัญญาของแผ่นดิน	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะด้าน (บังคับ)	EDA803	ผู้นำทางการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
เฉพาะด้าน (บังคับ)	EDA804	ปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
วิทยานิพนธ์	EDA812	วิทยานิพนธ์	3
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	EDA812	วิทยานิพนธ์	9
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	EDA812	วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	EDA812	วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			12

3. คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDA701	วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา Research and Innovation Development in Educational Administration การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา การวิจัยเพื่อนำทฤษฎี และแนวคิดทางการบริหารสมัยใหม่ไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงการออกแบบ และสถิติเพื่อการวิจัยขั้นสูงเพื่อเสนอวัตกรรมการบริหารการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการในอนาคต	3(2-2-5)
EDA710	การบริหารแผนและการประกันคุณภาพการศึกษา Planning Administration and Educational Quality Assurance การวิเคราะห์สภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครอง การกำหนด นโยบาย วิสัยทัศน์ และกระบวนการดำเนินการศึกษา การจัดทำแผนการจัดการศึกษา การบริหารแผนการจัดการศึกษา วิเคราะห์แนวคิดใหม่ของการรับรองคุณภาพการศึกษา การพัฒนางานการประกันคุณภาพการศึกษา และการสร้างนวัตกรรมการบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กรในสถานศึกษา	3(2-2-5)
EDA711	ดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษา Digital Information Technology and Communication for Education วิเคราะห์ ศึกษา แนวโน้มการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสถานศึกษา ดิจิทัลกับการวางแผนบริหารจัดการองค์การ ดิจิทัลกับการสร้างความเปลี่ยนแปลง และสมรรถนะการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่การพัฒนาการบริหารการศึกษาอย่างสร้างสรรค์	3(2-2-5)
EDA706	การศึกษาอิสระทางการบริหารการศึกษา Independent Study in Educational Administration การศึกษาค้นคว้าเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในหัวข้อเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาที่นักศึกษามีความสนใจเป็นพิเศษ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์และการนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ	3(2-2-5)
EDA700	วิทยาการวิจัยขั้นสูงทางการศึกษา Educational Advanced Research Methodology แนวคิดของการวิจัยเชิงปริมาณและวิจัยเชิงคุณภาพทางนวัตกรรมการบริหารการศึกษา การพัฒนาโครงการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิเคราะห์ผล และการเขียนบทความทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการทางการศึกษา	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDA712	<p>การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา</p> <p>Professional Learning Community in School</p> <p>การวิเคราะห์แนวคิด หลักการ และบทบาทของผู้บริหารของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ วิเคราะห์สภาพการณ์การบริหารชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษาเพื่อแก้ปัญหาและเสนอวัตกรรมการบริหารการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศมุ่งค้นหาและสร้างผลิตภาพเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน</p>	3(2-2-5)
EDA801	<p>กระบวนทัศน์และแนวโน้มนโยบายการบริหารการศึกษา</p> <p>Paradigm Shift and Trends in Educational Administration Policy</p> <p>อิทธิพลด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยีที่มีต่อการพัฒนานโยบายทางการศึกษา การวิเคราะห์แนวโน้ม การบริหารการศึกษาในบริบทสังคมไทยและในประเทศต่าง ๆ การประยุกต์ แนวคิดและงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง</p>	3(2-2-5)
EDA802	<p>การพัฒนาองค์การทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>Educational Organization Development for Performance Excellence</p> <p>การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีองค์การ การวิเคราะห์องค์การ การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ และกลยุทธ์การพัฒนาองค์การทางการศึกษา การนำแนวคิดเชิงออกแบบมาประยุกต์ใช้ในการสร้างผลิตภาพและสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา</p>	3(2-2-5)
EDA803	<p>ผู้นำทางการบริหารการศึกษา</p> <p>Educational Administration Leadership</p> <p>การพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษา บทบาททางการบริหารสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล กระบวนทัศน์ใหม่ในการบูรณาการการจัดทรัพยากรที่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศงานทางการบริหาร การประยุกต์แนวคิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนเพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษาที่เป็นสากล</p>	3(2-2-5)
EDA804	<p>ปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา</p> <p>Practicum in Educational Administration</p> <p>ศึกษา วิเคราะห์ องค์การทางการศึกษา อำนาจหน้าที่ขององค์การทางการศึกษาและภาวะผู้นำของผู้บริหารองค์การทางการศึกษาพร้อมนำเสนอแผนการฝึกปฏิบัติการทางการบริหารการศึกษา ฝึก ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา และรายงานผลและนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา</p>	(150)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDA811	วิทยานิพนธ์ Thesis ศึกษาปัญหาการวิจัย ศึกษาแนวคิดหรือทฤษฎีการบริหารการศึกษาและ/หรือแนวคิดหรือทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้เป็นองค์ประกอบหรือวิธีการแก้ปัญหา โดยการบูรณาการความรู้ การคิดเชิงการออกแบบ วิจัยขั้นสูง บริบทและประสบการณ์การบริหาร และนำเสนอหัวข้อการวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการบริหารศึกษา พร้อมบทความทางวิชาการที่สนับสนุนงานวิจัยตามหัวข้อที่เสนอนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตามหัวข้อการวิจัย ซึ่งประกอบด้วยหลักการ ทฤษฎี เหตุผล และสมมติฐาน เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วัตถุประสงค์การวิจัย ประโยชน์ที่จะได้รับการศึกษา แผนการดำเนินการ ขอบเขตและวิธีวิจัย สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล ระยะเวลาดำเนินการวิจัยและเอกสารอ้างอิง ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล อภิปรายผลและให้ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย พร้อมทั้งเขียนบทความวิจัยและเผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมกรภายนอกกรมก้นกรองก่อนการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	60
EDA812	วิทยานิพนธ์ Thesis การวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมการบริหารศึกษาอย่างสร้างสรรค์ โดยการบูรณาการความรู้ การคิดเชิงการออกแบบ วิจัยขั้นสูง บริบทและประสบการณ์การบริหาร ซึ่งจะนำไปสู่ผลิตภาพทางนวัตกรรมการบริหารการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาของประเทศ	36
EDE704	สัมมนาการจัดการศึกษาและภูมิพลังปัญญาของแผ่นดิน Seminar on Education and Royal Wisdom สัมมนาสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มทางการศึกษา กระบวนทัศน์ เรื่องภูมิพลังปัญญาของแผ่นดิน โดยศึกษาแนวคิดและทฤษฎีอันเนื่องมาจากพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์ใช้ในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ฟื้นฟู สร้างพลังการเรียนรู้ การพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพสังคมท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMA502	หลักการ ทฤษฎี และนวัตกรรมการบริหารการศึกษา Principles, Theories, and Innovations of Educational Administration ศึกษาหลักการ ทฤษฎีและวิวัฒนาการเชิงกระบวนทัศน์การบริหารการศึกษาการจ้ด องค์การแบบเปิด การสร้างหุ้นส่วนทางการบริหารจัดการศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและภาคประชาสังคมทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ เทคนิคการบริหารและนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
EMA531	ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้นำนวัตกรรมจัดการศึกษา Principal and Leader in Educative Managerial Innovation บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ คุณลักษณะ และสมรรถนะการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่การพัฒนาการบริหารการศึกษาการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้นำทางการศึกษาและสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อการพัฒนาการศึกษา	3(2-2-5)
EMA601	นโยบายและการวางแผนพัฒนาการศึกษา Educational Development Planning and Policy ศึกษา วิเคราะห์ หลักการและแนวคิด กระบวนการกำหนดนโยบาย การนำนโยบาย สู่การปฏิบัติ วิเคราะห์อิทธิพลของเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ที่มีต่อการกำหนดนโยบายการศึกษา วิเคราะห์เปรียบเทียบนโยบายการศึกษาไทยและต่างประเทศ ศึกษาหลักการ กระบวนการวางแผน พัฒนาการศึกษา การวางแผนกลยุทธ์ และการวางแผนปฏิบัติการในการบริหารจัดการศึกษาระดับชาติ และสถานศึกษา วิเคราะห์การนำไปปฏิบัติ และการประเมินผลการใช้แผนการศึกษาวิเคราะห์ เชิงวิพากษ์นโยบายการศึกษาของไทย และเสนอนวัตกรรมในการพัฒนาการศึกษาในอนาคต	3(2-2-5)
EME505	สถิติและการวิจัย Statistics and Research ศึกษา วิเคราะห์ความหมาย ประเภท และระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย การออกแบบ การวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การออกแบบการวัดตัวแปร และการสร้างและหาคุณภาพ เครื่องมือ เก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติและการเลือกใช้สถิติให้เหมาะสมกับวิจัย การแปล ความหมายจากผลการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัยและการเขียน รายงานการวิจัย	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
VLE703	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุษฎีบัณฑิต	3(3-0-6)

Academic English for Doctoral Students

พัฒนาทักษะเชิงวิชาการด้านการฟังเพื่อสรุปสาระสำคัญ ความคล่องแคล่วในการสื่อสาร การอ่านเพื่อความเข้าใจ และการเขียนเชิงวิพากษ์ เน้นพัฒนาทักษะผ่านการทำข้อสอบการจดบันทึก การอภิปรายเชิงวิชาการ การนำเสนอปากเปล่า การสืบค้นข้อมูลเพื่องานวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการใช้คำศัพท์เชิงวิชาการอย่างเหมาะสม ฝึกทักษะผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การนำเสนอปากเปล่าเชิงวิชาการ การพูดโต้แย้งประเด็นเชิงวิชาการ การทบทวนวรรณกรรมและการเขียนบทคัดย่อ



GRAD VRU

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา สิ่งแวดล้อมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สิ่งแวดล้อมศึกษา)
Doctor of Philosophy (Environmental Studies)

ชื่อย่อ : ป.ด. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)
Ph.D. (Environmental Studies)

หลักสูตร

1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า **48** หน่วยกิต

2. โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาดังนี้

จำแนกเป็น 2 แบบ คือ แบบ 1.1 By Research แบบ และ 2.1 By Coursework โดย
โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน หมวดวิชาสัมพันธ์ หมวดวิชาเฉพาะด้าน และ
ดุษฎีนิพนธ์ โดยมีจำนวนหน่วยกิต แยกแต่ละหมวดดังนี้

หมวดวิชา	แบบ 1	แบบ 2
	แบบ 1.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.1 (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาสัมพันธ์	-	3
3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	-	9
3.1 วิชาบังคับ	-	6
3.2 วิชาเลือก	-	3
4. ดุษฎีนิพนธ์	48	36
รวมหน่วยกิต	48	48

2.1 แบบ 1.1 (เน้นการวิจัยที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์	- หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	- หน่วยกิต
3.1) วิชาบังคับ	- หน่วยกิต
3.2) วิชาเลือก	- หน่วยกิต
4) ดุษฎีนิพนธ์	48 หน่วยกิต

2.2 แบบ 2.1 (เน้นการวิจัยที่ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	
2) หมวดวิชาสัมพันธ์	3	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	9	หน่วยกิต
3.1) วิชาบังคับ	6	หน่วยกิต
3.2) วิชาเลือก	3	หน่วยกิต
4) ดุษฎีนิพนธ์	36	หน่วยกิต

หมายเหตุ: นักศึกษาเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้โดยไม่นับจำนวนหน่วยกิต ตามความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และตามความเห็นของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	3.1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับ หน่วยกิต
	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
IEV701	ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎี สิ่งแวดล้อมศึกษาและความยั่งยืน Philosophy, Concept and Theory of Environmental Studies and Sustainability	3(2-2-5)
IEV702	ระบบสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติขั้นสูง Advanced Environment System and Natural Resource	3(2-2-5)
IEV703	วิธีวิทยาการวิจัยสิ่งแวดล้อมศึกษาขั้นสูง Advanced Environmental Studies Research Methodology	3(2-2-5)
IEV704	สัมมนาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต Doctoral Seminar	1(0-2-1)
VLE701	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 1 Professional English for Graduates 1	3(3-0-6)
VLE702	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 2 Professional English for Graduates 2	3(3-0-6)
	3.2) หมวดวิชาสัมพันธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
IEV705	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยสิ่งแวดล้อมศึกษา Advanced Statistics for Environmental Studies	3(2-2-5)

3.3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

แบบ 2.1 เรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

3.3.1) กลุ่มวิชาบังคับ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
IEV706	การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษาขั้นสูง Advance Environmental Studies of Managerial Administration	3(2-2-5)
IEV707	สัมมนาสิ่งแวดล้อมศึกษา 1 Environmental Studies Seminar 1	1(0-2-1)
IEV708	สัมมนาสิ่งแวดล้อมศึกษา 2 Environmental Studies Seminar 2	1(0-2-1)
IEV709	สัมมนาสิ่งแวดล้อมศึกษา 3 Environmental Studies Seminar 3	1(0-2-1)

3.3.2) กลุ่มวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

แบบ 2.1 เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
IEV801	นวัตกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Environmental Studies Innovation for Sustainable Development	3(2-2-5)
IEV802	จริยธรรมและการจัดการสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการขั้นสูง Advanced Ethical and Environmental Management Integration	3(2-2-5)
IEV803	การออกแบบสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม Design of Environmental Studies for Environment Management	3(2-2-5)
IEV804	การประเมินความเสี่ยงและผลกระทบสิ่งแวดล้อมขั้นสูง Advanced Environmental Risk and Impact Assessment	3(2-2-5)
IEV805	แบบจำลองนิเวศวิทยาเพื่อสิ่งแวดล้อม Way of Living on Ecological Modeling for Environment	3(2-2-5)
IEV806	กลยุทธ์การบูรณาการศาสตร์พระราชทานเพื่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Strategy for Integrating Royal Initiative Management for Environmental Sustainability	3(2-2-5)

3.4) ดุษฎีนิพนธ์ (สำหรับแบบที่ 1.1 และแบบที่ 2.1)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
IEV807	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	48 และ 36 หน่วยกิต

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

รหัสรายวิชาประกอบด้วยอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัว ตัวเลข 3 ตัว

อักษรภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ

อักษรตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา

ตัวเลขตัวแรกบ่งบอกถึงระดับความยากง่าย

ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร

IEV หมู่วิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

VLE หมู่วิชาภาษาอังกฤษ

4. การจัดแผนการศึกษา

4.1 แบบ 1.1 By Research

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชา เสริมพื้นฐาน	VLE701	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 1	ไม่นับหน่วยกิต
	IEV701	ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน	ไม่นับหน่วยกิต
	IEV703	วิธีวิทยาการวิจัยสิ่งแวดล้อมศึกษาขั้นสูง	ไม่นับหน่วยกิต
	EV704	สัมมนาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
ดุษฎีนิพนธ์	IEV807	ดุษฎีนิพนธ์	3
รวมหน่วยกิต			3

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE702	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 2	ไม่นับหน่วยกิต
	IEV702	ระบบสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติขั้นสูง	ไม่นับหน่วยกิต
	IEV704	สัมมนาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
ดุษฎีนิพนธ์	IEV807	ดุษฎีนิพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	IEV704	สัมมนาปรัชญาดุขฎฐฎฎฎฎฎฎ	ไม่นับหน่วยกิต
ดุขฎฐฎฎฎฎ	IEV807	ดุขฎฐฎฎฎฎ	6
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	IEV704	สัมมนาปรัชญาดุขฎฐฎฎฎฎฎฎ	ไม่นับหน่วยกิต
ดุขฎฐฎฎฎฎ	IEV807	ดุขฎฐฎฎฎฎ	6
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	IEV704	สัมมนาปรัชญาดุขฎฐฎฎฎฎฎฎ	ไม่นับหน่วยกิต
ดุขฎฐฎฎฎฎ	IEV807	ดุขฎฐฎฎฎฎ	9

ภาคฤดูร้อน			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	IEV704	สัมมนาปรัชญาดุขฎฐฎฎฎฎฎฎ	ไม่นับหน่วยกิต
ดุขฎฐฎฎฎฎ	IEV807	ดุขฎฐฎฎฎฎ	9
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	IEV704	สัมมนาปรัชญาดุขฎฐฎฎฎฎฎฎ	ไม่นับหน่วยกิต
ดุขฎฐฎฎฎฎ	IEV807	ดุขฎฐฎฎฎฎ	12
รวมหน่วยกิต			12

4.2 แบบ 2.1 By Coursework

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE701	ภาษาอังกฤษสำหรับดุขฎฐิบัณชิต 1	ไม่นับหน่วยกิต
	IEV701	ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎี สิ่งแวดล้อม ศึกษาและความยั่งยืน	ไม่นับหน่วยกิต
	IEV703	วิธีวิทยาการวิจัยสิ่งแวดล้อมศึกษาชั้นสูง	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน บัณฑิต)	IEV706	การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษาชั้นสูง	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			3

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE702	ภาษาอังกฤษสำหรับดุขฎฐิบัณชิต 2	ไม่นับหน่วยกิต
	IEV702	ระบบสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ชั้นสูง	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	IEV705	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยสิ่งแวดล้อมศึกษา	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (เลือก)	IEV806	กลยุทธ์การบูรณาการศาสตร์พระราชาเพื่อ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ)	IEV707	สัมมนาสิ่งแวดล้อมศึกษา 1	1(0-2-1)
ดุขฎฐินิพนธ์	IEV807	ดุขฎฐินิพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			7

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	IEV708	สัมมนาสิ่งแวดล้อมศึกษา 2	1(0-2-1)
ดุขฎฐินิพนธ์	IEV807	ดุขฎฐินิพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			7
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	IEV709	สัมมนาสิ่งแวดล้อมศึกษา 3	1(0-2-1)
ดุชนิพนธ์	IEV807	ดุชนิพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			7

ภาคฤดูร้อน			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	IEV704	สัมมนาปรัชญาดุชนิพนธ์	ไม่นับหน่วยกิต
ดุชนิพนธ์	IEV807	ดุชนิพนธ์	9
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	IEV704	สัมมนาปรัชญาดุชนิพนธ์	ไม่นับหน่วยกิต
ดุชนิพนธ์	IEV807	ดุชนิพนธ์	9
รวมหน่วยกิต			9

5. คำอธิบายรายวิชา

รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

IEV701 ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีสิ่งแวดล้อมศึกษาและความยั่งยืน 3(2-2-5)

Philosophy, Concept and Theory of Environmental Studies and Sustainability

ความหมาย ความสำคัญ โครงสร้างและความแตกต่าง ของปรัชญา แนวคิดและทฤษฎี
 อภิปรัชญา ความจริงแท้และกฎของสรรพสิ่ง สิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษาและความยั่งยืน และ
 ความเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและมนุษย์ การเรียนรู้การถ่ายทอดความรู้ ธรรมชาติขององค์ความรู้
 และการสร้างองค์ความรู้ จริยศาสตร์ คุณค่าความดีงาม การวิเคราะห์ปรัชญาแนวคิดและทฤษฎีทาง
 สิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษาและความยั่งยืน

IEV702 ระบบสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติขั้นสูง 3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
	Advanced Environmental System and Natural Resources	
	<p>ปรัชญาและทฤษฎีความเชื่อมโยงของระบบและระบบย่อยในระบบนิเวศทางสิ่งแวดล้อม ส่วนประกอบ โครงสร้างและบทบาทหน้าที่ของระบบสิ่งแวดล้อมแต่ละชนิด ปฏิสัมพันธ์ระหว่างระบบสิ่งแวดล้อม ทฤษฎีและสมการทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในการสร้างแบบจำลองสิ่งแวดล้อม การคิดเชิงระบบเพื่อวิเคราะห์ผลของกิจกรรมคุกคามของมนุษย์ต่อระบบชีวิตธรณีเคมี ผลกระทบระยะยาวต่อ โลกและพลวัตของนิเวศโลก</p>	
IEV703	วิธีวิทยาการวิจัยสิ่งแวดล้อมศึกษาขั้นสูง	3(2-2-5)
	Advanced Environmental Studies Research Methodology	
	<p>ความสำคัญของการวิจัย รูปแบบการวิจัยสิ่งแวดล้อมศึกษา การออกแบบการวิจัยขั้นสูง ระเบียบวิธีวิจัย เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา การวิจัยแบบผสมผสานวิธี การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวิจัยเชิงอนาคตภาพ การวิจัยที่ใช้วิธีการเชิงคุณภาพและการวิเคราะห์ด้วยสถิติขั้นสูง การสร้างองค์ความรู้จากการวิจัย การตรวจสอบคุณภาพงานวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย</p>	
IEV704	สัมมนาปรัชญาคุษุณิบัณฑิต	1(0-2-1)
	Doctoral Seminar	
	<p>สัมมนาการทำคุษุณิพนธ์ การค้นคว้า อภิปรายแลกเปลี่ยน นำเสนอและปรับปรุงคุณภาพ ตลอดกระบวนการทำคุษุณิพนธ์ เริ่มจากการเสนอหัวข้อและโครงร่างงานวิจัย การพัฒนาเครื่องมือ การเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานวิจัยและเขียนบทความเผยแพร่ รายงานความก้าวหน้าต่อ คณะกรรมการหลักสูตรตามขั้นตอนที่คณะกรรมการหลักสูตรกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา</p>	
IEV705	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยสิ่งแวดล้อมศึกษา	3(2-2-5)
	Advanced Statistics for Environmental Studies	
	<p>การศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด หลักการ เทคนิคทางสถิติ และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ในการวิเคราะห์ความแปรปรวน ความแปรปรวนร่วม ค่าสหสัมพันธ์ การถดถอย และ การวิเคราะห์พหุตัวแปร เช่น การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ การวิเคราะห์จำแนก การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ และอื่น ๆ เพื่อให้เป็นเครื่องมือในการวิจัยทางสิ่งแวดล้อมศึกษา และฝึกปฏิบัติการ</p>	
IEV706	การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษาขั้นสูง	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
	<p>Advance Environmental Studies of Managerial Administration</p> <p>หลักการและเทคนิคการบริหารและการจัดการงานสิ่งแวดล้อมศึกษา การออกแบบและตรวจสอบคุณภาพการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการศึกษาผ่านสื่อรูปแบบต่าง ๆ วิเคราะห์ เปรียบเทียบและเสนอรูปแบบการบริหารจัดการงานสิ่งแวดล้อมศึกษาในองค์กรทั้งภาครัฐ ภาคชุมชนและเอกชนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>	
IEV707	<p>สัมมนาสิ่งแวดล้อมศึกษา 1</p> <p>Environmental Studies Seminar 1</p> <p>สัมมนา ค้นคว้า อภิปรายแลกเปลี่ยนปัญหาสิ่งแวดล้อมระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศและระดับท้องถิ่น วิเคราะห์และสรุปเขียนเป็นบทความวิชาการ</p>	1(0-2-1)
IEV708	<p>สัมมนาสิ่งแวดล้อมศึกษา 2</p> <p>Environmental Studies Seminar 2</p> <p>สัมมนา ค้นคว้า อภิปรายแลกเปลี่ยนการจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับสากล นานาชาติและประเทศไทย วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นและวิธีการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษา สรุปและเขียนเป็นบทความทางวิชาการ</p>	1(0-2-1)
IEV709	<p>สัมมนาสิ่งแวดล้อมศึกษา 3</p> <p>Environmental Studies Seminar 3</p> <p>สัมมนา ค้นคว้า อภิปรายแลกเปลี่ยน การค้นหาประเด็นสำคัญ (Hot issue) ของการจัดสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อกำหนดหัวข้อการทำวิทยานิพนธ์ อภิปราย สรุปและเขียนเป็นบทความวิชาการ</p>	1(0-2-1)
IEV801	<p>นวัตกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>Environmental Studies Innovation and Sustainable Development</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรมและการสร้างนวัตกรรมลักษณะนวัตกรรมที่เหมาะสมในการใช้เป็นกลไกของงานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนแก่ประชาชนและชุมชนทุกระดับตลอดชีวิต การวิเคราะห์ปัญหาการใช้นวัตกรรมและการออกแบบนวัตกรรมเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมและการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา การศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการ</p>	3(2-2-5)
IEV802	<p>จริยธรรมและการจัดการสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการขั้นสูง</p>	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
	<p>Advanced Ethical and Environmental Management Integration</p> <p>ความสำคัญของจริยธรรม ความสัมพันธ์ของคุณธรรมและจริยธรรม หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจริยธรรมและการจัดการสิ่งแวดล้อม หลักการจัดการสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการศาสตร์ โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และการใช้กลไกทางภูมิปัญญา และเทคโนโลยีที่เหมาะสม บนหลักการพื้นฐานทางจริยธรรมเพื่อให้เกิดความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และเกิดความสมดุลในมิติการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ และสังคมในชุมชนทุกระดับอย่างยั่งยืน ฝึกวิเคราะห์และปฏิบัติการ</p>	
IEV803	<p>การออกแบบสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <p>Design of Environmental Studies for Environment Management</p> <p>เกณฑ์และดัชนีชี้วัดคุณภาพสิ่งแวดล้อม การออกแบบเกณฑ์ชี้วัดที่เหมาะสมเพื่อสิ่งแวดล้อมโดยใช้กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา การวิเคราะห์เครื่องมือทางสิ่งแวดล้อมศึกษาและวิธีวิทยาการออกแบบงานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการสิ่งแวดล้อมทั้ง 4 มิติ คือ ทรัพยากร มลพิษ เศรษฐสังคม นวัตกรรมและเทคโนโลยี การฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือทางสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน</p>	3(2-2-5)
IEV804	<p>การประเมินความเสี่ยงและผลกระทบสิ่งแวดล้อมขั้นสูง</p> <p>Advanced Environmental Risk and Impact Assessment</p> <p>การวิเคราะห์ปัญหาและประเมินผลกระทบและสิ่งบ่งชี้อันตรายที่มีต่อทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการดำเนินโครงการพัฒนา และผลกระทบต่อมิติสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ โบราณสถานและศิลปกรรม สุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิตที่เกิดขึ้น และมาตรการป้องกันแก้ไข การสร้างแบบจำลองการกระจายตัวของผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อลดและจัดการกับความเสี่ยงที่มีต่อสิ่งแวดล้อม</p>	3(2-2-5)
IEV805	<p>แบบจำลองนิเวศวิถีเพื่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>Way of Living on Ecological Modeling for Environment</p> <p>หลักนิเวศวิทยาที่สัมพันธ์กับวัฏจักรชีวิตของมนุษย์ หลักการดำเนินชีวิตและการจัดการสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องตามหลักภูมินิเวศ ภูมิสังคมและนิเวศเศรษฐกิจ รูปแบบการพัฒนาวิถีการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องและเหมาะสมกับหลักการเชิงนิเวศในมิติต่าง ๆ เกณฑ์ชี้วัดการจัดการระบบนิเวศในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน ตัวแบบการดำเนินชีวิตเชิงนิเวศวิถีในระดับต่าง ๆ กลวิธี การพัฒนาวิถีชีวิตในชุมชนตามแนวทางนิเวศวิถีเพื่อคุณภาพชีวิตและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน การศึกษาฐานและการออกแบบการจัดการเชิงนิเวศวิถีในชุมชน</p>	3(2-2-5)
IEV806	<p>กลยุทธ์การบูรณาการศาสตร์พระราชาสื่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p>	3(2-2-5)

รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

Strategy for Integrating Royal Initiative Management for Environmental Sustainability

หลักการเชิงกลยุทธ์และการบูรณาการศาสตร์ หลักการของศาสตร์พระราชชาติที่เกิดจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ รูปแบบของโครงการในพระราชดำรินในการบูรณาการการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจที่สอดคล้องกับสภาพภูมิสังคมของแต่ละภูมิภาคและตามประเด็นสิ่งแวดล้อม วิเคราะห์กลยุทธ์ในการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ตามศาสตร์พระราชชาติทั้งในประเทศไทยและนานาชาติ การออกแบบกลยุทธ์ขยายงานศาสตร์พระราชชาติในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาชุมชนไทยสู่เป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน ปฏิบัติการวิเคราะห์กลยุทธ์การดำเนินโครงการและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์พระราชชาติ

IEV807 **ดุขฎฐฎนฎนฎ** 48 และ 36 หน้วยกฏต
Dissertation

การศกฏษาค้ันค้ว่า วฏเคราะห้ ส้งเคราะห้ข้อมูลด้วยใ้กระบวนกรวฏจ้ย ออกแบบกรวฏจ้ย เพื่อส้รางองค้ค้ความรู้ใหม่และเชฏยนผลงานวฏจ้ยด้านส้งแวดล้อมศกฏษาในดุขฎฐฎนฎนฎที่ด้คุณภพมาตรฐาน ใ้คณกรรมกรบรฏหฐกรหล้กสฐทรและอ้าจรย้ที่ปรฏกษาดูแลและควบค้มใ้เป้็นไปตามเกณท้ค้ณภพและมาตรฐานระด้บบัณฑิตศกฏษา และใ้มีการน้าเสนอผลกรวฏจ้ยต้อสาธารณะ

VLE701 **ภพษอ้งกฤษส้สำหรับดุขฎฐฎนฎนฎ 1** 3(3-0-6)
Professional English for Graduates 1

การส้งเสริมและพ้ฒนาท้กษะภพษอ้งกฤษแก่ดุขฎฐฎนฎนฎ เทฏยเท้่า IELTS หรือ TOEFL เพื่อส้ริมสร้างความเช้มแกร้งใ้แก่ผู้เรฏยน ด้วยการส้ริมท้กษะและความสมบถทางภพษอ้งกฤษ ด้แก่ การพุด การพ้ง การอ้าน การสรุปรสาระส้าค้ญจากบรรยาย และการเชฏยนเพื่อกरण้าเสนอ

VLE702 **ภพษอ้งกฤษส้สำหรับดุขฎฐฎนฎนฎ 2** 3(3-0-6)
Professional English for Graduates 2

รยวฏษบ้งค้บค้อน: VLE 702 ภพษอ้งกฤษส้สำหรับดุขฎฐฎนฎนฎ 1 ค้ือการศกฏษาต้อเน้ืองจาก VLE 701 ภพษอ้งกฤษส้สำหรับดุขฎฐฎนฎนฎ 1

หล้กสฐทรกรบรฏหฐกรจ้จ้ดุขฎฐฎนฎนฎ

สาขาวิชา	การบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ชื่อเต็ม	: บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (การบริหารธุรกิจ) Doctor of Business Administration (Business Administration)
ชื่อย่อ	: บธ.ด. (การบริหารธุรกิจ) : D.B.A. (Business Administration)

1. หลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน 6 ปี การศึกษา

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	แบบ 2.1 (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่นับหน่วยกิต
3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	24
3.1 วิชาบังคับ	12
3.2 วิชาเลือก	12
4. ดุษฎีนิพนธ์	36
รวม	60

แบบ 2.1

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่นับหน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	24 หน่วยกิต
3.1) วิชาบังคับ	12 หน่วยกิต
3.2) วิชาเลือก	12 หน่วยกิต
4) ดุษฎีนิพนธ์	36 หน่วยกิต

หมายเหตุ หากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาบริหารธุรกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ให้เรียน

รายวิชาดังต่อไปนี้ (แต่ให้ยกเว้นหรือเทียบโอนได้สำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาที่เทียบโอนได้จากรายวิชาเหล่านี้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IMB500	ความรู้เบื้องต้นทางบริหารธุรกิจ Fundamental Business Administration	3(3-0-6)

2. รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

	2.1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	(ไม่นับหน่วยกิต)
	แบบ 2.1 เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
VLE701	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 1 Professional English for Graduates 1	3(3-0-6)
VLE702	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 2 Professional English for Graduates 2	3(3-0-6)
	2.2) หมวดวิชาสัมพันธ	(ไม่นับหน่วยกิต)
	แบบ 2.1 เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IDB705	สถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ Statistics and Software Programs in Business Research	3(2-2-5)
IDB700	ขอบข่าย แนวคิดและทฤษฎีทางการจัดการธุรกิจ Scope, Conceptual and Business Management Theory	3(3-0-6)
	2.3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
	2.3.1) วิชาบังคับ บังคับเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้	12 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IDB701	กลยุทธ์การแข่งขันทางการตลาด Marketing Competitive Strategy	3(3-0-6)
IDB702	การพัฒนองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ Organization and Human Resource Development	3(3-0-6)
รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IDB703	ทฤษฎีทางการตลาด	3(3-0-6)

	Marketing Theory	
IDB704	การออกแบบการวิจัยทางธุรกิจ Business Research Design	3(2-2-5)
	2.3.2) วิชาเลือก เลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IDB801	การจัดการธุรกิจเพื่อการแข่งขันระหว่างประเทศ International Business Management	3(3-0-6)
IDB802	การจัดการอย่างสร้างสรรค์และนวัตกรรมจัดการ Creative and Innovative Management	3(3-0-6)
IDB803	เศรษฐศาสตร์เพื่อการค้าสมัยใหม่ Economics for Modern Trade	3(3-0-6)
IDB804	การจัดการโลจิสติกส์ Logistic Management	3(3-0-6)
IDB805	นวัตกรรมจัดการทุนมนุษย์และองค์การสาธารณะ Innovative Human Capital Management and Public Organization	3(3-0-6)
IDB806	นวัตกรรมจัดการองค์การสมัยใหม่ Innovative Management for Modern Organization	3(3-0-6)
IDB807	การจัดการเครือข่ายและการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม Network Management and Participative Management	3(3-0-6)
IDB808	การบริหารการปฏิบัติการ Administrative Practices	3(3-0-6)
IDB809	การจัดการขั้นสูง Advanced Management	3(3-0-6)
IDB810	การสร้างภาพลักษณ์องค์กร และกลยุทธ์การสื่อสาร Corporate Image Building and Communication Strategy	3(3-0-6)
IDB811	ทฤษฎีด้านการสื่อสารทางการตลาดและการประยุกต์ใช้ Marketing Communication Theory and Application	3(3-0-6)
IDB812	การจัดการความเสี่ยงสำหรับองค์กรภาครัฐและเอกชน Risk Management for Public and Private Organization	3(3-0-6)
IDB813	การสร้างแบบจำลองการตัดสินใจทางการตลาด Marketing Decision Model	3(3-0-6)

	4) ดุษฎีนิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IDB814	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	36

กระบวนการทำดุษฎีนิพนธ์ให้พัฒนาไปตามแนวทางที่กำหนดตามหมวดวิชา และตามคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอนุมัติ โดยการพัฒนาดุษฎีนิพนธ์แบ่งเป็น 4 ชั้น คือ

1. ชั้นการเสนอหัวข้อดุษฎีนิพนธ์
2. ชั้นการสอบเค้าโครงดุษฎีนิพนธ์ บทที่ 1-3 ฉบับสมบูรณ์
3. ชั้นการสอบปกป้องดุษฎีนิพนธ์แบบเปิดสาธารณะ (Open-Dissertation Examination)

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสรายวิชา
รหัสรายวิชาประกอบด้วยเลข 6 ตัว
อักษร 3 ตัวแรกเป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา
เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่าย
เลขตัวที่ 5 และ 6 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา
ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร
IDB หมู่วิชาบริหารธุรกิจ

3. การจัดแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เสริมพื้นฐาน	VLE701	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 1	ไม่นับหน่วยกิต
	IMB500	ความรู้เบื้องต้นทางบริหารธุรกิจ	ไม่นับหน่วยกิต
สัมพันธ	IDB705	สถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ	ไม่นับหน่วยกิต
เฉพาะด้าน: บังคับ	IDB702	การพัฒนองค์กรและทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
	IDB703	ทฤษฎีทางการตลาด	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			6 หน่วยกิต
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต

เสริมพื้นฐาน	VLE702	ภาษาอังกฤษสำหรับดุขภูมิต 2	ไม่นับหน่วยกิต
สัมพันธ์	IDB700	ขอข่าย แนวคิดและทฤษฎีทางการจัดการธุรกิจ	ไม่นับหน่วยกิต
เฉพาะด้าน:	IDB701	กลยุทธ์การแข่งขันทางการตลาด	3(3-0-6)
บังคับ	IDB704	การออกแบบการวิจัยทางธุรกิจ	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			6 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
เฉพาะด้าน: เลือก	IDB801	การจัดการธุรกิจเพื่อการแข่งขันระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
	IDB806	นวัตกรรมจัดการองค์การสมัยใหม่	3(3-0-6)
	IDB811	ทฤษฎีด้านการสื่อสารทางการตลาดและการประยุกต์ใช้	3(3-0-6)
	IDB813	การสร้างแบบจำลองการตัดสินใจทางการตลาด	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			12 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุขภูมินิพนธ์	IDB814	ดุขภูมินิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			12 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุขภูมินิพนธ์	IDB814	ดุขภูมินิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			12 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุขภูมินิพนธ์	IDB814	ดุขภูมินิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			12 หน่วยกิต

4. คำอธิบายรายวิชา

รหัส

คำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ศ)

IMB500	ความรู้เบื้องต้นทางบริหารธุรกิจ Fundamental Business Administration ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการ การบัญชี การตลาด การเงิน การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์รวมถึงการนำทฤษฎีการบริหารมาใช้เป็นประโยชน์ในการศึกษาระดับสูง	3(3-0-6)
IDB700	ขอบข่าย แนวคิด และทฤษฎีทางการจัดการธุรกิจ Scope, Conceptual and Business Management Theory ขอบข่าย แนวคิด และทฤษฎีทางการจัดการและการบริหารในแต่ละยุคสมัยที่เข้ามา มีบทบาทในการบริหารงานทั้งในภาคธุรกิจและภาครัฐ โดยเน้นการวิเคราะห์ อภิปราย รวมทั้งศึกษา ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีการจัดการทางบริหารธุรกิจ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและ แนวโน้มทางการบริหารธุรกิจไทยและธุรกิจโลก รวมทั้งการประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่เป็นประโยชน์ต่อการ วิจัยในอนาคต	3(3-0-6)
DB701	กลยุทธ์การแข่งขันทางการตลาด Marketing Competitive Strategy การวิเคราะห์กลยุทธ์การแข่งขันทั้งในและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนิน กิจกรรมทางการตลาด การแข่งขันทางการตลาด การสร้างตลาดใหม่ให้กับองค์กรทั้งในภาครัฐและ เอกชน การส่งเสริมการตลาด ช่องทางการจัดจำหน่ายและโลจิสติกส์ให้แก่องค์กรภาครัฐและเอกชน คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรภาครัฐและเอกชน (Corporate Social Responsibility: CSR) โดยศึกษาหัวข้อวิจัย บทความ กรณีศึกษาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง	3(3-0-6)
IDB702	การพัฒนาองค์การและทรัพยากรมนุษย์ Organization and Human Resource Development แนวคิด ทฤษฎีองค์การ ทฤษฎีทรัพยากรมนุษย์ วิเคราะห์พฤติกรรมองค์การ พัฒนา รูปแบบองค์การสมัยใหม่ที่เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน รูปแบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่ สอดคล้องกับบริบททางสังคม เศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป การกำหนดประเด็นปัญหา การนำเสนอ องค์ความรู้ในหัวข้อการพัฒนาองค์การและทรัพยากรมนุษย์ที่นักศึกษาสนใจ การอภิปรายประเด็น ปัญหาทางการพัฒนาองค์การและทรัพยากรมนุษย์เชิงลึกเพื่อบูรณาการความรู้ให้เป็นระบบและ ทันสมัย และศึกษาหัวข้อวิจัย บทความ กรณีศึกษาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง	3(3-0-6)
รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IDB703	ทฤษฎีทางตลาด	3(3-0-6)

Marketing Theory

การพัฒนาและการสร้างองค์ความรู้ทางด้านทฤษฎีการตลาด กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการตลาด ระบบความคิด การค้นพบและทดสอบเส้นทางอิทธิพลทางการตลาด การศึกษาทฤษฎีและกฎเกณฑ์ข้อบังคับ รวมถึงทฤษฎีโดยทั่วไปด้านการตลาด การค้นหาหัวข้อวิจัยขั้นสูงด้านกาดตลาด การตรวจสอบและการค้นหาพฤติกรรมศาสตร์ กระบวนการบริหารจัดการและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีด้านการตลาด ตลอดจนการประยุกต์ใช้

IDB704 การ ออกแบบการวิจัยทางธุรกิจ 3(2-2-5)

Business Research Design

แนวคิด ทฤษฎี การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพด้านบริหารธุรกิจ บนพื้นฐานการแก้ไขปัญหา/พัฒนาธุรกิจ การสร้างเครื่องมือในการวิจัยทางธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคขั้นสูงและจรรยาบรรณของนักวิจัย

IDB705 สถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางธุรกิจ 3(2-2-5)

Statistics and Software Programs in Business Research

หลักการและกระบวนการทางสถิติเชิงพรรณนาและสถิติอ้างอิง การใช้สถิติที่เหมาะสมวิเคราะห์ข้อมูลตัวแปร เช่น เทคนิค ตารางไขว้ (Cross-tab), Correlation, Chi-Square, ANOVA, ANCOVA, MANOVA, สถิติ Post Hoc, MCA., Discriminant Analysis, MRA., Path Analysis และเทคนิควิธีอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับการวิจัยทางธุรกิจ

IDB801 การจัดการธุรกิจเพื่อการแข่งขันระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

International Business Management

ศึกษาค้นคว้าเนื้อหาของการวิจัยทางธุรกิจระหว่างประเทศ วิวัฒนาการ การเชื่อมโยงกลยุทธ์ทางการตลาดและการจัดการเชิงกลยุทธ์ ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์เพื่อนำมาวิเคราะห์/สังเคราะห์สถานการณ์โดยใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและตัดสินใจทางด้านธุรกิจระหว่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เนื้อหาสาระวิชาเน้นการวิเคราะห์ประเด็นเพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน โดยศึกษาหัวข้อวิจัย บทความ กรณีศึกษาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

IDB802 การจัดการอย่างสร้างสรรค์และนวัตกรรมจัดการ 3(3-0-6)

Creative and Innovative Management

การจัดการและการบริหารองค์การระดับสูงสมัยใหม่ โดยการนำวิชาการจัดการ โดยเน้นการจัดการตามวัตถุประสงค์มาผสมผสานกันหลักวิชาการด้านบริหารธุรกิจ เพื่อก่อให้เกิดการจัดการเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรมสมัยใหม่ การจัดการด้านสิ่งแวดล้อมในโลกปัจจุบัน การบูรณาการศาสตร์ที่มีหลากหลายสาขาให้เป็นสหวิทยาการให้เกิดองค์ความรู้ใหม่เพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับการบริหารจัดการทั้งในภาครัฐและเอกชน ผสมผสานกันในด้านการบริหารสอดคล้องกันในระดับภูมิภาคจนถึงในระดับนานาชาติ และศึกษาหัวข้อวิจัย บทความ กรณีศึกษาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

IDB803 เศรษฐศาสตร์เพื่อการค้าสมัยใหม่ 3(3-0-6)

Economics for Modern Trade

วิเคราะห์และอภิปรายแนวคิด ทฤษฎี เศรษฐศาสตร์ และการค้าสมัยใหม่ โดยการใช้หลักเศรษฐศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาต่างที่เกิดขึ้นในการค้าสมัยใหม่และผลกระทบทางเศรษฐกิจ แนวโน้มเศรษฐกิจและการค้าในอนาคต โดยมุ่งเน้นให้ได้ข้อสรุปในการแก้ไขปัญหาที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้บริหาร และเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ที่ส่งผลในการทำการค้าสมัยใหม่ และศึกษาหัวข้อวิจัย บทความ กรณีศึกษาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

IDB804 การจัดการโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

Logistic Management

แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการบริหารจัดการโลจิสติกส์ การออกแบบ การควบคุม การดำเนินการและการจัดการระบบโลจิสติกส์ เครื่องมือและเทคนิคการจัดการโลจิสติกส์ การวิเคราะห์กระบวนการจัดซื้อ การขนส่ง การพยากรณ์ความต้องการ การจัดเก็บ การจัดการวัตถุดิบ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก การบริการลูกค้า และการบรรจุกองภัณฑ์ การขนส่งและการส่งคืนสินค้า การจัดทำต้นทุนทางด้านโลจิสติกส์และการวัดผลของการดำเนินงานขององค์กร การนำประเด็นปัญหาด้านโลจิสติกส์มาศึกษาวิเคราะห์ในเชิงลึกในประเทศไทย และศึกษาหัวข้อวิจัย บทความ กรณีศึกษาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

IDB805 นวัตกรรมจัดการทุนมนุษย์และองค์การสาธารณะ 3(3-0-6)

Innovative Human Capital Management and Public Organization

นวัตกรรมจัดการทุนมนุษย์สมัยใหม่ และแนวคิดองค์การสาธารณะ การจัดการทุนมนุษย์ในองค์การสาธารณะ จากกรณีความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีในโลกสมัยใหม่ ที่มีผลต่อการจัดการทุนมนุษย์จนส่งผลถึงการเปลี่ยนแปลงแนวคิดในการจัดการทุนมนุษย์ โดยศึกษา วิเคราะห์ตัวแบบกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและเลือกสรรการฝึกอบรมและพัฒนาการกำหนดค่าตอบแทนและสวัสดิการการทรัพยากรมนุษย์สัมพันธ์ ปัญหาและแนวโน้มการจัดการทุนมนุษย์ในกระแสโลกาภิวัตน์ และศึกษาหัวข้อวิจัย บทความ กรณีศึกษาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

IDB806 นวัตกรรมจัดการองค์การสมัยใหม่ 3(3-0-6)

Innovative Management for Modern Organization and Research

เทคนิคการจัดการ ต่าง ๆ เช่น Balance Scorecard, Total Quality Management, Key Performance Index, Competency, Learning Organization, Knowledge Management, International Organization for Standardization เป็นต้น รวมถึงเทคนิคบางอย่างในฐานะที่เป็นเทคนิคการจัดการ เพื่อนำเทคนิคต่าง ๆ เหล่านี้มาใช้ในการปรับปรุงองค์การให้มีประสิทธิภาพทางการจัดการ โดยเน้นศึกษาและวิเคราะห์จากกรณีศึกษาเป็นสำคัญ และศึกษาหัวข้อวิจัย บทความ กรณีศึกษาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

IDB807 การจัดการเครือข่ายและการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม 3(3-0-6)

Network Management and Participative Management

วิเคราะห์ และอภิปรายเกี่ยวกับทฤษฎี แนวคิดทางการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ความเป็นมา แนวโน้ม ลักษณะ หลักการสำคัญ ตลอดจนบริบทที่ก่อให้เกิดแนวคิดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมและการบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์การ (Total Quality Control หรือ TQC) แรงจูงใจในให้ผู้ที่ร่วมปฏิบัติงานในองค์การ ได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ร่วมรับผิดชอบและร่วมมือกันพัฒนางานด้วยความเต็มใจ รวมถึงวิธีการและความสำคัญของการสร้างเครือข่ายสังคมที่ส่งเสริมให้เกิดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม รวมทั้งการให้บริการสังคม การสร้างและบริหารจัดการเครือข่ายการทำงาน และศึกษาหัวข้อวิจัย บทความ กรณีศึกษาเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

IDB808 การบริหารการปฏิบัติการ 3(3-0-6)

สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
ชื่อเต็ม	: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา Science and Innovation for Development
ชื่อย่อ	: ปร.ด. (วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา) Ph.D. (Science and Innovation for Development)

1. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

- แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
 แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 49 หน่วยกิต
 แบบ 2.2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 82 หน่วยกิต

2. โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาดังนี้

จำแนกเป็น 3 แบบ คือ แบบ 1.1 และแบบ 2.1 และ แบบ 2.2 โดยโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน หมวดวิชาสัมพันธ์ หมวดวิชาเฉพาะด้าน และวิทยานิพนธ์ โดยมีจำนวนหน่วยกิต แต่ละหมวดดังนี้

หมวดวิชา	แบบ 1	แบบ 2	
	แบบ 1.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.1 (หน่วยกิต)	แบบ 2.2 (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาสัมพันธ์	-	3	3
3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	-	10	31
3.1 วิชาบังคับ	-	7	13
3.2 วิชาเลือก	-	3	18
4. วิทยานิพนธ์	48	36	48
รวมหน่วยกิต	48	49	82

2.1 แบบ 1.1 (เน้นการวิจัยที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่)

- 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต

2) หมวดวิชาสัมพันธ์	-	
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	-	
3.1) วิชาบังคับ	-	
3.2) วิชาเลือก	-	
4) วิทยานิพนธ์	48	หน่วยกิต
2.2 แบบ 2.1 รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 49 หน่วยกิต		
1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน		ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์	3	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	10	หน่วยกิต
3.1) วิชาบังคับ	7	หน่วยกิต
3.2) วิชาเลือก	3	หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
2.3 แบบ 2.2 รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 82 หน่วยกิต		
1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน		ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาสัมพันธ์	3	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	31	หน่วยกิต
3.1) วิชาบังคับ	13	หน่วยกิต
3.2) วิชาเลือก	18	หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	48	หน่วยกิต

หมายเหตุ

หากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาหรือวิทยาศาสตร์ศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ให้เรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ (แต่ให้ยกเว้นหรือเทียบโอนได้สำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาที่เทียบโอนได้จากรายวิชาเหล่านี้ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SSM501	ปรัชญาและวิสัยทัศน์ทางวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)

	Philosophy and Vision of Science	
SSM503	นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(2-2-5)
	Innovation in Science and Technology	
SSM505	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวิทยาศาสตร์เชิงระบบ	3(2-2-5)
	Local Wisdom and Systematic Science	

3. รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

3.1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน จำนวนไม่น้อยกว่า ไม่นับหน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
	3.1.1) แบบ 2.2 เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา English for Graduate Students	2(1-2-3)
SCS501	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต Computer for Graduate Students	2(1-2-3)
VLE701	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 1 Professional English for Graduates 1	3(3-0-6)
VLE702	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 2 Professional English for Graduates 2	3(3-0-6)
	3.1.2) แบบ 1.1 และแบบ 2.1 เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
VLE701	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 1 Professional English for Graduates 1	3(3-0-6)
VLE702	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 2 Professional English for Graduates 2	3(3-0-6)

ส่วนรายวิชาอื่น ๆ ที่ต้องการให้นักศึกษาเรียนเป็นวิชาเสริมพื้นฐาน ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการประจำหลักสูตร

3.2) หมวดวิชาสัมพันธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
เฉพาะแบบที่ 2.1 และแบบ 2.2 ให้เรียนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SSD701	กระบวนทัศน์และการวิเคราะห์ปรัชญาวิทยาศาสตร์ Paradigm and Analysis of Science Philosophy	3(2-2-5)
3.3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
	แบบ 2.1 จำนวนไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
	3.3.1) กลุ่มวิชาบังคับ จำนวนไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SSD702	ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา Advanced Research Methodology in Science and Innovation for Dvelopment	3(2-2-5)
SSD704	การจัดการนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการตลาด Management of Innovation in Science and Technology for Marketing	2(1-2-3)
SSD801	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา 1 Seminar in Science and Innovation for Development 1	1(0-3-2)
SSD802	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา Seminar in Science and Innovation for Development 2	21(0-3-2)
	3.3.2) วิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
เป็นวิชาที่นักศึกษาเลือกเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา เพื่อให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถและทักษะใน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา และช่วยส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย รายวิชาดังนี้		
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SSD803	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา Information Technology and Communication in Science and Innovation for Development	3(2-2-5)
SSD804	แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ Concepts of Sufficiency Economy Philosophy for Science Development	3(2-2-5)
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SSD806	การวิจัยวิทยาศาสตร์ท้องถิ่นสำหรับวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม	3(2-2-5)

	เพื่อการพัฒนา		
	Local Science Research for Science and Innovation for Development		
SSD809	การพัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์สู่การจดทรัพย์สินทางปัญญา	3(2-2-5)	
	Development of Innovation in Science to Patenting Intellectual Property		
	เฉพาะแบบที่ 2.2 ให้เรียนไม่น้อยกว่า	31	หน่วยกิต
	3.3) วิชาบังคับ จำนวนไม่น้อยกว่า	13	หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ศ)
SSD702	ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)	
	Advanced Research Methodology in Science and Innovation for Development		
SSD704	การจัดการนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการตลาด	2(1-2-3)	
	Management of Innovation in Science and Technology for Marketing		
SSD801	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา 1	1(0-3-2)	
	Seminar in Science and Innovation for Development 1		
SSD802	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา 2	1(0-3-2)	
	Seminar in Science and Innovation for Development 2		
SSM505	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวิทยาศาสตร์เชิงระบบ	3(2-2-5)	
	Local Wisdom and Systematic Science		
SSM503	นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(2-2-5)	
	Innovation in Science and Technology		
	3.3.4) วิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
	เลือกเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต จากรายวิชาต่างๆ ในกลุ่มวิชาเคมี ชีววิทยา และฟิสิกส์ ดังต่อไปนี้		
	3.3.4.1) กลุ่มวิชาเคมี จำนวนไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ศ)

SCH501	เคมีโคออร์ดิเนชันและออร์แกโนเมทัลลิก Coordination Chemistry and Organometallic	3(2-2-5)
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SCH502	เคมีอินทรีย์ขั้นสูง Advanced Organic Chemistry	3(2-2-5)
SCH503	วิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ทางเคมีวิเคราะห์ New Science and Technology in Analytical Chemistry	3(2-2-5)
SCH504	เคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติประยุกต์ Applied Natural Product Chemistry	3(2-2-5)
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SCH505	เคมีเครื่องสำอางประยุกต์ Applied Cosmetics Chemistry	3(2-2-5)
SCH601	เคมีสารมลพิษในสภาวะแวดล้อม Chemical Pollutants in the Environment	3(2-2-5)
SCH602	เคมีอาหารและการวิเคราะห์ Food Chemistry and Analysis	3(2-2-5)
SCH603	นาโนเทคโนโลยี Nanotechnology	2(2-0-4)
SCH604	เคมีพอลิเมอร์ Polymer Chemistry	2(2-0-4)
SCH605	เทคโนโลยีการยาง Rubber Technology	2(2-0-4)
SCH606	หัวข้อพิเศษทางเคมี Selected Topics in Chemistry	2(1-2-3)
3.3.4.2) กลุ่มวิชาชีววิทยา จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต		
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SBT501	พันธุศาสตร์แบบเข้ม Intensive Genetics	3(3-0-6)
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SBT502	จุลชีววิทยาประยุกต์	3(3-0-6)

	Applied Microbiology	
SBT503	ชีววิเคราะห์	3(2-2-5)
	Bio-analysis	
SBT504	เทคโนโลยีของเอนไซม์ขั้นสูง	3(2-2-5)
	Advanced Enzyme Technology	
SBT601	เทคโนโลยีชีวภาพและผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมชีวภาพ	3(2-2-5)
	Biotechnology and Bio-based Industrial Products	
SBT602	การใช้เครื่องมือสำหรับจุลชีววิทยาขั้นสูง	3(2-2-5)
	Instrument Usages for Advanced Microbiology	
SBT603	หัวข้อพิเศษทางชีววิทยาประยุกต์	3(0-6-3)
	Selected Topics in Applied Biology	
	3.3.4.3) กลุ่มวิชาฟิสิกส์ จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SPY501	ฟิสิกส์เชิงกลศาสตร์และอุณหภูมิต	3(3-0-6)
	Classical Mechanics and Thermal Physics	
SPY502	ไฟฟ้าแม่เหล็กและโฟโตนิกส์เชิงแนวคิด	3(3-0-6)
	Conceptual Electromagnetic and Photonics	
SPY503	กลศาสตร์ควอนตัมเชิงแนวคิด	3(3-0-6)
	Conceptual Quantum Mechanics	
SPY504	เครื่องมือที่ใช้ทดลองทางฟิสิกส์และการวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-2-5)
	Experimental Physics Instrumentation and Data Analysis	
SPY505	การวัดและความไม่แน่นอนทางฟิสิกส์	3(2-2-5)
	Physics of Measurement	
SPY601	อุณหพลศาสตร์เชิงสมดุล	3(3-0-6)
	Equilibrium Thermodynamics	
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SPY602	กลศาสตร์ควอนตัมอัมพัทธ์	3(3-0-6)
	Nonrelativistic Quantum Mechanics	
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SPY603	ฟิสิกส์พลังงานขั้นสูง	3(2-2-5)

	Advanced Energy Physics	
SPY604	วิทยาศาสตร์บรรยากาศ	3(2-2-5)
	Atmospheric Science	
SPY605	สิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ	3(2-2-5)
	Physical Environmental Science	
SPY606	หัวข้อพิเศษทางฟิสิกส์	2(1-2-3)
	Selected Topics in Physics	
จากรายวิชาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้	เลือกเรียนวิชาทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SSD803	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
	Information Technology and Communication in Science and Innovation for Development	
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SSD804	แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
	Concepts of Sufficiency Economy Philosophy for Science Development	
SSD806	การวิจัยวิทยาศาสตร์ท้องถิ่นสำหรับวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
	Local Science Research for Science and Innovation for Development	
SSD809	การพัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์สู่การจดทรัพย์สินทางปัญญา	3(2-2-5)
	Development of Innovation in Science to Patenting Intellectual Property	
	3.4) วิทยานิพนธ์	
	3.4.1) แบบ 1.1 และ แบบ 2.2 เลือกวิทยานิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต	
	3.4.2) แบบ 2.1 เลือกวิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต	
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
SSD807	วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต
	Thesis	
SSD808	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
	Thesis	
หมายเหตุ	ความหมายของเลขรหัสรายวิชา	
	รหัสรายวิชาประกอบด้วยอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัว ตัวเลข 3 ตัว	

อักษรภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ
 อักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา
 ตัวเลขตัวแรกบ่งบอกถึงระดับความยากง่าย
 ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร

SSD หมู่วิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

SSM หมู่วิชาวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

SCH หมู่วิชาเคมี

SPY หมู่วิชาฟิสิกส์

VLE หมู่วิชาภาษาอังกฤษ

4. การจัดการแผนการศึกษา

4.1) แบบ 1.1

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE701	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 1	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	SSD704	การจัดการนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการตลาด	2(1-2-3)
วิทยานิพนธ์	SSD807	วิทยานิพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			8

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE702	ภาษาอังกฤษสำหรับคหบดีบัณฑิต 2	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	SSD801	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อ การพัฒนา 1	ไม่นับหน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	SSD807	วิทยานิพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ ด้าน (วิชาบังคับ)	SSD802	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการ พัฒนา 2	ไม่นับหน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	SSD807	วิทยานิพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	SSD807	วิทยานิพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	SSD807	วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	SSD807	วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			12

4.2) แบบ 2.1

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE701	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 1	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	SSD701	กระบวนการทัศน์และการวิเคราะห์ปรัชญา วิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			3

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE702	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 2	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	SSD702	ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูงทาง วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
	SSD704	การจัดการนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเพื่อการตลาด	2(1-2-3)
วิทยานิพนธ์	SSD808	วิทยานิพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			11

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	SSD801	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อ การพัฒนา 1	1(0-3-2)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	SSD803	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
วิทยานิพนธ์	SSD808	วิทยานิพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			10

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ ด้าน (วิชาบังคับ)	SSD802	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการ พัฒนา 2	1(0-3-2)
วิทยานิพนธ์	SSD808	วิทยานิพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			7

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	SSD808	วิทยานิพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			6
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	SSD808	วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			12

4.3) แบบ 2.2

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE501	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
	SCS501	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	SSM505	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวิทยาศาสตร์เชิง ระบบ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)		รายวิชาทางวิทยาศาสตร์กลุ่มวิชาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์	6
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE701	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 1	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	SSD701	กระบวนการทัศน์และการวิเคราะห์ปรัชญา วิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	SSM503	นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	3(2-2-5)
	SSD702	ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูงทาง วิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)		รายวิชาทางวิทยาศาสตร์กลุ่มวิชาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์	6
รวมหน่วยกิต			15

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE702	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 2	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	SSD801	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา 1	1(0-3-2)
	SSD704	การจัดการนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเพื่อการตลาด	2(1-2-3)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	SSD809	การพัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์สู่ การจดทรัพย์สินทางปัญญา	3(2-2-5)
		รายวิชาทางวิทยาศาสตร์กลุ่มวิชาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์	3
วิทยานิพนธ์	SSD807	วิทยานิพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			15

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	SSD802	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อ การพัฒนา 2	1(0-3-2)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	SSD803	เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อ การพัฒนา	3(2-2-5)
วิทยานิพนธ์	SSD807	วิทยานิพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			10

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	SSD807	วิทยานิพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	SSD807	วิทยานิพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	SSD807	วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	SSD807	วิทยานิพนธ์	12
รวมหน่วยกิต			12

5. คำอธิบายรายวิชา

รหัส คำอธิบายรายวิชา

น(ท-ป-ศ)

SBT501	พันธุศาสตร์แบบเข้ม Intensive Genetics หลักการถ่ายทอดพันธุกรรมของเมนเดล ทฤษฎีการถ่ายทอดพันธุกรรมโดยโครโมโซมการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและจำนวนโครโมโซม โครงสร้างดีเอ็นเอและการจำลองโมเลกุล การถอดรหัสและการแปลรหัส การกลาย การรวมตัวกันใหม่และการซ่อมแซมดีเอ็นเอ การควบคุมการแสดงออกของยีน พันธุศาสตร์ประชากร พันธุศาสตร์ปริมาณ ดีเอ็นเอสายผสมและการประยุกต์ใช้	3(3-0-6)
SBT502	จุลชีววิทยาประยุกต์ Applied Microbiology ศึกษาทางจุลินทรีย์ สํารวจจุลินทรีย์ในอาหาร และสภาพแวดล้อมต่าง ๆ การแยก คัดเลือกและการจุลินทรีย์ เพื่อการประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมและการเกษตร เทคนิคการควบคุมและตรวจสอบคุณภาพจุลินทรีย์ ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับจุลชีววิทยาประยุกต์	3(3-0-6)
SBT503	ชีววิเคราะห์ Bio-analysis คำจำกัดความ และหลักเกณฑ์พื้นฐานของชีววิเคราะห์ การเปรียบเทียบ การตรวจวิเคราะห์ในหลอดทดลองกับการตรวจวิเคราะห์โดยใช้สัตว์ทดลอง การประเมินทางชีวภาพของการออกฤทธิ์ของสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ วิธีการคัดเลือกสารมีฤทธิ์ต้านแบคทีเรีย ต้านราและต้านไวรัส และการวิเคราะห์หาปริมาณสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพในตัวอย่างชีววิเคราะห์	3(2-2-5)
SBT504	เทคโนโลยีของเอนไซม์ขั้นสูง Advanced Enzyme Technology ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีของเอนไซม์ กระบวนการผลิตเอนไซม์เชิงอุตสาหกรรม การเก็บรักษาเอนไซม์ การทำเอนไซม์ให้บริสุทธิ์ การใช้เทคนิคทางพันธุวิศวกรรมมา ปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานของเอนไซม์การตรึงเอนไซม์การใช้ประโยชน์ของ เอนไซม์ในด้านต่าง	3(2-2-5)
SBT601	เทคโนโลยีชีวภาพและผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมชีวภาพ Biotechnology and Bio-based Industrial Products เทคโนโลยีชีวภาพ ภูมิปัญญาพื้นบ้าน การวิจัยและพัฒนา วัตถุประสงค์ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมชีวภาพและการนำไปใช้ประโยชน์ ผลิตภาพ นวัตกรรม การปรับปรุงพันธุ์พืชเศรษฐกิจ สัตว์เศรษฐกิจ และจุลินทรีย์เศรษฐกิจ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ผลของเทคโนโลยีชีวภาพต่อสภาพแวดล้อมและสุขภาพ	3(2-2-5)
รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
SBT602	การใช้เครื่องมือสำหรับจุลชีววิทยาขั้นสูง	3(2-2-5)

Instrument Usages for Advanced Microbiology

หลักการทั่วไป องค์ประกอบหลัก และฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือต่าง ๆ เช่น ถังหมัก เครื่องสกัดสาร เครื่องเจลดาล แก๊สโครมาโทกราฟี โครมาโทกราฟีชนิดของเหลวสมรรถนะสูง เครื่องวิเคราะห์สารกัมมันตภาพรังสีแบบของเหลวแก๊ส เครื่องวิเคราะห์ลำดับดีเอ็นเอด้วยมือ เครื่องปฏิริยาลูกลูโซ่เพิ่มดีเอ็นเอ และเจลดิลีกโทรโพริซิส

SBT603 หัวข้อพิเศษทางชีววิทยาประยุกต์ 3(0-6-3)

Selected Topics in Applied Biology

นักศึกษาต้องอ่าน วิเคราะห์ เขียน พุดแสดงความเห็นในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัน ที่มีความทันสมัย โดยค้นคว้าจากวารสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง นักศึกษาจะต้องอ่านการวิจัยเรื่องต่าง ๆ จากวารสารทุกเรื่องที่น่าเสนอ และต้องมีส่วนร่วม โดยการเขียนหรือพุดแสดงความเห็นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับขบวนการคิดและลงมือปฏิบัติงานทางชีววิทยาประยุกต์ รวมถึงการฝึกฝนและพัฒนาทักษะในการนำเสนอผลงานทางชีววิทยาประยุกต์

SCH501 เคมีโคออร์ดิเนชันและออร์แกโนเมทัลลิก 3(2-2-5)

Coordination Chemistry and Organometallic

ศึกษาโครงสร้าง ทฤษฎีการเกิดพันธะ ปฏิริยา กลไกการเกิดปฏิริยาของสารประกอบโคออร์ดิเนชัน และเคมีของสารออร์กาโนเมทัลลิกและเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับสารประกอบโคออร์ดิเนชัน และสารออร์กาโนเมทัลลิก

SCH502 เคมีอินทรีย์ขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Organic Chemistry

ศึกษาโครงสร้าง ปฏิริยาและกลไกการเกิดปฏิริยาเคมีแบบต่าง ๆ ของสารอินทรีย์ การสังเคราะห์สารอินทรีย์และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเคมีอินทรีย์ขั้นสูง ปฏิบัติการเกี่ยวกับปฏิริยาและกลไกการเกิดปฏิริยาเคมีแบบต่าง ๆ ของสารอินทรีย์ที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับเคมีอินทรีย์ขั้นสูง

SCH503 วิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ทางเคมีวิเคราะห์ 3(2-2-5)

New Science and Technology in Analytical Chemistry

ศึกษาวิเคราะห์ อภิปราย วิทยาการและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ทำการวิเคราะห์ที่น่าสนใจในปัจจุบัน

รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

SCH504 เคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติประยุกต์ 3(2-2-5)

Applied Natural Product Chemistry

ศึกษาแหล่งกำเนิด กระบวนการชีวสังเคราะห์สารเมแทบอลิซึมปฐมภูมิและทุติยภูมิ การสกัดและการแยกองค์ประกอบทางเคมีในพืช ศึกษาฤทธิ์ทางชีวภาพของสารผลิตภัณฑ์ธรรมชาติที่มีในท้องถิ่น การนำผลิตภัณฑ์ธรรมชาติไปประยุกต์ใช้ทางด้านสุขภาพ เครื่องสำอาง อุตสาหกรรมและเกษตรกรรม ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับเคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติประยุกต์

SCH505 เคมีเครื่องสำอางประยุกต์ 3(2-2-5)

Applied Cosmetics Chemistry

ประเภท องค์ประกอบ กระบวนการผลิตเครื่องสำอาง สารออกฤทธิ์และสารอันตราย ในเครื่องสำอาง การพัฒนาและตั้งสูตรตำรับเครื่องสำอางที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์ สารสำคัญในเครื่องสำอาง

SCH601 เคมีสารมลพิษในสภาวะแวดล้อม 3(2-2-5)

Chemical Pollutants in the Environment

ศึกษาสารเคมีและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมโลก การเกิดปฏิกิริยาของสารเคมีและสารมลพิษในสภาวะแวดล้อม พร้อมทั้งสาเหตุและวิธีการป้องกัน แก้ไข การอนุรักษ์และการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ปฏิบัติการเก็บข้อมูลในท้องถิ่นที่เกี่ยวกับสารเคมีและสารมลพิษที่มีผลกระทบต่อสภาวะแวดล้อมและนำมาปฏิบัติการวิเคราะห์

SCH602 เคมีอาหารและการวิเคราะห์ 3(2-2-5)

Food Chemistry and Analysis

น้ำในอาหารและความสำคัญของน้ำ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน เอนไซม์ วิตามิน การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับสารอาหารภายหลังการแปรรูป สารเติมแต่งในอาหาร การวิเคราะห์สารต่าง ๆ ในอาหาร

SCH603 นาโนเทคโนโลยี2 (2-0-4)

Nanotechnology

ความรู้พื้นฐานนาโนเทคโนโลยี ทฤษฎีนาโนที่เกี่ยวข้อง นาโนเคมี นาโนชีวภาพ การประยุกต์นาโนเทคโนโลยีไปใช้ในด้านต่าง ๆ เช่น เครื่องสำอาง ยารักษาโรค อาหาร เกษตรกรรม วัสดุ นาโน สิ่งทอ นาโนเซนเซอร์

รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

SCH604 เคมีพอลิเมอร์ 2(2-0-4)

Polymer Chemistry

ประเภทของพอลิเมอร์ กลไกของปฏิกิริยาการเตรียมพอลิเมอร์ สมบัติเชิงกลของพอลิเมอร์ เทคนิคการตรวจวิเคราะห์ พอลิเมอร์ที่ใช้ในอุตสาหกรรม

SCH605 เทคโนโลยีการยาง 2(2-0-4)

Rubber Technology

สมบัติเชิงกลและสมบัติทางเคมีของยางธรรมชาติและยางสังเคราะห์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการขึ้นรูป การผสมสารเติมแต่งและวัลคนเซชันของยาง การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากยางพารา

SCH606 หัวข้อพิเศษทางเคมี 2(1-2-3)

Selected Topics in Chemistry

ความก้าวหน้าทางทฤษฎีทางด้านเคมีที่อยู่ในความสนใจ ศึกษาค้นคว้างานวิจัยทางด้านเคมีที่เป็นนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพและนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ นำมาวิเคราะห์อภิปรายและปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่สนใจ

รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

SCS501 คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต 2(1-2-3)

Computer for Graduate Students

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้คอมพิวเตอร์เน้นทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้และสืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต ความรู้เบื้องต้นการใช้โปรแกรมในการบริหารงาน

SPY501 ฟิสิกส์เชิงกลศาสตร์และอุณหภูมิจ 3(3-0-6)

Classical Mechanical and Thermal Physics

สมบัติของเวกเตอร์ โมเมนตัมเชิงเส้น การเคลื่อนที่แบบวงกลม การหมุน งานและพลังงาน ระบบทางเทอร์โมไดนามิกส์ สมดุลอุณหภูมิจ งานและความร้อน กฎของแก๊ส ทฤษฎีพลังงานจลน์ของแก๊ส

SPY502 ไฟฟ้าแม่เหล็กและโฟโตนิกส์เชิงแนวคิด 3(3-0-6)

Conceptual Electromagnetism and Photonics

การส่งผ่านเชิงเส้น ไฟฟ้าและแม่เหล็กไฟฟ้า สมการแมกเวลล์ การกระจายตัวของคลื่นในแนวระนาบ การสะท้อนและส่งผ่านของคลื่น โยแก้วนำแสงและโฟโตนิกส์พื้นฐาน

รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

SPY503 กลศาสตร์ควอนตัมเชิงแนวคิด 3(3-0-6)

Conceptual Quantum Mechanics

สมการชโรดิงเงอร์ ตัวดำเนินการ ไอเกนฟังก์ชัน บ่อศักย์แบบอนันต์ในหนึ่งมิติ และสามมิติ สภาวะดีเจนเนอเรซี ฟูเรียร์ สเกลลาร์ของฟังก์ชันคลื่น การเคลื่อนที่แบบแกว่งในหนึ่ง และสองมิติ โมเมนตัมเชิงมุม ไฮโดเจน อะตอม และสปิน

SPY504 เครื่องมือที่ใช้ทดลองทางฟิสิกส์และการวิเคราะห์ข้อมูล 3(2-2-5)

Experimental Physics Instrumentation and Data Analysis

พื้นฐานเกี่ยวกับเทคนิคในการทดลองและการวิเคราะห์ข้อมูลทางฟิสิกส์ การใช้เครื่องมือในการทดลองต่าง ๆ ทางฟิสิกส์

SPY505 การวัดและความไม่แน่นอนทางฟิสิกส์ 3(2-2-5)

Physics of Measurement

แนวคิดและหลักการพื้นฐานทางการวัด ความไม่แน่นอนทางฟิสิกส์ โดเมนสัญญาณ และการส่งผ่าน การตอบสนอง สิ่งรบกวนทางกายภาพ แบนด์วิดท์และข้อมูล การแปลงความถี่ การมอดูเลต การตรวจจับแบบซิงโครนัส การสุ่มตัวอย่างสัญญาณ การแปลงเป็นดิจิทัล การแปลงสัญญาณ

SPY601 อุณหพลศาสตร์เชิงสมดุล 3(3-0-6)

Equilibrium Thermodynamics

ศึกษาพื้นฐานของอุณหพลศาสตร์ กฎของอุณหพลศาสตร์เชิงกล การเปลี่ยนแปลงเอนทัลปีของสมดุลเฟส สมบัติอุณหพลศาสตร์

SPY602 กลศาสตร์ควอนตัมอัมพัทธ์ 3(3-0-6)

Nonrelativistic Quantum Mechanics

ศึกษาทฤษฎีรูปนัยของกลศาสตร์ควอนตัม สมการชโรดิงเงอร์ การใช้สมการชโรดิงเงอร์ อธิบายระบบต่าง ๆ ปริพันธ์ตามวิถี ทฤษฎีเพอร์เทอร์เบชัน อนุกรมเหมือน ทฤษฎีการกระเจิงโฟตอน

SPY603 ฟิสิกส์พลังงานขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Energy Physics

ศึกษาหลักการทางฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับระบบพลังงานและการนำพลังงานมาใช้ ประโยชน์ โดยศึกษาจากสถานีที่มีการติดตั้งระบบจริงหรือศึกษาจากระบบที่ติดตั้งขึ้นเพื่อการทดลอง หรือสาธิต มีทฤษฎีและปฏิบัติ ปฏิบัติการศึกษาระบบพลังงานแล้วเขียนรายงานวิเคราะห์หลักการส่งถ่ายพลังงาน ค่าใช้จ่ายต่อหน่วยพลังงานที่ผลิตได้ประสิทธิภาพของระบบ ข้อดีหรือข้อเสียและเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับฟิสิกส์พลังงานขั้นสูง

รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

SPY604 วิทยาศาสตร์บรรยากาศ 3(2-2-5)

Atmospheric Science

ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับสภาพบรรยากาศที่มีผลต่อท้องถิ่น วิธีการป้องกัน
แก้ปัญหา และพัฒนาท้องถิ่นเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพบรรยากาศที่มีผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิต

SPY605 **สิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ** 3(2-2-5)

Physical Environmental Science

ศึกษาแนวคิดทางสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ
สิ่งแวดล้อมด้านกายภาพ ข้อจำกัดของสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพในการพัฒนาท้องถิ่นปฏิบัติการศึกษา
โครงการพัฒนาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมด้านกายภาพและทรัพยากรธรรมชาติ วิเคราะห์และนำเสนอ
เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น

SPY606 **หัวข้อพิเศษทางฟิสิกส์** 2(1-2-3)

Selected Topics in Physics

ความก้าวหน้าทางทฤษฎีทางด้านฟิสิกส์อยู่ในความสนใจ ศึกษาค้นคว้างานวิจัย
ทางด้านฟิสิกส์ที่เป็นนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพและนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ นำมาวิเคราะห์
อภิปรายและปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่สนใจ

SSD701 **กระบวนทัศน์และการวิเคราะห์ปรัชญาวิทยาศาสตร์** 3(2-2-5)

Paradigm and Analysis of Science Philosophy

กระบวนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา
และพัฒนาการของวิทยาศาสตร์ไทย ประเทศในกลุ่มอาเซียนและสากล การวิเคราะห์ปรัชญาวิทยาศาสตร์
ที่เกี่ยวกับบอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศาสตร์ การ
ประยุกต์ปรัชญา วิสัยทัศน์ทางวิทยาศาสตร์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับ
การกำหนดแนวทางด้านวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และท้องถิ่น

SSD702 **ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา** 3(2-2-5)

Advanced Research Methodology in Science and Innovation for Development

ศึกษาเกี่ยวกับสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา
และรูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพที่สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นที่
ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์เป็นฐาน เช่น กระบวนการวิจัย
แบบมีส่วนร่วมในชุมชน วิทยาศาสตร์ท้องถิ่น ปฏิบัติการวิจัยสร้างนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และ
นำไปใช้กับชุมชน ท้องถิ่น

รหัส **คำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ศ)**

SSD704 **การจัดการนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการตลาด** 2(1-2-3)

Management of Innovation in Science and Technology for Marketing

การวิเคราะห์กลยุทธ์การแข่งขันทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการนำนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสู่การแข่งขันทางการตลาดและเชิงพาณิชย์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการตลาด การส่งเสริมการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่เป็นนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับต่าง ๆ เพื่อพัฒนา สร้างมูลค่าเพิ่มและสร้างสรรค์เชิงเศรษฐกิจ ปฏิบัติการจัดการนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การตลาด

SSD801 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา 1(0-3-2)

Seminar in Science and Innovation for Development 1

วิเคราะห์และอภิปรายงานวิจัยและประเด็นปัญหาที่นำไปสู่การวิจัยทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่น่าสนใจและสอดคล้องกับความต้องการแก้ปัญหาของชุมชนโดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาการวิจัย หลักในการเขียนสาระการวิจัยและพัฒนาโครงการวิจัยพอสังเขป

SSD802 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา 2 1(0-3-2)

Seminar in Science and Innovation for Development 2

การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาและการเรียบเรียงอย่างเป็นระบบและถูกต้องตามรูปแบบการเขียนและการอ้างอิง วิเคราะห์และอภิปรายเกี่ยวกับการออกแบบวิธีศึกษาวิจัย การสร้างเครื่องมือ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอโครงงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาและวิเคราะห์ อภิปรายเพื่อเตรียมเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

SSD803 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม 3(2-2-5)
เพื่อการพัฒนา

Information Technology and Communication in Science and Innovation for Development

สืบค้นและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการส่งเสริม เผยแพร่งานด้านวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสู่ท้องถิ่น ชุมชน กลุ่มประชาคมอาเซียน และสากล

รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

SSD804 แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)

Concepts of Sufficiency Economy Philosophy for Science Development

วิเคราะห์ แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่นำไปสู่การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นมาศึกษาวิจัย ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

SSD806 การวิจัยวิทยาศาสตร์ท้องถิ่นสำหรับวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม 3(2-2-5)
เพื่อการพัฒนา

Local Science Research for Science and Innovation for Development

ปรัชญา ความหมายของวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น บทบาทและการส่งเสริมการวิจัยวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น รูปแบบและกระบวนการวิจัยวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น นวัตกรรมอันเกิดจากวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น การบูรณาการวิทยาศาสตร์กับศาสตร์ต่าง ๆ สู่การวิจัยวิทยาศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนและพัฒนาประเทศชาติสู่ความเป็นเลิศด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์

SSD807 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต
Thesis

การศึกษาค้นคว้า วิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับชุมชนท้องถิ่น โดยใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ในการศึกษาวิจัย หรือพัฒนาและสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ค้นหาค้นคว้าความรู้ใหม่อย่างลึกซึ้งและสามารถบูรณาการศาสตร์อื่น เพื่อสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหา พัฒนาท้องถิ่นและใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหา พัฒนาท้องถิ่นและใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

SSD808 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต
Thesis

การค้นคว้าอิสระวิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับชุมชนท้องถิ่น โดยใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ในการศึกษาวิจัย หรือพัฒนาและสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ค้นหาค้นคว้าความรู้ใหม่

รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

SSD809 การพัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์สู่การจดทรัพย์สินทางปัญญา 3(2-2-5)

Development of Innovation in Science to Patenting Intellectual Property

ความหมาย ประเภท ความสำคัญและประโยชน์ของทรัพย์สินทางปัญญา ปัญหาอุปสรรคของการพัฒนาและนำนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ไปจดทรัพย์สินทางปัญญา ขั้นตอนกระบวนการจดทรัพย์สินทางปัญญา รูปแบบการพัฒนาและส่งเสริมการนำนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ไปจดทรัพย์สินทางปัญญา ปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และนำไปจดทรัพย์สินทางปัญญา

SSM503 นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-2-5)

Innovation in Science and Technology

ศึกษาความสำคัญ องค์ประกอบ รูปแบบและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระบวนการเทคโนโลยีและเทคโนโลยีที่ ศึกษาวิเคราะห์โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างและพัฒนานวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น แนวทางการใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นของไทยและของประเทศในกลุ่มอาเซียน เทคนิคการใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพ ความรู้เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาตลอดจนการวางแผนทางธุรกิจเกี่ยวกับนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปฏิบัติการทดลองใช้นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น

SSM505 ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวิทยาศาสตร์เชิงระบบ 3(2-2-5)

Local Wisdom and Systematic Science

ศึกษามโนทัศน์ของระบบที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาความคิด ความเชื่อ และลักษณะของภูมิปัญญาท้องถิ่น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับกระบวนการและหลักการทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาสร้างมูลค่าเพิ่มและสร้างสรรค์เชิงเศรษฐกิจตลอดจนการเรียนรู้ พัฒนา ส่งเสริมและสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติการภาคสนามเพื่อส่งเสริม สืบทอดและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

VLE701 ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 1 3(3-0-6)

Professional English for Graduates 1

การส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาดุษฎีบัณฑิต เทียบเท่า IELTS หรือ TOEFL เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้แก่ผู้เรียน โดยการเสริมทักษะทางการฟังและการพูด ให้แก่ผู้เรียน ให้มีความสามารถในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการด้านการศึกษากับนักวิชาการต่างชาติได้

รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

VLE702 ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 2 3(3-0-6)

Professional English for Graduates 2

การส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาดุษฎีบัณฑิต เทียบเท่า IELTS หรือ TOEFL เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้แก่ผู้เรียน โดยการเสริมทักษะทางการอ่านและการเขียน โดยเฉพาะการเขียนเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการให้แก่ผู้เรียน ให้มีความสามารถในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการด้านการศึกษาแก่นักวิชาการต่างชาติได้



GRAD VRU

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา	การจัดการระบบสุขภาพ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)
ชื่อเต็ม	: สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การจัดการระบบสุขภาพ) Doctor of Public Health (Health System Management)
ชื่อย่อ	: ส.ด. (การจัดการระบบสุขภาพ) Dr.P.H (Health System Management)

หลักสูตร

1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

2. โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาดังนี้

จำแนกเป็น 2 แบบ คือ แบบ 1.1 By Research แบบ 2.1 By Coursework โดยโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน หมวดวิชาเฉพาะด้าน หมวดวิชาเลือก และ ดุษฎีนิพนธ์ โดยมีจำนวนหน่วยกิต แยกแต่ละหมวดดังนี้

หมวดวิชา	แบบ 1		แบบ 2	
	แบบ 1.1	(หน่วยกิต)	แบบ 2.1	(หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	1.1 ไม่นับหน่วยกิต	9	ไม่นับหน่วยกิต	6
(หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ)	1.2 ไม่นับหน่วยกิต	15	ไม่นับหน่วยกิต	15
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน				9
2.1 วิชาบังคับ		-		9
2.2 วิชาบังคับ (วิชาสัมมนา)		-	ไม่นับหน่วยกิต	3
3. หมวดวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า		-		3
4. ดุษฎีนิพนธ์		48		36
รวมหน่วยกิต		48		48

หมายเหตุ หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

1.1 นักศึกษา แบบ 1.1 ที่สอบไม่ผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ จำเป็นต้องเรียนหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน รายวิชา VLE703 และ VLE704 โดยไม่นับหน่วยกิต และวิชาสัมมนา โดยไม่นับหน่วยกิต

1.2 นักศึกษาที่มีพื้นฐานทางสาธารณสุขในระดับปริญญาโทไม่เพียงพอ จำเป็นต้องเรียนหมวดวิชาเสริมพื้นฐานเพิ่มเติมของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.1 แบบ 1.1 (เน้นการวิจัยที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่)

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | 9 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) |
| 2) ดุษฎีนิพนธ์ | 48 หน่วยกิต |

2.2 แบบ 2.1 (เน้นการวิจัยที่ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ)

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | 6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) |
| 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน | 9 หน่วยกิต |
| 2.1) กลุ่มวิชาบังคับ | 9 หน่วยกิต |
| 2.2) กลุ่มวิชาบังคับ ไม่นับ หน่วยกิต | 3 หน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเลือก | 3 หน่วยกิต |
| 4) ดุษฎีนิพนธ์ | 36 หน่วยกิต |

3. รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

- | | |
|------------------------------|------------|
| 1.1 แบบ 1.1 จำนวนไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต |
|------------------------------|------------|

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
VLE703	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุษฎีบัณฑิต Academic English for Doctoral Students	3(3-0-6)
VLE704	ทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับดุษฎีบัณฑิต Advanced English Language Skills for Doctoral Students	3(3-0-6)
PHD811	สัมมนาปริญญาเอกทางสาธารณสุข 1 Doctoral Seminar in Public Health 1	1(0-2-1)
PHD812	สัมมนาปริญญาเอกทางสาธารณสุข 2 Doctoral Seminar in Public Health 2	1(0-2-1)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
------	----------	----------

PHD813	สัมมนาปริญญาเอกทางสาธารณสุข 3 Docteral Seminar in Public Health 3	1(0-2-1)
	1.2 แบบ 2.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
VLE703	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุษฎีบัณฑิต Academic English for Doctoral Students	3(3-0-6)
VLE704	ทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับดุษฎีบัณฑิต Advanced English Language Skills for Doctoral Students	3(3-0-6)
	2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน เฉพาะแบบ 2.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
	2.1 กลุ่มวิชาบังคับ จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
PHD701	วิจัยขั้นสูงและการพัฒนานวัตกรรมสาธารณสุขแนวใหม่ Advanced Research and Innovation Development in New Public Health	3(2-3-6)
PHD702	ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางสุขภาพขั้นสูง Advanced Biostatistics and Health Research Methodology	3(2-3-6)
PHD703	ภาวะผู้นำและการจัดการระบบสุขภาพขั้นสูง Leadership and Advanced Health System Management	3(3-0-6)
	2.2 กลุ่มวิชาบังคับ (วิชาสัมมนา) ไม่นับหน่วยกิต 3 หน่วยกิต	
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
PHD811	สัมมนาปริญญาเอกทางสาธารณสุข 1 Docteral Seminar in Public Health 1	1(0-2-1)
PHD812	สัมมนาปริญญาเอกทางสาธารณสุข 2 Docteral Seminar in Public Health 2	1(0-2-1)
PHD813	สัมมนาปริญญาเอกทางสาธารณสุข 3 Docteral Seminar in Public Health 3	1(0-2-1)
	3) หมวดวิชาเลือก เฉพาะ แบบ 2.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
PHD704	การพัฒนานโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ Healthy Public Policy Development	3(3-0-6)
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)

PHD705	ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพขั้นสูงและการประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุข Advanced Health Behavior Theory and Application for Public Health	3(3-0-6)
PHD706	การส่งเสริมสุขภาพขั้นสูงในวิถีชีวิตใหม่ Advanced Health Promotion in New Normal Lifestyle	3(3-0-6)
PHD707	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขขั้นสูง Advanced Health Economics	3(3-0-6)
PHD708	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน Sustainable Environmental Health Management	3(3-0-6)
PHD709	การวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ Qualitative Research for Health Science Research	3(3-0-6)
PHD710	ความรู้ด้านสุขภาพกับการจัดการภัยพิบัติ Health Literacy and Disaster Management	3(3-0-6)
PHD711	วิทยาการระบาดขั้นสูง Advanced Epidemiology	3(3-0-6)
PHD712	ระบบสุขภาพแบบองค์รวมเพื่อดูแลสุขภาพทางเลือก Holistic Health System for Alternative Health Care	3(3-0-6)
PHD713	สุขภาพโลกกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ Global Health and Health Promotion in Aging	3(3-0-6)

4) ดุษฎีนิพนธ์

รหัส	4.1) แบบ 1.1 เลือกดุษฎีนิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า ชื่อวิชา	48	หน่วยกิต น(ท-ป-ศ)
	PHD897 ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation		
รหัส	4.2) แบบ 2.1 เลือกดุษฎีนิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า ชื่อวิชา	36	หน่วยกิต น(ท-ป-ศ)
	PHD899 ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation		

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

รหัสรายวิชาประกอบด้วยเลข 7 ตัว
 เลข 3 ตัวแรกเป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา
 เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
 เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
 เลขตัวที่ 6 และ 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา
 ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร
 VLE หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
 PHD หมู่วิชาสาธารณสุขศาสตร์สำหรับดุษฎีบัณฑิต

4. การจัดแผนการศึกษา

1) แบบ 1.1

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE703	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุษฎีบัณฑิต	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
	PHM601	วิทยาการระบาด	3(2-2-5) ไม่นับหน่วยกิต
	PHM604	การบริหารงานอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
	PHM606	การจัดการทรัพยากรสุขภาพ	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
	PHM622	นวัตกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ	3(2-2-5) ไม่นับหน่วยกิต
	PHM624	ระบบการส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5) ไม่นับหน่วยกิต
ดุษฎีนิพนธ์	PHD897	ดุษฎีนิพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			6

หมายเหตุ หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

1. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ จำเป็นต้องเรียนหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน รายวิชา VLE703 และ VLE704 โดยไม่นับหน่วยกิต

2. นักศึกษาที่มีพื้นฐานทางสาธารณสุขในระดับปริญญาโทไม่เพียงพอ จำเป็นต้องเรียน หมวดวิชาเสริมพื้นฐานเพิ่มเติมของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบ สุขภาพ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE704	ทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับดุขฎี บัณฑิต	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
	PHD811	สัมมนาปริญญาเอกทางสาธารณสุข 1	1(0-2-1) ไม่นับหน่วยกิต
ดุขฎีนิพนธ์	PHD897	ดุขฎีนิพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	PHD812	สัมมนาปริญญาเอกทางสาธารณสุข 2	1(0-2-1) ไม่นับหน่วยกิต
ดุขฎีนิพนธ์	PHD897	ดุขฎีนิพนธ์	9
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	PHD813	สัมมนาปริญญาเอกทางสาธารณสุข 3	1(0-2-1) ไม่นับหน่วยกิต
ดุขฎีนิพนธ์	PHD897	ดุขฎีนิพนธ์	9
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
------------------------------	--	--	--

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุขฎฐฎนฎนฎ	PHD897	ดุขฎฐฎนฎนฎ	9
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุขฎฐฎนฎนฎ	PHD897	ดุขฎฐฎนฎนฎ	9
รวมหน่วยกิต			9

2) แบบ 2.1

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริม พื้นฐาน	VLE703	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุขฎฐฎนฎนฎ	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
	PHM601	วิทยาการระบาด	3(2-2-5) ไม่นับหน่วยกิต
	PHM604	การบริหารงานอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
	PHM606	การจัดการทรัพยากรสุขภาพ	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
	PHM622	นวัตกรรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ	3(2-2-5) ไม่นับหน่วยกิต
	PHM622	ระบบการส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5) ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ ด้าน (วิชาบังคับ)	PHD701	วิจัยขั้นสูงและการพัฒนานวัตกรรมการ สาธารณสุขแนวใหม่	3(2-3-6)
	PHD702	ชีวิตติและระเบียบวิธีวิจัยทางสุขภาพขั้นสูง	3(2-3-6)
	PHD703	ภาวะผู้นำและการจัดการระบบสุขภาพขั้นสูง	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			9

หมายเหตุ 1. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ จำต้องเรียนหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน รายวิชา VLE703 และ VLE704 โดยไม่นับหน่วยกิต

2. นักศึกษาที่มีพื้นฐานทางสาธารณสุขในระดับปริญญาโทไม่เพียงพอ จำต้องเรียนหมวดวิชาเสริมพื้นฐานเพิ่มเติมของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE704	ทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับดุขฎฐฎ	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	PHD811	สัมมนาปริญญาเอกทางสาธารณสุข 1	1(0-2-1)
(วิชาบังคับ) วิชาสัมมนา			ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก			3
ดุขฎฐฎนิพนธ์	PHD899	ดุขฎฐฎนิพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	DPH812	สัมมนาปริญญาเอกทางสาธารณสุข 2	1(0-2-1)
(วิชาบังคับ) วิชาสัมมนา			ไม่นับหน่วยกิต
ดุขฎฐฎนิพนธ์	PHD899	ดุขฎฐฎนิพนธ์	9
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	PHD813	สัมมนาปริญญาเอกทางสาธารณสุข 3	1(0-2-1)
(วิชาบังคับ) วิชาสัมมนา			ไม่นับหน่วยกิต
ดุขฎฐฎนิพนธ์	PHD899	ดุขฎฐฎนิพนธ์	9
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต

ดุซงฎึนึพนธ์	PHD899	ดุซงฎึนึพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุซงฎึนึพนธ์	PHD899	ดุซงฎึนึพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			6

5. คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
VLE703	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุซงฎึนึพนธ์	3(3-0-6)

Academic English for Doctoral Students

พัฒนาทักษะเชิงวิชาการด้านการฟังเพื่อสรุปสาระสำคัญความคล่องแคล่วในการสื่อสาร การอ่านเพื่อความเข้าใจ และการเขียนเชิงวิพากษ์ เน้นพัฒนาทักษะผ่านการทำข้อสอบ การจดบันทึก การอภิปรายเชิงวิชาการ การนำเสนอปากเปล่า การสืบค้นข้อมูลเพื่องานวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการใช้คำศัพท์เชิงวิชาการอย่างเหมาะสม ฝึกทักษะผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การนำเสนอปากเปล่า เชิงวิชาการ การพูดโต้แย้งประเด็นเชิงวิชาการ การทบทวนวรรณกรรม และการเขียนบทคัดย่อ

VLE704	ทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับดุซงฎึนึพนธ์	3(3-0-6)
--------	--	----------

Advanced English Language Skills for Doctoral Students

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ที่จำเป็นสำหรับการศึกษาระดับดุซงฎึนึพนธ์ เน้นพัฒนาการฟังเพื่อสรุปสาระสำคัญ การพูดสื่อสารในบริบททางการและไม่ทางการ การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิพากษ์ การเข้าใจขนบธรรมเนียมการเขียนเชิงวิชาการ และเพิ่มพูนความรู้ด้านคำศัพท์ ฝึกทักษะผ่านการทำกิจกรรม ได้แก่ การฟังพ็อดคาสท์และรายการโทรทัศน์ การสื่อสารกับเจ้าของภาษา ทั้งในบริบททางการและไม่ทางการ การอ่านหนังสือพิมพ์และนิตยสารและการวิเคราะห์การใช้โครงสร้าง ประโยคและคำศัพท์ในสื่อสิ่งพิมพ์

PHD701	วิจัยขั้นสูงและการพัฒนานวัตกรรมการสาธารณสุขแนวใหม่	3(2-3-6)
	Advanced Research and Innovation Development in	

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
	<p data-bbox="459 353 718 387">New Public Health</p> <p data-bbox="258 409 1445 611">การวิเคราะห์ วิพากษ์ และประเมินผลบทความวิจัยที่ซับซ้อนในงานสาธารณสุข การออกแบบการวิจัยในงานสาธารณสุขแนวใหม่บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ ข้อมูลขนาดใหญ่และความสัมพันธ์กับความเชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาสุขภาพ ตอบสนองต่อปัญหาสาธารณสุขปัจจุบัน การพัฒนานวัตกรรมในงานสาธารณสุขแนวใหม่ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และนานาชาติ</p> <p data-bbox="258 633 1445 835">Analysis, critical appraisal and evaluation of research advance, designing research in new public health in evidence-based information, big data and related professions, response to current public health problems, innovative development in new public health at local, nation, and international level</p>	
PHD702	<p data-bbox="459 851 973 884">ชีวสถิติและระเบียบวิธีวิจัยทางสุขภาพขั้นสูง</p> <p data-bbox="459 907 1252 940">Advanced Biostatistics and Health Research Methodology</p> <p data-bbox="258 963 1445 1276">บูรณาการวิธีทางชีวสถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางสาธารณสุข การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยวิธีเชิงซ้อน การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการวิเคราะห์แบบมีการวัดซ้ำ การวิเคราะห์การถดถอยพหุ การถดถอยโลจิสติกส์ การวิเคราะห์ข้อมูลที่ไม่ต่อเนื่องขั้นสูง การวิเคราะห์ข้อมูลการรอดชีพ และการประยุกต์ใช้หลักสถิติเพื่อควบคุมตัวแปรปรวน การออกแบบการวิจัยในงานสาธารณสุขด้านต่าง ๆ ในทุกระดับ รวมทั้งข้อมูลขนาดใหญ่ในการวิเคราะห์ข้อมูล และประเด็นจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p data-bbox="258 1299 1445 1612">Integration of advanced biostatistics for public health research, analysis of statistical data by complex method, analysis of variance and repeatable analysis, multiple regression, analysis Logistic regression, highly discrete data analysis, analysis of survival data, and application of statistical principles to control of variables, research design in public health at all levels, including big data for analysis and relate to human research ethical issues</p>	3(2-3-6)
PHD703	<p data-bbox="459 1904 973 1937">ภาวะผู้นำและการจัดการระบบสุขภาพขั้นสูง</p> <p data-bbox="459 1960 1252 1993">Leadership and Advanced Health System Management</p>	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
	<p>บทบาท ทักษะ สไตล์ภาวะผู้นำ ภาวะผู้นำกับการติดต่อสื่อสาร การแก้ไขปัญหา การสอนงาน การสร้างทีมงาน การจัดการการเปลี่ยนแปลง การตัดสินใจและจริยธรรมของผู้นำ ลักษณะผู้นำที่พึงประสงค์ และกระบวนการพัฒนาภาวะผู้นำในการจัดการการงานสุขภาพ การวางแผน การจัดการ การบริหารจัดการการประกันและรับรองคุณภาพบริการสุขภาพ การดำเนินงานและการประเมินผล โครงการสุขภาพและสาธารณสุข การพัฒนาเทคนิคและกลไก รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับเครื่องมือในการจัดการระบบสุขภาพ</p>	
	<p>Roles, skills, leadership style, Leadership and communication, problem solving, coaching, team building, change management, decision making and ethics for leadership, desirable leadership characteristics and the process of developing leadership in health management, planning, organizing Management, assurance and certification of health services, implementation and evaluation of health and public health programs, technique and mechanism development including creating innovation in health system management tools</p>	
PHD704	<p>การพัฒนานโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ Healthy Public Policy Development</p>	3(3-0-6)
	<p>ขอบข่ายและการวิเคราะห์นโยบาย แนวคิด ทฤษฎี และเทคนิคที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และวิเคราะห์นโยบาย การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปัญหา และอุปสรรคที่มีผลกระทบต่อกำหนดยุทธศาสตร์สาธารณสุข กระบวนการวิเคราะห์นโยบาย การออกแบบความคิดเชิงนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพในยุคปัจจุบัน ตัวแบบการนำนโยบายการสาธารณสุขไปปฏิบัติ การติดตามและประเมินผลนโยบายการสาธารณสุข รวมทั้งเทคนิคการวิเคราะห์ จุดแข็ง และข้อจำกัด การสังเคราะห์องค์ความรู้ในการพัฒนานโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพในบริบทของไทย</p>	
	<p>Scope and analysis of policies, concepts, theories and techniques relevant to the study and analysis of policy; analysis of the environment, problems and obstacles that affect to public health policy, policy analysis process, thinking design for healthy public policy in the present, models for implementing public health policy, monitoring and evaluation of public health policy Including analysis techniques of strengths and limitations, synthesize knowledge to develop healthy public policy in the context of Thai society</p>	
PHD705	<p>ทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพขั้นสูงและการประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุข Advanced Health Behavior Theory and Application for Public Health</p>	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
	<p>ทฤษฎีที่สำคัญของการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การสำรวจความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยลักษณะทางประชากรเชิงสังคมและโครงสร้างของทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการออกแบบการใช้ทฤษฎีเป็นฐานในกิจกรรมแทรกแซงด้านสุขภาพ การวิเคราะห์และการวิพากษ์ การสัมมนาการนำบทความวิจัยที่ใช้ทฤษฎีทางพฤติกรรมสุขภาพและการประยุกต์ใช้เพื่องานสาธารณสุข</p> <p>The major theories of behavior change, exploring the complex relationships between socio-demographic factors and theory constructs of behavioral sciences, substantial experience exchange in designing behavioral theory-based public health interventions, seminar in analysis and critique research article in terms of health behavior theory and application for public health</p>	
PHD706	<p>การส่งเสริมสุขภาพขั้นสูงในวิถีชีวิตใหม่ Advanced Health Promotion in New Normal Lifestyle</p>	3(3-0-6)
	<p>บูรณาการยุทธศาสตร์ ระบบการส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การส่งเสริมสุขภาพในประเทศไทยในวิถีชีวิตใหม่ การปลูกฝังวิถีชีวิตใหม่ชีวิตเพื่อส่งเสริมสุขภาพในทุกพื้นที่ ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มหาวิทยาลัยส่งเสริมสุขภาพ ชุมชนส่งเสริมสุขภาพ และการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ การประยุกต์รูปแบบทางธุรกิจ ในการส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนการบูรณาการงานวิจัยในการส่งเสริมสุขภาพในวิถีชีวิตใหม่</p> <p>Integration of strategies, health promotion system, holistic health promotion in the nation in new normal lifestyle, cultivating new healthy lifestyles for health promotion, such as health promoting hospital, health promoting school, healthy university, community health promotion, and health promotion in workplaces, applying business model for health promotion, including integrating health promotion research in new normal lifestyle</p>	
PHD707	<p>เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขขั้นสูง Advanced Health Economic</p>	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
	<p>สภาพปัญหาทางด้านสุขภาพ การตัดสินใจใช้ทรัพยากรสาธารณสุขที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด การผลิตและพฤติกรรมผู้บริโภคของผลิตภัณฑ์สุขภาพ การให้บริการด้านสุขภาพ โครงสร้างของตลาดผู้ให้บริการทางด้านสุขภาพ ลักษณะของผลลัพธ์ทางด้านสุขภาพ การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์การจัดสรรทางการเงินในระบบการให้บริการสุขภาพ และนโยบายสาธารณสุข</p> <p>Integration of applied economics for health system, the analysis of situations and problems in health system, the decision to maximize benefits with limited health resources, producer and consumer behavior of health products, health service, market structure of health services, types of health effects, data analysis, the analysis financial distribution in health service system and health policies</p>	
PHD708	<p>นวัตกรรมจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p> <p>Innovation of Sustainable Environmental Health Management</p>	3(3-0-6)
	<p>แนวคิดหลักทางการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมด้วยนวัตกรรมร่วมสมัย การวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมด้วยทฤษฎี เครื่องมือบูรณาการทางการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม กลไกการพัฒนาที่สะอาด การออกแบบเชิงนิเวศทางการเกษตร เศรษฐกิจ เทคโนโลยีสะอาด การประเมินวัฏจักรชีวิต ความสัมพันธ์ และการเลือกใช้ เครื่องมือการจัดการทางอนามัยสิ่งแวดล้อม มาตรฐานสากลเกี่ยวกับระบบการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม การออกแบบนวัตกรรมและการบูรณาการในการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม ในทุกระดับ</p> <p>Key concepts of environmental health management by contemporize innovation, analysis environmental problems by theory, environmental health management integrated tools, green development mechanism, agriculture, economy ecology design, green technology, assessment of life cycle, relationship and selection environmental management tools, international standards for environmental health management systems, Innovative design and integration in environmental health management according to international standards into all levels</p>	
PHD709	<p>การวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>Qualitative Research for Health Science Research</p>	3(3-0-6)

รหัส **คำอธิบายรายวิชา** **น(ท-ป-ศ)**

แนวคิด และขอบเขตในการวิจัยเชิงคุณภาพ การประยุกต์แนวคิดสำหรับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และกระบวนการของการวิจัยเชิงคุณภาพ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ เทคนิควิธีการเก็บข้อมูล เชิงคุณภาพ การสัมภาษณ์เชิงลึก การสังเกต การสนทนากลุ่ม และชีวประวัติ การสร้างเครื่องมือ การรวบรวมข้อมูล วิธีการตรวจสอบข้อมูลด้วยวิธีสามเส้า การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลข้อมูลเชิงคุณภาพ การเขียนรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพ และประเด็นจริยธรรมในมนุษย์ในการวิจัยเชิงคุณภาพ

Concepts, scopes in qualitative research, application of concepts for health science research, qualitative research methodology, qualitative data collecting techniques, in-depth interview, observations, focus group discussion and life history, tools development, data collection, triangulation techniques, analysis and interpretation qualitative data, qualitative research report writing, and human ethical issues in qualitative research

PHD710 ความรอบรู้ด้านสุขภาพกับการจัดการภัยพิบัติ 3(3-0-6)

Health Literacy and Disaster Management

แนวคิดของความรอบรู้ด้านสุขภาพของในระดับชาติและนานาชาติ ประเภทของภัยพิบัติ การวิเคราะห์ปัญหาภัยพิบัติทั้งในประเทศและนานาชาติ และประสบการณ์การจัดการภัยพิบัติ การประยุกต์ใช้ความรอบรู้ด้านสุขภาพในการจัดการภัยพิบัติ เครื่องมือประเมินและตัวชี้วัดความรอบรู้ด้านสุขภาพกับการจัดการภัยพิบัติ

Concepts of health literacy of the national and international level, type of disaster, disaster problem analysis in Local and international level, disaster management experience, application of health literacy in disaster management, assessment tools and indicators of health literacy and disaster management

PHD711 วิทยาการระบาดขั้นสูง 3(3-0-6)

Advance Epidemiology

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
	<p>ระเบียบวิธีการทางวิทยาการระบาดขั้นสูงสำหรับงานสาธารณสุข แบบจำลองทางคณิตศาสตร์พื้นฐานที่ใช้ในการวิเคราะห์การเกิดโรคระบาด การวิเคราะห์และประยุกต์ความรู้และวิธีการใหม่ๆ ของแนวคิดทางวิทยาการระบาด การประยุกต์ข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาทางวิทยาการระบาด วิเคราะห์และคาดการณ์ทางระบาดวิทยา ตัวแปรทางระบาดวิทยา อคติ ปฏิสัมพันธ์ร่วมและการจัดการความผิดพลาด การเกิดผลกระทบระหว่างปัจจัยต่าง ๆ กันการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง การวิเคราะห์ผลกระทบทางสาธารณสุขการสืบสวนทางวิทยาการระบาด การวิพากษ์และสังเคราะห์งานวิจัยทางระบาดวิทยาในระดับนานาชาติ</p>	

Advanced epidemiologic methods for public health, Basic mathematical models for epidemiology analysis, Analysis and application of knowledge and new methods of epidemiological concepts, Application of geographic information in epidemiological studies, Prediction Analysis in epidemiology, Error in epidemiology confounding, Bias, Interaction and management of the error, Management of association between epidemiologic factors, Analysis of risk factors, Analysis of public health impact, Surveillance in epidemiology, Criticizing and synthesizing epidemiology research in international level

PHD712	ระบบสุขภาพแบบองค์รวมเพื่อดูแลสุขภาพทางเลือก Holistic Health System for Alternative Health Care	3(3-0-6)
	<p>ระบบการดูแลสุขภาพโดยใช้ศาสตร์การดูแลสุขภาพร่วมกันหลายวิธี ทั้งศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก เพื่อการดูแลสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค</p>	

A health care system using a common healthcare science in many ways, both modern medicine, folk medicine, Thai traditional medicine, and alternative medicine for health care, health promotion, and disease prevention

PHD712	ระบบสุขภาพแบบองค์รวมเพื่อดูแลสุขภาพทางเลือก Holistic Health System for Alternative Health Care	3(3-0-6)
---------------	---	-----------------

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
	<p>ระบบการดูแลสุขภาพโดยใช้ศาสตร์การดูแลสุขภาพร่วมกันหลายวิธี ทั้งศาสตร์การแพทย์แผนปัจจุบัน การแพทย์พื้นบ้าน การแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก เพื่อการดูแลสุขภาพการส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค</p> <p>A health care system using a common healthcare science in many ways, both modern medicine, folk medicine, Thai traditional medicine, and alternative medicine for health care, health promotion, and disease prevention</p>	
PHD811	<p>สัมมนาปริญญาเอกทางสาธารณสุข 1 Doctoral Seminar in Public Health 1</p>	1(0-2-1)
	<p>ศึกษา ค้นคว้าประเด็นปัญหาสาธารณสุข ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ และระดับพื้นที่ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดหัวข้อ ประเด็นปัญหาสาธารณสุขที่สนใจ และนำเสนอ</p> <p>Studying and researching public health problem issues at international, national, and area levels, reviewing relevant documents and research, identify areas of interest in public health problem issues, and presentation</p>	
PHD812	<p>สัมมนาปริญญาเอกทางสาธารณสุข 2 Doctoral Seminar in Public Health 2</p>	1(0-2-1)
	<p>ศึกษา ทบทวนเอกสารงานวิจัย วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ และวิจารณ์บทความวิชาการ และงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และนำเสนอ</p> <p>Studying and reviewing literature on research-based, analyze, synthesize, criticize and review academic articles, and research at the national and international level and presentation</p>	
PHD813	<p>สัมมนาปริญญาเอกทางสาธารณสุข 3 Doctoral Seminar in Public Health 3</p>	1(0-2-1)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
	<p>การเขียนบทความวิชาการ บทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ การค้นหาวารสารที่เหมาะสมเพื่อการตีพิมพ์ เทคนิคการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพและการฝึกปฏิบัติ และการสมัคร และการนำเสนอผลงานทางวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>Writing academic articles, research articles for publication, searching an appropriate journal for publication, effective techniques for presentation, and practice, applying and presenting research at national or international levels</p>	
PHD897	<p>ดุชฎินิพนธ์ Dissertation</p>	48
	<p>องค์ประกอบดุชฎินิพนธ์ ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดคำถามการวิจัย หัวข้อดุชฎินิพนธ์ พัฒนาเอกสารความคิดรวบยอด จัดทำการสังเคราะห์ผลงานวิจัยที่ผ่านมาอย่างเป็นระบบ พัฒนาเครื่องมือและกระบวนการวิจัย จัดทำโครงร่างดุชฎินิพนธ์ นำเสนอต่อคณะกรรมการ เพื่อสอบป้องกันโครงร่างดุชฎินิพนธ์ ได้รับการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำดุชฎินิพนธ์ฉบับร่าง จัดทำบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษาและได้รับการตอบรับก่อนสอบ จัดทำดุชฎินิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เพื่อสำเร็จการศึกษาและส่งบทความวิจัยฉบับที่ 2 ไปยังวารสาร</p> <p>Composition of the dissertation, reviewing literature and related research, setting the research questions, dissertation topic, developing a concept paper, preparing the systematic reviews for synthesis and previous research, developing research tools and research process, preparing the dissertation proposal, presenting to the committee for defense, certifying the human research ethics committee, collecting data and analysis, preparing a draft of dissertation, doing the manuscript for publication on the criteria of graduation, and accepted the first manuscript by defense, submitting a complete dissertation for graduation, and the second manuscript to a journal</p>	
PHM601	<p>วิทยาการระบาด Epidemiology</p>	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
	แนวคิดการจัดการระบบทรัพยากรสุขภาพ การทบทวนทรัพยากรสุขภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลทรัพยากร การจัดการทรัพยากรบุคคล การจัดการทรัพยากรเชิงกลยุทธ์ การจัดการงบประมาณ ระบบการจัดการข้อมูลสุขภาพ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทรัพยากรสุขภาพ การจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ด้านสุขภาพ	

Concept of health resource management, health resource review, resource data analysis, strategic resource management, development of health resource information, health resource geographic information system, health resource management tool, information for resource management

PHM624	ระบบการส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)
	Health Promotion Systems	

หลักการ กระบวนการและกลยุทธ์ของระบบการสร้างเสริมสุขภาพ สภาพปัญหาสาธารณสุขของประเทศ ทั้งเขตเมืองและชนบท การวิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ ระบบการให้บริการสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ การประเมินผลระบบการส่งเสริมสุขภาพ

Principles, processes and strategies of the health promotion system, behavior observation that is a health problem, being able to organize health promotion and illness prevention programs to appropriate sex and age, as well as being able to do evaluation of health promotion

GRAD VRU

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

- | | |
|----------------------|-------------|
| 2) หมวดวิชาสัมพันธ์ | - หน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน | - หน่วยกิต |
| 3.1) วิชาบังคับ | - หน่วยกิต |
| 3.2) วิชาเลือก | - หน่วยกิต |
| 4) คุุขฎฐีนิพนธ์ | 48 หน่วยกิต |

1.2.2 แบบ 2.1 (เน้นการวิจัยที่ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท)

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | ไม่นับหน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาสัมพันธ์ | 3 หน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน | 9 หน่วยกิต |
| 3.1) วิชาบังคับ | 6 หน่วยกิต |
| 3.2) วิชาเลือก | 3 หน่วยกิต |
| 4) คุุขฎฐีนิพนธ์ | 36 หน่วยกิต |

1.2.3 แบบ 2.2 (เน้นการวิจัยที่ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี)

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | ไม่นับหน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาสัมพันธ์ | 3 หน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน | 21 หน่วยกิต |
| 3.1) วิชาบังคับ | 6 หน่วยกิต |
| 3.2) วิชาเลือก | 15 หน่วยกิต |
| 4) คุุขฎฐีนิพนธ์ | 48 หน่วยกิต |

หมายเหตุ : นักศึกษาเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้โดยไม่นับจำนวนหน่วยกิต ตามความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และตามความเห็นของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | ไม่นับหน่วยกิต |
|-------------------------|----------------|

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
IEM502	การเขียนเชิงวิชาการ ด้านนวัตกรรมจัดการสิ่งแวดล้อม Academic Writing for Innovation Environmental Management Researches	3(2-2-5)
IEM608	ระเบียบวิธีวิจัยด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม Environmental Management Methodology	3(2-2-5)
IEM609	การประเมินประสิทธิภาพพลังงานและการปล่อยคาร์บอน Energy Performance and Greenhouse gasses Emissions Assessment	3(2-2-5)
IEM610	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ Dissertation Seminar	1(0-2-1)
VLE703	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับคุชฎินิพนธ์ Academic English for Doctoral Students	3(3-0-6)
VLE704	ทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับคุชฎินิพนธ์ Advanced English Language Skills for Doctoral Students	3(3-0-6)
	2) หมวดวิชาสัมพันธ์	3 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
IEM611	การประเมินสิ่งแวดล้อมเชิงกลยุทธ์เพื่อการจัดการมลพิษ Strategic Environmental Assessment for Pollution Management	3(2-2-5)
	3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	
	แบบ 2.1 จำนวนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
	3.1) กลุ่มวิชาบังคับ จำนวนไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
IEM701	การจัดการสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการ Integrated Environmental Management	3(2-2-5)
IEM702	นิเวศวิทยาสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ Environmental and Conservation Ecology	3(2-2-5)
	3.2) กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	
	แบบ 2.1 เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
IEM703	การประเมินความยั่งยืนและสิ่งแวดล้อม Sustainability and Environmental Assessment	3(2-2-5)
IEM704	การวิเคราะห์มลพิษทางดิน น้ำ พืช และวัสดุเกษตร Soil, Water, Plant, and Agricultural Materials Pollution Assessment	3(2-2-5)
IEM705	การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบยั่งยืน Sustainable Ecotourism Management	3(2-2-5)
IEM706	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวสีเขียว Green Tourism Business Management	3(2-2-5)
IEM707	การประยุกต์ใช้ GIS ในการจัดการสิ่งแวดล้อม GIS Applications in Environmental Management	3(2-2-5)
IEM708	การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ Climate Change Adaptation	3(2-2-5)
IEM709	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรขั้นสูง Advanced Natural Resource Economics	3(2-2-5)
	4) ดุษฎีนิพนธ์	
	แบบ 1.1 เลือกดุษฎีนิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
	แบบ 2.1 เลือกดุษฎีนิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
	แบบ 2.2 เลือกดุษฎีนิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า	48 หน่วยกิต
รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
IEM711	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต
IEM712	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	48 หน่วยกิต

หมายเหตุ ความหมายของเลขรหัสรายวิชา
 รหัสรายวิชาประกอบด้วยอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัว ตัวเลข 3 ตัว
 อักษรภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ
 อักษรตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา
 ตัวเลขตัวแรกบ่งบอกถึงระดับความยากง่าย
 ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร

IEM หมู่วิชานวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม

VLE หมู่วิชาภาษาอังกฤษ

2. การจัดแผนการศึกษา

1) แบบ 1.1 By Research

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	IEM608	ระเบียบวิธีวิจัยด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม	ไม่นับหน่วยกิต 3(2-2-5)
	VLE703	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุขฎฐฎีบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต 3(3-0-6)
ดุขฎฐฎีนิพนธ์	IEM712	ดุขฎฐฎีนิพนธ์	3
รวมหน่วยกิต			3

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	IEM609	การประเมินประสิทธิภาพพลังงานและการปล่อยคาร์บอน	ไม่นับหน่วยกิต 3(2-2-5)
	IEM502	การเขียนเชิงวิชาการด้านนวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม	ไม่นับหน่วยกิต 3(2-2-5)
	VLE704	ทักษะภาษาอังกฤษชั้นสูงสำหรับดุขฎฐฎีบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต 3(3-0-6)
ดุขฎฐฎีนิพนธ์	IEM712	ดุขฎฐฎีนิพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	IEM610	สัมมนาคุณนินพนธ์	ไม่นับหน่วยกิต 1(0-2-1)
คุณนินพนธ์	IEM712	คุณนินพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
คุณนินพนธ์	IEM712	คุณนินพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
คุณนินพนธ์	IEM712	คุณนินพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 3			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
คุณนินพนธ์	IEM712	คุณนินพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
คุณนินพนธ์	IEM712	คุณนินพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
คุณนินพนธ์	IEM712	คุณนินพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			6

2) แบบ 2.1 By Coursework

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	IEM608	ระเบียบวิธีวิจัยด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม	ไม่นับหน่วยกิต 3(2-2-5)
	VLE703	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุขฎีบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต 3(3-0-6)
หมวดวิชาสัมพันธ์	IEM611	การประเมินสิ่งแวดล้อมเชิงกลยุทธ์เพื่อการจัดการมลพิษ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	IEM701	การจัดการสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการ	3(2-2-5)
ดุขฎีนิพนธ์	IEM711	ดุขฎีนิพนธ์	3
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	IEM609	การประเมินประสิทธิภาพพลังงานและการปล่อยคาร์บอน	ไม่นับหน่วยกิต 3(2-2-5)
	IEM502	การเขียนเชิงวิชาการด้านนวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม	ไม่นับหน่วยกิต 3(2-2-5)
	VLE704	ทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับดุขฎีบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต 3(3-0-6)
หมวดวิชาสัมพันธ์	IEM702	นิเวศวิทยาสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	IEMXXX	วิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	3(2-2-5)
ดุขฎีนิพนธ์	IEM711	ดุขฎีนิพนธ์	3
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	IEM610	สัมมนาคุณนินพนธ์	ไม่นับหน่วยกิต 1(0-2-1)
คุณนินพนธ์	IEM711	คุณนินพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
คุณนินพนธ์	IEM711	คุณนินพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
คุณนินพนธ์	IEM711	คุณนินพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 3			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
คุณนินพนธ์	IEM711	คุณนินพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
คุณนินพนธ์	IEM711	คุณนินพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
คุณนินพนธ์	IEM711	คุณนินพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			6

3) แบบ 2.2

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	IEM608	ระเบียบวิธีวิจัยด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม	ไม่นับหน่วยกิต 3(2-2-5)
	VLE703	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุขฎีบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต 3(3-0-6)
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	IEM610	สัมมนาดุขฎีนิพนธ์	ไม่นับหน่วยกิต 1(0-2-1)
หมวดวิชาสัมพันธ์	IEM611	การประเมินสิ่งแวดล้อมเชิงกลยุทธ์เพื่อการจัดการมลพิษ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	IEM701	การจัดการสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการ	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	IEM609	การประเมินประสิทธิภาพพลังงานและการปล่อยคาร์บอน	ไม่นับหน่วยกิต 3(2-2-5)
	IEM502	การเขียนเชิงวิชาการด้านนวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม	ไม่นับหน่วยกิต 3(2-2-5)
	VLE704	ทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับดุขฎีบัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต 3(3-0-6)
หมวดวิชาสัมพันธ์	IEM702	นิเวศวิทยาสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	IEMXXX	วิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	3(2-2-5)
ดุขฎีนิพนธ์	IEM712	ดุขฎีนิพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	IEMXXX	วิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	3(2-2-5)
ดุซงึนินพนธ์	IEM712	ดุซงึนินพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			9

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	IEMXXX	วิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	IEMXXX	วิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	3(2-2-5)
ดุซงึนินพนธ์	IEM712	ดุซงึนินพนธ์	9
รวมหน่วยกิต			15

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)	IEMXXX	วิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	3(2-2-5)
ดุซงึนินพนธ์	IEM712	ดุซงึนินพนธ์	9
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 3			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุซงึนินพนธ์	IEM712	ดุซงึนินพนธ์	6
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต

ดุขฎฐฎนฎนฎ	IEM712	ดุขฎฐฎนฎนฎ	6
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุขฎฐฎนฎนฎ	IEM712	ดุขฎฐฎนฎนฎ	6
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 3			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ดุขฎฐฎนฎนฎ	IEM712	ดุขฎฐฎนฎนฎ	6
รวมหน่วยกิต			6

3. คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IEM502	การเขียนเชิงวิชาการด้านนวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม Academic Writing for Innovation Environmental Management Researches ทักษะการเขียนบทความภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ตามโครงสร้างภาษาอังกฤษและ หลักไวยากรณ์ทักษะการเลือกและสรรหาคำศัพท์ภาษาอังกฤษถูกต้องและเหมาะสม สำหรับงานวิจัย ตามยุทธศาสตร์ของหลักสูตรนวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม Academic English article writing skills according to the English structure and grammar. Skills on selecting and recruiting of correct and appropriate specific English vocabulary for research according to the strategy of innovation of environmental management programmer.	3 (2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IEM608	ระเบียบวิธีวิจัยด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม	3 (2-2-5)

Environmental Management Methodology

ศึกษาขั้นตอนเกี่ยวกับวิธีวิจัยด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม ที่ประกอบด้วย จรรยาบรรณของนักวิจัย การวิเคราะห์ปัญหาวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การตั้งคำถามการวิจัย กำหนดวัตถุประสงค์ การเลือกรูปแบบวิธีการศึกษา การตัดสินใจในการออกแบบตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย และประเมินคุณภาพงานวิจัย

Study steps on environmental management methods include research ethics, identifying the research problem, reviewing literature, setting research questions, setting research objectives, choosing the study design, deciding on the sample design, collecting data, analyzing data, writing a research report and research quality assessment.

IEM609 การประเมินประสิทธิภาพพลังงานและการปล่อยคาร์บอน 3(2-2-5)
Energy Performance and Greenhouse gasses Emissions Assessment
นิยาม องค์ประกอบ ระบบการทำงาน วิวัฒนาการด้านการประเมินประสิทธิภาพพลังงานและการปล่อยก๊าซเรือนกระจก นำเสนอขีดความสามารถเฉพาะในการประเมินการใช้พลังงานและการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในระดับสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ทราบข้อมูลเชิงลึกสำหรับการประเมินการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การประเมิน ประสิทธิภาพพลังงาน และการระบุโอกาสในการลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนมอนนอกไซด์

Definition, component, working system, evolution in energy performance and greenhouse gasses emissions assessment. Offering unique capabilities for assessing greenhouse gas emissions and energy consumption at a social, economic, and environmental level. Gain greater insights by greenhouse gas emissions assessment, energy performance assessment and identification of opportunities to reduce CO2 Emissions.

GRAD VRU

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IEM610	สัมมนาคุณวุฒิพนธ์	1(0-2-1)

Dissertation Seminar

หลักการคัดเลือกประเด็นที่น่าสนใจด้านสิ่งแวดล้อมที่พบในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับโลกเพื่อทำงานวิจัยดุษฎีนิพนธ์พัฒนากอบแนวคิดงานวิจัย และร่างโครงการวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา พัฒนาทักษะในการนำเสนอร่างโครงการวิทยานิพนธ์ด้วยภาษาอังกฤษ

Principles of selection in the interesting environmental issues occur at local, regional and global level to work on a research dissertation. Development of conceptual framework and draft a thesis project. Developing skills in the ability to present the thesis project in English.

IEM611 การประเมินสิ่งแวดล้อมเชิงกลยุทธ์เพื่อการจัดการมลพิษ 3(2-2-5)

Strategic Environmental Assessment for Pollution Management

แนวความคิด ทฤษฎี กระบวนการ และวิธีการการประเมินสิ่งแวดล้อม เรียนรู้เกี่ยวกับความท้าทายที่มีอยู่และที่กำลังเกิดขึ้นและสำรวจระบบการจัดการเทคโนโลยีและกฎระเบียบร่วมสมัยที่ออกแบบมาเพื่อลดความเสี่ยงด้านมลพิษสิ่งแวดล้อม เรียนรู้การวางแผนเชิงกลยุทธ์โดยใช้ปัญหาจากกรณีศึกษา

Concepts, theories, processes and techniques in Environmental Assessment, learn about existing and emerging challenges and explore contemporary management, technological and regulatory systems designed to reduce environmental risks and development of strategic planning by using problem-based learning.

IEM701 การจัดการสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการ 3(2-2-5)

Integrated Environmental Management

แนวคิดด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวคิดด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมสีเขียวเพื่อใช้พัฒนากระบวนการทัศน์ กระบวนการ และผลิตภัณฑ์ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมการวิเคราะห์ระบบและเทคนิคเชิงบูรณาการในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

Concepts of natural resources and environmental management, technology development and creating green innovations to develop a paradigm, process and products that are environmentally friendly. Integrated environmental management planning techniques. Integration of system analysis and techniques in sustainable management of natural resources and the environment.

รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

IEM702 นิเวศวิทยาสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ 3(2-2-5)

Environmental and Conservation Ecology

แนวคิดพื้นฐาน หลักการทางทฤษฎี หลักการอนุรักษ์ และการประยุกต์ใช้ศาสตร์ด้านนิเวศวิทยาสมัยใหม่ การศึกษาปฏิสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม แนวทางการศึกษาวิจัยด้านนิเวศวิทยาสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ เข้าใจบทบาทของมนุษย์ที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลง และรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ

Fundamental concepts, theoretical principles, conservation principles and practical applications of modern ecology science. Study on the interactions of living organisms and environment. Guidelines for research studies in the environmental and conservation ecology. Understand the role of human beings influencing change and maintain the balance of the ecosystem.

IEM703 การประเมินความยั่งยืนและสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

Sustainability and Environmental Assessment

หลักการและแนวคิดของการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม และการประเมินผลกระทบทางด้านสุขภาพ การประเมินผล มาตรการป้องกันแก้ไข ติดตามและตรวจสอบผลกระทบ การจัดทำรายงานการประเมินความยั่งยืนและสิ่งแวดล้อม

Principles and concepts of strategic environmental assessment, environmental impact assessment and health impact assessment. Assessment methodology, mitigation and monitoring measures preparing a sustainability and environmental assessment report.

IEM704 การวิเคราะห์มลพิษทางดิน น้ำ พืช และวัสดุเกษตร 3(2-2-5)

Soil, Water, Plant, and Agricultural Materials Pollution Assessment

เทคนิคมาตรฐานการเก็บตัวอย่างดิน พืช น้ำ และวัสดุเกษตร เพื่อการวิเคราะห์ทางกายภาพ เคมี และชีวภาพของดิน พืช น้ำ และวัสดุเกษตร การแปลผลและวิเคราะห์

Standard sampling technique of soil, plants, water and agricultural materials for physical, chemical and biological analysis. Interpretation of analytical results on pollution of soil, water, plant, and agricultural materials.

รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

IEM705 การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบยั่งยืน 3(2-2-5)

Sustainable Ecotourism Management

แนวความคิด ทฤษฎี และกระบวนการพัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนบนพื้นฐานการประยุกต์ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาธุรกิจการท่องเที่ยว การตลาด การมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นการรับรู้ด้านการท่องเที่ยว ผลกระทบของการท่องเที่ยวที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคมและแนวทางในลดผลกระทบด้านลบที่เกิดขึ้น

Concepts, theories and processes in sustainable tourism development based on application of natural resources and the environment. Development of tourism business, tourism market, participation of local community and tourism awareness. Effects of tourism on the environment, economy and society, and its guidelines for reducing the negative impact.

IEM706 การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวสีเขียว 3(2-2-5)

Green Tourism Business Management

แนวคิด รูปแบบ และองค์ประกอบของการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเพื่อสิ่งแวดล้อม ภายใต้แนวคิด ธุรกิจท่องเที่ยวสีเขียว การบริหารจัดการธุรกิจด้านการท่องเที่ยว รูปแบบการดำเนินการแนวเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่สมดุลของการพัฒนาและอนุรักษ์ เพื่อนำสู่การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

Concept, model and principle of tourism business management for environment under green tourism business, tourism business administration and management toward green tourism, model of sufficiency economy leading to the balance of development and conservation for sustainable tourism.

GRAD VRU

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IEM707	การประยุกต์ใช้ GIS ในการจัดการสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)

GIS Applications in Environmental Management

นิยาม องค์ประกอบ ระบบการทำงาน วิวัฒนาการด้านภูมิสารสนเทศศาสตร์ การประยุกต์ใช้การสำรวจระยะไกล ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การจัดทำแผนที่ และระบบดาวเทียม นำทางสำรวจทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั่วโลก การสร้างแบบจำลองเชิงพื้นที่ในระบบภูมิสารสนเทศศาสตร์ และโปรแกรม R สำหรับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการจัดการภัยพิบัติ

Definition, component, working system, evolution in Geo-informatics, applications of remote sensing, geographic information system, mapping and global navigation satellite system to explore natural resources and environment. Spatial modeling in geoinformatics and R program for natural resource, environmental and disaster management.

IEM708 การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 3(2-2-5)

Climate Change Adaptation

นิยาม และหลักการการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สถานการณ์ด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีนัยสำคัญในระดับในระดับนานาชาติและระดับชาติ หลักการจัดทำแผนการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การประเมินความเสี่ยงและแนวทางการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในด้านการจัดการน้ำ การเกษตรและความมั่นคงทางอาหาร การท่องเที่ยว สาธารณสุข การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การตั้งถิ่นฐานและความมั่นคงของมนุษย์ แนวทางการขับเคลื่อนและติดตามประเมินผลสำหรับการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

Definitions and principles of climate change adaptation. Significant climate change situation at the international and national level. Principles for preparing climate change adaptation plans based on sustainable development goal. Risk assessment and adaptation approach climate in water management, agriculture and food security, Tourism, public health, natural resource management Settlement and human security. Guidelines for driving and monitoring in climate change adaptation.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
IEM709	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรขั้นสูง	3(2-2-5)

Advanced Natural Resource Economics

ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรขั้นสูง แนวทางความร่วมมือในการพัฒนาเศรษฐกิจโดยชุมชนด้วยแนวคิดโมเดลเศรษฐกิจใหม่ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การพัฒนาเศรษฐกิจจากความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์สร้างกระบวนการทัศน์และกระบวนการทางเลือกเพื่อนำไปสู่เป้าหมายพัฒนาอย่างยั่งยืน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

Concepts of advanced natural resource economics, partnership approach to community-based economic with BCG model and SDG, biodiversity based economy development, using economic knowledge to create a paradigm and alternative processes lead to the sustainable development goals and environmentally friendly.

IEM711 ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต

Dissertation

การศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการวิจัย ออกแบบการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และเขียนผลงานวิจัยด้านนวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม จัดทำดุษฎีนิพนธ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Research, analyze, and synthesize with research methodology, research design for novelty and research writing in innovation of environmental management research dissertation and publication under the guidance of advisor.

IEM712 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต

Dissertation

การศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการวิจัย ออกแบบการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และเขียนผลงานวิจัยด้านนวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม จัดทำดุษฎีนิพนธ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Research, analyze, and synthesize with research methodology, research design for novelty and research writing in innovation of environmental management research dissertation and publication under the guidance of advisor.

รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)
VLE703 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุษฎีบัณฑิต 3(3-0-6)

Academic English for Doctoral Students

พัฒนาทักษะเชิงวิชาการด้านการฟังเพื่อสรุปสาระสำคัญ ความคล่องแคล่วในการสื่อสาร การอ่านเพื่อความเข้าใจ และการเขียนเชิงวิพากษ์ เน้นพัฒนาทักษะผ่านการทำข้อสอบ การจดบันทึก การอภิปรายเชิงวิชาการ การนำเสนอปากเปล่า การสืบค้นข้อมูลเพื่องานวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการใช้คำศัพท์เชิงวิชาการอย่างเหมาะสม ฝึกทักษะผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การนำเสนอปากเปล่า เชิงวิชาการ การพูดโต้แย้งประเด็นเชิงวิชาการ การทบทวนวรรณกรรม และการเขียนบทคัดย่อ

Develop academic study skills in English including listening comprehension, oral intelligibility, reading comprehension, and critical writing abilities. Focus on test taking and note-taking skills, academic discussion and oral presentation skills, research and library skills, research paper writing skills, and academic vocabulary usage. Build skills through activities including giving a formal presentation, discussing controversial issues, conducting a literature review, and writing an abstract.

VLE704 ทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับดุษฎีบัณฑิต 3(3-0-6)

Advanced English Language Skills for Doctoral Students

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ที่จำเป็นสำหรับการศึกษาระดับ ดุษฎีบัณฑิต เน้นพัฒนาการฟังเพื่อสรุปสาระสำคัญ การพูดสื่อสารในบริบททางการและไม่ทางการ การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิพากษ์ การเข้าใจขนบธรรมเนียมการเขียนเชิงวิชาการ และเพิ่มพูนความรู้ ด้านคำศัพท์ ฝึกทักษะผ่านการทำกิจกรรม ได้แก่ การฟังพ็อดคาสต์และรายการโทรทัศน์ การสื่อสาร กับเจ้าของภาษาทั้งในบริบททางการและไม่ทางการ การอ่านหนังสือพิมพ์และนิตยสาร และการ วิเคราะห์การใช้โครงสร้างประโยคและคำศัพท์ในสื่อสิ่งพิมพ์

Practice the four English skills – listening, speaking, reading, and writing that are essential for doctoral studies. Focus on improving listening comprehension, communicating in formal and informal speaking situations, reading analytically and critically, understanding conventions of academic writing, and improving the range and sophistication of vocabulary. Build skills through activities including listening to podcasts and television shows, speaking with native speakers in both formal and informal settings, reading newspapers and magazines, and analyzing sentence structure and vocabulary used in advertisements.



ภาคผนวก

GRAD VRU



ภาคผนวก ก

แนวปฏิบัติการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ
เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

GRAD VRU

แนวปฏิบัติ

การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ปริญญาโท

- แผน ก แบบ ก 1 36 หน่วยกิต** - ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง
- แผน ก แบบ ก 2 12 หน่วยกิต** - ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) อย่างน้อย 1 เรื่อง
- แผน ข 6 หน่วยกิต** - ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่ สืบค้นได้ อย่างน้อย 1 เรื่อง

ปริญญาเอก

- หลักสูตร แบบ 1** - ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง
- หลักสูตร แบบ 2** - ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ระดับชาติหรือนานาชาติ อย่างน้อย 1 เรื่อง

แนวปฏิบัติในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

1. ผลงานที่สามารถนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ต้องได้รับการอนุมัติจากคณาจารย์หรือการค้นคว้าอิสระ จากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย
2. ผลงานที่นำไปตีพิมพ์ต้องเป็นบทความวิจัย
3. ผลงานวิจัยต้องเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ หรือผลการศึกษาทั้งหมด
4. รูปแบบการเขียนบทความให้เป็นไปตามข้อกำหนดของวารสารหรือนำเสนอที่จะส่งไป
5. นักศึกษาต้องระบุชื่อนักศึกษาเป็นชื่อผู้เขียนคนแรก (First Author) หรือเป็นผู้พิมพ์หลัก (Corresponding Author) และมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เป็นผู้เขียนร่วมในบทความ
6. ระบุชื่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี (Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage Pathum Thani Province)

ฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.

- ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ: ERIC, MathSciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR, Project Muse
- ฐานข้อมูลระดับชาติ: ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

ฐานข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ในงานประชุมวิชาการ

สืบค้นได้จากเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย <http://grad.vru.ac.th>

เอกสารที่ต้องนำส่งบัณฑิตวิทยาลัย

กรณีใช้บทความในวารสารทางวิชาการฉบับสมบูรณ์

- สำเนาหน้าปก หน้ากองบรรณาธิการ สารบัญ (ฉบับที่ได้รับการตีพิมพ์)
- หนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ลงในวารสารทางวิชาการ (ฉบับจริงพร้อมสำเนา)
- สำเนาทะเบียนวิจัยที่ได้ลงตีพิมพ์เผยแพร่
- เล่มวารสารฉบับจริง หรือเอกสารอิเล็กทรอนิกส์
- **อย่างละ 1 ชุด**

กรณีใช้เอกสารการตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่



- ส่งหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ฉบับจริงพร้อมสำเนา ที่ระบุปีที่ ฉบับที่ และปี พ.ศ.
- สำเนาหน้าปก หน้ากองบรรณาธิการ สารบัญ (ฉบับล่าสุดของวารสาร)
- บทความที่ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่
- **อย่างละ 1 ชุด**

ต้องนำเอกสารฉบับจริง (เช่นเดียวกับกรณีใช้บทความในวารสารทางวิชาการฉบับสมบูรณ์) มายื่นภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่วารสารทางวิชาการได้ตีพิมพ์เผยแพร่บทความฉบับดังกล่าว

นำเสนองานในที่ประชุมวิชาการ

- สำเนาหน้าปก กองบรรณาธิการ หรือรายงานคณะกรรมการจัดประชุม สารบัญ
- สำเนาทะเบียนฉบับเต็ม (Full Paper)
- หนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ฉบับจริง
- ใบประกาศนียบัตร
- รายงานสืบเนื่องฉบับจริงหรือเอกสารอิเล็กทรอนิกส์
- **อย่างละ 1 ชุด**

ดูรายละเอียดเพิ่มเติม

เอกสารดังกล่าวต้องผ่านการรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แนวปฏิบัติการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ เพื่อสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

การเผยแพร่ผลงานวิจัย ดำเนินการได้ 2 วิธี

1. การเผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีนักวิชาการกลั่นกรอง

การเผยแพร่บทความวิจัยลงในวารสารตามเกณฑ์มาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

วารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการต้องเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชาที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษา และมีระบบประเมินบทความโดยกองบรรณาธิการ (Editorial Review) หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) จากภายในและภายนอก

2. การเผยแพร่ในที่ประชุมทางวิชาการที่มีนักวิชาการกลั่นกรองและมีการจัดทำบทความวิจัยเรื่องเต็ม (Full Paper) เป็นรายงานการประชุมวิชาการ (Proceedings)

ที่ประชุมวิชาการต้องดำเนินการโดยหน่วยงานอย่างน้อยในระดับคณะ หรือหากเป็นการประชุมวิชาการเฉพาะสาขาต้องดำเนินการร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ หรือจัดโดยหน่วยงานสมาคม องค์กรวิชาชีพ มิใช่เป็นการจัดโดยภาควิชาใดวิชาหนึ่ง หรือหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง และในการประชุมครั้งนั้น ต้องมีการจัดทำบทความวิจัยเรื่องเต็ม เป็นรายงานการประชุมวิชาการ และต้องมีคณะกรรมการประเมินผลงานที่นักศึกษาคณะจะเผยแพร่เสนอผลงานและประเมินผลงานที่จะลงเผยแพร่ในรายงานการประชุมวิชาการ โดยนักศึกษาต้องไปเสนอผลงานด้วยตนเอง การนำเสนอจะเป็นการเสนอโดยปากเปล่า หรือการนำเสนอโดยใช้โปสเตอร์ อย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้ โดยมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระเป็นผู้ร่วมวิจัยในบทความ

ปริญญาโท

1. แผน ก แบบ ก 1 (36 หน่วยกิต) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง

2. แผน ก แบบ ก 2 (12 หน่วยกิต) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ

สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) อย่างน้อย 1 เรื่อง

3. แผน ข (6 หน่วยกิต) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ อย่างน้อย 1 เรื่อง

ปริญญาเอก

1. หลักสูตรแบบ 1 (แบบ 1.1 48 หน่วยกิต, แบบ 1.2 72 หน่วยกิต) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการขอรับทุนการศึกษาระดับปริญญาเอก อย่างน้อย 2 เรื่อง

2. หลักสูตรแบบ 2 (แบบ 2.1 36 หน่วยกิต, แบบ 2.2 48 หน่วยกิต) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการขอรับทุนการศึกษาระดับปริญญาเอก อย่างน้อย 1 เรื่อง

ฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการขอรับทุนการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. 2562

1. ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่

- 1.1 ERIC: <https://eric.ed.gov/>
- 1.2 MathSciNet: <http://www.ams.org/mathscinetlink>
- 1.3 Pubmed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmedlink>
- 1.4 Scopus: <https://www.scopus.com/home.uri>
- 1.5 Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น):
<https://mjl.clarivate.com/home>
- 1.6 JSTOR: <https://www.jstor.org/>
- 1.7 Project Muse: <https://muse.jhu.edu/>

2. ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index - TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2: <https://tci-thailand.org/>

ฐานข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการ

สืบค้นได้จากเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย : <http://grad.vru.ac.th/>

แนวปฏิบัติในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระที่

1. ผลงานที่สามารถนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ต้องได้รับการอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย
2. ผลงานที่นำไปตีพิมพ์ต้องเป็นบทความวิจัย
3. ผลงานวิจัยต้องเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ หรือผลการศึกษาทั้งหมด
4. รูปแบบการเขียนบทความให้เป็นไปตามข้อกำหนดของวารสารหรือนำเสนอที่จะส่งไป
5. นักศึกษาต้องระบุชื่อนักศึกษาเป็นชื่อผู้เขียนคนแรก (First Author) หรือเป็นผู้รับผิดชอบหลัก (Corresponding Author) และมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นผู้เขียนร่วมในบทความ
6. ระบุชื่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี (Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage Pathum Thani Province)

GRAD VRU

ตัวอย่างตามข้อกำหนด Template ของวารสารวิชาการ

วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2563

การศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการจัดประสบการณ์ดนตรีที่ส่งเสริม
ทักษะการคิดเพื่อจัดการชีวิตสู่ความสำเร็จในเด็กปฐมวัย

A STUDY OF THE COMPONENTS OF MUSICAL EXPERIENTIAL MODEL TO
ENHANCE EXECUTIVE FUNCTION SKILLS FOR EARLY CHILDHOOD

STUDENT

ต้องระบุสังกัด
“มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี”
ดังตัวอย่าง

นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ณัฐธรรดา ไชยอัศวพงษ์¹ จุติพร พิชญกุล² และกันต์ฤทัย คลังพหล³
Natrada Chaikaraphong¹ Thitiporn Pichayakul² Kanruthai Klangpahol³

¹ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
^{2,3} คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
E-mail: dada_dydy23@hotmail.com

บทคัดย่อ

[พิมพ์เนื้อหาตรงนี้]

คำสำคัญ

[พิมพ์เนื้อหาตรงนี้]

ABSTRACT

[พิมพ์เนื้อหาตรงนี้]

Keywords

[พิมพ์เนื้อหาตรงนี้]

วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2563

ความสำคัญของปัญหา

[พิมพ์เนื้อหาตรงนี้]

โจทย์วิจัย/ปัญหาวิจัย

[พิมพ์เนื้อหาตรงนี้]

วัตถุประสงค์การวิจัย

[พิมพ์เนื้อหาตรงนี้]

วิธีดำเนินการวิจัย

[พิมพ์เนื้อหาตรงนี้]

ผลการวิจัย

[พิมพ์เนื้อหาตรงนี้]

อภิปรายผล

[พิมพ์เนื้อหาตรงนี้]

ข้อเสนอแนะ

[พิมพ์เนื้อหาตรงนี้]

บรรณานุกรม

[พิมพ์เนื้อหาตรงนี้]

[พิมพ์เนื้อหาตรงนี้]

ตัวอย่างตามข้อกำหนด Template ของงานประชุมวิชาการ

Innovative management: 6th national conference

http://cim.vru.ac.th

Research Article

การศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการจัดประสบการณ์ดนตรีที่ส่งเสริม
ทักษะการคิดเพื่อจัดการชีวิตสู่ความสำเร็จในเด็กปฐมวัย

นักศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ณัฏฐ์รดา ไชยอัศวพงษ์¹ รุติพร พิชญกุล² และกันต์ฤทัย คลังพหล³

Natrada Chaiakaraphong¹ Thitiporn Pichayakul² Kanruthai Klangpahol³

ต้องระบุสังกัด

“มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี”
ดังตัวอย่าง

¹ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
^{2,3} คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

บทคัดย่อ

Text (TH SarabunPSK, 14 pt, Tab 0.8 cm)

(ไม่เกิน 500 คำ)

คำสำคัญ : Keyword, keyword, keyword (TH SarabunPSK, 14 pt,); 3 keywords)

บทนำ / (Introduction)

Text (TH SarabunPSK, 14 pt, Tab 0.8 cm)

วิธีดำเนินการวิจัย / (Materials and methods)

Text (TH SarabunPSK, 14 pt, Tab 0.8 cm)

ผลการวิจัย และอภิปรายผล (Results and discussion)

Text (TH SarabunPSK, 14 pt, Tab 0.8 cm)

สรุป / (Conclusions)

Text (TH SarabunPSK, 14 pt, Tab 0.8 cm)

ข้อเสนอแนะ / (Suggestion)

Text (TH SarabunPSK, 14 pt, Tab 0.8 cm)

กิตติกรรมประกาศ / (Acknowledgements)

Text (TH SarabunPSK, 14 pt, Tab 0.8 cm)

รายการอ้างอิง / (References) (TH SarabunPSK, 14 pt, Tab 0.8 cm)

[Vancouver style]

List and number all bibliographical references in 14-point TH Sarabun PSK, single-spaced with 14-point interlining spacing, at the end of your paper. When referenced in the text, enclose the citation number in square brackets, for example [1]. Where appropriate, include the name(s) of editors of referenced books.

Example Journal Article

[1] Jacobsen, Niels G., Marcel R.A. van Gent, and Jørgen Fredsøe. "Numerical Modelling of the Erosion and Deposition of Sand Inside a Filter Layer." *Coastal Engineering* 120 (February 2017): 47–63. doi:10.1016/j.coastaleng.2016.09.003.



ภาคผนวก ข

- ขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ
- ขั้นตอนการขออนุมัติจบบัณฑิตวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

GRAD VRU

ขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ



ระดับปริญญาเอก

เรียนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตรกำหนด และสอบผ่านวัดคุณสมบัตินิติ (QE) (มร.บ.1)



ระดับปริญญาโท

เรียนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตรกำหนด และ/หรือ สอบผ่านประมวลผลความรู้ (มร.บ. 11)

เสนอขออนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ (เฉพาะปริญญาเอก) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ภายใน 7-14 วันทำการ ก่อนการประชุม คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

หมายเหตุ
นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ต้องผ่านการอบรมจริยธรรมการวิจัย ตามลักษณะของวิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระนั้นๆ ก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูล

เสนอชื่อเรื่องและขอแต่งตั้งกรรมการที่ปรึกษา (มร.บ.3) โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร

ภายใน 7 วัน ทำการ

เสนอขอสอบคำโครง 3 บท (มร.บ.4) (มร.บ.16) กำหนดส่งเล่มก่อนสอบ 14 วัน

หมายเหตุ
ตรวจสอบสภาพการเป็นนักศึกษาไม่ค้าง ค่าลงทะเบียนหรือค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็น นักศึกษาก่อนเสนอขอสอบคำโครง วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

สอบคำโครง 3 บท (มร.บ.4/1)

1 วันทำการ

แก้ไขและส่งคำโครงฉบับสมบูรณ์ เสนอคณะกรรมการประจำหลักสูตร (มร.บ.4/2)

ภายใน 15 วัน ทั้งนี้ไม่ควรเกิน 30 วัน ทำการ

บันทึกข้อความขออนุมัติคำโครง เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

กำหนดให้หลักสูตรส่งเรื่อง เข้าที่ประชุมวันที่ 2 ของทุกเดือนก่อนเสนอ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

แก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย (มร.บ.4/3)

ภายใน 7 วัน ทำการ

ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (มร.บ.5)

ภายใน 7 วัน ทำการ

ทดลองใช้เครื่องมือวิจัย (มร.บ.6)

ภายใน 7 วัน ทำการ

ขอเก็บข้อมูล (มร.บ.7)

ภายใน 7 วัน ทำการ

หมายเหตุ
ตรวจสอบสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่ค้างค่าลงทะเบียนหรือค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นนักศึกษาก่อนเสนอ ขอสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระ

เสนอขอสอบปากเปล่า 5 บท (มร.บ. 8), (มร.บ. 16) กำหนดส่งเล่มก่อนสอบ 14 วัน

ดำเนินการสอบปากเปล่า (มร.บ. 8/1, 8/2)

1 วันทำการ

แก้ไขและส่งเล่มฉบับสมบูรณ์ (มร.บ.8/3)

ภายใน 15 วัน ทั้งนี้ไม่ควรเกิน 30 วัน ทำการ

ขอรับการตรวจรูปแบบการพิมพ์ รอบที่ 1 (สีชมพู) และขอรับการตรวจรูปแบบการพิมพ์ รอบที่ 2 (สีเขียว) และแบบรับรองการตรวจรูปแบบ (มร.บ.9)

ภายใน 7 วัน ทำการ

ขั้นตอนการขออนุมัติจบ

หมายเหตุ
นักศึกษาต้องดำเนินการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ในระบบ ITThesis บนเว็บไซต์ ITThesis.vru.ac.th ตามประกาศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

หมายเหตุ
- ระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์
• ปริญญาโท (12 บท) ไม่น้อยกว่า 90 วัน
• ปริญญาเอก (36 บท) ไม่น้อยกว่า 180 วัน (มากกว่า 36 บท.) ไม่น้อยกว่า 270 วัน
- ระยะเวลาในการทำการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 60 วัน

ขั้นตอนการขออนุมัติจบวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ



นักศึกษาส่งแบบ
รับรองการตรวจ
รูปแบบการพิมพ์
มว.บ.9 และ
ใบขอรับการตรวจ
รูปแบบการพิมพ์
รอบที่ 1 (สีเขียว)
รอบที่ 2 (สีเขียว)

นักศึกษาส่งแบบขอส่งเอกสารการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน
วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ: (มว.บ.11) ภายใน 7 วัน ทำการ

ระดับปริญญาโท

แผน ก แบบ ก 1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของ
วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการ
ยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
แผน ก แบบ ก 2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของ
วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการ
ยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอ
ฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงาน
สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)
แผน ข รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงาน
การค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ ในลักษณะใด
ลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้
หมายเหตุ : 1. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564
2. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2558

ระดับปริญญาเอก

หลักสูตร แบบ 1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของ
วิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับ
การยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
อย่างน้อย 2 เรื่อง
หลักสูตร แบบ 2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของ
วิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับ
การยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
จำนวน 1 เรื่อง
หมายเหตุ : 1. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564
2. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2558

ภายใน 7 วัน ทำการ

อาจารย์ที่ปรึกษานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ: ตรวจสอบคัดย่อภาษาอังกฤษ (Abstract)
จากอาจารย์ที่ปรึกษานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ:

หมายเหตุ
นักศึกษาไม่ค้างค่าลงทะเบียนและ
ค่ารักษาภาพก่อนเสนอต่อที่ประชุม
คณะกรรมการระดับบัณฑิตวิทยาลัย

นักศึกษาส่งแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มว.บ.12)

ภายใน 7 วัน ทำการ

คณะกรรมการประจำหลักสูตรเสนอชื่อผู้อนุมัติจบ

7-14 วันก่อนการประชุมคณะกรรมการระดับบัณฑิต

มีการแก้ไข
นักศึกษาแก้ไขตามมติที่ประชุม
ภายใน 7 วัน ทำการ

คณะกรรมการระดับบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณา

ไม่อนุมัติ
คณะกรรมการประจำหลักสูตร
พิจารณาทบทวนเพื่อนำเสนอใหม่

นักศึกษาส่งตรวจบทคัดย่อภาษาอังกฤษ (Abstract) (มว.บ.10) ที่บัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยส่งบทคัดย่อภาษาอังกฤษ (Abstract) ที่ศูนย์ภาษา

ภายใน 1-2 วัน ทำการ

หมายเหตุ
ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับผู้ทรงคุณวุฒิ
ในการตรวจบทคัดย่อ
ภาษาอังกฤษ (Abstract)

นักศึกษารอผลการตรวจจากผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ศูนย์ภาษา

ภายใน 7-14 วัน ทำการ

นักศึกษาแก้ไขบทคัดย่อตามผู้ทรงคุณวุฒิ (มว.บ.10/1)

ภายใน 7 วัน ทำการ

มีการแก้ไข
นักศึกษาแก้ไขตามมติที่ประชุม
ภายใน 7 วัน ทำการ

สภาวิชาการพิจารณา

ไม่อนุมัติ
คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณา
ทบทวนเพื่อนำเสนอใหม่

มีการแก้ไข
นักศึกษาแก้ไขตามมติที่ประชุม
ภายใน 7 วัน ทำการ

สภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ไม่อนุมัติ
คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณา
ทบทวนเพื่อนำเสนอใหม่

อนุมัติ ส่งลงฉบับสมบูรณ์ 4 เล่ม พร้อมแผ่นซีดีข้อมูล 2 แผ่น (รับสำเนา มว.บ.13) เพื่อ รับหลักฐานการจบที่ สสว.



[www.http://grad.vru.ac.th/](http://grad.vru.ac.th/)



vru grad



The Graduate School, VRU



graduate@vru.ac.th



02 529 1638 ต่อ 401-403

**บัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 4 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**